**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn học: Tiếng Việt** **– Lớp 1A**

**Tên bài học:** **Bài 1: TÔI ĐI HỌC - số tiết: 04**

 *Thời gian thực hiện : 20, 21/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

**-** Đọc đúng, rõ ràng một câu chuyện ngắn và đơn giản, không có lời thoại; đọc đúng các vần yêm và các tiếng, từ ngữ có các vần này; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát.

**-**  Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong bài đọc; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn; viết sáng tạo một câu ngắn.

**2. Năng lực:**

**-Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển kĩ năng viết** thông qua viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc, hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn, viết lại đúng câu đã hoàn thiện, nghe viết một đoạn ngắn văn bản.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phát triển kĩ năng nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

- Có khả năng bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân, khả năng làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Có khả năng bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân, khả năng làm việc nhóm.

- Có tình cảm đối với bạn bè, thầy cô, trường lớp.

**\* GDĐP:** Điều 1: Có tình yêu thương đối với trường

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viện:**
- SGK, nội dung đoạn văn bản.

- Tranh minh họa có trong SHS được phóng to hoặc qua máy chiếu.

**2. Học sinh:** Sách, vở; đọc trước nội dung bài.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gìáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1- Ngày dạy: 20/2/2024****1. Ôn và khởi động ( 3 phút)** **\* Ôn:** Bài cũ: Ngôi nhà- Gọi HS đọc bài và trả lời câu hỏi:+ Trước ngõ nhà của bạn nhỏ có gì?+ Câu thơ nào nói về hình ảnh mái nhà? - Nhận xét, đánh giá**\* Khởi động**:- Yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời câu hỏi:+ Hình ảnh bạn nào giống với em trong ngày đầu đi học ?+ Ngày đầu đi học của em có gì đáng nhớ?- YC HS trình bày trước lớp.- Nêu tên bài học: **Tôi đi học****2. Đọc ( 30 phút)**- Đọc mẫu.- Yêu cầu HS tìm từ ngữ có tiếng chứa vần mới ***yêm***- HD đọc vần mới, từ mới**- HD đọc câu:** - Yêu cầu HS đọc từng câu nối tiếp lần 1.+ HD đọc các tiếng khó: *quanh, nhiên, hiền, riêng.*+ HD HS đọc những câu dài: Một buổi mai,/ mẹ âu yếm nắm tay tôi/ dẫn đi trên con đường làng /dài và hẹp. Con đường này / tôi đã đi lại nhiều lần,/ nhưng lần này / tự nhiên thấy lạ.+ Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu lần 2.**- HD đọc đoạn:** + Chia VB thành 2 đoạn: Đoạn 1: từ đầu đến đi học; Đoạn 2: phần còn lại.+ YC luyện đọc đoạn và kết hợp giải thích từ ngữ: *buổi mai, âu yếm, bỡ ngỡ, nép* + Giải thích: buổi mai: buổi sáng sớm, âu yếm:biểu lộ tình thương yêu bằng dáng điệu, cử chỉ, giọng nói, bỡ ngỡ:ngơ ngác, lúng túng vì chưa quen thuộc, nép: thu người lại và áp sát vào người khác để tránh hoặc để được che chở+ Yêu cầu HS đọc đoạn theo nhóm.**- Đọc toàn VB:**+ YC hs đọc cả bài**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**Tiết 2 - Ngày dạy: 20/2/2024****1. Khởi động: 3’****- Cho HS hát theo nhạc****- Nhận xét****2. Thực hành: 30’****2.1. Trả lời câu hỏi** - HDHS trả lời các câu hỏi:a. Ngày đầu đi học, bạn nhỏ thấy cảnh vật xung quanh ra sao?b. Những học trò mới đã làm gì khi còn bỡ ngỡ?c. Bạn nhỏ thấy người bạn ngồi bên thế nào?- Nhận xét, đánh giá.**2.2. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi b ở mục 3** - Nêu lại câu hỏi: Ngày đầu đi học, bạn nhỏ thấy cảnh vật xung quanh ra sao?