**TUẦN 21**

**CHỦ ĐỀ 2: MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt – Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 1 : NỤ HÔN TRÊN BÀN TAY - Số tiết: 04**

*Thời gian thực hiện : 29, 30/01/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Đọc đúng, rõ ràng bài **Nụ hôn trên bàn tay**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi liên qua đến nội dung bài học.

- Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong bài **Nụ hôn trên bàn tay**, hoàn thiện và viết lại câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn; nghe viết một đoạn văn bản ngắn.

- Nói và nghethông qua hoạt động trao đổi về nội dung của bài **Nụ hôn trên bàn tay**; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và dùng từ ngữ để nói theo tranh về một hoạt động quen thuộc (*chăm sóc, ốm, ô tô điện, công viên*), biết hát bài hát về mẹ.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng viết thông qua viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc, hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn, viết lại đúng câu đã hoàn thiện, nghe viết một đoạn ngắn.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động quan sát và dùng từ ngữ để nói theo tranh, có khả năng nhận biết và bày tỏ cảm xúc của bản thân.

-Năng lực giải quyết vấn đề: Rèn luyện bước đầu kỹ năng ghi nhớ chi tiết, xử lí vấn đề trong các tình huống...

**3. Phẩm chất:**

- Biết thể hiện tình yêu thương với những người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Tranh, ảnh minh họa được phóng to hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh**:

- Sách học sinh, vở Tập viết, Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **TIẾT 1- Ngày dạy: 29/1/2024** |
| **1. Khởi động: 8’**- Cho HS nghe bài hát “Cả nhà thương nhau”- Qua nghe bài hát em thấy xuất hiện những nhân vật nào?- Hãy kể những hành động bố, mẹ đã thể hiện tình yêu đối với mình. - Cho HS xem tranh:+ Trong tranh có những nhân vật nào? Bạn nhỏ đang đi đâu?+ Mẹ đã làm gì? Mẹ có ở trong dù cùng bạn nhỏ không? Vì sao?- Nêu tên bài học: “ ***Nụ hôn trên bàn tay***”.**2. Đọc: 25’**- Đọc mẫu toàn bài- YC HS đọc nối tiếp câu lần 1- YCHS nêu từ khó và luyện đọc - YC HS đọc nối tiếp câu lần 2- HDHS đọc câu dài: Mẹ nhẹ nhàng/đặt một nụ hôn/vào bàn tay Nam/ và dặn.- Luyện đọc đoạn.+ Chia đoạn: Đoạn 1: từ đầu đến ở bên con Đoạn 2: phần còn lại+ Yc hs đọc đoạn nối tiếp và kết hợp giải nghĩa từ: hồi hộp, nhẹ nhàng, thủ thỉ, tung tăng.- Tổ chức HS đọc đoạn trong nhóm. - YC HS đọc cả bài.- Đọc toàn bộ VB**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. | - Hát- Nhân vật: Bố, mẹ và con. - Nêu cá nhân- Vẽ Mẹ và bé. Bạn nhỏ đi học.- Mẹ đã che dù cho bé. Mẹ không ở trong dù cùng bé vì dù nhỏ.**-** Nhắc lại tên bài học- Theo dõi bài đọc- Đọc câu nối tiếp lần 1. - Nêu và luyện đọc cá nhân, cả lớp: hồi họp, ấm áp, mỉm cười, tung tăng,…- Đọc câu nối tiếp lần 2. - Đọc cá nhân, nhóm- Chú ý chia đoạn- Luyện đọc nối tiếp 2 lần.- Luyện đọc đoạn trong nhóm.- 2 HS đọc - Chú ý- Lắng nghe |
| **TIẾT 2 – Ngày dạy: 29/1/2024** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HS đọc lại bài- Nhận xét, tuyên dương**2. Thực hành: 30’****2.1.Trả lời câu hỏi****-**Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi:+ Ngày đầu đi học Nam như thế nào?+ Con đã bao giờ cảm thấy hồi hộp chưa? Và khi nào? Khi hồi hộp con cảm thấy cơ thể mình như thế nào?+ Khi thấy Nam lo lắng mẹ đã làm gì?+ Mẹ dặn Nam điều gì?+ Sau khi được mẹ hôn vào bàn tay thì Nam làm gì?+ Sau khi chào mẹ, Nam làm gì?**2.2. Viết vào vở cho câu trả lời cho câu hỏi a ở mục 3.**- HDHS tô chữ hoa M- HDHS viết: *tung tăng, hồi hộp*- YC nhắc lại câu trả lời cho câu hỏi a và HDHS viết vào vở.- Chấm bài và nhận xét một số bài viết.**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. | - 2-3 hs đọc bài- HS thảo luận trong nhóm và trả lời:+ Nam hồi hộp lắm.+ Nêu cá nhân+ Mẹ đã đặt nụ hôn lên bàn tay Nam+ Mỗi khi lo lắng, con hãy áp bàn tay này lên má. Mẹ lúc nào cũng ở bên con+ Nam hôn lên tay mẹ.+ Nam tung tăng bước vào lớp- Lắng nghe- HS chia sẻ.- HS tô chữ hoa M- Viết mỗi từ 2 lần- Viết vào vở "*Ngày đầu đi học, Nam hồi hộp lắm*." (tập viết chữ hoa đầu câu)- Lắng nghe- Lắng nghe |
| **TIẾT 3 – Ngày dạy: 30/1/2024** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát múa theo nhạc.- Nhận xét,tuyên dương.**2. Thực hành: 30’****2.1. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết vào vở**- YCHS đọc các từ ngữ cần điền. - YCHS thảo lựa chọn từ ngữ điền.- YC viết bài vào vở- Chấm bài và nhận xét.**2.2. Quan sát tranh và dùng từ ngữ để nói theo tranh**- YC đọc các từ ngữ đã cho.- YCHS quan sát tranh và nói nội dung từng bức tranh- Nhận xét, khen ngợi nhóm trình bày tốt.**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. | - HS hát, múa- Đọc "*mỉm cười, lo lắng, thủ thỉ*"- Thảo luận theo cặp và trình bày:*Mỗi lần em bị ốm, mẹ rất* ***lo lắng****.*- Trình bày bài vào vở- Lắng nghe- Đọc: chăm sóc, ốm, ô tô điện, công viên.- Thảo luận nhóm và trình bày:*Tranh 1: Mỗi khi em bị ốm, mẹ chăm sóc em rất tận tình. ,….**Tranh 2: Trong công viên, hai bố con đang chơi trò lái ô tô điện. ,...*- Nhận xét nhóm bạn- Lắng nghe. |
| **TIẾT 4 – Ngày dạy: 30/1/2024** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HS chơi trò chơi Chuyền hoa- Nhận xét, giới thiệu bài**2. Thực hành: 29’****2.1. Nghe viết**- Đọc to đoạn văn cần viết: *Mẹ nhẹ nhàng đặt nụ hôn lên bàn tay Nam. Nam thấy thật ấm áp.*- YCHS đọc đoạn viết.- Hỏi: Bài viết có mấy câu ?- Chữ nào được viết hoa ?- YCHS đọc và viết từ khó: nhẹ nhàng, ấp áp- YCHS đọc lại đoạn cần viết.- HD cách trình bày bài viết, tư thế ngồi viết- Đọc chính tả.- Đọc lại bài viết.- HDHS đổi vở kiểm tra bài viết của bạn.- Chấm bài và nhận xét bài viết.**2.2. Chọn chữ phù hợp thay cho bông hoa**- Gọi hs nêu yêu cầu bài.- YC HS thảo luận nhóm đôi - Nhận xét, đánh giá.**2.3. Hát một bài hát về mẹ**- YC HS nghe bài hát về mẹ: Mẹ yêu- Hướng dẫn cả lớp hát.**3. Vận dụng: (3’)****-** Em hãy nói cho cô và các bạn cùng nghe về tình cảm của bố mẹ dành cho em? Em cần làm gì để mọi người trong gia đình được vui.- Yêu cầu HS nhắc lại bài đã học.- Nhận xét tiết học, chuẩn bị bài sau. | - Tham gia chơi- Lắng nghe- Đọc cá nhân, cả lớp- 2 câu- Mẹ, Nam- Viết bảng con lần lượt- Đọc cá nhân, cả lớp- Chú ý và nêu tư thế ngồi viết.- Viết bài vào vở tập viết- Soát lại bài viết- Đổi vở soát lỗi và ghi số lỗi ra lề vở.- Lắng nghe.- Chọn chữ phù hợp thay cho bông hoa.- Làm việc nhóm và trình bày:*a/. niềm vui lo lắng lòng mẹ**b/. mẹ con kỉ niệm kì diệu*- Lắng nghe- Hát theo- Hát cả lớp- Trình bày cá nhân-Nhắc lại- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**CHỦ ĐỀ 2: MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt – Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 2 : LÀM ANH - Số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện : 31/01/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

-Đọc đúng, rõ ràng bài thơ ***Làm anh***; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng có cùng vần với nhau; củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh; quan sát nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh quan sát được.

- Viết đúng những tiếng cùng vần với nhau trong hoặc ngoài bài thơ ***Làm anh.***

- Nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh qua hoạt động trò chơi ***Làm anh***.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng đọc thông qua đọc, quan sát, tìm tiếng cùng vần.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động quan sát và biết trả lời câu hỏi về nội dung bài, khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi.

**3. Phẩm chất:**

- Biết yêu thương em, nhường nhịn, giúp đỡ em.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Tranh, ảnh minh họa được phóng to hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh**:

 - Sách học sinh, vở Tập viết, Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1- Ngày dạy: 31/1/2024** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (8’)****a. Ôn:** ôn bài ***Nụ hôn trên bàn tay*****b. Khởi động**- Tổ chức quan sát tranh và trao đổi theo cặp về điểm đặc biệt của mỗi con vật trong tranh.*+ Người em nói gì với anh?**+ Người anh nói gì với em?**+ Tình cảm của người anh đối với em như thế nào ?*- Giới thiệu bài: Làm anh.**2. Đọc: (20’)**- Đọc mẫu toàn bài thơ.- YCHS đọc từng dòng thơ lần 1- YC luyện đọc từ khó- YCHS đọc từng dòng thơ lần 2- HDHS đọc đúng dòng thơ, nhịp thơ.**\* Luyện đọc khổ thơ.**- YCHS đọc khổ thơ- Giải nghĩa của một số từ ngữ trong bài thơ: dỗ dành, dịu dàng.- YCHS đọc cả bài**3. Tìm tiếng cùng vần với mỗi tiếng *bánh, đẹp, vui*: (7’)**- HDHS tìm tiếng cùng vần với mỗi tiếng ***bánh, đẹp, vui***- YC viết bài vào vở**4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. | - Nhắc lại tên bài học trước nói về một số điều thú vị mà HS được học từ bài bài học đó.- Thảo luận theo cặp và trả lời.+ Em muốn mượn chiếc xe của anh.+ Cho em mượn chiếc xe.+ Anh yêu thương và nhường nhịn em.- Nhắc lại tên bài học.- Lắng nghe- Đọc nối tiếp cá nhân. - Đọc từ khó: đùa, dỗ dành, dịu dàng,..- Đọc nối tiếp cá nhân.- Đọc cá nhân- Đọc nối tiếp từng khổ thơ 2 lượt.- Theo dõi.- Cá nhân, đồng thanh.- Thảo luận nhóm đôi và trình bày.- Viết: vui~núi~bùi; bánh~cành~hành;  đẹp~nép~dép,….- Lắng nghe. |
| **TIẾT 2 – Ngày dạy: 31/1/2024** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho Hs hát múa theo nhạc- Nhận xét, tuyên dương.**2. Thực hành: 30’****2.1. Trả lời câu hỏi (10’)**- YCHS trả lời câu hỏi.+ Làm anh thì làm những gì cho em ?+ Theo em, làm anh dễ hay khó ?+ Em thích làm anh hay làm em ? Vì sao ?**2.2. Học thuộc lòng (10’)**- Giới thiệu hai khổ thơ cuối- HDHS học thuộc lòng hai khổ thơ cuối.**2.3. Kể về anh, chị hoặc em của em: (10’)**- Nêu yêu cầu- YCHS kể về anh, chị, em mình**3. Vận dụng: 2’**- **GDHS:** Anh chị em trong gia đình biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - Hát- Thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.+ Dỗ em,khi em khóc,….+ Nêu cá nhân.+ Cá nhân tự nêu.- Theo dõi- Học thuộc lòng cá nhân- Lắng nghe- Thực hiện kể trước lớp.- Lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Chủ đề 2: MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**KẾ HOẠCH BÀI HỌC**

**Môn học: Tiếng Việt – Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 3: CẢ NHÀ ĐI CHƠI NÚI - Số tiết: 04**

*Thời gian thực hiện: 1, 2 /02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Đọc đúng, rõ ràng bài **Cả nhà đi chơi núi**; đọc đúng các vần ***uya, uyp, uynh, uych, uyu;*** tìm từ ngữ có tiếng chứa vần ***uya, uyp, uynh, uych, uyu;*** hiểu và trả lời đúng các câu hỏi liên qua đến nội dung bài học.

- Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong bài **Cả nhà đi chơi núi**, hoàn thiện và viết lại câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn; nghe viết một đoạn văn bản ngắn.

- Nói và nghethông qua hoạt động trao đổi về nội dung của bài **Cả nhà đi chơi núi**; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và dùng từ ngữ để nói theo tranh về một hoạt động quen thuộc ***(cảnh vật, thú vị, đi chơi)***, kể về một lần em được đi chơi cùng gia đình.

**2.** **Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng đọc thông qua đọc, quan sát, tìm tiếng cùng vần.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động quan sát và biết trả lời câu hỏi về nội dung bài, khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi.

- Biết bày tỏ cảm xúc của bản thân và nhận ra cảm xúc của người khác.

**3. Phẩm chất:**

- Học sinh biết quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ niềm vui, nỗi buồn với những người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV : Nội dung văn bản viết sẵn, tranh SGK

