**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán** **– Lớp 1D**

**Tên bài học:** **Bài 23: BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100 - số tiết: 01**

*Thời gian thực hiện : 15/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được số 100 (99 thêm 1 là 100, 100 = 10 chục). Đọc, viết được số 100. Biết lập bảng các số từ 1 đến 100.

- Thông qua việc so sánh, phân tích thứ tự số, hình thành bảng các số từ 1 đến 100, đếm các số tự nhiên theo “quy luật”...(cách đều 2). HS được phát triển tư duy logic, phân tích, tổng hợp.

**2.Năng lực:**

- Năng lực tư duy toán học: Phát triển kĩ năng tư duy qua hoạt động quan sát, điền số.

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học: Sử dụng được các kiến thức, kĩ năng để giải quyết nêu đề toán, viết số phù hợp với đề toán.

- Năng lực giao tiếp toán học: Sử dụng hiệu quả và thành thạo các ngôn ngữ toán học trong trình bày các tình huống

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy logic, phân tích, tổng hợp và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bộ đồ dùng học toán 1

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1, Bảng các số từ 1 đến 100.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** **(5 phút)**- Tổ chức trò chơi *“Bắn tên”* với sự điều khiển của lớp trưởng*:* HS đọc số lớn hơn 90- Nêu bài mới.**2. Khám phá: (14 phút)****Hình thành số 100** **-** Cho HS quan sát tranh và hỏi:*+ Có mấy túi cà chua?**+ Có mấy túi đựng 10 quả?**+ Có mấy túi đựng 9 quả?**+ Vậy có tất cả bao nhiêu quả cà chua?**+ Có 99 quả cà chua, cô bỏ thêm 1 quả nữa vào túi thì cô được bao nhiêu quả cà chua?*- Nhắc lại: 99 thêm 1 là 100. - Viết số 100 lên bảng+ 100 đọc là một trăm+ 100 gồm 10 chục- Yêu cầu HS đọc và viết số 100**3. Hoạt động : (13 phút)****\* Bài 1:** - Gọi HS nêu yêu cầu- Gọi HS nối tiếp nêu các số còn thiếu- Hỏi :*+ Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái như thế nào so với số bên phải ?**+ Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên như thế nào so với số ở dưới ?*- Trong bảng các số từ 1 đến 100, các số được xếp theo thứ tự từ bé đến lớn. Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái bé hơn số bên phải. Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên bé hơn số ở dưới.**\* Bài 2:** - Gọi HS nêu yêu cầu- Tổ chức trò chơi “*Ai nhanh ai đúng”.*- Nêu cách chơi- Nội dung bảng phụ như sau:*Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.* *Trong bảng các số từ 1 đến 100:**a. Các số có 2 chữ số giống nhau là…**b. Các số tròn chục bé hơn 100 là …**c. Số lớn nhất có 2 chữ số là…**d. Số bé nhất có 2 chữ số là…*- Nhận xét, tuyên dương**\* Bài 3:** - Gọi HS nêu yêu cầu- Yêu cầu HS làm việc cá nhân câu a*+ Em hãy đếm “cách đều 2” những dãy số sau:**2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, …, 18, 20, …, …, …, 28, 30.**1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, …, 17,…, 21, …, …, …, 29, 31.*- Nêu: *Đây cũng là cách người ta đánh số nhà ở hai bên dãy phố.***\* Bài 4:** - Gọi HS nêu yêu cầu**- Y**êu cầu HS thảo luận nhóm để tìm ra hình thích hợp- Nhận xét, tuyên dương.**4. Củng cố, dặn dò: (3 phút)**- Nhận xét tiết học-Về nhà em cùng người tập đếm thêm, đếm bớt. | - Tham gia chơi- Lắng nghe- Quan sát+ 10 túi cà chua+ Có 9 túi đựng 10 quả+ Có 1 túi đựng 9 quả+ Có tất cả 99 quả cà chua- 100 quả cà chua- Đọc cá nhân- Tìm số còn thiếu trong các số từ 1 đến 10016,27,29,34,37,43,48,54,57,63,64,72,76,77,88,96,98+ Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái bé hơn số bên phải.+ Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên bé hơn số ở dưới.- Lắng nghe.- HS nêu- Tham gia trò chơi a. số có hai chữ số giống nhau: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99b. Các số trong chục bé hơn 100: 10. 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90c. Số 99.d. 10- Lắng nghe- Đọc cá nhân…16, ….21, 22…..…15, 19, …., 24,… - Lắng nghe- Đọc cá nhân**-** Thảo luận nhóm và trình bày- a. 33, 35, 36, 38 b. 55, 59, 61, 67 c. 88, 90, 94, 98- Lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán** **– Lớp 1D**

**Tên bài học:** **Bài 24: LUYỆN TẬP CHUNG - số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện : 16, 18/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được số có hai chữ số.

