

TUẦN 23

BÀI 45: LUYỆN TẬP CHUNG (5 TIẾT)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

1.1. Tiết 1: Luyện tập

- Nhận biết được ý nghĩa của phép nhân, thực hiện được phép nhân, phép chia đã học.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân.

1.2. Tiết 2: Luyện tập

- HS thực hiện được phép nhân, phép chia đã học.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép chia.

1.3. Tiết 3, 4: Luyện tập

- HS thực hiện được phép nhân, phép chia đã học.

- - Củng cố mối quan hệ của phép nhân và phép chia; thực hiện được các phép nhân, phép chia đã học.

- Tìm được số thích hợp trong phép nhân với 1, phép chia có thương bằng 1 dựa vào bảng nhân, bảng chia.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

2. Phát triển năng lực:

- Qua thực hành, luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp và hợp tác.

- Góp phần phát triển năng lực chung: Giao tiếp – hợp tác, tự chủ - tự học và giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Qua giải bài toán thực tế sẽ phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học.

3. Phát triển phẩm chất: Góp phần phát triển phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài...

- HS: SHS, vở ô li, VBT, bảng con, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU CHỦ YẾU

TIẾT 1: LUYỆN TẬP

Ngày dạy: 16/02/2024

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động (5p) - GV tổ chức cho HS hát tập thể. - GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em luyện tập củng cố phép nhân và phép chia - GV ghi tên bài: Luyện tập (tiết 1)	- HS hát - HS lắng nghe
2. Luyện tập - Thực hành.(25p) Bài 1: - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài - Bài yêu cầu làm gì? - GV hướng dẫn HS nêu tình huống trong hình rồi chọn phép nhân thích hợp. - GV nêu: + Mỗi đĩa có 3 quả táo. Phép nhân thích hợp tìm số quả táo ở 5 đĩa như vậy là	- HS đọc yêu cầu đề bài. - Tìm phép nhân thích hợp. - HS quan sát, nghe hướng dẫn cách thực hiện. + $3 \times 5 = 15$

phép nhân nào?

- Tương tự như vậy với các hình khác, yêu cầu HS làm bài vào sách giáo khoa.

- GV cho HS trình bày bài

- GV gọi HS nhận xét

- GV nhận xét, chốt

Bài 2:

- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài

- Bài yêu cầu làm gì?

- Yêu cầu HS làm bài vào SGK

- GV cho HS đọc kết quả nối tiếp hàng dọc.

- GV gọi HS nhận xét

- GV nhận xét, chốt

Bài 3:

- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài

- GV cho HS quan sát và hướng dẫn cách thực hiện:

- Bài toán cho biết gì?

- Bài toán hỏi gì?

+ Để biết được có tất cả bao nhiêu viên sỏi ta làm như thế nào?

- GV cho 1 HS làm bảng phụ, cả lớp làm vào vở.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- GV cho HS trình bày bài

- GV gọi HS nhận xét

- GV nhận xét, chốt

Bài 4:

- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính

- GV nêu:

+ Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?

+ Tính theo hướng nào?

- Yêu cầu HS làm bài vào SGK

- GV cho HS trình bày bài mỗi em một ý

- HS thực hiện lần lượt các YC.

- HS trình bày bài

- HS nhận xét

- HS lắng nghe

- HS đọc yêu cầu đề bài

- Tính nhẩm.

- HS tính nhẩm (3p)

- HS đọc kết quả nối tiếp hàng dọc.

$2 \times 4 = 8$; $2 \times 7 = 14$; $5 \times 3 = 15$; $5 \times 6 = 30$

....

- HS nhận xét

- HS lắng nghe

- HS đọc yêu cầu đề bài

- HS quan sát và nghe hướng dẫn cách thực hiện.

- Trong trò chơi Ô ăn quan, mỗi ô có 5 viên sỏi

- Hỏi 10 ô như vậy có tất cả bao nhiêu viên sỏi?

+ $5 \times 10 = 50$

- 1 HS làm bảng phụ, cả lớp làm vào vở.

- HS trình bày bài

Bài giải

Số viên sỏi ở 10 ô là:

$5 \times 10 = 50$ (viên)

Đáp số: 50 viên sỏi

- HS đối chéo vở kiểm tra.

- HS nhận xét

- HS lắng nghe

- HS đọc yêu cầu đề bài

- Tìm số thích hợp với ô có dấu “?”




- HS thực hiện lần lượt các YC.

+ Vào ô có dấu “?”

+ Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.

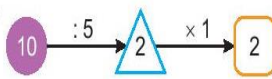
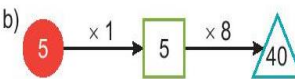
- HS làm bài vào SGK

- HS trình bày bài mỗi em một ý

<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nhận xét - GV nhận xét, chốt <p>3. Vận dụng, trải nghiệm(3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, chúng ta học bài gì? - Yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học. - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS. - Chuẩn bị bài tiếp theo. 	<p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS trả lời - HS đọc theo yêu cầu - HS lắng nghe
--	---