- HS: SGK, vở Tập viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1 – Ngày dạy: 1/2/2024** |
| **1. Ôn và khởi động: ( 8’)****\* Ôn**- YCHS hát- YCHS đọc bài ***Làm anh*** và trả lời: Theo anh, làm anh dễ hay khó?- YCHS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Gia đình trong tranh gồm những ai ?+ Họ có gì vui không? Vì sao em biết ?- Giới thiệu bài: ***Cả nhà đi chơi núi***.**2. Đọc: (25’)**- Đọc mẫu toàn VB- YCHS tìm từ ngữ có vần mới: ***uya, uyp, uynh, uych, uyu*** - HD luyện đọc từ có vần mới- YC HS đọc nối tiếp câu lần 1- YCHS nêu từ khó và luyện đọc - YC HS đọc nối tiếp câu lần 2- HDHS đọc câu dài: “ Bố mẹ/ cho Nam và Đức/ đi chơi núi “- Luyện đọc đoạn.+ Chia đoạn: Đoạn 1: từ đầu *đến* côn trùng Đoạn 2: Hôm sau *đến* anh em Đoạn 3: phần còn lại+ Yc hs đọc đoạn nối tiếp và kết hợp giải nghĩa từ: *tuýp thuốc, côn trùng, huỳnh huỵch, khúc khuỷu*.- Tổ chức HS đọc đoạn trong nhóm. - YC HS đọc cả bài.- Đọc toàn bộ VB**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. | - Hát- 2 hs đọc và trả lời câu hỏi- Quan sát và trả lời: + bố, mẹ, anh và em+ Nêu cá nhân- Lắng nghe- Theo dõi bài đọc- Nêu: ***khuya, tuýp, huỳnh, huỵch, khuỷu***- Đọc cá nhân, cả lớp: Đánh vần, đọc trơn- Đọc câu nối tiếp lần 1. - Nêu và luyện đọc cá nhân, cả lớp: huỳnh huỵch,…- Đọc câu nối tiếp lần 2. - Đọc cá nhân, nhóm- Chú ý chia đoạn- Luyện đọc nối tiếp 2 lần.- Luyện đọc đoạn trong nhóm.- 2 HS đọc - Chú ý- Lắng nghe. |
| **TIẾT 2 – Ngày dạy: 1/2/2024** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát**2.Thực hành: 30’****2.1.Trả lời câu hỏi: (12’)**-YCHS trả lời câu hỏi.a. Nam và Đức được bố mẹ cho đi đâu?b. Mẹ chuẩn bị những gì cho chuyến đi?c. Đến đoạn đường dốc và khúc khuỷu, bố phải làm gì?- Nhận xét, tuyên dương**2.2. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi c ở mục 3: (18’)**- HDHS tô chữ hoa D- HDHS viết: *huỳnh huỵch, khúc khuỷu*- YC nhắc lại câu trả lời cho câu hỏi c và HDHS viết vào vở.- Chấm bài và nhận xét một số bài viết.**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. | - Hát- Thảo luận theo cặp và trình bày:a. Nam và Đức được bố mẹ cho đi chơi núi.b. Mẹ chuẩn bị nhiều thứ cho chuyến đi như: quần áo, thức ăn, nước uống và cả tuýp thuốc chống côn trùng.c. Đến đoạn đường dốc và khúc khuỷu, bố phải cõng Đức.- Lắng nghe.- HS tô chữ hoa D- Viết mỗi từ 2 lần- Viết vào vở " *Đến đoạn đường dốc và khúc khuỷu, bố phải cõng Đức.* " (tập viết chữ hoa đầu câu)- Lắng nghe- Lắng nghe, |
| **TIẾT 3- Ngày dạy: 2/2/2024** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HS đọc lại bài- Nhận xét**2. Thực hành: 30’****2.1. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết vào vở: (18’)**- YCHS đọc các từ ngữ cần điền. - YCHS thảo luận nhóm đôi chọn từ ngữ điền.- YC viết bài vào vở- Chấm bài và nhận xét.**2.2. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh: ( 12’)**- YC đọc các từ ngữ đã cho.- YCHS quan sát tranh và nói nội dung từng bức tranh**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. | - HS đọc- Đọc: *thấp, khúc khuỷu, hòa hứng*- Thảo luận và trình bày:*Đường lên núi quanh co, khúc khuỷu.*- Trình bày bài vào vở- Lắng nghe- Đoc: *cảnh vật, thú vị, chơi đùa*- Quan sát và nêu: Nam cùng bố mẹ đi chơi. Cảnh vật ở đây thật thú vị./….- Lắng nghe |
| **TIẾT 4 – Ngày dạy: 2/2/2024** |
| **1. Khởi động: 2’**- HS hát**2. Thực hành: 30’****2.1. Nghe viết: (15’)**- Đọc: *Nam và Đức được đi chơi núi. Đến đỉnh núi, hai anh em vui sướng hét vang.*- YCHS đọc đoạn viết.- Hỏi: Bài viết có mấy câu ?- Chữ nào được viết hoa ?- YCHS đọc và viết từ khó: được, đỉnh núi, vui sướng.- YCHS đọc lại đoạn cần viết.- HD cách trình bày bài viết, tư thế ngồi viết- Đọc chính tả.- Đọc lại bài viết.- HDHS đổi vở kiểm tra bài viết của bạn.- Chấm bài và nhận xét bài viết.**\* GDHS:** Biết nói lời cảm ơn với bạn bè**2.2. Chọn chữ phù hợp thay cho bông hoa: (7’)**- Nêu: Điền uyp hay uyu; uynh hay uych+ đèn t…., kh…. tay+ h…. tay, phụ h…..- YCHS đọc lại từ đã điền**2.3. Kể về một lần em được đi chơi cùng gia đình: (8’)**- Nêu YC- Nêu câu hỏi gợi ý: Em cùng gia đình đi chơi ở đâu? Em thấy nơi gia đình đi chơi có đẹp không? Em có thích chuyến đi này không?**3. Vận dụng: 3’**- Giáo dục ý thức giữ vệ sinh môi trường khi đi du lịch- Nhận xét tiết học, chuẩn bị bài sau. | - Hát- Lắng nghe- Đọc cá nhân, cả lớp- 2 câu- Nam, Đức, Đến- Viết bảng con lần lượt- Đọc cá nhân, cả lớp- Chú ý và nêu tư thế ngồi viết.- Viết bài vào vở tập viết- Soát lại bài viết- Đổi vở soát lỗi và ghi số lỗi ra lề vở.- Lắng nghe.- Lắng nghe- Làm nhóm đôi và viết:+ đèn tuýp, khuỷu tay+ huých tay, phụ huynh- Đọc từ đã hoàn thành- Lắng nghe- Nói với bạn trong nhóm và trình bày trước lớp.- Lắng nghe, thực hiên-Thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn học: Tiếng Việt – Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP CỦNG CỐ CÁC KĨ NĂNG - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện:30 /1/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Luyện đọc thông thạo và rõ ràng bài Nụ hôn trên bàn tay; viết đúng, trình bày đúng nội dung một đoạn ngắn, hoàn thành bài tập.