- Đọc, viết số, so sánh và sắp xếp được thứ tự các số có hai chữ số.

- Qua một số bài toán vui (ghép hình, dãy số theo “quy luật”, lập số từ các chữ số).

- HS làm quen với phương pháp phân tích, tổng hợp, phát triển tư duy lôgic, năng lực giải quyết vấn đề.

- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán.

 **2. Năng lực:**

- Năng lực tư duy toán học: Phát triển kĩ năng tư duy qua hoạt động quan sát, điền số.

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học: Sử dụng được các kiến thức, kĩ năng để giải quyết nêu đề toán, viết số phù hợp với đề toán.

- Năng lực giao tiếp toán học: Sử dụng hiệu quả và thành thạo các ngôn ngữ toán học trong trình bày các tình huống

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Giáo án điện tử.

2. HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Tiết 1****1. Khởi động: (5 phút)**- Tổ chức trò chơi “*Truyền điện*”. HS nối tiếp nhau đọc các số từ 1 đến 100.**-** GV dẫn vào bài mới.**2. Luyện tập (28 phút)****\* Bài 1:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu- Yêu cầu HS quan sát tranh a *+ Có mấy túi cà chua?**+ Mỗi túi đựng mấy quả?**+ Có mấy quả ở bên ngoài?**+ Vậy có tất cả bao nhiêu quả cà chua?*- Vậy 32 gồm 3 chục và 2 đơn vị. - Tương tự như vậy, các em hãy quan sát tranh b, c rồi nêu các số thích hợp trong các ô.- GV nhận xét**\* Bài 2:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu- Yêu cầu HS quan sát hình vẽ và thảo luận nhóm đôi- Gọi HS trả lời.- Nhận xét, tuyên dương**\* Bài 3:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu.- YC HS chơi trò chơi *“Tiếp sức”* - Nhận xét, tuyên dương.**\* Bài 4:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu- Cho HS thảo luận nhóm 2 để tìm các số tương ứng với các hình.- Nhận xét, tuyên dương. **\* Bài 5:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS quan sát hình và trả lời:*a) Hình nào có 19 ô vuông?**b) Hình nào có ít ô vuông nhất?*- Nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố (2 phút)**- Nhận xét tiết học.**Tiết 2****1. Khởi động (5 phút)**- Tổ chức trò chơi *“Hoa nở”.***Cách chơi:**- GV đọc số, HS thi cài số vào bảng cài.- Hết thời gian quy định, bạn nào cài được nhiều số đúng nhất thì được thưởng ngôi sao.- Nhận xét, tuyên dương.- Giới thiệu bài mới: Luyện tập chung (tiết 2)**2. Luyện tập (27 phút)****\* Bài 1:** - Gọi HS nêu yêu cầu- Yêu cầu HS quan sát hình.- Nhận xét, tuyên dương.**\* Bài 2:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu*+ Muốn tìm được số lớn hơn, bé hơn thì chúng ta phải làm gì?*- Yêu cầu HS làm bảng con.- Nhận xét, tuyên dương. **\* Bài 3:** - Gọi HS nêu yêu cầu- YC hs viết bảng con**\* Bài 4:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu.**-** Hướng dẫn HS quan sát các số ở các miếng ghép trước theo thứ tự A, B, C- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 tìm mảnh ghép+ *Vì sao em chọn đáp án đó?*- GV nhận xét chữa bài, chốt đáp án đúng: C**\* Bài 5:** *+ Đề bài yêu cầu làm gì?*- YC hs viết vào vở- Chấm bài, nhận xét, tuyên dương.**4. Củng cố: (3 phút)**- YC HS đếm số HS nam và số học sinh nữ của lớp mình, sau đó so sánh số học sinh nam và số học sinh nữ.- Nhận xét, dặn dò. | - HS tham gia chơi.- Số ?- Quan sát.- 3 túi.- 10 quả- 2 quả.- 32 quả- Lắng nghe- HS trả lời:44 gồm 4 chục và 4 đơn vị61 gồm 6 chục và 1 đơn vị.- Số? - Quan sát, thảo luận và nêu kết quả :a) 62 b) 39 c) 100 d) 51- Tìm số thích hợp với mỗi ngôi sao.- Tham gia trò chơi : Nối chữ với số : Mười bốn : 14, mười một : 11, mười lăm : 15, mười chín : 19- Lắng nghe- Đọc yêu cầu.- Thảo luận nhóm và nêu: số 11, 100, 30, 75.- Lắng nghe.- Đọc yêu cầu.- Thực hiện cá nhân:a) Hình Cb) Hình B- Lắng nghe.- Lắng nghe- Tham gia chơi.- HS lắng nghe. - Số?- HS đọc nối tiếp sốa. 10;20;30;40;50;60 (số tròn chục)b.1;3;5;7;9;11(hơn kém nhau 2 đ.vị)c. 80 ; 82 ; 84 ; 86 ; 88, 90d. 5 ; 10 ; 15 ; 20 ; 25; 30.- Lắng nghe- Đọc yêu cầu.- Chúng ta phải so sánh hai số.- Làm vào bảng con lần lượt.- Lắng nghe.- Đọc yêu cầu.- Làm bảng con: + Số lớn nhất: 40 + Số bé nhất: 31- Nêu yêu cầu.- Quan sát.- Đại diện nhóm trình bày các nhóm còn lại nhận xét.- HS giải thích.- Nêu yêu cầu- Làm vào vở: Các số có hai chữ số khác nhau: 37;38;73;78;83;87- Lắng nghe- Thực hiện nhóm đôi- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán** **– Lớp 1D**