TIẾT 2: LUYỆN TẬP
Ngày dạy: 17/02/2024

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động (5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS hát tập thể. - GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em luyện tập củng cố phép nhân và phép chia đã học. - GV ghi tên bài: Luyện tập (tiết 2) <p>2. Luyện tập - Thực hành. (25p)</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài - Bài yêu cầu làm gì? - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đua xe”. Chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là nêu kết quả của phép tính. Đội nào nêu đúng sẽ về đích trước, đội đó thắng cuộc. - GV cho HS trình bày bài nói tiếp mỗi em một phép tính. - GV gọi HS nhận xét - GV nhận xét, chốt, tuyên dương <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài + Bài yêu cầu làm gì? - GV hướng dẫn cho HS hiểu: <i>Chuồng của mỗi con chim bồ câu có số là kết quả của phép tính ghi trên con chim bồ câu đó.</i> - Yêu cầu HS làm bài vào SGK - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. Lưu ý: khi chữa bài yêu cầu HS nêu chuồng của từng con chim - GV gọi HS nhận xét - GV nhận xét, chốt, tuyên dương <p>Bài 3:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát - HS lắng nghe - HS đọc yêu cầu đề bài - Bài yêu cầu tính nhẩm. - 2 đội tham gia trò chơi lần lượt theo hướng dẫn. - HS trình bày bài nói tiếp mỗi em một phép tính. - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS đọc yêu cầu đề bài + Tìm chuồng cho chim bồ câu - HS quan sát và nghe hướng dẫn cách thực hiện. - HS làm bài vào SGK - HS chia sẻ trước lớp. - HS nhận xét - HS lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài - GV cho HS quan sát và hướng dẫn cách thực hiện: + <i>Bài toán cho biết gì?</i> + <i>Bài toán hỏi gì?</i> + <i>Để tìm được mỗi nhóm có bao nhiêu bạn ta làm như thế nào?</i> - GV cho 1 HS làm bảng phụ, cả lớp làm vào vở. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn - GV cho HS trình bày bài - GV gọi HS nhận xét - GV nhận xét, chốt <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài - Bài yêu cầu làm gì? - Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính - GV nêu: + <i>Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?</i> + <i>Tính theo hướng nào?</i> - Yêu cầu HS làm bài vào SGK - GV cho HS trình bày bài mỗi em một ý - GV gọi HS nhận xét - GV nhận xét, chốt <p>3. Vận dụng, trải nghiệm(3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, chúng ta học bài gì? - Yêu cầu HS đọc lại nội dung đã học - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS. - Chuẩn bị bài tiếp theo. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu đề bài - HS quan sát và nghe hướng dẫn cách thực hiện. + <i>Có 35 bạn tham gia đi cắm trại, cô giáo chia đều các bạn thành 5 nhóm.</i> + <i>Mỗi nhóm có bao nhiêu bạn?</i> + $35 : 5 = 7$ - 1 HS làm bảng phụ, cả lớp làm vào vở. - HS trình bày bài <li style="padding-left: 40px;"><i>Bài giải</i> <li style="padding-left: 40px;"><i>Số bạn ở mỗi nhóm là:</i> <li style="padding-left: 40px;">$35 : 5 = 7$ (bạn) <li style="padding-left: 40px;"><i>Đáp số: 7 bạn</i> - HS đổi chéo vở kiểm tra. - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS đọc yêu cầu đề bài - Tìm số thích hợp với ô có dấu “?” + Vào ô có dấu “?” + Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải. - HS làm bài vào SGK - HS trình bày bài mỗi em một ý <p>a) </p> <p>b) </p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS trả lời - HS đọc theo yêu cầu - HS lắng nghe - HS lắng nghe, thực hiện.
<p>TIẾT 3: LUYỆN TẬP Ngày dạy: 17/02/2024</p>	
<p>Hoạt động của GV</p>	<p>Hoạt động của HS</p>
<p>1. Khởi động (5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS hát tập thể. - GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em luyện tập củng cố phép nhân và phép chia đã học. - GV ghi tên bài: Luyện tập (tiết 3) <p>2. Luyện tập - Thực hành. (25p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát - HS lắng nghe

Bài 1:

- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài
- a) Bài yêu cầu làm gì?
- + Muốn biết được các con ong đậu vào bông hoa nào ta làm như thế nào?

- Yêu cầu HS làm bài vào SGK
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- GV gọi HS nhận xét
- GV nhận xét, chốt, tuyên dương

- b) Bông hoa nào có nhiều con ong đậu vào nhất?

Bài 2:

- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài
- Bài yêu cầu làm gì?
- Giáo viên hướng dẫn học sinh dựa vào phép nhân, phép chia đã học để tìm số thích hợp.
- Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- GV gọi HS nhận xét
- GV nhận xét, chốt, tuyên dương

Bài 3:

- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài
- Bài yêu cầu làm gì?
- + Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?
- + Tính theo hướng nào?

- Yêu cầu HS làm bài vào SGK
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- GV gọi HS nhận xét
- GV nhận xét, chốt, tuyên dương
- * Lưu ý: cho HS đọc lại từng trường hợp

Bài 4:

- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài
- Bài yêu cầu làm gì?
- +Điền được dấu thích hợp ta cần phải

- HS đọc yêu cầu đề bài
- Tìm bông hoa cho ong đậu.
- + Tính kết quả của phép tính ghi trên từng con ong, rồi tìm ra bông hoa ghi số là kết quả của phép tính đó.

- HS làm bài vào SGK
- HS chia sẻ trước lớp.
- HS nhận xét
- HS lắng nghe

- HS nhận xét kết quả ở câu a để trả lời, bông hoa ghi số 10 sẽ có nhiều con ong đậu nhất.

- HS đọc yêu cầu đề bài
- Tìm số thích hợp với ô có dấu “?”
- HS quan sát và nghe hướng dẫn cách thực hiện.

- HS làm bài vào ô li
- HS chia sẻ trước lớp.

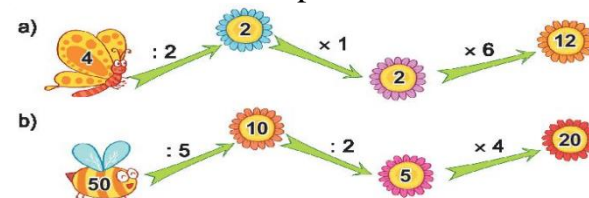
a) $2 \times \boxed{1} = 2$ $\boxed{5} \times 1 = 5$

b) $5 : \boxed{5} = 1$ $\boxed{2} : 2 = 1$

- HS nhận xét
- HS lắng nghe

- HS đọc yêu cầu đề bài
- Tìm số thích hợp với ô có dấu “?”
- + Vào ô có dấu “?”
- + Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.