- YC HS viết vào vở, chú ý viết hoa chữ N- Chấm bài, nhận xét**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**Tiết 3 – Ngày dạy: 21/2/2024****1. Khởi động: 3’****- Gọi HS đọc bài****- Nhận xét****2. Thực hành: 30’****2.1. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở** - HD HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu.- YC HS viết vào vở- Chấm bài, nhận xét.**2.2. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh** - Giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh theo nhóm.- Gọi đại diện nhóm trình bày trước lớp.- HS và GV nhận xét.**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học.**Tiết 4 - Ngày dạy: 20/2/2024****1. Khởi động: 3’****- Cho Hs hát vận động theo nhạc****2. Thực hành: 30’****2.1. Nghe viết**- Đọc hai câu cần viết “ ***Mẹ dẫn tôi đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường tôi đã đi lại nhiều mà sao thấy lạ*.**”- HD viết một số từ khó- HDHS cách trình bày bài- GV đọc bài.- Nhận xét, đánh giá.**2.2. Tìm trong hoặc ngoài bài đọc Tôi đi học từ ngữ có tiếng chứa vần ương, ươn, ươi, ươu** - YC HS tìm từ ngữ trong bài hoặc ngoài bài có tiếng **chứa vần ương, ươn, ươi, ươu.****- GV viết các từ lên bảng.****2.3. Hát một bài hát về ngày đầu đi học**- Cho HS nghe bài hát qua băng đĩa - Đặt 1 số câu hỏi liên quan đến nội dung của bài hát giúp HS hiểu bài hát.**3. Vận dụng: ( 2 phút)****- Yêu cầu HS nhắc lại nội dung đã học.** **- Chuẩn bị bài sau** | - 1 HS đọc – trả lời- 1 HS đọc – trả lời- Lắng nghe- Quan sát các tranh trang 44 theo nhóm cặp đôi và hỏi nhau theo câu hỏi. - Trình bày kết quả thảo luận- Nhắc lại tên bài học.- Nhìn sách.- Thảo luận nhóm đôi và nêu: *âu yếm*- Đánh vần, đọc trơn cá nhân, cả lớp. - Đọc nối tiếp từng câu và luyện đọc từ phát âm chưa đúng. - Đọc cá nhân, đồng thanh- Đọc cá nhân- Lắng nghe - Đọc nối tiếp từng đoạn và nêu nghĩa của các từ đó.- Lắng nghe+ Luyện đọc đoạn theo nhóm. + Đọc cá nhân, đồng thanh.- Lắng nghe- Hát- Thảo luận nhóm đôi và trả lời:a. Ngày đầu đi học, bạn nhỏ thấy cảnh vật xung quanh thay đổi.b. Những học trò mới đã đứng nép bên người thân khi còn bỡ ngỡ.c. Bạn nhỏ thấy người bạn ngồi bên chưa quen biết nhưng không thấy xa lạ.- Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.- Trả lời: Ngày đầu đi học, bạn nhỏ thấy cảnh vật xung quanh thay đổi.- Viết câu trả lời vào vở- Lắng nghe. - Lắng nghe- 3-4 HS thi đọc- Nêu câu hoàn chỉnh: Cô giáo **âu yếm** nhìn các bạn chơi ở sân trường.- Viết câu đã hoàn chỉnh vào vở.- Lắng nghe.- Quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi - Đại diện nhóm trình bày- Lắng nghe- Lắng nghe- Lắng nghe - Viết bảng con: dẫn, đường làng, hẹp, sao.- Lắng nghe- Viết vào vở- Lắng nghe.- Nêu cá nhân: đường,gương, vườn, lươn, cười, hươu,…- Theo dõi- Lắng nghe- Trả lời- Hs nhắc lại- Lắng nghe |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt** **– Lớp 1A**

**Tên bài học:** **Bài 2: ĐI HỌC - số tiết: 02**

 *Thời gian thực hiện : 22/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức :**

**-** Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ; đọc đúng các vần yêm và các tiếng, từ ngữ có các vần này; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến bài thơ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát.

**-** Viết lại đúng câu trả lời cho cầu hỏi trong bài thơ; hoàn thiện cầu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng cầu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn; viết sáng tạo một câu ngắn.

**2.Năng lực:**

**- Phát triển kĩ năng nói** và **nghe** thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của bài thơ và nội dung được thể hiện trong tranh.

