**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt – Lớp 1A**

**Tên bài học:** **Bài 4: QUẠT CHO BÀ NGỦ - số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện : 15/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Đọc đúng, rõ ràng bài thơ ***Quạt cho bà ngủ***; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng có cùng vần với nhau; củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng 2 khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh; quan sát nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh quan sát được.

- Viết đúng những tiếng cùng vần với nhau trong hoặc ngoài bài thơ ***Quạt cho bà ngủ***

-Nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và biết hát về tình cảm bà cháu.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng đọc thông qua đọc, quan sát, tìm tiếng cùng vần.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động quan sát và biết trả lời câu hỏi về nội dung bài, khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi.

**3. Phẩm chất:**

- Học sinh biết thể hiện tình yêu thương với những người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên: - Tranh minh họa SGK.

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

2. Học sinh: - Sách TV, vở Tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động: (5 phút)**  **a. Ôn**  - YCHS hát  **-** GV cho HS ôn bài ***Cả nhà đi chơi núi***  **b. Khởi động**  - YCHquan sát tranh và trả lời:  *+ Em thấy cảnh gì trong tranh?*  *+ Khi người thân bị ốm, em thường làm gì?*  - Giới thiệu bài: ***Quạt cho bà ngủ***  **2. Khám phá: 28’**  **2.1. Đọc**  - Đọc mẫu toàn bài thơ.  - YCHS đọc từng dòng thơ lần 1  - YC luyện đọc từ khó  - YCHS đọc từng dòng thơ lần 2  - HDHS đọc đúng dòng thơ, nhịp thơ.  **\* Luyện đọc khổ thơ.**  - YCHS đọc khổ thơ  - Giải nghĩa của một số từ ngữ trong bài thơ: *ngấn nắng, thiu thiu, lim dim*.  - YCHS đọc cả bài  **2.2. Tìm tiếng cùng vần với mỗi tiếng *trắng, vườn, thơm***  - HDHS tìm tiếng cùng vần với mỗi tiếng ***trắng, vườn, thơm***  - YC viết bài vào vở  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học.  **Tiết 2**  **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Trả lời câu hỏi**  - YCHS trả lời câu hỏi.  *+ Vì sao bạn nhỏ không muốn chích chòe hót nữa?*  *+ Bạn nhỏ làm gì trong lúc bà ngủ?*  *+ Em nghĩ gì về bạn nhỏ trong bài thơ?*  **2.2. Học thuộc lòng**  - Giới thiệu khổ thơ thứ hai và thứ ba  - HDHS học thuộc lòng hai khổ.  **2.3. Hát một bài hát về tình cảm bà cháu**  - Nêu yêu cầu  - YCHS hát bài hát về bà cháu mà mình biết  **3. Vận dụng: 2’**  - Các em về nhà thể hiện tình yêu thương với những người thân trong gia đình bằng hành động cụ thể như: rót nước cho ông, bà sau bữa ăn, chăm sóc ông bà khi ốm,…  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài sau. | - Hát bài : Cháu yêu bà  - Nhắc lại tên bài học trước nói về một số điều thú vị mà HS được học từ bài bài học đó.  - Thảo luận theo cặp và trả lời.  + Bé quạt cho bà.  + Nêu cá nhân.  - Nhắc lại tên bài học.  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp cá nhân.  - Đọc từ khó: hót, vẫy, ngấn nắng,..  - Đọc nối tiếp cá nhân.  - Đọc cá nhân, cả lớp  - Đọc nối tiếp từng khổ thơ 2 lượt.  - Theo dõi.  - Cá nhân, đồng thanh.  - Thảo luận nhóm đôi và trình bày.  -Viết: trắng~nắng~vắng; vườn~lươn, thơm~rơm,…  - Lắng nghe  - HS hát  - Thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.  + Vì bà của bạn nhỏ bị ốm, cần giữ yên lặng để bà ngủ.  + Bạn nhỏ quạt cho bà  + Bạn nhỏ là người rất yêu thương bà,…    - Theo dõi  - Học thuộc lòng cá nhân  - Lắng nghe  - Hát cá nhân.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt** **– Lớp 1A**

**Tên bài học**: **Bài 5: BỮA CƠM GIA ĐÌNH - số tiết: 04**

*Thời gian thực hiện : 16, 17/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Đọc đúng, rõ ràng bài **Bữa cơm gia đình**; đọc đúng các vần ***oong;*** tìm từ ngữ có tiếng chứa vần ***oong;*** hiểu và trả lời đúng các câu hỏi liên qua đến nội dung bài học.

- Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong bài **Bữa cơm gia đình**, hoàn thiện và viết lại câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn; nghe viết một đoạn văn bản ngắn.

- Nói và nghethông qua hoạt động trao đổi về nội dung của bài **Bữa cơm gia đình**; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và dùng từ ngữ để nói theo tranh về một hoạt động quen thuộc ***(đọc, tập xe đạp, cùng)***, nêu được từ chỉ người thân trong gia đình qua trò chơi.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng viết thông qua viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc, hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn, viết lại đúng câu đã hoàn thiện, nghe viết một đoạn ngắn văn bản.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động quan sát và dùng từ ngữ để nói theo tranh, có khả năng nhận biết và bày tỏ cảm xúc của bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Rèn luyện bước đầu kỹ năng ghi nhớ chi tiết, xử lí vấn đề trong các tình huống trò chơi.

**3. Phẩm chất:**

- Học sinh biết yêu thương, gắn bó với gia đình, người thân; khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV : Nội dung văn bản viết sẵn, tranh SGK

2. HS: SGK, vở Tập viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **TIẾT 1**  **1. Khởi động: (7phút)**  - Ôn:Bài cũ: Quạt cho bà ngủ  + Gọi hs đọc  + Nhận xét, đánh giá.  - Khởi động:  + Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận nhóm đôi để trả lời và nói những gì quan sát được trong tranh.  + Yêu cầu HS trình bày trước lớp  - Giới thiệu bài: ***Bữa cơm gia đình***  **2. Đọc: (28 phút)**  - Đọc mẫu toàn VB  - YCHS tìm từ ngữ có vần mới: ***oong***  - HD luyện đọc từ có vần mới  - YC HS đọc nối tiếp câu lần 1  - YCHS nêu từ khó và luyện đọc.  - YC HS đọc nối tiếp câu lần 2  - HDHS đọc câu dài: *Chỉ thích/ngày nào cũng là/Ngày Gia đình Việt Nam.*  - Luyện đọc đoạn.  + Chia đoạn:  Đoạn 1: từ đầu *đến* liên hoan con ạ  Đoạn 2: phần còn lại  + Yc hs đọc đoạn nối tiếp và kết hợp giải nghĩa từ: liên hoan, quây quần.  - Tổ chức HS đọc đoạn trong nhóm.  - YC HS đọc cả bài.  - Đọc toàn bộ VB  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát múa  - Nhận xét  **2. Luyện tập: 30’**  **2.1. Tìm hiểu bài**  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi:  a. Ngày Gia đình Việt Nam là ngày nào?  b. Vào ngày này gia đình Chi làm gì?  c. Theo em, vì sao Chi rất vui?  - GV nhận xét và chốt lại nội dung  **2.2. Viết vào vở cho câu trả lời cho hỏi b ở mục 3**  - YC HS nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi a ở mục 3.  *-* Hướng dẫn HS viết câu trả lời vào vở, lưu ý viết hoa chữ cái đầu câu, tên riêng, đặt dấu chấm, dấu phẩy đúng vị trí.  - Chấm bài, nhận xét  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 3**  **1. Khởi động: 3’**  - Gọi HS đọc lại bài  - Nhận xét  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Chọn từ ngữ dể hoàn thiện câu và viết câu vào vở**  - YC HS đọc lại các từ: *liên hoan, quây quần, gặp.*  - YC HS thảo luận nhóm đôi để chọn từ ngữ thích hợp và hoàn thiện câu.  - Yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở  - Nhận xét  **2.2. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh**  - Giới thiệu tranh  - YC HS đọc các từ trong ô.