- HS làm bài vào SGK
- HS chia sẻ trước lớp.



- HS nhận xét
- HS lắng nghe

- HS đọc yêu cầu đề bài
- Tìm dấu thích hợp với ô có dấu “?”
- +Tìm kết quả của các phép tính, sau đó so

<p>làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1HS làm bài vào bảng phụ cả lớp làm vào vở ô li - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nhận xét - GV nhận xét, chốt, tuyên dương <p>* Lưu ý: cho HS đọc lại từng trường</p> <p>3. Vận dụng, trải nghiệm(3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, chúng ta học bài gì? - Yêu cầu HS đọc lại nội dung đã học - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS. - Chuẩn bị bài tiếp theo. 	<p>sánh các kết quả với nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1HS làm bài vào bảng phụ cả lớp làm vào vở ô li - HS chia sẻ trước lớp a) $2 \times 3 > 4$ $5 \times 6 = 30$ b) $2 \times 4 = 16 : 2$ $35 : 5 < 40 : 5$ - HS đối chéo vở kiểm tra. - HS nhận xét - HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS đọc theo yêu cầu - HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, thực hiện.
--	---

TIẾT 4: LUYỆN TẬP

Ngày dạy: 19/02/2024

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS												
<p>1. Khởi động (5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Truyền lửa với nội dung là các bảng nhân, bảng chia đã học. - GV kết nối vào bài. - GV ghi tên bài: Luyện tập <p>2. Luyện tập - Thực hành.(25p)</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài. - GV cho HS nhắc lại mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia để tính nhẩm. - GV cho HS làm việc nhóm. - GV cho HS trình bày bài, chia sẻ bằng trò chơi: Truyền điện <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nhận xét, GV hỏi củng cố: + Em có nhận xét gì về kết quả của phép tính khi nhân và chia cho 1 ở cột thứ 3 và 4? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi. - HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu đề bài. - HS nhắc lại mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia. - HS làm nhóm. - Một HS làm quản trò, HS dưới lớp chơi Truyền điện theo các phép tính trên máy chiếu. <p>Đáp án</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$2 \times 3 = 6$</td> <td>$5 \times 4 = 20$</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$6 : 2 = 3$</td> <td>$20 : 5 = 4$</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$6 : 3 = 2$</td> <td>$20 : 4 = 5$</td> </tr> </table> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$2 \times 1 = 2$</td> <td>$5 \times 1 = 5$</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$2 : 2 = 1$</td> <td>$5 : 5 = 1$</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$2 : 1 = 2$</td> <td>$5 : 1 = 5$</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> + HS nhận xét Số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó. Số nào chia cho 1 cũng bằng chính số đó. 	$2 \times 3 = 6$	$5 \times 4 = 20$	$6 : 2 = 3$	$20 : 5 = 4$	$6 : 3 = 2$	$20 : 4 = 5$	$2 \times 1 = 2$	$5 \times 1 = 5$	$2 : 2 = 1$	$5 : 5 = 1$	$2 : 1 = 2$	$5 : 1 = 5$
$2 \times 3 = 6$	$5 \times 4 = 20$												
$6 : 2 = 3$	$20 : 5 = 4$												
$6 : 3 = 2$	$20 : 4 = 5$												
$2 \times 1 = 2$	$5 \times 1 = 5$												
$2 : 2 = 1$	$5 : 5 = 1$												
$2 : 1 = 2$	$5 : 1 = 5$												

- GV chốt.

Bài 2: Viết tích thành tổng rồi tính theo mẫu:

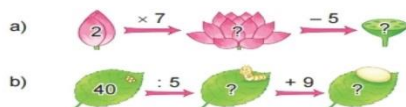
- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài
- GV cho HS quan sát và hướng dẫn cách thực hiện:
 - + Đầu tiên chuyển từ phép nhân thành phép cộng các số hạng bằng nhau.
 - + Rồi tính tổng các số hạng đó.
- GV tổ chức cho HS làm việc theo cặp đôi. GV đi hỗ trợ những nhóm còn lúng túng bằng các câu hỏi gợi ý.
- GV cho HS trình bày bài

- GV gọi HS nhận xét

- GV chốt.

Bài 3: Số?

3 Số ?



- GV cho HS quan sát và hướng dẫn cách thực hiện: Làm lần lượt từ trái sang phải.
- GV cho HS thảo luận nhóm làm bài vào phiếu.
- GV cho HS trình bày bài.
- GV gọi HS nhận xét.

GV chốt.

Bài 4:



- GV cho HS quan sát và hướng dẫn cách thực hiện:
 - + Bài toán cho biết gì?
 - + Bài toán hỏi gì?

-HS lắng nghe.

- HS đọc yêu cầu đề bài
- HS quan sát và HS nghe hướng dẫn cách thực hiện.

- HS làm việc cặp đôi, hoàn thành bài vào phiếu học tập.

- Một số nhóm chia sẻ cách làm.

Đáp án:

a, $7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = 21$

$7 \times 3 = 21$

b, $8 \times 4 = 8 + 8 + 8 + 8 = 32$

$8 \times 4 = 32$

c, $6 \times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$

$6 \times 5 = 30$

- HS nhận xét.

- HS đọc yêu cầu của bài.

- HS quan sát hình, lắng nghe.

- HS thảo luận nhóm 4 và làm bài.

- HS lên chia sẻ theo nhóm.

- HS nhận xét.

- HS lắng nghe

- HS đọc yêu cầu đề bài.

- HS quan sát và hướng dẫn cách thực hiện:

+ Khi chuẩn bị cho buổi sinh nhật, mỗi lọ hoa Mai cắm 5 bông hoa.