- Có khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

**2. Phẩm chất: Biết** quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**

- SGK, nội dung đoạn văn bản.

- Tranh minh họa có trong SHS: Bài hát Đi học của Bùi Đình Thảo

**2. Học sinh:** Sách, vở; đọc trước nội dung bài.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**:

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động (5 phút)****- Ôn:** Bài cũ: Tôi đi học+ Gọi HS đọc bài và trả lời câu hỏi:+ Câu 1: Ngày đầu đi học, bạn nhỏ thấy cảnh vật xung quanh ra sao?+ Câu 2: Những bạn nhỏ mới đã làm gì khi còn bỡ ngỡ ? - Nhận xét, tuyên dương.**- Khởi động**:- Yêu cầu HS quan sát tranh trang 48 và trao đổi nhóm để trả lời câu hỏi:*+ Các bạn trông như thế nào khi đi học* ?+ *Nói về cảm xúc của em sau mỗi ngày đi học?*+ Giới thiệu tên bài học: **Đi học****2. Khám phá (28p)****2.1.Đọc** - Đọc mẫu toàn VB.- YC HS đọc từng dòng thơ lần 1- HD đọc một số từ khó: *nương, lặng, râm..*- YCHS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 2- Hướng dẫn HS cách đọc, ngắt, nghỉ đúng dòng thơ, nhịp thơ.- HD giải nghĩa của một số từ ngữ trong bài thơ- HD HS đọc từng khổ thơ theo nhóm.- Gọi các nhóm thi đọc và nhận xét- YC HS đọc cả bài**2.2. Tìm ở cuối các dòng thơ những tiếng cùng vần với nhau:****- YC tìm tiếng có v**ần giống nhau ở cuối các dòng thơ- Nhận xét, đánh giá.**3. Vận dụng (2p)**- Nhận xét tiết học. | - 1 HS đọc - TLCH.- 1 HS đọc - TLCH.- Lắng nghe- Quan sát và đại diện nhóm trả lời+ Vui vẻ + Vui, thích thú.- Nhắc lại đồng thanh tên bài.- Lắng nghe.- Đọc nối tiếp- 3 – 4 HS đọc kết hợp phân tích – ĐT- Đọc nối tiếp lần 2 - Đọc nối tiếp, mỗi HS một khổ thơ - HS đọc từ- Giải nghĩa: nương: đất trồng trọt ở vùng đồi núi; thầm thì: ở đây tiếng suối chảy nhẹ nhàng, khe khẽ như người nói thầm với nhau)- Đọc theo nhóm- Đại diện 2-3 nhóm thi và nhận xét- 1- 2 HS đọc - ĐT- Làm việc theo nhóm: trường- nương; vắng – nắng- Lắng nghe- Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gìáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3p****- Cho HS hát****- Nhận xét, tuyên dương.****2. Thực hành: 29p****2.1. Trả lời câu hỏi** - HD HS trả lời các câu hỏi:a. Vì sao hôm nay bạn nhỏ đi học một mình?b. Trường của bạn nhỏ có đặc điểm gì?c. Cảnh trên dường đến trường có đặc điểm gì?- Nhận xét, tuyên dương.**2.2. Học thuộc lòng hai khổ thơ đầu** - HD HS học thuộc lòng 2 khổ thơ đầu.- Nhận xét, tuyên dương.**2.3. Hát một bài hát về thầy cô**- Cho HS nghe bài hát: Đi học và đặt câu hỏi:+ Bài hát viết về ai?+ Thầy giáo trong bài hát đã làm gì?- Nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng: ( 3 phút)****- YC HS đọc lại bài và giáo dục hs biết yêu quý thầy cô và trường lớp.**  |  - Hát - YC làm việc nhóm và trả lời:a. Vì để mẹ còn lên nươngb. Trường của bạn nhỏ be bé, nằm lặng giữa rừng cây.c. Hương rừng thơmđồi vắng.Nước suối trong thầm thì. Cọ xòe ô che nắng. Râm mát đường em đi.- Lắng nghe - Đọc cá nhân, thi trước lớp.- Lắng nghe.- Lắng nghe và trả lời - Lắng nghe.- Nêu thái độ và hành động thể hiện yêu trường, yêu lớp |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt** **– Lớp 1A**

**Tên bài học:** **Bài 3: HOA YÊU THƯƠNG - số tiết: 04**

**:** *Thời gian thực hiện : 23, 24/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

**-** Đọc đúng, rõ ràng một câu chuyện ngắn và đơn giản, không có lời thoại; đọc đúng các vần *oay* và các tiếng, từ ngữ có các vần này; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát.

