**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 6: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI**

**Tuần 24:**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Yêu cầu kĩ năng.**

- Tham gia biểu diên văn nghệ chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8-3. Chia sẻ cảm xúc sau khi xem biểu diễn văn nghệ

-Năng lực giao tiếp và hợp tác, tư duy: Nhận biết được nguy cơ bị xâm hại

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu thương giúp đỡ , chia sẻ với mọi người.Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, rèn luyện. Phẩm chất trách nhiệm: Thực hiện phòng tránh bị xâm hại

- Nhận diện những tình huống có nguy cơ bị xâm hại tinh thần

- HS thể hiện bằng nhận biết của bản thân về hành vi xâm hại tinh thần và cách phòng tránh của bản thân.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe - nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng phòng tránh xâm hại tinh thần, qua đó góp phần phát triển năng lực bản thân.

2. Năng lực.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân, tự tin về phòng tránh xâm hại tinh thần.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình cách phòng tránh xâm hại tinh thần

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong giao tiếp.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh của bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng phòng tránh xâm hại tinh thần

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng, bảo vệ bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8-3

26/02/2024

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.  - GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Chào mừng ngyà quốc tế phụ nữ 8-3  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS Tham gia biểu diên văn nghệ chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8-3. Chia sẻ cảm xúc sau khi xem biểu diễn văn nghệ  .    - GV cho học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ của bản thân sau khi tham gia | - HS xem.  - Các nhóm lên thực hiện Tham gia biểu diên văn nghệ chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8-3. Chia sẻ cảm xúc sau khi xem biểu diễn văn nghệ  và chia sẻ suy nghĩ của mình sau buổi tham gia biểu diễn  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.trải nghiệm**  **-** Cách tiến hành: | |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.  - HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  ...................................................................................................................................  ...................................................................................................................................  ...................................................................................................................................  ................................................................................................................................... | |