+ Hỏi hai lọ hoa như vậy Mai cắm tất cả bao nhiêu bông hoa?

+ $5 \times 2 = 10$

<p>+ Để tìm được bông hoa ở hai lọ ta làm như thế nào?</p> <p>+ Em hãy nêu câu trả lời cho bài toán?</p> <p>+ Ngoài câu trả lời này ra, ai có câu trả lời khác?</p> <p>- GV cho HS làm vào vở. Đổi vở với bạn bên cạnh để kiểm tra.</p> <p>- GV cho HS chia sẻ bài làm.</p> <p>- GV gọi HS nhận xét.</p> <p>- GV chốt.</p> <p>3. Vận dụng trải nghiệm(3p)</p> <p>- Hôm nay, chúng ta học bài gì?</p> <p>- GV cho HS nhắc lại mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia. Ý nghĩa của phép nhân (là cách chuyển từ phép cộng các số hạng bằng nhau). Nêu được cách giải bài toán có một phép tính nhân.</p> <p>- Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS.</p> <p>- Chuẩn bị bài tiếp theo.</p>	<p>+ Số bông hoa Mai cắm vào 2 lọ hoa là</p> <p>+ Hai lọ cắm số bông hoa là.</p> <p>- HS làm vào vở, đổi chéo vở để kiểm tra cho nhau.</p> <p>- HS trình bày bài vào vở, GV nhận xét nhanh một số vở, cho HS chữa bài. GV chiếu bài làm của một số học sinh.</p> <p>Đáp án:</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;">Số bông hoa Mai cắm vào 2 lọ hoa là:</p> <p style="text-align: center;">$5 \times 2 = 10$ (bông hoa)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 10 bông hoa</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS lắng nghe</p>
---	---

TIẾT 5: LUYỆN TẬP

Ngày dạy: 19/02/2024

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động: (3p)</p> <p>- GV tổ chức cho HS hoạt động tập thể.</p> <p>- GV giới thiệu vào bài.</p> <p>2. Luyện tập, thực hành (23p)</p> <p>Bài 1/32:</p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- GV nêu:</p> <p>+ Muốn tìm tích ta làm như thế nào ?</p> <p>+ Muốn tìm thương ta làm thế nào?</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>- Gv chốt: BT củng cố thực hiện phép nhân, phép chia</p> <p>Bài 2/32:</p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>+ Bài toán cho biết gì ?</p>	<p>- HS hát và vận động theo video bài hát.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- 2 -3 HS đọc.</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- HS thực hiện lần lượt các YC.</p> <p>+Ta lấy thừa số nhân với thừa số</p> <p>+Ta lấy số bị chia chia cho số chia</p> <p>- HS đọc đề bài .</p> <p>+ Bà có 20 quả vải, bà chia đều cho 2 cháu</p>

<p>+ Bài toán hỏi gì ? + Để tìm được số quả của mỗi cháu em phải thực hiện phép tính gì ? - YC HS làm bài vào vở - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. - GV chốt: BT củng cố cách chọn phép chia phù hợp với yêu cầu của bài toán có lời văn và viết câu trả lời</p> <p>Bài 3/32: - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS Thực hiện lần lượt từng phép tính từ trái sang phải - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. - Gv chốt: BT củng cố thực hiện phép nhân, phép chia</p> <p>3. Trò chơi “Đường đến kho báu”: (7p) - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - GV thao tác mẫu. - Tổ chức cho HS chơi có thể chia lớp thành 3-4 đội chơi tùy ĐK + Qua trò chơi em thấy trò chơi này có giúp gì cho em không ? - GV nhận xét, khen ngợi HS. - GV chốt: Trò chơi củng cố, rèn kỹ năng thực hiện phép nhân, phép chia</p> <p>4. Vận dụng, trải nghiệm: (2p) -Hôm nay em được ôn tập lại những kiến thức gì? - Về nhà cần học thuộc bảng chia 3,4,5 nhé - Nhận xét giờ học.</p>	<p>+Hỏi mỗi cháu được bao nhiêu quả vải? + Phép tính chia . - HS làm bài vào vở - Gọi 1 HS lên bảng lớp giải</p> <p>- 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn. - HS chia sẻ.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát hướng dẫn. - HS thực hiện chơi theo nhóm 4.</p> <p>+ Giúp em ôn lại bảng nhân và bảng chia em đã học</p> <p>-HS trả lời .</p>
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (Nếu có)

.....
.....

Bài 46: KHỐI TRỤ, KHỐI CẦU (2 Tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kỹ năng:

1.1. Tiết 1: Khối trụ, khối cầu

- Nhận dạng được khối trụ, khối cầu trong các mô hình ở bộ đồ dùng học tập và vật thật .

-Liên hệ, nhận biết được các đồ vật gần gũi có dạng khối trụ, khối cầu ở xung quanh

1.2. Tiết 2: Luyện tập

- Củng cố khả năng nhận dạng khối trụ và khối cầu
- Củng cố kỹ năng sử lý vấn đề trong bài toán có quy luật hình.

2. Phát triển năng lực:

- Thông qua nhận dạng hình, HS phát triển năng lực quan sát, năng lực tư duy, mô hình hóa, đồng thời bước đầu phát triển trí tưởng tượng không gian
- Qua thực hành, luyện tập, HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề .

3. Phát triển phẩm chất:

- Giáo dục HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: mô hình khối trụ, khối cầu bằng bìa hoặc nhựa...hộp sữa, cái cốc, ống nước,..

2. HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán, chuẩn bị 10 lon bia.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TIẾT 1: KHỐI TRỤ, KHỐI CẦU	
Ngày dạy: 20/02/2024	
Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động: (3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS hoạt động tập thể. - GV giới thiệu vào bài. <p>2. Khám phá: (14p)</p> <p>*GV cho HS quan sát tranh đồ vật hình khối trụ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là gì ? Nó có hình dạng hình gì ? Em thấy hoặc được sờ vào nó chưa ? - GV giới thiệu hộp sữa, khúc gỗ ...đây là những đồ vật có dạng hình khối trụ. - GV cho HS xem cả tư thế đứng và nằm của khối trụ. Gv cho Hs quan sát nhiều mẫu khác nhau - GV giới thiệu mô hình thật và hình vẽ trong SGK /34. <p>*GV cho HS quan sát tranh đồ vật hình khối cầu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là gì ? Nó có hình dạng hình gì ? - GV cho HS quan sát xung quanh những đồ vật có dạng khối cầu - GV giới thiệu mô hình thật và hình vẽ trong SGK /34. - Nhận xét, tuyên dương. <p>3. Hoạt động: (16p)</p> <p>Bài 1/34:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV hướng dẫn HS quan sát và nêu cách nhận biết khối trụ, khối cầu - Nhận xét, tuyên dương. - GV chốt: BT củng cố nhận dạng khối trụ, khối cầu <p>Bài 2/34:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát và vận động theo video bài hát. - HS lắng nghe. - HS quan sát tranh. - 2-3 HS trả lời. - HS quan sát xung quanh và hai đáy của những đồ vật đó . - HS quan sát. - HS lấy ví dụ và chia sẻ. - HS chia sẻ quả bóng, viên bi. - HS quan sát xung quanh tìm những đồ vật có dạng khối cầu. - HS lắng nghe, nhắc lại. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe và chọn hình khối trụ (D) hình cầu (B)

<p>- Gọi HS đọc YC bài. a/ - Bài yêu cầu làm gì? - GV cho HS lên bảng lớp thực hành . - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Đánh giá, nhận xét bài HS. b/Hãy nêu tên một số đồ vật có dạng khối trụ hoặc khối cầu mà em biết</p> <p>- GV quan sát, giúp đỡ - GV chốt: BT củng cố nhận dạng khối trụ, khối cầu qua vật thật hoặc đồ dùng</p> <p>Bài 3/35: - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV phóng to tranh , sau đó gọi một số em lên chỉ vào khối hình và cho biết khối gì. - GV cùng HS khai thác tranh và GV hd cách tìm tên sao cho đúng với yêu cầu đề bài .</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi HS. - GV chốt: BT củng cố kỹ năng quan sát tranh rồi chỉ ra các hình có dạng khối trụ và khối cầu trong tranh</p> <p>3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p) - Hôm nay em học bài gì? - Về nhà tìm thêm khối trụ khối cầu có trong nhà em nhé . - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS đọc đề bài. - 1-2 HS trả lời. - HS lên bảng chỉ và nêu vật nào có khối trụ vật nào có khối cầu. Dưới lớp HS làm miệng theo nhóm cặp . - HS thi Ai nhanh hơn và nói đúng thì được 1 tràng vỗ tay . Vd : Viên bi đá khối cầu. Thùng phi nước khối trụ ...</p> <p>- 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS quan sát. - HS thi nhau nói đúng tên khối - Cả lớp tuyên dương. - HS thực hiện làm bài cá nhân. Khối trụ: đầu, 2 cẳng tay, 2 cẳng chân, lon nước ngọt Khối cầu: 2 đầu râu, 2 cầu vai, thân của Rô- bốt. - HS lắng nghe .</p> <p>- HS nêu tên bài</p>
--	---

TIẾT 2: LUYỆN TẬP

Ngày dạy: 21/02/2024

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động (3p) - GV cho HS chơi trò chơi “Hộp quà bí mật” - GV nhận xét – Tuyên dương - GV giới thiệu bài – Ghi bảng</p> <p>2. Luyện tập, thực hành (30p) Bài 1/35: - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV nêu: Quan sát tranh (Phóng to) tìm xem có bao nhiêu đèn lồng dạng khối trụ và bao nhiêu đèn lồng dạng khối cầu .</p>	<p>- HS thực hiện. - HS lắng nghe.</p> <p>- 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện lần lượt các YC. + HS quan sát và nêu kết quả: 7 đèn lồng dạng khối trụ .</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương HS. - GV chốt: BT củng cố nhận dạng khối trụ, khối cầu trong bức tranh rồi xác định số lượng của chúng Bài 2/35: - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV hd cách chọn hình cho phù hợp . - GV cho HS giơ thẻ A,B,C chọn đáp án đúng. - GV theo dõi, chăm nhận xét, khen ngợi HS. Chốt đáp án : B - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. - GV chốt: BT củng cố kỹ năng xác định hình theo quy luật Bài 3/36: - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS Thực hiện lần lượt từng phép tính có trong bài . - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. - GV chốt: BT củng cố kỹ năng tính toán trong phạm vi đã học và nhận dạng khối trụ, khối cầu Bài 4/36: - GV thao tác mẫu. - Tổ chức cho HS xếp có thể chia lớp thành 3-4 đội xếp tùy ĐK + Qua cách xếp em thấy hình D có bao nhiêu lon? - GV nhận xét, khen ngợi HS. - GV chốt: BT củng cố kỹ năng xử lí vấn đề trong bài toán có quy luật hình 3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p) - Hôm nay em được ôn tập những kiến thức gì? - Về nhà cần tìm thêm một số đồ vật, đồ dùng có dạng khối trụ, khối cầu có trong nhà em nhé - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> 12 đèn lồng dạng khối cầu . - HS lắng nghe. - HS đọc đề bài . - HS trả lời . - HS lắng nghe - HS giơ thẻ. - HS chia sẻ vì sao chọn đáp án B. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn. - HS chia sẻ: Bạn khối cầu sẽ rơi vào khoang D là khoang có kết quả lớn nhất và khoang đó có dạng khối trụ. - HS lắng nghe. - HS quan sát và lắng nghe. - Thực hành với số lon mình đem tới lớp theo nhóm 4. - HS trả lời 10 lon. - HS trả lời .
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: (Nếu có)

.....