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo nội dung tranh có dùng từ ngữ đã gợi ý.  - Nhận xét, đánh giá .  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 4**  **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát  - Nhận xét  **2.Thực hành: 27’**  **2.1. Nghe viết**  - Đọc đoạn văn cần viết:  *Ngày nghỉ lễ, gia đình Chi quây quần bên nhau. Chi thích ngày nào cũng vậy.*  - YC học sinh đọc lại đoạn văn cần viết.  - YC hs tìm tiếng, từ viết dễ sai  - YC luyện viết bảng con tiếng, từ vừa tìm.  - HD tư thế ngồi viết, cách trình bày bài.  - Đọc chính tả  - HD HS đổi vở cho nhau để soát lỗi bài viết.  - Chấm bài và nêu nhận xét  **2.2. Chọn chữ phù hợp thay cho bông hoa**  - Gọi hs nêu yêu cầu bài.  - YCHS thảo luận nhóm đôi  - Nhận xét, đánh giá.  **2.3. Trò chơi Cây gia đình**  - Nêu tên trò chơi và cách chơi  - Hướng dẫn và cho học sinh chơi  **3. Vận dụng: 5’**  - Em hãy nói cho cô và các bạn cùng nghe về tình cảm của bố mẹ dành cho em?  - Tình cảm của em với mọi người trong gia đình như thế nào? Em muốn nhận được điều gì từ những người thân trong gia đình?  - Em cần làm gì để mọi người trong gia đình được vui.  - Về nhà em hãy thực hiện tốt những gì mà em vừa kể để những người thân trong gia đình được vui vẻ.  **\* Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài sau. | - 1 HS lần lượt đọc bài, 2 hs đọc thuộc 2 khổ thơ 2,3.  - Lắng nghe  - Quan sát các tranh trang 36 theo cặp đôi và hỏi nhau theo câu hỏi GV gợi ý  + 2 - 3 HS trình bày: Tranh vẽ Cả nhà đang sum họp: bà chơi với cháu, mẹ và em gái nhặt rau,…  - Nhắc lại tên bài học.    - Theo dõi bài đọc  - Nêu: ***xoong***  - Đọc cá nhân, cả lớp: Đánh vần, đọc trơn  - Đọc câu nối tiếp lần 1  - Nêu và luyện đọc cá nhân, cả lớp: liên hoan, xoong nồi, quây quần, tuyệt,…  - Đọc câu nối tiếp lần 2.  - Đọc cá nhân, nhóm  - Chú ý chia đoạn  - Luyện đọc nối tiếp 2 lần.  - Luyện đọc đoạn trong nhóm.  - 2 HS đọc, đồng thanh    - Lắng nghe.  - Hát  - HS thảo luận trong nhóm và trả lời:  a. Ngày 28 tháng 6.  b. Gia đình Chi liên hoan.  c. Cả nhà được quây quần bên nhau,….  - Lắng nghe    - Nhắc lại: *Vào ngày này, gia đình Chi liên hoan.*  - Lắng nghe và viết vào vở.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - 3 HS đọc và trả lời câu hỏi  - Đọc cá nhân, cả lớp  - Thảo luận nhóm đôi và trình bày:  *Buổi tối, gia đình em thường quây quần bên nhau.*  - Viết vào vở  - Lắng nghe  - Quan sát  - Đọc cá nhân, cả lớp  *đọc tập xe đạp cùng*  - Thảo luận và nêu:  Bố tập xe đạp cho bé.  Bố và bé đọc sách cùng nhau.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Hát  - Lắng nghe  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - Nêu cá nhân: nghỉ lễ, quây quần, ngày.  - Viết bảng con lần lượt  - Lắng nghe  - Viết vào vở  - Thực hiện đổi vở soát lỗi chính tả.  - Lắng nghe  - Chọn chữ phù hợp thay cho bông hoa.  - Làm việc nhóm và trình bày:  *a/. đôi giày nuôi dưỡng tờ giấy*  *b/. ngày lễ nghe nhạc nghỉ ngơi*  - Lắng nghe  - Nhắc lại tên trò chơi  - 2 nhóm tham gia chơi (mỗi nhóm 10 người)  Các nhóm tiến hành chơi theo hiệu lệnh và tìm ra: ông nội, em gái, bà ngoại, bố,…  - HS thực hiện nhóm đôi  - Nêu cá nhân  - HS nêu  - Về nhà thực hiện  - Lắng nghe |