- Năng lực: Giao tiếp và tự hoc: rèn luyện kĩ năng giao tiếp thông qua hoạt động luyện đọc và trình bày câu hỏi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** Sách học sinh

**-**Vở ô li, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 2’****2.Luyện đọc: 15’**\*Gv cho hs đọc lại bài học buổi sáng.**3.** **Luyện Tiếng Việt:** 15’**\* Bài tập bắt buộc****Bài 1** Sắp sếp các từ ngữ thành câu và viết lại câu - Y/C HS thực hiện trong nhóm.- GV cho HS đọc lại câu- GV nhận xét tuyên dương.**\* Bài tập tự chọn****Bài 1**-Chọn từ ngữ đúng và viết lại -GV yêu cầu học sinh thực hiện trong nhóm chia sẻ với bạn-GV yêu cầu hs chia sẻ nhóm trước lớp- GV nhận xét HS, tuyên dương.**Bài 2**-Gv yêu cầu hs thực hiện trong nhóm -GV yêu cầu hs thực hiện trong nhóm -Gv yêu cầu hs chia sẻ trong nhóm trước lớp  - GV nhận xét HS, tuyên dương.**Bài 3** Nối A và BGv yêu cầu hs thực hiện trong nhóm GV yêu cầu hs thực hiện trong nhóm Gv yêu cầu hs chia sẻ trong nhóm trước lớp  Gv nhận xét Bài 4: Viết một câu về tình cảm của em dành cho em.Gv yêu cầu hs thực hiện trong nhóm GV yêu cầu hs thực hiện trong nhóm Gv yêu cầu hs chia sẻ trong nhóm trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương**4. Vận dụng: 3’**- GV nhấn mạnh lại nội dung bài học- Nhận xét, tuyên dương HS. | **-** Hát- HS luyện đọcSắp sếp các từ ngữ thành câu và viết lại câu.Nam,mẹ,được, đến trường, đưa*Nam được mẹ đưa đến trường* Cảm thấy , nam, ngày đầu tiên, lo lắng , đi học*Ngày đầu tiên đi học Nam cảm thấy hồi hộp lắm.*-Bạn làm thế nào để sắp sếp cho đúng Hs đọc yêu cầu tìm hiểu nội dung của bài học?-Bài yêu cầu bạn làm gì ? -Chọn từ ngữ đúng và viết lại  Đột nhiên Bàn tay Im lặng-Hs đọc yêu cầu của bài? -Bài yêu cầu bạn làm gì ?-Tìm trong bài đọc Nụ hôn trên bàn tay cho biết -Cảm xúc của Nam khi được mẹ hôn vào bàn tay -Nam cảm thấy thật là ấm áp-Nam rất vui khi vào lớp  -Nam tung tăng bước vào lớp Bài yêu cầu bạn làm gì ? Nối A và BBạn hãy đọc câu đó cho mình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nam nói |  | Đặt một nụ hôn vào bvào bàn tay mẹ |
| Em nhẹ nhàng |  | Cũng luôn ở bên con |
| Lúc nào mẹ |  | Con yêu mẹ rất nhiều |