.....

.....

Bài 47: LUYỆN TẬP CHUNG (2 Tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Củng cố khả năng nhận dạng khối trụ và khối cầu
- Củng cố kĩ năng xếp hình với khối trụ, khối cầu, khối hộp chữ nhật; kĩ năng xử lí vấn đề qua các bài toán có quy luật hình.
- HS được liên hệ với ứng dụng của các hình khối trong thực tế.

2. Phát triển năng lực:

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực mô hình hóa, trí tưởng tượng không gian, kĩ năng so sánh và tính toán với số có đơn vị là ki-lô-gam.
- Qua bài toán xếp hình HS phát triển năng lực mô hình hóa, phát triển trí tưởng tượng không gian
- Qua giải quyết các bài tập HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực quan sát

3. Phát triển phẩm chất:

- Giáo dục HS yêu thích môn học.
- Củng cố kĩ năng nhận dạng khối trụ và khối cầu.
- HS được liên hệ với ứng dụng của các hình khối trong thực tế.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, 15 khối gỗ.

2. HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TIẾT 1: LUYỆN TẬP Ngày dạy: 22/02/2024	
Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động: (3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS hoạt động tập thể.- GV giới thiệu vào bài. <p>2. Luyện tập, thực hành (30p)</p> <p>Bài 1/37:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì? <p>- GV nêu: Quan sát tranh (Phóng to) hình trên cần bao nhiêu khối trụ, khối cầu, khối hộp chữ nhật?</p> <p>- GV cho HS thực hành xếp hình mà em thích từ các khối hình em mang đến lớp.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>- GV chốt: BT củng cố nhận các hình khối đã học, kĩ năng xếp hình với khối trụ, khối cầu và khối hộp chữ nhật</p> <p>Bài 2/37:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hd cách chọn hình cho phù hợp	<ul style="list-style-type: none">- HS hát và vận động theo video bài hát. <ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- HS quan sát và nêu kết quả <p>4 khối trụ . 1 khối cầu . 6 khối hộp chữ nhật</p> <ul style="list-style-type: none">- HS chia sẻ với bạn cùng bàn . <ul style="list-style-type: none">- HS đọc đề bài- HS trả lời- HS lắng nghe – HS thảo luận nhóm 2 và

<ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi, chấm nhận xét, khen ngợi HS. Chốt đáp án B - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. - GV chốt: BT củng cố nhận dạng hình theo quy luật màu sắc, kích thước và hình dạng <p>Bài 3/37:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV hd cách chọn hình cho phù hợp. <ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi, chấm nhận xét, khen ngợi HS. Chốt đáp án : C - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương. - GV chốt: BT củng cố kỹ năng xác định hình theo quy luật <p>Bài 4/38:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV thao tác mẫu- Hướng dẫn tìm 1 đường đi qua các vật có dạng khối trụ hoặc khối cầu để tìm lối ra cho cá ngựa. (nhóm 2) - Tổ chức cho HS lên chỉ đường đi của cá ngựa. Chốt đáp án : C - GV nhận xét, khen ngợi HS. - GV chốt: BT củng cố nhận dạng khối trụ, khối cầu <p>3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em được ôn tập những gì? - Về nhà cần tìm thêm một số đồ vật, đồ dùng có dạng khối trụ, khối cầu có trong nhà em nhé. Xếp hình em thích bằng những khối trụ, khối cầu . - Nhận xét giờ học. 	<p>tìm đáp án ghi ra BC</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên bảng lớp làm. Hs đọc tên các khối hình hiện có <ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe – HS thảo luận nhóm 2 và tìm đáp án ghi ra BC <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS lên bảng lớp làm. HS đọc tên các khối hình hiện có . <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - Thực hành theo nhóm 2. <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> -HS trả lời .
--	---

TIẾT 2: LUYỆN TẬP

Ngày dạy: 23/02/2024

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động: (3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS hoạt động tập thể. - GV giới thiệu vào bài. <p>2. Luyện tập, thực hành: (30p)</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV chiếu hình các đồ vật như tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát và vận động theo video bài hát. - HS lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - 2-3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS quan sát.

<p>sgk/tr.38 cho HS quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS quan sát mẫu rồi yêu cầu HS đọc tên gọi của khối ứng với hình dạng của mỗi đồ vật. - Nhận xét, tuyên dương HS. - GV chốt: BT củng cố nhận dạng hình khối thông qua vật thật <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV chiếu tranh tranh sgk/tr.38, giới thiệu: Tranh minh họa một phi thuyền đang gặp một thiên thạch, bên cạnh có một số các thiên thể của Hệ Mặt Trời: Mặt Trời, Sao Thủy, Sao Kim và Trái Đất. - Hướng dẫn HS tìm: <ul style="list-style-type: none"> + Các hình có dạng khối trụ. + Các hình có dạng khối cầu. - Yêu cầu HS tìm các hình có dạng khối hộp chữ nhật. - Nhận xét, tuyên dương. - GV chốt: BT củng cố kỹ năng quan sát rồi chỉ ra các hình có dạng khối trụ, khối cầu có trong tranh <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV chiếu tranh tranh sgk/tr.39. <p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu tên khối và đọc cân nặng của mỗi khối gỗ trong hình. - Yêu cầu HS thảo luận theo cặp, so sánh các số đo, trả lời câu hỏi trong bài rồi chia sẻ trước lớp. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá. <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc bài toán. - Yêu cầu HS nêu cân nặng của các khối gỗ theo yêu cầu. <p>=> Để biết bạn voi đã kéo bao nhiêu ki-lô-gam gỗ, ta làm như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS làm bài vào vở ô li. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. - GV chốt: BT củng cố nhận dạng các 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, làm theo yêu cầu. - 2-3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS quan sát. - HS tìm: <ul style="list-style-type: none"> + Thân tàu, khúc đầu cánh tay máy. + Mặt Trời, Sao Thủy, Sao Kim, Trái Đất, thiên thạch và mũ của phi hành gia. - HS tìm và chia sẻ. - 2-3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS làm việc cặp đôi và chia sẻ: Khối gỗ nặng nhất có dạng khối hộp chữ nhật. - 1-2 HS đọc. - HS nêu. - 1-2 HS trả lời. - HS làm bài cá nhân.
--	--

<p>hình khối đã học, so sánh và tính toán với số đo có đơn vị là ki-lô-gam</p> <p>*GV chiếu hình ảnh voi vận chuyển đồ đạc, hàng hóa,... giúp con người và giới thiệu: Voi là một loài vật có thân hình chắc chắn, thân thiệ với con người. Ở một số vùng miền hoặc ở một số nước, voi thường giúp con người vận chuyển đồ đạc, hàng hóa,... Hình ảnh voi vận chuyển gỗ rất gần gũi với cuộc sống thường ngày...</p> <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV chiếu tranh sgk/tr.39, giới thiệu: Bức tranh trong bài mô tả khung cảnh ba bạn Nam, Việt và Mai đang ở một triển lãm tranh. Ba bức tranh treo trên tường vẽ ba công trình kiến trúc khá nổi tiếng trên thế giới. Hình ảnh từng tòa nhà là tháp nghiêng Pi-sa ở I-ta-li-a, Kim tự tháp ở Ai Cập, tòa nhà Nur Alem ở Kazakhstan. - Yêu cầu HS thảo luận theo cặp, nhận xét lời nói của từng bạn rồi chia sẻ trước lớp. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá. - GV chốt: BT củng cố kĩ năng vận dụng kiến thức toán vào thực tế <p>3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em được ôn tập những gì? - Nhận xét giờ học. - Dẫn HS về chuẩn bị bài sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, lắng nghe. - 2-3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS quan sát. - HS làm việc cặp đôi và chia sẻ. - HS trả lời.
--	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: (Nếu có)

.....

.....

LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (Tiết 1)
BÀI 46: KHỐI TRỤ, KHỐI CẦU (TIẾT 1)

Thứ năm, ngày 22/02/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận dạng được khối trụ, khối cầu trong các mô hình ở bộ đồ dùng học tập và vật thật.
- Liên hệ, nhận biết được các đồ vật gần gũi có dạng khối trụ, khối cầu.

2. Năng lực.

- Thông qua nhận dạng hình, HS phát triển năng lực quan sát, năng lực tư duy, mô hình hóa, đồng thời bước bước đầu phát triển trí tưởng tượng không gian.

- Qua thực hành, luyện tập, HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề.

3. Phẩm chất:

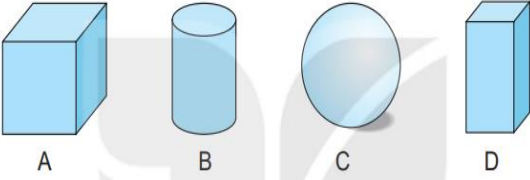

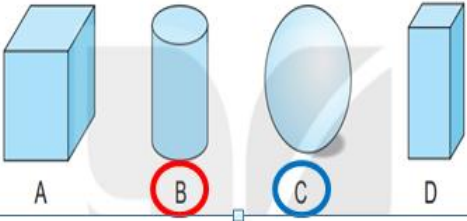
- Có tính tính cẩn thận khi làm bài

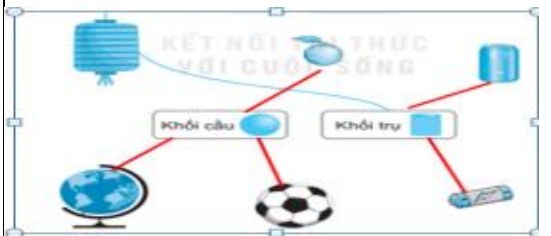

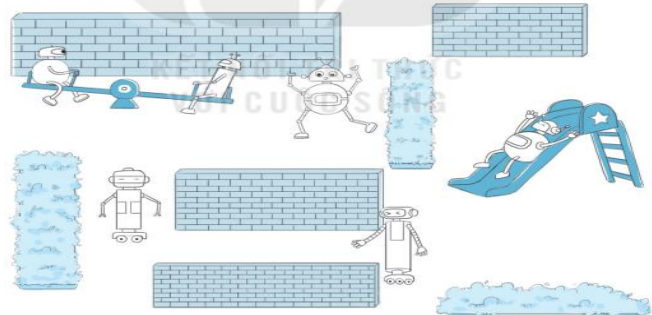
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS hát. <p>2. HDHS làm bài tập</p> <p>Bài 1: Số?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. <p>1 Khoanh màu đỏ vào chữ đặt dưới khối trụ, màu xanh vào chữ đặt dưới khối cầu.</p>  <p>A B C D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài yêu cầu làm gì? - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi làm bài. - GV gọi đại diện các nhóm trình bày. - Nhận xét, tuyên dương HS. <p>Bài 2: Nói (theo mẫu):</p>  <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu - GV tổ chức thành trò chơi: <i>Tiếp sức</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát tập thể - HS đọc - HS trả lời: Hãy khoanh màu đỏ vào khối đặt dưới khối trụ, màu xanh vào chữ đặt dưới khối cầu. - HS làm nhóm đôi vào vở. - Đại diện các nhóm trình bày, nhận xét. - HS nhận xét, chữa bài.  <p>A B C D</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nối. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc bài làm của nhóm mình 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, tham gia chơi. - HS đọc. 
<ul style="list-style-type: none"> - GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc. <p>Bài 3:</p> <p>Người ta làm những chú hề bằng gỗ, ở đó có những khối gỗ dạng khối cầu. Em hãy quan sát hình vẽ rồi viết số thích hợp vào ô trống.</p> <p>a) 1 chú hề như vậy có <input type="checkbox"/> khối gỗ dạng khối cầu.</p> <p>b) 5 chú hề như vậy có <input type="checkbox"/> khối gỗ dạng khối cầu.</p>  <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu và lưu ý học sinh Chú hề làm bằng các khối gỗ dạng khối cầu. - GV yêu cầu HS đếm và làm vào vở. - GV gọi HS chữa bài làm. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS đọc yêu cầu. - HS làm bài - HS chữa bài. <p>a. 1 chú hề như vậy có 7 khối gỗ dạng khối cầu.</p> <p>b. 5 chú hề như vậy có 35 khối gỗ dạng khối cầu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, tuyên dương <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài: <p>Trong bức tranh, tất cả các rô-bốt đều có thân dạng khối cầu hoặc khối trụ. Em hãy tô màu xanh cho rô-bốt có thân dạng khối cầu và màu đỏ cho rô-bốt có thân dạng khối trụ.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS đọc