**2. Năng lực:**

**- Phát triển kĩ năng viết** thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho cầu hỏi trong VB đọc; hoàn thiện cầu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng cầu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn; viết sáng tạo một câu ngắn.

**- Phát triển kĩ năng nói và nghe** thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**3. Phẩm chất:**

**- Biết** quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

**\* Tích hợp Lí tưởng CM:**

Học sinh nhận biết được cách thể hiện tình yêu và lòng biết ơn của Hà đối với cô giáo qua hình ảnh “Hoa yêu thương”; qua đó, HS có thể học hỏi thêm về ý tưởng sáng tạo của Hà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**

- SGK, nội dung đoạn văn bản.

- Tranh minh họa trong SHS

**2. Học sinh:**

- Sách, vở; đọc trước nội dung bài.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**:

**TIẾT 1 – Ngày dạy: 23/02/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động ( 5 phút)****- Ôn:** Bài cũ: Đi học+ Gọi HS đọc bài và trả lời câu hỏi: a.Vì sao hôm nay bạn nhỏ đi học một mình?b.Trường của bạn nhỏ có đặc điểm gì?- GV cùng cả lớp nhận xét.**- Khởi động**:+ YCHS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Nói về việc làm của cô giáo trong tranh.+ Nói về thầy giáo hoặc cô giáo của em.- Giới thiệu bài đọc: **Hoa yêu thương****2. Khám phá: 28p****2.1. Đọc**- Đọc mẫu toàn VB.- HD HS luyện phát âm: hí hoáy **- Luyện đọc câu:** + Yêu cầu đọc từng câu nối tiếp lần 1.- HD đọc các tiếng khó: *yêu, hí hoáy, nhụy, thích, huy*+ Hướng dẫn HS đọc câu dài: Chúng tôi / treo bức tranh / ở góc sáng tạo của lớp.+ Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu lần 2.**- Luyện đọc đoạn:** + YC hs đọc đoạn+ GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài (hí hoáy: chăm chú và luôn tay làm việc gì đó, tỉ mỉ: kĩ càng từng cái rất nhỏ,nắn nót:cẩn thận làm từng tí cho đẹp, sáng tạo:có cách làm mới, nhụy hoa: bộ phận của một bông hoa sau phát triển thành quả và hạt, thường nằm ở giữa hoa.)+ Yêu cầu HS đọc đoạn theo nhóm.**- Đọc toàn VB:**+ YC đọc lại toàn VB **3. Vận dụng: 2p**- Nhận xét tiết học | - 1 HS đọc – trả lời- 1 HS đọc – trả lời.- Thảo luận nhóm đôi và trả lời. - Nhắc lại đồng thanh tên bài.- Lắng nghe.- Đọc cá nhân, cả lớp*:*hí hoáy - Đọc nối tiếp từng câu lần 1.- Đọc cá nhân, cả lớp. - Đọc cá nhân, đồng thanh.- Đọc nối tiếp từng câu lần 2. - Đọc nối tiếp từng đoạn, 2 lượt- Giải thích từ mới- Đọc đoạn trong nhóm và đại diện nhóm đọc trước lớp. + 1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB.- Lắng nghe. |