**Sinh hoạt theo chủ đề: HÀNH VI XÂM HẠI TINH THẦN**

**28/02/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức múa hát bài “Bông Hoa Mừng Cô” – Nhạc và lời Trần Thị Duyên để khởi động bài học.  - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Cách tiến hành: | | |
| - GV Giáo viên chơi trò chơi tiếp sức bắng cách nêu những từ khóa nói lên tạng thái tinh thần của em  - GV chia lớp thành 2 đội:  - Đội 1: Nêu những trạng thái tích cực  - Đội 2: Nêu những trạng thái tiêu cực  Khi quản trò hô: “bắt đầu thay đổi các trạng thái khác nhau để học sinh chơi  + Nêu những trạng thái tích cực : Vui vẻ, Phấn khởi, bình tĩnh, hạnh phúc, tự tin, ngạc nhiên, tuyệt vời, hứng thú….  + Nêu những trạng thái tiêu cực: Lo lắng,, buồn rầu, xấu hổ, bối dối, bất an….  - GV theo dõi, động viên, ủng hộ cả lớp chơi.  - GV Nhận xét trò chơi, tuyên dương.  - Giáo viên chốt: Khi chúng ta rơi vào những trạng thái tiêu cực, căng thẳng, thường xuyên mơ thấy ác mộng, hay hành vi ngược đãi của người khác như đe dọa,mắng chửi, lăng mạ, gây sức ép, nói tục tĩu, trêu ghẹo, chế nhạo quá mức, xâm hại sự riêng tư, coi khinh, coi thường là chúng ta đang bị xâm hại về tinh thần. Các em cần học cách mô tả trạng thái cmr xúc của mình để tìm kiếm sự giúp đỡ từ bên ngoài  -GV chiếu một số hình ảnh vi deo về xâm hại tinh thần cho HS xem  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4  + Hành vi nào là hành vi xâm hại tinh thần?  + Những địa điểm nào thường dễ sảy ra tình huống bị sâm hại tinh thần ?  + Những người có thể thực hiện hành vi sâm hại tinh thần là ai ?  +Thời gian có thể sảy ra bị xâm hại ?  + Hậu quả cho người bị sâm hại  - Gọi các nhóm trình bày  - GV nhận xét tuyên dương | | - HS lắng nghe.  - HS có đặc điểm mà quản trò hô bắt đầu thì lần lượt hai nhóm lên viết tiếp sức các từ khóa mô tả trạng thái tích cực, tiêu cực của con gười vào bảng tương ứng”.  - Cả lớp chơi đến khi GV mời dừng lại và đánh giá những trạng thái mà Hs viết  - HS lắng nghe.  - HS xem vi deo  - Hs thảo luận và trả lời câu hỏi  + Quát mắng, đe dọa, chửi tục, trêu ghẹo, phân biệt đối xử....  + Sảy ra mọi lúc, mọi nơi  + Những người có thể thực hiện: Người quen, người lạ, người thân, người hơn tuổi, người có cả hai giới tính....  + Bất cứ lúc nào  + Lo lắng, sống thụ động, mất lòng tin vào người khác...  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + HS thực hành luyện tập các hành vi phòng tránh xâm hại tinh thần  + Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  + Tự rèn luyện kĩ năng phòng tránh cho bản thân, qua đó góp phần phát triển năng lực .  **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 1:** Tình huống 1  **-** GV mời học sinh nêu tình huống 1.  - Nếu là Thanh, em sẽ làm gì?.  - GV mời HS làm việc nhóm bàn, mỗi nhóm trình bày cách ứng phó của mình  - GV gọi các nhóm trình bày trước lớp  - GV nhận xét tuyên dương | - Học sinh nêu tình huống.  + Cần lên tiếng bảo vệ Thanh  + Giải thích, thuyết phục các bạn tôn trọng sụ khác biệt, hỗ trợ bạn cách tế nhị, tôn trọng đồng cảm với bạn, đặt mnhf vào vị trí của Thanh để hiểu cảm xúc  +Chia se để các bạn thấy nét riêng của Thanh  + Rủ Thanh tham gia các hoạt động chung của nhóm  -HS trình bày  - Nhóm khác bổ sung  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm | |
| **Hoạt động 2.** Tình huống 2  - GV mời 2 HS trong lớp đóng vai  - GV yêu cầu lớp thảo luận theo nhóm 4  - Nếu là Quy em sẽ làm gì?  - GV mời các nhóm trình bày về kết quả thảo luận của  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS đóng vai  - HS thảo luận nhóm 4  + Trò chuyện với bạn để tìm hiểu lí do làm sao bị người thân trách móc, mắng nhiếc  + Động viên bạn  + Hướng dẫn bạn cách khắc phục những điểm yếu hoặc giới thiệu người tư vấn cho bạn.  + Rủ bạn tham gia các hoạt động chung của tổ, lớp.  - Các trình bày kết quả thảo luận.Giải thích lí do em chọn  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm bổ sung. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Chia sẻ với người thân về những hành vi phòng tránh xâm hại tinh thần mà em đã học  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

**SHL: CHIA SẺ NHỮNG ĐIỀU KHÓ NÓI**

**01/03/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho học sinh quan sát một số tranh ảnh, video về tình huống có thể bị xâm hại  + GV nêu câu hỏi: Khi bị xâm hại về tinh thần em cần làm gì?  + Mời học sinh trình bày.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát.  - HS trả lời: Chia sẻ với thầy cô, bạn bè, người thân để tìm cách tháo gỡ  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Viết ra điều khó nói**  - GV nêu yêu cầu: Em hãy viết ra những điều em khó nói về xâm hại tinh thần iên quan đến bản thân và thả vào hòm thư  - Gv giới thiệu hòm thư: Hòm thư là để các em bỏ những lá thư em viết khi em khó nói với thầy, cô, bố, mẹ, bạn bè và người thân những hành vi mình bị xâm hại về tinh thâng và cách em muốn nhờ giúp đỡ người đọc thư sẽ phản hồi, chia sẻ mọi thông tin đều được bảo mật  - Việc chia sẻ, nói và viết ra được cho một ai đó các các vấn đề của mình là rất cần thiết  - GV yêu cầu hs thực hiện viết thư chia sẻ và bỏ vào hòm thư  - GV nhận xét HS thực hiện các chia sẻ | - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS quan sát và lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS lắng nghe rút kinh nghiệm |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Suy nghĩ và thảo luận với người thân cách phòng tránh xâm hại tinh thần  + Tiếp tục cách phòng tránh xâm hại tinh thần với bản thân  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |