**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán – Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 25: DÀI HƠN,NGẮN HƠN - số tiết: 02**

**:** *Thời gian thực hiện : 20, 21/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

-Nhận biết được và biết cách xác định đồ vật nào dài hơn, đồ vật nào ngắn hơn, hai đồ vật bằng nhau.

**2. Năng lực:**

**-Năng lực tư duy toán học:** Phát triển kĩ năng tư duy qua hoạt động quan sát, thực hành ( dài hơn,ngắn hơn)

**-Năng lực giải quyết vấn đề toán học*:*** Sử dụng các phương pháp đối chiếu, so sánh, xác định mối quan hệ ngược nhau (a dài hơn b thì b ngắn hơn a).

**2.Phẩm chất :**

- Góp phần phát triển tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:**

- GV: Một số vật thật cần thiết để so sánh độ dài như trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học Toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

**TIẾT 1: Ngày dạy: 20/2/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 4’**- Cho HS Hát- Gọi 2 HS tóc ngắn và tóc dài lên đứng trước lớp. H: *tóc bạn nào dài hơn? Tóc bạn nào ngắn hơn?*- GV nhận xét**2. Khám phá ( 9 phút)****2.1- Giới thiệu bài:** Dài hơn, ngắn hơn.**2.2. Khám phá: Dài hơn, ngắn hơn.**- YCHS quan sát hình vẽ có bút mực, bút chì. Các đầu bút đó đặt thẳng vạch dọc bên trái.*+ Trên hình vẽ 2 loại bút nào?**+ Bút nào dài hơn?**+ Bút nào ngắn hơn?*- KL:Bút mực dài hơn bút chì. Bút chì ngắn hơn bút mực.**3. Hoạt động( 18 phút)****\* Bài 1:**- Gọi HS đọc yêu cầu.- Yêu cầu HS quan sát câu a và hỏi: +*Trong hình vẽ gì?**+ Keo dán nào dài hơn?*- Nhận xét, kết luận.- HD tương tự b, c, d**\* Bài 2:**- Cho HS quan sát tranh vẽ các con sâu A, B, C-YCHS đếm số đốt của sâu A, B, C- YC HS so sánh chiều dài các con sâu, từ đó tìm con sâu ngắn hơn con sâu A.**\* Bài 3:**- Gọi HS đọc yêu cầu.- HDHS quan, so sánh**-** Gọi HS lần lượt trả lời các câu a, b, c, d.- GV nhân xét, kết luận:**\* Bài 4:**- Gọi HS đọc yêu cầu.- GV nhân xét, kết luận:**4. Vận dụng:(4 phút)****Trò chơi: Ai nhanh ai đúng.**- NX chung giờ học- Xem bài giờ sau. | - Hát- Quan sát trả lời.- Lắng nghe- HS quan sát- Bút mực và bút chì.- Bút mực dài hơn.- Bút chì ngắn hơn.- Vài HS nhắc lại.- HS đọc yêu cầu: Vật nào dài hơn?- Keo dán màu xanh và keo dán màu vàng.- Keo dán màu vàng dài hơn màu xanh. b. Thước màu xanh dài hơn màu cam.c. Cọ vẽ màu hồng dài hơn màu vàng.d. Bút màu xanh dài hơn bút màu hồng.- Con sâu A dài 9 đốt, B: 10 đố, C; 8 đốt.- Suy nghĩ trả lời.- HS nhận xét.- So sánh dài hơn, ngắn hơn.- HS quan sát các chìa khóa.- HS xác định được chìa khóa nào dài hơn hoặc ngắn hơn chìa khóa kia.a) A ngắn hơn B; b) D dài hơn C;c) A ngắn hơn C; d) C ngắn hơn B.-Con cá nào dài nhất? Con cá nào ngắn nhất? HS quan sát, trình bàya) A ngắn nhất, B dài nhất.b) A ngắn nhất, C dài nhất.- HS nghe GV phổ biến luật chơi và thực hiện. |