**TIẾT 2 - Ngày dạy: 23/02/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3p****- Cho HS hát****- Nhận xét, tuyên dương.****2. Thực hành: 30p****2.1. Trả lời câu hỏi** - HDHS tìm hiểu VB và TLCHa. Lớp của bạn nhỏ có mấy tổ?b. Bức tranh bông hoa bốn cánh được đặt tên là gì?c. Theo em có thể dặt tên nào khác cho bức tranh?- Nhận xét, tuyên dương.**2.2. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi b ở mục 3** - Nêu lại câu hỏi: Theo em có thể đặt tên nào khác cho bức tranh?+ Trong câu: “Bức tranh bông hoa bốn cánh được đặt tên là…” có chữ nào cần viết hoa ? Lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu cầu, đặt dấu chấm đúng vị trí.- Yêu cầu hs viết vào vở- Nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng: 2p**- Nhận xét tiết học |  - Hát- Làm việc nhóm: thảo luận và TLa. Lớp của bạn nhỏ có 4 tổ.b. Bức tranh bông hoa bốn cánh được đặt tên là **Hoa yêu thương**c. Hoa tình thương; hoa doàn kết; Bông hoa yêu thương; Bức tranh đặc biệt,….- Lắng nghe.  - Nêu: Bức tranh bông hoa bốn cánh được đặt tên khác là hoa đoàn kết.- Nêu: Chữ B cần viết hoa.- Thực hành viết câu vào vở- Lắng nghe |

**TIẾT 3 - Ngày dạy: 24/02/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gìáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3p****- Cho HS chơi trò chơi Hái Táo****- Nhận xét****2.Thực hành: 30p****2.1. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở** - Hướng dẫn HS làm việc nhóm - YC một số nhóm trình bày kết quả. GV và HS thống nhất câu hoàn thiện.- HD hs viết hoa chữ P và viết câu hoàn chỉnh vào vở - Kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.**2.2. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh**- Giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh.- Yêu cầu HS làm việc nhóm.- HS và GV nhận xét.**3. Vận dụng: 2p**- Nhận xét tiết học |  - HS tham gia chơi- Làm việc theo cặp và đại diện một số nhóm lên trình bày: Phương ngắm nhìn dòng chữ ***nắn nót*** trên bảng- Cá nhân học sinh viết câu vào vở chính tả.- Quan sát tranh- Các nhóm làm việc và trình bày kết quả.- Lắng nghe |

**TIẾT 4 - Ngày dạy: 24/02/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3p****- Tổ chức cho HS hát múa theo nhạc****- Nhận xét****2. Thực hành: 28p****2.1. Nghe viết**- Đọc câu cần viết “Các bạn đều thích bức tranh bông hoa bốn cánh. Bức tranh được treo ở góc sáng tạo của lớp.”- Nhắc lại cách viết chính tả và các từ ngữ dễ viết sai- Đọc từng câu cho HS viết - Đọc lại toàn bài cho HS soát lỗi.- Đánh giá, nhận xét.**2.2. Chọn chữ phù hợp thay cho bông hoa**- YC HS thực hiện theo nhóm đôi**.****- YCHS đọc câu hoàn thành.****2.3. Vẽ một bức tranh về lớp em( lớp học, thầy cô, bạn bè,…) và dặt tên cho bức tranh em vẽ**- Gợi ý và cho HS vẽ- Cho HS trình bày sản phẩm**-** Nhận xét, đánh giá.**3. Vận dụng: ( 4 phút)****- YC hs đọc lại cả bài.** **- Giáo dục hs biết yêu quý bạn bè, trường lớp.****- Nhận xét tiết học** |  - Hát múa- Đọc cá nhân, đồng thanh - Lắng nghe- Nghe viết- Đổi vở soát lỗi- Lắng nghe- Lắng nghe và thảo luận.- 3- 4HS đọc trơn - ĐT.- Chú ý và thực hành vẽ- YC HS trình bày về nội dung tranh vẽ của mình.- Đọc- Nêu hành động yêu quý bạn và lớp học- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt** **– Lớp 1A**

**Tên bài học:** **Luyện tập củng cố các kĩ năng - số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: 21, 23/ 02/ 2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Năng lực:**

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức, kĩ năng đã học, viết trong bài thông qua việc đọc đúng, rõ ràng các bài:*Đi học*, *Tôi đi học, hoa yêu thương.*

 -Thông qua hoạt động viết GV đọc cho học sinh viết lại một đoạn trong bài: *Đi học*, *Tôi đi học, hoa yêu thương.*.Nghe viết một đoạn ngắn.

