**TUẦN 24**

**BÀI 11: SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Biết cách đọc lời nói của các nhân vật trong văn bản. Nhận biết một số loại cây qua bài đọc và tranh minh họa.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu được cách giải thích vui về tên gọi của một số loài cây trong câu chuyện và lí do có loài cây tên là “ thì là”.

**1.2 Viết:**

- Biết viết chữ viết hoa C cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Vườn cây quanh năm xanh tốt.

**1.3 Nói:**

- Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện Sự tích cây thì là qua tranh minh họa. Kể lại được toàn bộ câu chuyện dựa vào tranh( không bắt buộc kể đúng nguyên văn câu chuyện trong bài đọc).

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Có trí tưởng tượng về các sự vật, sự việc trong tự nhiên, khiếu hài hước.

- Có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **BÀI 11: SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ (T1+T2)**Thứ 2, 26/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS**  |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:****-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Nói tên các cây rau có trong tranh.+Nói tên mốt số cây rau khác mà em biết?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Giọng của trời đọc chậm rãi, thể hiện giọng nói, ngữ điệu của người có uy lực.- HDHS chia đoạn: (2đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *Chú là cây tỏi.*+ Đoạn 2: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *mảnh khảnh**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 2.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.47.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr..- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- HS tập đọc lời đối thoại dựa theo cách đọc của giáo viên.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.47- HD HS đóng vai cây thì là, nói lời đề nghị trời đặt tên.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.47.- HD HS cùng bạn nói và đáp lời đề nghị chơi một trò chơi.- - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Yêu cầu các nhóm thực hiện trước lớp.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2 HS luyện đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: 4 em đóng vai ( 1em đóng trời, 3 em đóng vai các loài cây): diễn lại cảnh trời đặt tên trời và các loài cây.C2: Hs hoạt động nhóm: Từng HS đóng vai cây thì là giới thiệu đặc điểm của mình.C3: Do hấp tấp, vội vàng nên cây nhỏ đã nhầm lời lẩm nhẩm của trời là lời trời đặt tên cho cây.C4: Từng HS nêu lên ý kiển của mình: Tên hay quả!/ Tên bạn rất dễ nhớ!/…- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.1. hs đọc

-Hs hoạt động nhóm 4, thực hiện đóng vai.- 1-2 HS đọc.- Hs hoạt động N2 nói và đáp lời đề nghị.- 4-5 nhóm lên bảng.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 11: SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ (T3)**Thứ 2, 26/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa V.+ Chữ hoa V gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa V.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa V đầu câu.+ Cách nối từ V sang ư.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa V và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- 3-4 HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
|  **BÀI 11: SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ (T4)**Thứ 3, 27/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Nhắc lại sự việc trong từng tranh.**- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Kể lại tưng đoạn của câu chuyện theo tranh.****-** Gv HD HS nhìn tranh và câu hỏi dưới tranh để tập kể tưng đoạn câu chuyện, cố gắng kể đúng lời nói của nhân vật trong câu chuyện.- Yêu cầu HS kể theo nhóm 4.- Gọi HS kể trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.- Nhận xét, khen ngợi HS.- GS mời một số HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- Hs đọc yêu cầu. Lần lượt từng em nói sự việc được thể hiện trong mỗi tranh.Tr.1: Cây cối kéo nhau lên trời để được ông trời đặt tên cho.Tr.2: Trời đang đặt tên cho từng cây.Tr.3: rời và cây nhỏ đang nói chuyện.Tr.4: Cây nhỏ chạy về nói với các bạn.- Hs theo dõi- HS kể theo nhóm 4.- Lần lượt từng nhóm 4 HS kể trước lớp.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

- Đọc đứng các từ khó, đọc rõ ràng bài thơ Bờ tre đón khách với tốc độ đọc phù hợp, biết ngắt hơi phù hợp với nhịp thơ.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Niềm vui của tre khi được đón khách.

1.2 Viết:

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

1.3 Luyện từ và câu:

- Phát triển vốn từ về vật nuôi.

- Biết đặt câu nêu đặc điểm của loài vật.

1.4 Luyện viết đoạn:

- HS viết được một đoạn văn ngắn kể lại hoạt động của con vật quan sát được.

1.5 Đọc mở rộng:

- Tìm đọc mở rộng được sách, báo viết về một loài vật nuôi trong nhà.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Nhớ tên và nhận biết được đặc điểm riêng của mỗi con vật khi ghé thăm bờ tre.

- Bồi dưỡng tình yêu đối với loài vật, đặc biệt là vật nuôi trong nhà.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

- Phát triển vốn từ chỉ vật nuôi.

- Bồi dưỡng tình yêu đối với vật nuôi.

- Phát triển kĩ năng quan sát, kĩ năng dung từ, đặt câu, viết đoạn.

- Biết bày tỏ tình cảm, cảm xúc qua bài thơ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH (T1)**Thứ 3, 27/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****-** Gọi HS đọc bài Sự tích cây thì là. Và trả lời câu hỏi SGK.- Nhận xét, tuyên dương.**2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:****-** Quan sát và nhận xét về cảnh vật được vẽ trong tranh. Cảnh vật đó có đẹp không? Em cảm thấy thế nào khi quan sát bức tranh.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: giọng vui tươi, thể hiện được không khí vui nhộn của các con vật khi đến thăm bờ tre.- HDHS chia đoạn: 4 đoạn.Đ1: Từ đầu đến nở đầy hoa nắng.Đ 2: TT đến Đậu vào chỗ cũ.Đ 3: TT đến Ồ, tre rất mát.Đ4: Phần còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ.*-* Luyện đọc khổ thơ: GV gọi HS nối tiếp đọc từng khổ thơ. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.- Gọi hs đọc lại toàn bài.- Hs đọc đồng thanh toàn bài. | **-** 3 HS đọc nối tiếp.**-** 1-2 HS trả lời.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- 3-4 HS đọc nối tiếp.- HS đọc nối tiếp.- HS luyện đọc theo nhóm bốn. |
| **BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH (T2)**Thứ 4, 28/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4câu hỏi trong sgk/tr.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 tromg VBTTV/tr.26.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- HDHS học thuộc lòng 1,2 khổ thơ mà mình thích.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm lại toàn bộ bài thơ. - Gọi HS đọc toàn bài; - Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu.- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 3 trong VBTTV.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk- HDHS đặt 1 câu với từ vừa tìm được.- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- YCHS viết câu vừa tìm được vào VBT.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Hs thảo luận N2 và trả lời: Những con vật đến thăm bờ tre là: Cò bạch, bồ nông, bói cá, chim cu, ếch.C2: 1 cặp hs làm mẫu. Sau đó Hs thảo luận Nhóm 2 và làm bài vào VBT.C3: Câu thơ thể hiện niềm vui của bờ tre khi đón khách là: Tre chợt tưng bừng.C4: khách- bạch, mừng – bừng. - HS thực hiện.- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- 2-3 HS đọc.- HS nêu nối tiếp. - HS đọc.- HS nêu.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH (T3)**Thứ 4, 28/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**- Gọi HS đọc YC bài 2, 3.- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr27- GV chữa bài, nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH (T4)**Thứ 5, 29/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1:** *Bài 1:*Xếp từ vào nhóm thích hợp.- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, thảo luận nhóm và xếp từ vào nhóm thích hợp.- YC HS làm bài vào VBT- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* HĐ2: Tìm từ chỉ đặc điểm của con vật trong hình.***Bài 2:*- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?YCHS làm việc nhóm và trình bày kết quả.- Nhận xét, khen ngợi HS.YCHS làm vào VBT.**HĐ2:** *Bài 3:Đặt câu nêu đặc điểm.*- Gọi HS đọc YC bài 3.- HDHS đặt câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận nhóm và trình bày kết quả.HS làm bài vào VBT.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS chia sẻ câu trả lời.- HS làm bài.- HS đọc.Hs đặt câu.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH (T5)**Thứ 5, 29/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: HĐ nhóm: Tìm hiểu đoạn văn.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS đọc bài văn và trả lời câu hỏi:+ Mùa xuân, nhà Gấu làm gì?+ Mùa thu, nhà Gấu đi đâu?+ Tại sao suốt bà tháng rét, nhà gấu không đi kiểm ăn?- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV gọi HS lên thực hiện.- Nhận xét, tuyên dương HS.**Hoạt động 2: Viết đoạn văn.***Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Yêu cầu HS làm việc nhóm : Kể về con vật mình quan sát theo gợi ý trong SGK.\_ YCHS viết lại đoạn văn vừa kể vào VBT.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.**- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.- Tổ chức cho HS tìm đọc một sách, bào viết về một loài vật nuôi trong nhà.- Tổ chức cho học sinh chia sẻ tên bài, nội dung, tên tác giả- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay,- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 2-3 HS trả lời:Hs thảo luận và trả lời.- 2-3 cặp thực hiện.- 1-2 HS đọc.- Hs thực hiện.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài.- 1-2 HS đọc.- HS tìm đọc bài thơ, câu chuyện ở Thư viện lớp.- HS chia sẻ theo nhóm 4.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH (T6)**Thứ 6, 1/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.**- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.- Tổ chức cho HS tìm đọc một sách, bào viết về một loài vật nuôi trong nhà.- Tổ chức cho học sinh chia sẻ tên bài, nội dung, tên tác giả- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay,- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- HS tìm đọc bài thơ, câu chuyện ở Thư viện lớp.- HS chia sẻ theo nhóm 4.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Luyện Tiếng Việt: Ôn luyện**

Thứ sáu ngày 1 tháng 3 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng.

- Luyện đọc lại một số VB và thơ đã được học trong tuần 24.

- Luyện viết các bài tập viết chưa hoàn thành trong tuần.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3P)**- Hát, múa**2. Luyện tập, thực hành :****\* Luyện đọc (20p)**a) Gọi HS đọc SGK bài: Sự tích cây thì là, Bờ tre đón khách.- Theo dõi, nhận xétb) Nêu các từ chỉ về các mùa.- GV NX, tuyên dương.**\* Luyện viết (10p)****-** HD HS làm vở bài tập TV Bài: Bờ tre đón khách ***.*****-** ChoHS hoàn thành có thể làm BT tự chọn- Kiểm tra, nhận xét bài làm HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát - Đọc theo N4-Đọc nối tiếp từng đoạn theo dãy.- 1 vài HS đọc cả bài- Lắng nghe- HS nối tiếp nêu.- Làm vở BT TV- Làm bài- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................