**Bài 23: Bảng các số từ 1 đến 100 (1 tiết)**

Thời gian thực hiện: 12//2024

**I.Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được số 100 (99 thêm 1 là 100, 100 = 10 chục); đọc, viết được số 100. Biết lập bảng các số từ 1 đến 100.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Thông qua việc só sánh, phân tích thứ tự số, hình thành bảng các số từ 1 đến 100, đếm các số tự nhiên theo quy luật…( cách đều 2) HS được phát triển tư duy loogic, phân tích tổng hợp.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Bộ đồ dùng học toán 1, trong đó có các thẻ 1 chục que tính và que tính lẻ để hình thành số 100 (thay các túi quả như SGK).

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1, Bảng các số từ 1 đến 100.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:** **(4’)**- Tổ chức trò chơi *“Bắn tên”* với sự điều khiển của lớp trưởng*:* HS đọc số lớn hơn 90- GV dẫn vào bài mới.**HĐ2. Khám phá: Hình thành số 100****(10’)****-** GV cho HS quan sát tranh và hỏi:*+ Có mấy túi cà chua?**+ Có mấy túi đựng 10 quả?**+ Có mấy túi đựng 9 quả?**+ Vậy có tất cả bao nhiêu quả cà chua?**+ Có 99 quả cà chua, cô bỏ thêm 1 quả nữa vào túi thì cô được bao nhiêu quả cà chua?*- GV nhắc lại: 99 thêm 1 là 100. - GV viết số 100 lên bảng+ 100 đọc là một trăm+ 100 gồm 10 chục- Yêu cầu HS đọc và viết số 100**HĐ3. Hoạt động(20’)****\* Bài 1:** - Gọi HS nêu yêu cầu*- Bạn Rô – bốt lỡ tay xóa một số số trong bảng các số từ 1 đến 100. Các em hãy giúp bạn điền các số còn thiếu nhé !*- Gọi HS nối tiếp nêu các số còn thiếu- GV nhận xét.- GV mở rộng :*+ Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái như thế nào so với số bên phải ?**+ Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên như thế nào so với số ở dưới ?*- Trong bảng các số từ 1 đến 100, các số được xếp theo thứ tự từ bé đến lớn. Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái bé hơn số bên phải. Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên bé hơn số ở dưới.**\* Bài 2:** - Gọi HS nêu yêu cầu- GV yêu cầu HS, quan sát bảng số ở bài 1, thảo luận nhóm 2 và đọc:a) Các số có 2 chữ số giống nhaub) Các số tròn chục bé hơn 100c) Số lớn nhất có 2 chữ số.- GV treo bảng phụ và tổ chức trò chơi “*Ai nhanh ai đúng”.***Cách chơi :****-** Lớp chia thành 2 đội A và B. Các đội thi đua nhau lên điền tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp. Mỗi bạn chỉ được điền 1 số. Đội nào điền nhanh và đúng hơn sẽ giành chiến thắng.- Nội dung bảng phụ như sau:*Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.* *Trong bảng các số từ 1 đến 100:**a) Các số có 2 chữ số giống nhau là…**b) Các số tròn chục bé hơn 100 là …**c) Số lớn nhất có 2 chữ số là…**d) Số bé nhất có 2 chữ số là…*- Lưu ý : thứ tự câu ở hai bảng khác nhau.- GV nhận xét, tuyên bố đội thắng cuộc.**\* Bài 3:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân câu a- Gọi HS trả lời.- GV nhận xét, kết luận.+ *Em hãy so sánh số51 và số53?**+ 51 thêm vào bao nhiêu đơn vị thì được số 53?**+ Vậy muốn tìm số tiếp theo trong dãy số ta phải thêm vào mấy đơn vị?*- Như vậy các số trong dãy b cách đều 2 đơn vị.- Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc số còn thiếu ở câu b, c.- GV chữa bài, nhận xét*+ Em hãy đếm “cách đều 2” những dãy số sau:**2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, …, 18, 20, …, …, …, 28, 30.**1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, …, 17, 21, …, …, …, 29, 31.*- *Đây cũng là cách người ta đánh số nhà ở hai bên dãy phố đó các em à!***\* Bài 4:** - Gọi HS nêu yêu cầu**-** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm ra hình thích hợp- GV chữa bài, nhận xét và tuyên dương nhóm hoạt động tốt.**\*HĐ vận dụng, trải nghiệm(2’)***+ Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?*-Về nhà em cùng người tập đếm thêm, đếm bớt. | - HS tham gia chơi- HS lắng nghe- HS quan sát+ 10 túi cà chua+ Có 9 túi đựng 10 quả+ Có 1 túi đựng 9 quả+ Có tất cả 99 quả cà chua- 100 quả cà chua- HS đọc và viết số theo yêu cầu của GV- Tìm số còn thiếu trong các số từ 1 đến 100- HS dựa vào thứ tự các số để tìm các số còn thiếu trong bảng: 16,20, 27,29,34,37,43,48,54,57,63,64,72,76,77,88,96,98+ Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái bé hơn số bên phải.+ Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên bé hơn số ở dưới.- HS lắng nghe.**-** Quan sát bảng các số từ 1 đến 100 và đọc:...- HS quan sát bảng số và tìm ra :a) số có hai chữ số giống nhau: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99b) Các số trong chục bé hơn 100: 10. 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90c) Số 99.- HS tham gia chơi.- HS lắng nghe**-** Số?**-** HS đếm liên tiếp các số rồi tìm số còn thiếu.- HS trả lời: a. 33, 35, 36, 38- HS lắng nghe.- 51 < 53- 51 thêm vào 2 đơn vị thì được 53+ 2 đơn vị- HS lắng nghe- HS nối tiếp đọc b) 55, 59, 61, 67 c) 88, 90, 94, 98- HS lắng nghe- HS nối tiếp nhau đọc số.- Tìm hình thích hợp đặt vào dấu “?” trong bảng- HS thảo luận tìm hình thích hợp+ Đại diện nhóm nêu kết quả: hình B- HS khác nhận xét |

