**TUẦN 22**

**Tiếng Việt: BÀI 7: HẠT THÓC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Đọc rõ ràng , ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu và tìm được những câu thơ nói về cuộc đời vất vả, gian truân của hạt thóc và sự quý giá của hạt thóc đối với con người. Hiểu và tìm được từ ngữ thể hiện đây là bài thơ tự sự hạt thóc kể về cuộc đời mình.

**1.2 Viết:**

- Biết viết chữ viết hoa T cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.

**1.3 Nói:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa Sự tích cây khoai lang..

- Kể lại được từng đoạn cảu câu chuyện dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong bài thơ tự sự . .

- Yêu quý và trân trọng hạt thóc cũng như công sức lao động cảu mọi người.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày. Yêu quý cây cối, thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
|  **BÀI 7: HẠT THÓC (T1)**Thứ năm, 15/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:****-** Cho HS đọc và trao đổi nhóm đôi để giải câu đố. - GV hỏi:+ Gọi 1- 2 nhóm lên chia sẻ đáp án, giải thích câu đố. + Gọi nhóm khác nhận xét.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: giọng thể hiện sự tự tin của hạt thóc khi kể về cuộc đời mình. - HDHS chia đoạn: (4 khổ)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *bão giông*+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *thiên tai*+ Đoạn 3: Tiếp cho đến ngàn xưa+ Đoạn 4 : còn lại- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *bão giông, ánh nắng, giọt sương mai, bão lũ ,…*- Luyện đọc câu dài: *Tôi chỉ là hạt thóc/**Không biết hát/ biết cười/**Nhưng tôi luôn có ích/**Vì nuôi sống con người//.**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4 | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm 4- HS lần lượt đọc. |
|  **BÀI 7: HẠT THÓC (T2)**Thứ năm, 15/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr 32.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr..17- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- HS đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.32.- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.17- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.32.- HDHS đóng vai hạt thóc để luyện nói lời kể về bản thân mình theo 3 gợi ý trong nhóm đôi.. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên thực hiện.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Hạt thóc được sinh ra trên cánh đồng.C2: Tôi sống qua bão lũ Tôi chịu nhiều thiên tai .C3: Nó nuôi sống con ngườiC4: Học sinh nêu câu yêu thích và lí do.- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó. - 1-2 HS đọc.- HS hoạt động nhóm 4. Đại diện 2 nhóm nêu từ cho thấy đó là bài thơ tự sự. - 4-5 nhóm lên bảng.- HS chia sẻ. |
|  **BÀI 7: HẠT THÓC (T3)**Thứ năm, 15/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa T.+ Chữ hoa T gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa T.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa T đầu câu.+ Cách nối từ T sang a.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa T và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- 3-4 HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
|  **BÀI 7: HẠT THÓC (T4)**Thứ sáu, 16/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Kể từng đoạn theo tranh.**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ cảnh ở đâu?+ Trong tranh có những ai? + Mọi người đang làm gì?- Theo em, các tranh muốn nói về các sự việc diễn ra trong thời gian nào?- Gọi học sinh đọc câu hỏi bên dưới mỗi bức tranh. - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để đoán nội dung của từng tranh sau đó chia sẻ. - Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Nghe kể chuyện và kể truyện theo tranh.** - GV chỉ từng tranh và kể từng doạn theo tranh. YC HS kể lại đoạn sau khi GV kể. - GV kể lại lần 2 toàn bộ câu chuyện.- Gọi HS kể từng đoạn trong nhóm đôi ; GV sửa cách diễn đạt cho HS.- Gọi HS kể lại toàn bộ câu chuyện.- Nhận xét, khen ngợi HS.\* **Hoạt động 3:** **Vận dụng:****-** HDHS kể lại những việc làm tốt của người cháu trong câu chuyện. - YCHS về nhà kể lại cho người thân nghe. - Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.+ Tranh 1 : Hai bà cháu đang đi đào củ mài để ăn.+ Tranh 2 : Nương lúa bị cháy, cậu bé buồn . nước mắt trào ra. + Tranh 3 : Cậu bé đào được một củ rất kì lạ, nấu lên có mùi thơm nên mang về biếu bà. + Tranh 4 : Cây lạ mọc lên khắp nơi , có củ màu tím đỏ. - HS kể từng đoạn- HS kể.- 2- 3 HS kể - HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tiếng Việt: BÀI 2: LŨY TRE**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi vẻ đẹp của cây tre và vẻ đẹp thiên nhiên làng quê.

**1.2 Viết:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả

**1.3 Luyện từ và câu:**

- Tìm được và hiểu nghĩa một số từ về sự vật..

- Đặt được câu nêu đặc điểm..

**1.4 Luyện viết đoạn:**

- Viết được 3 – 5 câu kể về một sự việc đã được chứng kiến hoặc tham gia.

**1.5 Đọc mở rộng:**

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một câu chuyện .

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Quan sát và hiểu được các chi tiết trong tranh. Vận dụng được kiến thức cuộc sống để hiểu kiến thức trong trang sách và ngược lại.

- Biết yêu quý thiên nhiên và làng quê Việt nam

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

- Phát triển vốn từ về thiên nhiên.