**V. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt** **–** **Lớp 1A**

**Tên bài học:** **Bài 6 : NGÔI NHÀ - số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện : 18/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

**-** Đọc đúng, rõ ràng bài thơ ***Ngôi nhà***; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng có cùng vần với nhau; củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng 2 khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh; quan sát nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh quan sát được.

**-** Viết đúng những tiếng cùng vần với nhau trong hoặc ngoài bài thơ ***Ngôi nhà***

**-** Nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và biết hát về tình cảm bà cháu.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng đọc thông qua đọc, quan sát, tìm tiếng cùng vần.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động quan sát và biết trả lời câu hỏi về nội dung bài, khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi.

**3.Phẩm chất**

- Có tình yêu đối với người thân trong gia đình; cảm nhận được giá trị tinh thần của ngôi nhà**.**

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

1. GV : Nội dung văn bản viết sẵn, tranh SGK

2. HS: SGK, vở Tập viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 1**  **1. Ôn và khởi động (5 phút)**  - Gọi HS đọc nội dung bài “Bữa cơm gia đình” và trả lời câu hỏi a, b SGK  - Nhận xét tuyên dương  -Yêu cầu HS quan sát tranh – trao đổi nhóm đôi và giải câu đố  *Cái gì để tránh nắng mưa*  *Đêm được ngon giấc từ xưa vẫn còn*  - Nhận xét, thống nhất đáp án và giới thiệu bài: Ngôi nhà  **2. Thực hành: 28’**  **2.1. Luyện đọc**  \* Đọc toàn bài giọng dịu dàng – hướng dẫn cách ngắt nghỉ.  \* YCHS đọc từng dòng thơ  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1  + Luyện đọc tiếng từ khó  - Đọc nối tiếp dòng thơ lần 2.  (Hướng dẫn HS cách đọc, ngắt nghỉ đúng dòng thơ, nhịp thơ)  \* YCHS đọc từng khổ thơ  + HS đọc nối tiếp khổ thơ ( 2 lượt)  + Giải thích một số từ ngữ trong bài: *xao xuyến, đầu hồi, lảnh lót, mái vàng, mộc mạc, rạ.*  + YCHS đọc từng khổ thơ theo đôi  + Gọi một số nhóm đọc nối tiếp trước lớp  \* YCHS đọc cả bài thơ,  **2.2. Tìm tiếng cùng vần với mỗi tiếng *chùm, phơi, nước***  - Yêu cầu Hs đọc bài và tìm tiếng ngoài bài cùng vần với một số tiếng trong bài: *chùm, phơi, nước.*  - YCHS tìm những tiếng tìm được vào vở.  - Chấm bài, nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học.  **TIẾT 2**  **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát  - Nhận xét, giưới thiệu bài  **2. Thực hành: 30’**  **2.1. Trả lời câu hỏi**  - Nêu các câu hỏi lần lượt và yc hs trả lời:  *+ Trước ngõ nhà bạn nhỏ có gì?*  *+ Tiếng chim hót ở đầu hồi như thế nào?*  *+ Câu thơ nào nói về hình ảnh ngôi nhà?*  - Nhận xét, đánh giá  **2.2. Học thuộc lòng:**  - Gọi hs đọc 2 khổ thơ đầu  - HDHS học thuộc lòng hai khổ thơ đầu.  - Gọi hs đọc thuộc lòng 2 khổ thơ đầu.  **2.3. Vẽ ngôi nhà mà em yêu thích và đặt tên cho bức tranh em vẽ**  - Nêu YC  - Gợi ý để HS vẽ tranh.  + Em vẽ ngôi nhà vào thời điểm nào trong ngày (sáng, chiều, hay tối)  + Ngôi nhà có những bộ phận nào?  + Có những cảnh vật gì xung quanh ngôi nhà?  + Em định đặt tên bức tranh là gì?  - Cho HS vẽ vào vở  - Chấm, nhận xét, đánh giá  **3. Vận dụng (3 phút)**  - Về nhà các em tham gia cùng với bố mẹ để sắp xếp,lau dọn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng  **\* Củng cố, dặn dò**  - Tóm tắt lại nội dung chính  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài sau | - Đọc và trả lời: Bữa cơm gia đình  - Lắng nghe  - Đại diện các nhóm trả lời.  - Lắng nghe  - Nhắc lại tên bài học.  - HS chú ý lắng nghe.  - Đọc nối tiếp lần 1.  - Luyện đọc từ: *xao xuyến, lảnh lót, nước, nở*  - Hs đọc nối tiếp lần 2.  - Đọc nối tiếp khổ thơ.  - Nêu nghĩa của từ ngữ  - Luyện đọc trong nhóm  - Luyện đọc trước lớp.  - Đọc cá nhân, cả lớp  - Đọc cá nhân.  - chùm ~ lùm...; phơi ~ chơi...  nước ~ bước ...  - Viết vở  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Hát  - Thực hiện lần lượt theo YC  + hàng xoan  + chim hót lảnh lót  + mái vàng thơm phức  - Lắng nghe  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - Luyện đọc  - Đọc cá nhân.  - Lắng nghe  - Quan sát, nghe giới thiệu  - Theo dõi và nêu ý kiến  - Vẽ tranh  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt** **– Lớp 1A**