**IV. Điều chỉnh nội dung sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 24: Luyện tập chung (2 tiết)**

Thời gian thực hiện: 13,16/2/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

Nhận biết được số có hai chữ số, cấu tạo số. Đọc, viết số , so sánh và xếp được thứ tự các số có hai chữ số.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Qua một số bài toán vui, HS làm quen với phương pháp phân tích, tổng hợp, phát triển tư duy lôgic, năng lực giải quyết vấn đề.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: Bộ đồ dùng học toán 1.

HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1.Khởi động: (4’)**- Tổ chức trò chơi “*Truyền điện*”. HS nối tiếp nhau đọc các số từ 1 đến 100.**-** GV dẫn vào bài mới.**HĐ 2. Luyện tập(30’)****\* Bài 1:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu- Yêu cầu HS quan sát tranh a, *+ Có mấy túi cà chua?**+ Mỗi túi đựng mấy quả?**+ Có mấy quả ở bên ngoài?**+ Vậy có tất cả bao nhiêu quả cà chua?*- Vậy 32 gồm 3 chục và 2 đơn vị. - Tương tự như vậy, các em hãy quan sát tranh b, c rồi nêu các số thích hợp trong các ô.- GV nhận xét**\* Bài 2:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu- Yêu cầu HS quan sát hình vẽ.*- Bạn Mai đã vẽ đường nối giữa cách đọc hoặc cấu tạo số với hình tròn nhưng bạn chưa ghi lại số. Các em hãy giúp bạn Mai hoàn thành bằng cách ghi số tương ứng với đường nối nhé!*- GV gọi HS trả lời.- GV nhận xét.**\* Bài 3:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS quan sát hình thanh tre và các số ở ngôi sao.- GV cho HS đọc các số ở thanh tre và cách đọc các số ở ngôi sao.- Giáo viên cho HS chơi trò chơi *“Tiếp sức”* **Cách chơi:****-**Lớp chia thành 2 đội A và B. Các thành viên trong đội lần lượt lên nối ngôi sao đúng với số ở thanh tre.- Đội nào nối nhanh và đúng nhất sẽ chiến thắng.- GV nhận xét, tuyên dương, công bố đội thắng cuộc.**\* Bài 4:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu***-*** *Khi tháo rời các mảnh ghép, bạn Việt đã quên ghi số trên các mảnh ghép. Em hãy giúp bạn tìm số thích hợp cho mỗi mảnh ghép nhé!*- GV cho HS thảo luận nhóm 2 để tìm các số tương ứng với các hình.- GV gọi các nhóm trả lời- GV nhận xét, tuyên dương. **\* Bài 5:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS quan sát hình sau đó đếm số ô vuông ở mỗi hình *a) Hình nào có 19 ô vuông?**b) Hình nào có ít ô vuông nhất?*- GV nhận xét, tuyên dương.**\* HĐ vận dụng, trải nghiệm(2’)***+ Hôm nay, chúng ta đã ôn được nội dung gì?*- Nhận xét tiết học. | - HS tham gia chơi.- Số ?- HS quan sát.+ 3 túi.+ 10 quả+ 2 quả.+ 32 quả- HS lắng nghe- HS trả lời:44 gồm 4 chục và 4 đơn vị61 gồm 6 chục và 1 đơn vị.- Số? - HS quan sát- HS nêu các số tương ứng (theo đường nối như SGK). a) 62b) 39c) 100d) 51- Tìm số thích hợp với mỗi ngôi sao.- HS quan sát.- HS quan sát thanh tre đọc các số ở thanh tre, các số ở ngôi sao- HS tham gia chơi- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm để tìm các số ứng với các hình.- Đại diện 1 nhóm trình bày các nhóm còn lại nhận xét.- HS đọc yêu cầu.- HS quan sát hình, đếm số ô vuông ở mỗi hình và ghi chú thích bằng bút chì bên cạnh chữ A, B, C, D.a) Hình Cb) Hình B- HS lắng nghe.- HS trả lời- HS lắng nghe |