**Tên bài học:** **LUYỆN TẬP - số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện : 17/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được số 100 (99 thêm 1 là 100, 100 = 10 chục); đọc, viết được số 100. Biết lập bảng các số từ 1 đến 100.

**II. CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát- Nhận xét**2. Luyện tập: 30’**Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 22**Bài 1/22:** Viết các số còn thiếu vào bảng các số từ 1 đến 100**Bài 2/22:** Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợpGV nhận xét**Bài 3/22:** Viết số thích hợp vào ô trống- GV cho HS làm bài tiếp sức**Bài 4/23:** **Bài 5/23:** **3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học | - Hát- HS quan sát và điền vào bảng- Làm VBT- HS làm miệng sau đó làm vào VBTTrong các số từ 1 đến 100a) Các số có một chữ số là: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9b) Các số có chữ số giống nhau là: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99c) Có 90 số có hai chữ sốd) Số bé nhất có hai chữ số là: 10 Số lớn nhất có hai chữ số là: 90- Lắng nghe- HS quan sát quy luật của dãy số và điềna) 40, 42, 44, ***46, 48,*** 50, ***52, 54***, 56, ***58***b) 63, 65, 67, ***69***, 71, ***73, 75***, 77, ***79, 81***- HS tham gia làm bàia) Viết theo thứ tự từ bé đến lớn:29, 32, 3754, 75, 86, 90b) Viết theo thứ tự từ lớn đến bé:75, 72, 6861, 42, 38, 29- HS làm bảng cona) HS đếm đến ngôi nhà số 24 tô màu đó là ngôi nhà chú thỏ sẽ trốn vào đób) HS đếm đến ngôi nhà số 23 tô màu đó là ngôi nhà chú mèo sẽ trốn vào đó- Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán** **– Lớp 1D**

**Tên bài học:** **LUYỆN TẬP - số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện : 18/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

-Viết được các số từ 1 đến 100,

- Củng cố số tròn chục, so sánh số, tìm số lớn nhất, số bé nhất, ...

**2. Năng lực**

- Rèn kĩ năng suy luận, tư duy logic.

**3. Phẩm chất**

- Rèn tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Bài giảng điện tử

**2. Học sinh:** Vở bài tập Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: (3 phút)**- YC Hát- Giới thiệu bài: Các số từ 1 đến 100**2. Luyện tập: (30 phút)****Bài 1/26:** Viết số thích hợp vào ô trống- YC hs quan sát hình vẽ rồi viết tiếp số vào ô trống- Nhận xét, tuyên dương**Bài 2/26:** > < =- YC hs thực hiện bảng con- Chấm bài và nêu nhận xét**Bài 3/26, 27** - YC hs tham gia trò chơi: Ai nhanh hơn - YC hs tô màu vào con gấu theo YC đề bài: a. Tô màu xanh vào con gấu có số lớn nhấtb. Tô màu vàng vào con có số bé nhất.- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 5/ 27**+ Ghép 3 số 5, 6, 8 thành các số có hai chữ số+ Tìm số lớn nhất và bé nhất trong các số vừa tìm**3. Vận dụng: (2 phút)**- Nhận xét, tuyên dương- Dặn dò | - Hát- Lắng nghe- Làm vào vở bài tập: a) … 18, 20, 22. b) 25, …, 29, 30.c) … 65, 70, 75. d) …, 60. …80, 90.- Lắng nghe- Làm vào bảng con lần lượt:53 > 49; 68 < 86, 27 > 21….. - Lắng nghe.- Lắng nghe- Thực hiện cá nhân trong thời gian 2 phúta. Tô màu xanh vào con gấu bông có số 79b. Tô màu vàng vào con gấu bông có số 69- Nhận xét, tuyên dương- Viết vào vở bài tập+ 56, 58, 65, 68, 85, 86+ 86; 56- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….