**Tên bài học:** **Bài 6 : ÔN TẬP - số tiết: 02**

*Thời gian thực hiện : 19/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức, kĩ năng đã học trong chủ đề ***Mái ấm gia đình*** thông qua thực hành, nhận biết và đọc những tiếng có vần khó vừa được học; ôn và mở rộng vốn từ ngữ dùng để nói về gia đình và về những người có quan hệ họ hàng nói chung; thực hành đọc mở rộng 1 bài thơ, 1 truyện kể hay quan sát 1 bức tranh về gia đình, nói cảm nghĩ về bài thơ, truyện kể hoặc bức tranh; thực hành nói và viết sáng tạo về 1 chủ điểm cho trước (gia đình).

- Bước đầu có khả năng khái quát hóa những gì đã học thông qua 1 số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kỹ năng viết thông qua viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc, hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn, viết lại đúng câu đã hoàn thiện, nghe viết một đoạn ngắn.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động quan sát và dùng từ ngữ để nói theo tranh, có khả năng nhận biết và bày tỏ cảm xúc của bản thân.

-Năng lực giải quyết vấn đề: Rèn luyện bước đầu kỹ năng ghi nhớ chi tiết, xử lí vấn đề trong các tình huống...

**3. Phẩm chất:**

- Yêu quý người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV: Tranh SGK, thơ về gia đình.

