|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 24** |  |  |

**CHỦ ĐỀ 4: THẾ GIỚI LOGO**

**BÀI 4: THỦ TỤC TRONG LOGO (TIẾP THEO) (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết cách lưu thủ tục logo thành tệp.

- Biết cách gọi các thủ tục trong tệp đã lưu.

- Biết cách lưu thêm thủ tục mới vào tệp đã có.

- Viết được các thủ tục và lưu lại trong logo.

- Vận dụng thủ tục để vẽ các hình hình học theo mẫu.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực tư duy logic, năng lực hợp tác (trong hoạt động nhóm).

- Có thái độ nghiêm túc, yêu thích môn học.

- Thể hiện tính tích cực, chủ động trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

**- Phương tiện dạy học:** *Kế hoạch bài dạy, bài giảng điện tử, SGK, máy tính, máy chiếu.*

- Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**3. Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**

**- Phương pháp, kĩ thuật:** *Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*

**- Hình thức tổ chức hoạt động:** *Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*

**- Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)** Viết và lưu các thủ tục trong Logo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1**  ***Ngày dạy: 26,27/02/2024; 01/03/2024*** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** | |
| - Khởi động đầu giờ: Cho HS chơi trò chơi **(**TH: trên bài trình chiếu).  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS đọc nội dung trên màn chiếu lựa chọn nhanh đáp án đúng.  - HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức(15p)** | |
| **1. Hoạt động 1.** Thực hiện một thủ tục**(5p)**  - GV cho học sinh đọc thông tin rồi thực hiện theo yêu cầu 1.  - GV yêu cầu HS lên thực hiện rồi chiếu trên máy chiếu  - GV nhận xét, chốt  **2. Hoạt động 2:** Lưu lại các thủ tục trong logo**(5p)**  - GV cho HS hoạt động các nhân theo yêu cầu 2 trong sách.  - GV gọi 2 - 3 HS lên báo cáo kết quả hoạt động  - GV nhận xét  **3. Hoạt động 3:** Nạp tệp chứa các thủ tục để làm việc**(5p)**  - GV cho HS đọc thông tin yêu cầu 3 và thực hành theo yêu cầu  - GV gọi 1 - 2 HS lên báo cáo kết quả hoạt động  - GV nhận xét | - HS hoạt động cá nhân đọc thông tin và thực hành trên máy tính rồi chia sẻ kết quả trước lớp  - HS thực hiện thủ tục vẽ hình tam giác. Lưu bài rồi thoát khỏi logo:  + Mở cửa sổ soạn thảo.  + Viết thủ tục:  TO TAMGIAC  REPEAT 3[FD 150 RT 120]  END  - HS mở lại Logo, thực hiện thủ tục tam giác đã lưu. Quan sát kết quả.  - 1 HS lên thực hiện, các hs còn lại quan sát và nhận xét.  - Lắng nghe  - HS hoạt động cá nhân đọc thông tin và thực hành trên máy tính rồi chia sẻ kết quả trước lớp  - HS cách lưu lại các thủ tục trong logo:  - Thực hiện thủ tục tam giác.  - Gõ vào ngăn gõ lệnh: **Save “cathutuc.lgo** → nhấn Enter.  - HS quan sát và làm theo hướng dẫn.  - HS báo cáo và nhận xét  - Lắng nghe  - HS nạp tệp chứa các thủ tục để làm việc.  + Thoát khỏi logo.  + Khởi động lại logo.  + Thực hiện thủ tục tamgiac.  + Quan sát kết quả.  + Nạp tệp Cacthutuc.lgo để sử dụng thủ tục tamgiac. Gõ câu lệnh **load**  **“cacthutuc.lgo** vào ngăn gõ lệnh → nhấn Enter.  - Lắng nghe và nhận xét.  - Lắng nghe |
| **3. Luyện tập, thực hành(15p)** | |
| - GV yêu cầu HS sử dụng câu lệnh lặp viết thủ tục Hinhvuong để vẽ hình vuông, sau đó lưu thủ tục Hinhvuong và tệp Cacthutuc.lgo.  Thoát và khởi động Logo. Nạp tệp Cacthutuc.lgo để sử dụng thủ tục đã lưu. Thực hiện thủ tục Hinhvuong  - GV yêu cầu 1HS lên bảng ghi thủ tục  - GV nhận xét và chốt ý  - Yêu cầu cả lớp thực hiện trên máy  **\* Củng cố và dặn dò:(5p)**  -Tóm tắt lại nội dung chính của bài  **-** Nhận xét tiết học  - GV yêu cầu HS về nhà ôn lại các kiến thức đã học.  - Chuẩn bị bài cho tiết sau | - HS thực hiện theo yêu cầu.  - 1HS thực hiện, các HS còn lại quan sát nhận xét  - HS lắng nghe  - Cả lớp thực hiện  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS về nhà ôn lại các kiến thức đã học.  - Chuẩn bị bài sau cho tiết sau |
| **TIẾT 2**  ***Ngày dạy: 27,29/02/2024; 01/03/2024*** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** | |
| - Khởi động đầu giờ: Cho HS chơi trò chơi **(**TH: trên bài trình chiếu).  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS đọc nội dung trên màn chiếu lựa chọn nhanh đáp án đúng.  - HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập, thực hành(15p)** | |
| - GV cho HS làm hoạt động thực hành trang 96, 97 SGK.”.  - GV quan sát và hướng dẫn HS gặp khó khăn.  - GV nhận xét, chốt  - GV yêu cầu HS trả lời  + Để lưu thủ tục vào tệp cacthutuc.lgo, em gõ thêm lệnh gì?  + Để nạp tệp cacthutuc.lgo, em gõ thêm lệnh gì?  - GV nhận xét, chốt | - HS làm hoạt động thực hành trang 96, 97 SGK.”.  - HS hoạt động cá nhân nói cho nhau nghe cách viết thủ tục bongtuyet8 để vẽ hình bông tuyết 8 cánh. Lưu thủ tục bongtuyet8 vào tệp cacthutuc.lgo . Nạp tệp cacthutuc.lgo    - HS quan sát và nhận xét.  - Lắng nghe  - 1 HS trả lời, các HS còn lại nhận xét  + Gõ thêm lệnh: save “ tên têp.lgo.  + Gõ thêm lệnh: load “ tên têp.lgo. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm(15p)** | |
| - GV cho HS thực hiện yêu cầu trong sách tr- GV gọi 1 - 2 HS lên báo cáo kết quả hoạt động  ang 97, 98.  - GV cho HS theo dõi giúp đỡ HS khi gặp khó khăn  - GV nhóm HS lên báo cáo kết quả hoạt động  - GV nhận xét, chốt ý  **\* Củng cố và dặn dò:(5p)**  -Tóm tắt lại nội dung chính của bài  **-** Nhận xét tiết học  - GV yêu cầu HS về nhà ôn lại các kiến thức đã học.  - Chuẩn bị bài Luyện tập về thủ tục. | - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2 xem, sửa và lưu lại những sửa chữa trong một thủ tục bằng lệnh edit.  - HS thảo luận nhóm 2 xem, sửa và lưu lại những sửa chữa trong một thủ tục bằng lệnh edall.  - 1 nhóm báo cáo, các nhóm còn lại nhận xét  - HS lắng nghe  - HS đọc phần ghi nhớ SGK.  - HS lắng nghe  - HS về nhà ôn lại các kiến thức đã học.  - Chuẩn bị bài Luyện tập về thủ tục. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)