**-** Kĩ năng quan sát,nghe hiểu, viết trả lời câu hỏi thành thạo .

 **2.Phẩm chất:**

- Biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè; khả năng làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV : Phương tiện dạy học SGV

- HS :SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:(3 phút)**- Cho HS Hát**2. Luyện tập: ( 30 phút)****2.1.Ôn** -Trong tuần vừa qua các em đã được học những bài tập đọc nào ?**2.2.** **Đọc lại các bài tập đọc đã học trong tuần.**- GV hướng dẫn học sinh luyện đọc từng bài. Mỗi bài khoảng 3- 4 em đọc theo yêu cầu của giáo viên.**2.3. Viết** - Nghe viết một đoạn trong bài *Đi học*- GV đọc mẫu*- Những chữ nào được viết hoa?, tại sao?*- GV lưu ý HS một số vấn để chính tả trong đoạn viết:+ Viết lùi vào đầu dòng. Viết hoa chữ cái đầu câu, kết thúc câu có dấu chấm.+Lưu ý chữ dễ viết sai chính tả - Đọc và viết chính tả-Yêu cầu HS rà soát lỗi.+ HS đổi vở cho nhau để rà soát lỗi.+ GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.**3. Vận dụng : 2’**- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2 : Ngày dạy : 23/2/2024****1. Khởi động : 3’**- HS hát theo nhạc**2.Thực hành: 29’**Yêu cầu học sinh làm bài**Bài 1:** Điền vào chỗ chấmiêm hay im ?trái t….., dừa x….., xâu k……., lúa…..**Bài 2:** Sắp xếp các từ ngữ thành câu và sắp xếp lại câu :1. đi học/ tôi/ hôm nay
2. bỡ ngõ/ đứng nép/ bên người thân/ mấy cậu học trò

**Bài 3:** Viết 1- 2 câu kể về gia đình emNêu câu hỏi gợi ý Chấm bài, nhận xét.**3. Củng cố ( 3 phút)**- HS nhắc lại nội dung bài học  - Về đọc lại các bài đã học | - Hát- Đi học, Tôi đi học, hoa yêu thương - HS luyện đọc theo hướng dẫn của GV-2 HS đọc đoạn viết-HS nghe-Trả lời-Lắng nghe- HS viết vào vở-Thực hiện- Lắng nghe- Hát- Đọc yêu cầu- Thực hiện vào vở ô li: trái tim, dừa xiêm xâu kim , lúa chiêmNêu yêu cầu- Thực hiện vào vở ô lia) Hôm nay tôi đi họcb) Mấy cậu học trò đứng nép bên người thân.- Nêu yêu cầu- Trả lời- Thực hiện vào vở ô li- HS nhắc lại- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Luyện Tiếng Việt** **– Lớp 1A**

**Tên bài học:** **LUYỆN TẬP – Số tiết: 1**

**:** *Thời gian thực hiện : 21/ 02/ 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực:**

- Luyện kĩ năng đọc,viết, nói và nghe.

 **2. Phẩm chất :**

- Rèn luyện tính cẩn thận, sạch sẽ khi trình bày bài viết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV:** Bài “Đi học” viết sẵn ở bảng phụ,

**- HS:**Vở ô li, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3’**- Cho HS hát **2. Thực hành: 30’****2.1. Luyện đọc ( 15 phút)**- Yc hs luyện đọc lại bài Đi học.- Nhận xét, tuyên dương.**2.2. Luyện viết:(15 phút)****Viết bài vào vở**- YC HS đọc khổ thơ 1 bài Đi học Hôm qua em tới trường Mẹ dắt tay từng bước Hôm nay mẹ lên nương Một mình em tới lớp- HD và cho HS viết vào vở- Chấm bài, nhận xét, tuyên dương**HD làm bài tập** - YC HS chọn từ ngữ đúng điền vào chỗ trống (VBT Tviệt 1, tập 2/23)- HD và cho HS làm vào vởMẹ có biết ở ...Bạn .... không học bài...... cô giáo gọiĐứng dậy ...bừng tai.- Chấm bài, nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng: 2’**- Nhận xét tiết học | - Hát- Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp.- Lắng nghe- Đọc cá nhân, lớp- Viết vở- Lắng nghe- Đọc yêu cầu BT- Điền lần lượt: lớp, Hoa, Sáng, đỏ- Lắng nghe**-** Lắng nghe. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….