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
+ Bài toán cho biết gì? + Bài yêu cầu gì? - GV yêu cầu HS lên chỉ tranh những dạng khối trụ và khối cầu trên thân rô bốt. - GV tổ chức HS tô màu vào VBT. - GV nhận xét, đánh giá. 3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p) - Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học.	+ HS trả lời: <i>các rô bốt đều có thân dạng khối cầu hoặc trụ.</i> + <i>Tô màu xanh cho rô bốt thân dạng khối cầu, màu đỏ cho rô bốt thân dạng khối trụ.</i> - 1 – 2 HS thực hiện. - HS thực hiện. - HS theo dõi. - HS trả lời.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)

.....

.....

LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN

BÀI 47: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)

Thứ sáu, ngày 23/02/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- HS ghi nhớ các khối trụ, khối cầu.
- Xác định các điểm khác nhau giữa các khối.

2. Năng lực:

- Phát triển năng lực

3. Phẩm chất:

- Có tính cẩn thận khi làm bài

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động: (2p) - GV cho HS hát. 2. Luyện tập thực hành (30p) Bài 1: Nói mỗi đồ vật với dạng hình khối của nó: - GV gọi HS đọc yêu cầu - GV hướng dẫn HS: quan sát các vật trong sách và nói với tên dạng hình khối của đồ vật đó - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT	- HS hát tập thể - HS đọc - HS lắng nghe hướng dẫn - HS làm bài vào vở

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS										
<p>- GV gọi HS đọc bài làm</p> <p>- GV chốt đáp án đúng</p> <p>Bài 2: Đếm thêm 2 rồi viết số thích hợp vào ô trống?</p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>- GV tổ chức thành trò chơi: <i>Ai nhanh, Ai đúng.</i></p> <p>Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng điền. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng</p> <p>- GV gọi HS nhận xét</p> <p>- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc</p> <p>Bài 3: Bạn voi kéo những khối gỗ như sau:</p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>- GV hỏi: Bài yêu cầu gì?</p> <p>- GV yêu cầu HS làm bài</p> <p>- GV gọi HS chữa bài.</p> <p>- GV chốt đáp án đúng</p> <p>Bài 4:</p> <p>- GV chiếu tranh cho HS quan sát.</p> <p>- GV hướng dẫn HS quan sát kĩ tranh và thực hiện điền số vào ô trống theo yêu cầu</p> <p>- GV gọi HS đọc bài làm của mình</p> <p>- GV nhận xét, chốt đáp án đúng</p>	<div data-bbox="858 197 1444 488" data-label="Image"> </div> <p>- HS đọc bài</p> <p>- HS chữa bài</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi.</p> <p><i>3 đồ vật dạng khối cầu;</i></p> <p><i>7 đồ vật dạng khối trụ;</i></p> <p><i>1 đồ vật dạng khối lập phương.</i></p> <p>- HS dưới lớp nhận xét bài làm 2 đội</p> <p>- HS chữa bài</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS: Tính tổng khối lượng gỗ voi kéo.</p> <p>- HS làm bài:</p> <p><i>a, Hai khúc gỗ dạng khối cầu cân nặng tất cả $25 + 35 = 60$ kg</i></p> <p><i>b, Bạn voi muốn kéo 1 khối gỗ dạng khối cầu và một khối gỗ dạng khối trụ có tổng cân nặng bé nhất. Bạn ấy đã kéo $20 + 25 = 45$ kg gỗ</i></p> <p>- HS chữa bài.</p> <p>- HS quan sát bức tranh</p> <p>- HS làm bài</p> <p>- HS đọc bài làm:</p> <table border="1" data-bbox="849 1818 1460 2038"> <tbody> <tr> <td>Vào lúc</td> <td>4 giờ</td> <td>4 giờ 15 phút</td> <td>4 giờ 30 phút</td> <td>5 giờ</td> </tr> <tr> <td>Hang sâu</td> <td>20 cm</td> <td>40 cm</td> <td>60 cm</td> <td>90 cm</td> </tr> </tbody> </table> <p>- HS chữa bài.</p>	Vào lúc	4 giờ	4 giờ 15 phút	4 giờ 30 phút	5 giờ	Hang sâu	20 cm	40 cm	60 cm	90 cm
Vào lúc	4 giờ	4 giờ 15 phút	4 giờ 30 phút	5 giờ							
Hang sâu	20 cm	40 cm	60 cm	90 cm							

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3. Vận dụng: (2p) - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau	- HS đọc

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(Nếu có)

.....
.....