-Hs đọc yêu cầu của bài? Bài yêu cầu bạn làm gì ?-Viết một câu về tình cảm của em dành cho mẹ*Mẹ là người vất vả nuôi em lớn khôn, em rất yêu mẹ.*-Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn học: Tiếng Việt – Lớp 1A**

**Tên bài học:** **LUYỆN TẬP CỦNG CỐ CÁC KĨ NĂNG - Số tiết : 1**

*Thời gian thực hiện: 1/2/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

-Ôn luyện các bài đã học

**2. Năng lực:**

-Luyện kĩ năng đọc viết, nói và nghe.

 **3. Phẩm chất :**

- Yêu thích môn học, rèn luyện tính cẩn thận, sạch sẽ khi trình bày bài viết.

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** sách giáo khoa

**2. Học sinh**: Vở ô li, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 5’****-** Yêu cầu hs nêu tên các bài đọc trong tuần và nêu những điều thú vị mà em đã được học qua các các bài đọc đó.**2. Luyện đọc: 13’**- YC hs đọc lần lượt các bài đã học trong tuần (bài: ***Nụ hôn trên bàn tay, Làm anh***).- Nhận xét, tuyên dương.**3. Luyện viết: 15’**- YC sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết vào vở: + Nam, mẹ, được, đến trường, đưa.+ cảm thấy, Nam, ngày đầu tiên, lo lắng, đi học- YC viết bài vào vở- Chấm bài và nêu nhận xét**4. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học. | - Nêu cá nhân: Nhắc lại tên các bài học trước nói về một số điều thú vị mà HS được học từ bài bài học đó.- Luyện đọc cá nhân, luyện thi trong nhóm, luyện đọc thi trước lớp.- Lắng nghe.- Đọc cá nhân, cả lớp.- Thảo luận, sắp xếp thành câu và trình bày:+ Nam được mẹ đưa đến trường.+ Ngày đầu tiên đi học, Nam cảm thấy lo lắng.- Viết bài vào vở- Lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn học: Luyện Tiếng Việt – Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP - Số tiết : 1**

*Thời gian thực hiện: 30/1/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng.

- Luyện đọc bài Nụ hôn trên bàn tay.

- Luyện viết các bài tập.

- Luyện viết thêm về chính tả.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HOC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3’)**- Hát, múa**2. Luyện tập (30’)****\*Luyện đọc (15’)**- Gọi hs đọc sgk bài: Nụ hôn trên bàn tay->Theo dõi, nhận xét**\*Làm vở bài tập (15’)****-** HD hs làm vở bài tập TV Bài Nụ hôn trên bàn tay trang 12, 13**=>**HS hoàn thành có thể làm bài tập tự chọn=>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.**3. Vận dụng: (2’)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp theo dãy-Đồng thanh- 1 vài hs đọc cả bài- Lắng nghe- Làm vở bài tập - Làm phần bài tập bắt buộc+ Sắp xếp các từ ngữ sau thành câu và viết lại câu- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………