2.HS: SGK, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Tiết 1**  **1. Ôn và khởi động (5 phút)**  - YCHS hát  - YCHS đọc bài ***Ngôi nhà*** và trả lời câu hỏi: ***Câu thơ nào nói về hình ảnh mái nhà ?***  - Giới thiệu bài mới: Ôn tập  **2. Luyện tập: 28’**  **2.1. Tìm từ ngữ cho tiếng chứa vần uya, uây, uyp, uynh, uych, uyu, oong**  - Nêu yêu cầu.  - YCHS thảo luận nhóm: Tìm từ ngữ có tiếng chứa vần **uya, uây, uyp, uynh, uych, uyu, oong**.  - Viết các tiếng hs vừa tìm và YCHS đọc  **2.2. Tìm những từ ngữ chỉ người thân trong gia đình**  - YCHS tìm những từ ngữ chỉ người thân trong gia đình với từ cho sẵn.  - YCHS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.3. Nói về gia đình em**  - Nêu YC: Quan sát tranh và nói về giađình  - HDHS thực hiện nhóm đôi theo gợi ý:  *+ Gia đình em có mấy người? Gồm những ai?*  *+ Mỗi người làm nghề gì?*  *+ Em thường làm gì cùng gia đình?*  *+ Tình cảm của em đối với gia đình ntn?*  - Nhận xét, đánh giá và khen ngợi.  **3. Vận dụng: 2’**  - Nhận xét tiết học.  **Tiết 2**  **1. Khởi động: 3’**  - Cho HS hát  - Nhận xét  **2. Thực hành: 29’**  **2.1. Viết 1- 2 câu về gia đình em**  - Nêu yêu cầu  - HDHS viết lại câu đã nói trong hoạt động 3 về gia đình.  - Y/c HS viết vào vở 1-2 câu về gia đình em.  - Gọi HS trình bày.  - Nhận xét 1 số bài, khen ngợi những HS viết hay, sáng tạo.  **2.2. Đọc mở rộng**  - Nêu yêu cầu: Tìm và đọc thơ hoặc một câu chuyện về gia đình  - Y/c HS thực hiện theo nhóm  - Y/c HS đọc trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá và khen ngợi.  **3. Vận dụng: (3 phút)**  - Tóm tắt nội dung chính; nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  - Nhận xét tiết học, chuẩn bị bài sau. | - Hát  - 2 hs đọc và trả lời  - Lắng nghe.  - Nhắc tên bài học  - Nhắc lại YC bài  - Làm việc nhóm đôi và trình bày: đêm khuya, quây quần, tuýp thuốc, khuỷu tay, phụ huynh, huỳnh huỵch, xoong nồi, …  - Chú ý và đọc  - Thực hiện theo nhóm.  - Trình bày: Ông nội, bà nội, anh trai, em trai, chị gái, em gái, ông ngoại, bà ngoại.  - Lắng nghe  - Nhắc lại yêu cầu  - Trao đổi nhóm đôi và trình bày:  + Gia đình em có bốn người.......  + Bố em là giáo viên, .....  + Em thường đi du lịch cùng với gia đình.  + Gia đình em rất yêu thương nhau  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Hát  - Nhắc lại yêu cầu  - 2 HS nhắc lại câu đã nói trên.  - Viết câu vào vở.  - Đọc câu viết về gia đình.  - Lắng nghe  - Nhắc lại yêu cầu  - Thực hiện nhóm 4: Đọc trong nhóm cho nhau nghe.  - 4- 5 HS đọc.  - Lắng nghe  - HS nêu nội dung chính  - Lắng nghe. |

**V. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt** **– Lớp 1A**

**Tên bài học:** **Luyện tập củng cố các kĩ năng - số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện : 16/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực:**

- Luyện kĩ năng đọc,viết, nói và nghe.

**2. Phẩm chất :**

- Yêu thích môn học, rèn luyện tính cẩn thận, sạch sẽ khi trình bày bài viết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Nội dung đoạn văn để viết

**2. Học sinh**: Vở BT TV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động (5 phút)**  **-** Yêu cầu hs nêu tên các bài đọc trong tuần và nêu những điều thú vị mà em đã được học qua các các bài đọc đó.  **2. Hướng dẫn làm bài tập (28 phút)**  **a. Bài tập bắt buộc**  - YC hs quan sát tranh và đọc khổ thơ phù hợp với tranh của bài: ***Quạt cho bà ngủ***.  - Yêu cầu HS chép vào vở Bài tập TV/16.  **b. Bài tập tự chọn**  **Bài 1/ 16**: Điền vào chỗ trống ch hay tr  - YCHS làm vào vở  - Chấm bài và nhận xét  **Bài 2/ 17**: Chọn từ ngữ đúng điền vào chỗ trống  - YCHS làm vào vở  - Chấm bài và nêu nhận xét  **Bài 3/ 17:** Viết một câu về bà của em  - HDHS viết  **3. Vận dụng: (2 phút)**  - Nhận xét tiết học | - Nêu cá nhân: Nhắc lại tên các bài học trước nói về một số điều thú vị mà HS được học từ bài bài học đó.  - Đọc khổ thơ 2: cá nhân, cả lớp  - Chép bài vào vở.  - Đọc yêu cầu  - Thực hiện cá nhân: trái tim, con trâu  châu chấu, cốc chén  - Lắng nghe  - Đọc yêu cầu  - Làm vào vở: vườn, muốt, trái, trĩu  - Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - Viết: Bà em rất vui tính.  Bà em nấu ăn rất ngon.  Bà em rất yêu quý em.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt** **– Lớp 1A**