**TIẾT 2: Ngày dạy: 21/2/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: 4’**-Hát- GV gọi 2 HS có chiều cao khác nhau lên đứng trước lớp. H: *bạn nào cao hơn? Bạn nào thấp hơn?.N*hận xét**2.  Khám phá ( 10 phút)** **1- Giới thiệu bài:** Cao hơn, thấp hơn.**2. Khám phá: Cao hơn, thấp hơn.**- HD quan sát hình, dựa vào đường vạch ngang ở chân và ở đầu mỗi bạn để so sánh- GV nhận xét, kết luận.**3. Hoạt động ( 18 phút)****\* Bài 1:** Gọi HS đọc yêu cầu.- Hướng dẫn HS xác định các đường vạch ngang ở phía chân và phía đầu các con vật, từ đó so sánh, nêu được con vật nào cao hơn trong mỗi cặp.**\* Bài 2:**- Gọi HS đọc yêu cầu.-HD tương tự bài 1**\* Bài 3:**- Gọi HS đọc yêu cầu.- Tương tự bài 1- GV nhận xét, kết luận:**4. Vận dụng: ( 3 phút)****TC: Ai nhanh ai đúng.**- GV nhân xét, kết luận. | -Hát- HS quan sát trả lời.- Quan sát, trả lời.- Nhận xét.- Con vật nào cao hơn trong mỗi cặp?- HS quan sát, suy nghĩ. Trình bàya) Sư tử; b) Mèo;c) Đà điểu; d) Gấu.- Lọ hoa nào thấp hơn?- Quan sát, trả lời. - HS nhận xét.- Tìm cây cao nhất, cây thấp nhất trong mỗi hàng.a) Cao nhất: D , thấp nhất: A;b) Cao nhất: A, thấp nhất: C;c) Cao nhất: A, thấp nhất: C;d) Cao nhất: A, thấp nhất: D;e) Cao nhất: C, thấp nhất: D.- Lắng nghe- Tham gia trò chơi- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán– Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 26: ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI - số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện : 23,27/ 02/ 2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

***1. Kiến thức:***

- Nhận biết được đơn vị đo độ dài dạng đơn vị tự quy ước và đơn vị đo cm (xăng-ti-mét). Có biểu tượng về “độ dài” của vật (theo số đo bằng đơn vị quy ước hoặc đơn vị đó cm).

- Biết cách đo độ dài một số đồ vật theo đơn vị cm hoặc đơn vị tự quy ước.

**2.Năng lực:**

- Năng lực tư duy toán học: : -Phát triển tư duy qua ước lượng, so sánh độ dài của các vật trong thực tế.

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học: - Phát triển kĩ năng đo qua hoạt động thực hành đo, phân tích, so sánh độ dài các vật theo số đo của vật.

***3. Phẩm chất:***

- Góp phần phát triển tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bộ đồ dùng học Toán 1.

- Thước kẻ có vạch chia cm.

- Một số đồ vật thật để đo độ dài.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**TIẾT 1: Ngày dạy: 23/2/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HSHát**2. Khám phá:** **14’**Đơn vị đo độ dài- GV cho HS thực hành đo thước kẻ và bút chì của mình bằng bao nhiêu gang tay.- Lưu ý: *Mỗi “gang tay” là một đơn vị “quy ước” (thường dùng để ước lượng độ dài).*Vận dụng :a) HS quan sát tranh, đếm số gang tay đo chiều cao của mỗi lọ hoa, rồi nêu số đo mỗi lọ hoa (bằng gang tay).- GV nhận xét, kết luận.b) HD tương tự câu a- GV yêu cầu HS lấy ra một số vật thật mà mình đã chuẩn bị ở nhà, thực hành đo rồi nêu sỗ đo của mỗi vật (bằng gang tay) với bạn theo nhóm đôi**3. Hoạt động :Khám phá lớp học:( 15 phút)**- YC quan sát các đồ vật thường thấy ở lớp học như: Cạnh cửa sổ, cạnh bàn, chiều dài của ghế, chiều dài bảng lớp, chiều cao của bàn…rồi tập ước lượng chiều dài hoặc chiều cao mỗi đồ vật theo “gang tay” của em (con số ước lượng này là “vào khoảng” mấy gang tay, chưa chính xác). **4. Vận dụng: ( 3 phút)**- GV cho HS nói về bản thân hoặc các thành viên trong gia đình mình ở nhà đã vận dụng đo các vật bằng gang tay trong những trường hợp nào. | -Thực hiện- Gọi 3 HS đo và nêu kết quả trước lớp.- HS thực hiện trước lớp. HS khác nhận xét.- Quan sát tranh, đếm số gang tay ở mỗi vật rồi xác định đồ vật nào dài nhất.- HS thực hành đo rồi trao đổi với bạn theo nhóm đôi. - HS nêu số đo mình đo được và so sánh kết quả với số đo đã ước lượng.- HS trả lời.- HS thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Luyện Toán** **– Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP – Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện : 22/ 02/ 2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Năng lực:**

***-***Nhận biết được và biết cách xác định đồ vật nào dài hơn, đồ vật nào ngắn hơn, hai đồ vật bằng nhau.

***-***Bước đầu làm quen với phương pháp đối chiếu, so sánh, xác định mối quan hệ ngược nhau (a dài hơn b thì b ngắn hơn a).