**IV.Điều chỉnh nội dung sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **TIẾT 2 (16/2/2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động(4’)**- GV tổ chức trò chơi *“Hoa nở”.***Cách chơi:**- GV đọc số, HS thi cài số vào bảng cài.- Hết thời gian quy định, bạn nào cài được nhiều số đúng nhất thì được thưởng ngôi sao.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn vào bài.**HĐ2. Luyện tập(30’)****\* Bài 1:** - GV gọi HS nêu yêu cầu- GV yêu cầu HS quan sát hình.- Gọi HS trả lời.- GV nhận xét chốt lại ý kiến đúng.**\* Bài 2:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu*+ Muốn tìm được số lớn hơn, bé hơn thì chúng ta phải làm gì?*- GV yêu cầu HS làm theo nhóm đôi.- GV cùng lớp chữa bài. **\* Bài 3:** - Gọi HS nêu yêu cầu- GV gọi HS đọc số.- GV cho HS làm vào vở.- Giáo viên chữa bài:+ Số lớn nhất: 40+ Số bé nhất: 31**\* Bài 4:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu.*- Một chú mèo nghịch ngợm làm rách rèm. Em hãy giúp chú vá lại rèm nhé!***-** GV hướng dẫn HS quan sát các số ở các miếng ghép trước theo thứ tự A, B, C- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 tìm mảnh ghép+ *Vì sao em chọn đáp án đó?*- GV nhận xét chữa bài, chốt đáp án đúng: C**\* Bài 5:** *+ Đề bài yêu cầu làm gì?*- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 tìm đáp an.- GV tổ chức trò chơi “*Giúp bạn”***Cách chơi:****-** Lớp chia thành 4 đội tương ứng với 4 tổ. Các thành viên trong tổ lần lượt lên viết các số có 2 chữ số khác nhau.- Đội nào viết được nhiều số nhất thì giành chiến thắng.- GV nhận xét, tuyên dương, tuyên bố đội thắng cuộc.- Các số có hai chữ số khác nhau: 37;38;73;78;83;87 **\* HĐ vận dụng, trải nghiệm: (4’)**- GV cho HS đếm số HS nam và số học sinh nữ của lớp mình, sau đó so sánh số học sinh nam và số học sinh nữ.- GV nhận xét, dặn dò. | - HS tham gia chơi.- HS lắng nghe.- Số?- HS quan sát hình tìm ra quy luật rồi điền số thích hợp bằng bút chì vào SGK.- HS đọc nối tiếp sốa) 10; 20; 30; 40; 50; 60b) 1; 3; 5;7; 9;11c) 80 ; 82 ; 84 ; 86 ; 88 ; 90d) 5 ; 10 ; 15 ; 20 ; 25; 30.- HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu.+ Chúng ta phải so sánh hai số.- HS làm bài.- 1 nhóm làm bảng phụ và treo lên bảng.- HS đọc yêu cầu.- HS đọc và phân tích số- HS làm bài cá nhân.- 1 HS lên bảng làm- HS nhận xét.- HS nêu yêu cầu.- HS quan sát.- Đại diện nhóm trình bày các nhóm còn lại nhận xét.- HS giải thích.+ HS nêu yêu cầu- HS thảo luận nhóm- HS tham gia chơi- HS quan sát và đếm số học sinh nam và nữ của lớp mình.Sau đó so sánh số học sinh nam và số học sinh nữ. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Luyện Toán: Luyện tập**

Thời gian thực hiện: 12/2/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được số 100 (99 thêm 1 là 100, 100 = 10 chục); đọc, viết được số 100. Biết lập bảng các số từ 1 đến 100.

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 22**Bài 1/22:** Viết các số còn thiếu vào bảng các số từ 1 đến 100**Bài 2/22:** Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợpGV nhận xét**Bài 3/22:** Viết số thích hợp vào ô trống- GV cho HS làm bài tiếp sức**Bài 4/23:** **Bài 5/23:** - Chấm vở nhận xét | - HS quan sát và điền vào bảng- Làm VBT- HS làm miệng sau đó làm vào VBTTrong các số từ 1 đến 100a) Các số có một chữ số là: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9b) Các số có chữ số giống nhau là: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99c) Có 90 số có hai chữ sốd) Số bé nhất có hai chữ số là: 10 Số lớn nhất có hai chữ số là: 90- HS quan sát quy luật của dãy số và điềna) 40, 42, 44, ***46, 48,*** 50, ***52, 54***, 56, ***58***b) 63, 65, 67, ***69***, 71, ***73, 75***, 77, ***79, 81***- HS tham gia làm bàia) Viết theo thứ tự từ bé đến lớn:29, 32, 3754, 75, 86, 90b) Viết theo thứ tự từ lớn đến bé:75, 72, 6861, 42, 38, 29- HS làm bảng cona) HS đếm đến ngôi nhà số 24 tô màu đó là ngôi nhà chú thỏ sẽ trốn vào đób) HS đếm đến ngôi nhà số 23 tô màu đó là ngôi nhà chú mèo sẽ trốn vào đó |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………