**Tên bài học:** **Luyện tập củng cố các kĩ năng - số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện : 18/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực:**

- Luyện kĩ năng đọc,viết, nói và nghe.

**2. Phẩm chất :**

- Rèn luyện tính cẩn thận, sạch sẽ khi trình bày bài viết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Nội dung đoạn văn để viết

**2. Học sinh**: Vở BT TV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động (5 phút)**  - Yêu cầu hs nêu tên các bài đọc trong tuần và nêu những điều thú vị mà em đã được học qua các các bài đọc đó.  **2. Hướng dẫn làm bài tập (28 phút)**  **a. Bài tập bắt buộc** (trang 19-Vở BTTV  - YC hs đánh dấu X dưới những từ ngữ có thể kết hợp với từ nhà  - Yêu cầu HS làm vào vở Bài tập TV/19.  **b. Bài tập tự chọn**  **Bài 1/ 20**: Đánh dấu X vào ô trống trước câu viết đúng  Chiếc ná rụng xuống thềm nhà  Chiếc lá rụng xuốn thềm nhà  Chiếc lá rụng xuống thềm nhà  - Chấm bài và nhận xét  **Bài 3/20**: Chọn từ ngữ đúng điền vào chỗ trống  - YCHS làm vào vở  - Chấm bài và nêu nhận xét  **Bài 4/20:** Sắp xếp từ ngữ thành câu và viết lại câu  a. nhà bà, thoáng mát, rộng rãi, và  b. ở, chung cư, nhà em  - Nhận xét  **3. Vân dụng (2 phút)**  - Nhận xét tiết học | - Nêu cá nhân: Nhắc lại tên các bài học trước nói về một số điều thú vị mà HS được học từ bài bài học đó.  - Lắng nghe  - Đánh dấu X vào các ô vuoong có từ: sạch sẽ, gọn gang, rộng rãi, ngăn nắp, thoáng mát, gỗ, tre, chung cư  - Đọc yêu cầu  - Làm vào vở:  Chiếc ná rụng xuống thềm nhà  Chiếc lá rụng xuốn thềm nhà  Chiếc lá rụng xuống thềm nhà  X  - Lắng nghe  - Đọc yêu cầu  - Thực hiện cá nhân: thấp, hai, dưới  - Lắng nghe  - Đọc yêu cầu  a. Nhà bà em thoáng mát và rộng rãi.  b. Nhà em ở chung cư  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Tiếng Việt** **– Lớp 1A**

**Tên bài học:** **Luyện tập - số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện : 16/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng.

- Luyện đọc bài Bữa cơm gia đình.

- Luyện viết các bài tập.

- Luyện viết thêm về chính tả.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3’)**  - Hát, múa  **2. Luyện tập (30’)**  **\*Luyện đọc**  - Gọi hs đọc sgk bài: Bữa cơm gia đình  ->Theo dõi, nhận xét  **\*Làm vở bài tập**  **-** HD hs làm vở bài tập TV Bài Bữa cơm gia đình trang 17  **=>**HS hoàn thành có thể làm bài tập tự chọn  =>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.  **3. Vận dụng: (2’)**  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát  - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp theo dãy-Đồng thanh  - 1 vài hs đọc cả bài  - Lắng nghe  - Làm vở bài tập  - Làm phần bài tập bắt buộc  + Sắp xếp các từ ngữ sau thành câu và viết lại câu  -Lắng nghe  - Thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….