**2. Phẩm chất:**

- Rèn tính cẩn thận, tính chính xác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV:** vở BT Toán, tranh ảnh minh hoạ,

**- HS:** vở BT Toán, bộ thực hành Toán, bút…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động( 5 phút)**- Cho cả lớp hát bài hát- GV dẫn dắt vào bài, ghi bảng**2. Luyện tập ( 25 phút)****Bài 1:** Tô màu xanh cho vật ngắn hơn, tô màu vàng cho vật dài hơn (Vở BT/ 28)- GV nêu yêu cầu- GV nhận xét, tuyên dương- Yêu cầu HS làm bài vào vở BT.- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm**Bài 2:**(Vở BT/ 28)- GV nêu yêu cầua) Vẽ 1 bút chì dài hơn bút chì A.b) Vẽ 1 bút chì ngắn hơn bút chì A.c) Vẽ 1 bút chì bằngbút chì A.- GV hướng dẫn học sinh trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương- Yêu cầu HS làm bài vào vở BT.- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm- GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài 3:** Viết dài hơn, ngắn hơn vào chỗ chấm cho thích hợp. (Vở BT/ 29)- GV nêu yêu cầu- Yêu cầu HS làm bài vào vở BT.- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm**Bài 4:** Viết các số 1,2,3 vào ô trống theo thứ tự từ ngắn nhất đến dài nhất ( theo mẫu) (Vở BT/ 29)- GV nêu yêu cầu- Yêu cầu Hs thảo luận nhóm 2 để làm bài- GV nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng: ( 5 phút)****Trò chơi: Ai nhanh ai đúng.**- GV cho HS quan sát 3 tranh và câu hỏi:Tranh 1: Chiếc thước kẻ dài hơn hộp bút.*+Chiếc thước này có xếp được vào trong hộp không?*Tranh 2: Đôi giày ngắn hơn bàn chân.*+Chân có đi vừa giày không?*Tranh 3: Quyển sách có kích thước dài hơn ngăn đựng của kệ sách.*+Quyển sách có xếp được vào kệ không?*- Chia lớp thành 4 nhóm, cho các nhóm thảo luận. Hết thời gian GV cho các nhóm xung phong trả lời và giải thích.- GV nhận xét, kết luận.- NX chung giờ học- Xem bài giờ sau. | -Hát- 1 HS nhắc lại yêu cầu- HS nhận xét, bổ sung.- HS làm vào vở BT- HS lắng nghe- HS nhận xét, bổ sung.- HS làm vào vở BT- 1 HS nhắc lại yêu cầu- HS làm vào vở BTa) Bút chì A ngắn hơn bút chì B.b) Bút chì B dài hơn bút chì C.c) Bút chì C ngắn hơn bút chì A.-HS nghe- HS làm vào vở BT- HS nghe GV phổ biến luật chơi và thực hiện.* Lắng nghe
 |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Luyện Toán – Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP – Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện : 23/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Năng lực:**

-Nhận biết được và biết cách xác định đồ vật cao hơn, thấp hơn, bằng nhau.

-Bước đầu làm quen với phương pháp đối chiếu, so sánh, xác định mối quan hệ ngược nhau (cao hơn, thấp hơn).

**2. Phẩm chất:** Rèn tính cẩn thận, tính chính xác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV:** vở BT Toán, tranh ảnh minh hoạ,

**- HS:** vở BT Toán, bộ thực hành Toán, bút…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động( 3 phút)**- Cho cả lớp hát bài hát- GV dẫn dắt vào bài, ghi bảng**2. Luyện tập ( 27 phút)****Bài 1:**  (Vở BT/ 30)a) Khoanh vào con vật cao hơn trong mỗi cặp- GV nhận xét, tuyên dươngb) Khoanh vào con vật thấp hơn trong mỗi cặp- Yêu cầu HS làm bài vào vở BT.- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm**Bài 2:**(Vở BT/ 30)a) Tô màu xanh cho cây cao nhất, màu vàng cho cây thấp nhất.b) Tô màu đỏ vào hình cao hơn hình A, màu vàng vào hình thấp hơn hình A- GV hướng dẫn học sinh tô màu- GV nhận xét, tuyên dương- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm- GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài 3:** Viết *cao hơn, thấp hơn, bằng nhau* vào chỗ chấm cho thích hợp. (Vở BT/ 31)- GV nêu yêu cầu- Yêu cầu HS làm bài vào vở BT.- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm**Bài 4:** Viết các số 1,2,3 vào ô trống theo thứ tự từ thấp nhất đến cao nhất - GV nêu yêu cầu- yêu cầu Hs thảo luận nhóm 2 để làm bài- GV nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng ( 5 phút)****Trò chơi: Ai nhanh ai đúng.**- GV cho HS tham gia trò chơi- GV nhận xét, kết luận.- NX chung giờ học | -Hát- 1 HS nhắc lại yêu cầuKhoanh con vật cao hơn: Chuột túi- sóc- HS nhận xét, bổ sung.- 1 HS nhắc lại yêu cầuKhoanh con vật thấp hơn: chó- mèo- HS nhận xét, bổ sung.- HS đọc yêu cầu- HS làm vào vở BT- HS nhận xét, bổ sung.a) Mai *thấp hơn* Việtb) Việt *cao bằng* Namc) Nam  *cao bằng* Rô bốtd) Rô-bốt  *cao bằng* Việt- 1 HS nhắc lại yêu cầu- HS làm vào vở BTa) 2-3-1b) 2-1-3-HS nghe luật chơi, tham gia- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….