- Rèn kĩ năng đặt câu nêu đặc điểm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **BÀI 2: LŨY TRE (T1)**Thứ sáu, 16/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****-** Gọi HS đọc bài Hạt thóc- Nêu những khó khăn , gian truân của hạt thóc trong cuộc đời của nó .- Nhận xét, tuyên dương.**2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:****-** Cho HS đọc câu đố và cùng nhau giải câu đó.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.- HDHS chia đoạn: 4 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *lũy tre, gọng vó, chuyển, nâng, bần thần, dần ,…**-* Luyện đọc khổ thơ: GV gọi HS đọc nối tiếp từng khổ thơ. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.Mỗi sớm mai thức dậyLũy tre xanh/ rì ràoNgọn tre /cong gọng vóKéo mặt trời /lên cao.// | **-** 3 HS đọc nối tiếp.**-** 1-2 HS trả lời.- 2-3 HS chia sẻ : Cây tre- Cả lớp đọc thầm.- 3-4 HS đọc nối tiếp.- HS đọc nối tiếp.- HS luyện đọc theo nhóm bốn. |
| **BÀI 2: LŨY TRE (T2)**Thứ sáu, 16/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.35.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 tromg VBTTV/tr 18- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- HDHS học thuộc lòng 2 khổ thơ bất kỳ.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm. Cả lớp đọc thầm theo.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.35.- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr 18- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.35.- HDHS đặt câu với từ vừa tìm được.- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV/tr..- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Lũy tre xanh rì rào Ngọn tre cong gọng vóC2: Tre bần thần nhớ gió.C3: Chiều tối và đêm.C4. HS phát biểu tự do theo sở thích cá nhân.- HS thực hiện.- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- 2-3 HS đọc.- HS nêu nối tiếp. - HS đọc.- HS nêu.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 2: LŨY TRE (T3)**Thứ sáu, 16/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**- Gọi HS đọc YC bài 2, 3.- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr 18 + 19- GV chữa bài, nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 2: LŨY TRE (T4)**Thứ bảy, 17/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ về sự vật, đặc điểm.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, nêu:+ Tên các đồ vật.+ Các đặc điểm.- YC HS làm bài vào VBT/ tr 19- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Viết câu nêu đặc điểm***Bài 2:*- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- Gọi HS đọc các từ ngữ chỉ sự vật với các từ ngữ chỉ đặc điểm. - GV tổ chức HS ghép các từ ngữ chỉ sự vật với các từ ngữ chỉ đặc điểm vừa tìm được để tạo câu.- YC làm vào VBT tr 19- Nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài 3.- HDHS đặt câu theo mẫu ở bài 2- Cho HS hỏi đáp trong nhóm đôi- Gọi 2 – 3 nhóm lên trình bày..- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS nêu.+ Tên đồ vật: bầu trời, ngôi sao, nương lúa, dòng sông, lũy tre.+ Các đặc điểm: xanh, vàng óng. Lấp lánh, trong xanh.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS đọc.- HS chia sẻ câu trả lời.- HS làm bài.- HS đọc.- HS đặt câu + Ngôi sao lấp lánh./ Nương lúa vàng óng. + Lũy tre xanh / Dóng sông lấp lánh.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 2: LŨY TRE (T)**Thứ bảy, 17/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, hỏi:+ Mọi người đang ở đâu ?+ Mọi người đang làm gì ?- HDHS đọc đoạnv ăn tham khảo và nói về mọi người đang làm việc trong tranh.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV gọi HS lên thực hiện.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, hỏi:+ Em đã được chứng kiến/tham gia câu chuyện ở đâu?+ Có những ai khi đó?+ Mọi người đã nói và làm gì ?+ Em cảm thấy thế nào ?- Gọi một số HS trả lời. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV gọi HS lên thực hiện.- Nhận xét, tuyên dương HS.- GV YC HS luyện kể trong nhóm đôi .- Mời một số HS lên kể.- YC HS thực hành viết vào VBT tr 20- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 2-3 HS trả lời:- HS nêu - HS thực hiện nói theo cặp.- 2-3 cặp thực hiện.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài.- 1-2 HS đọc.- HS tìm đọc câu chuyện ở Thư viện lớp.- HS chia sẻ theo nhóm 4.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 2: LŨY TRE (T6)**Thứ hai, 19/2/2024 |
| **\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.**- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.- Tổ chức cho HS đọc một bài thơ, câu chuyện.- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.**\*. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS thực hiện- HS chia sẻ.-HS lắng nghe.-HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................................................................................................................................................----------------------------------------------------------------------------------------------

**Luyện Tiếng Việt: Ôn luyện**

Thứ hai ngày 19 tháng 2 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng.

- Luyện đọc lại một số VB và thơ đã được học trong tuần 22.

- Luyện viết các bài tập viết chưa hoàn thành trong tuần.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3P)**- Hát, múa**2. Luyện tập, thực hành :****\* Luyện đọc (20p)**a) Gọi HS đọc SGK bài: Hạt thóc, lũy tre- Theo dõi, nhận xétb) Nêu các từ chỉ về các mùa.- GV NX, tuyên dương.**\* Luyện viết (10p)****-** HD HS làm vở bài tập TV Bài: Lũy tre***.*****-** ChoHS hoàn thành có thể làm BT tự chọn- Kiểm tra, nhận xét bài làm HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát - Đọc theo N4-Đọc nối tiếp từng đoạn theo dãy.- 1 vài HS đọc cả bài- Lắng nghe- HS nối tiếp nêu.- Làm vở BT TV- Làm bài- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................