**Ngày giảng: 20-23/2/2024**

**HĐGD Âm nhạc – Lớp 3**

**CHỦ ĐỀ 6: ĐẸP MÃI TUỔI THƠ**

 **TIẾT 23: HỌC BÀI HÁT *ĐẸP MÃI TUỔI THƠ***

 **Nhạc và Lời: Bùi Anh Tôn**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** - HS nêu được tên bài hát và tên tác giả của bài hát.

- Nhớ được tiểu sử của nhạc sĩ Bùi Anh Tôn
**2. Năng lực:**

*+ Năng lực âm nhạc (Năng lực đặc thù)*

- “ La” đúng giai điệu của Trò chơi: Nhịp điệu âm thanh

– Hát đúng theo giai điệu và thể hiện được tính chất vui tươi của bài hát *Đẹp mãi tuổi thơ* ở hình thức tập thể, nhóm, cặp đôi, cá nhân.
– HS biết lắng nghe, cảm nhận được tính chất nhịp nhàng của giai điệu, ý nghĩa nội
dung lời ca và vận động cơ thể theo nhịp điệu của bài hát *Đẹp mãi tuổi thơ***-** Hình thành cho các em một số kĩ năng hát *(lấy hơi, rõ lời, đồng đều)*

*+ Năng lực chung*

- Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ, cá nhân.

**3. Phẩm chất:** - Cảm nhận được bài hát với tính chất nhịp nhàng, vừa phải

- Qua bài hát giáo dục học sinh yêu thiên nhiên, loài vật

- Yêu quý và có ý thức giữ gìn nét đẹp của âm nhạc, nhạc cụ dân tộc.

- Yêu thích môn âm nhạc

**II. CHUẨN BỊ THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Đàn phím điênh tử.

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như trai-en-gô, tem pơ rinVD như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin)*

**2. Học sinh:** - SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như trai-en-gô, tem pơ rinVD như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin)*

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV**  | **Hoạt động học tập của HS** |
| **Hoạt động mở đầu(5’)** |
| **-** Nhắc HS giữ trật tự khi học.Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.**\* Trò chơi: Nhịp điệu âm thanh**– GV cho HS nghe đàn hoặc hát, yêu cầu HS nhắc lại nét giai điệu bằng âm “La” để khởi động giọng kết hợp vỗ tay/ gõ nhạc cụ ma-ra-cát theo tiết tấu lời ca.C:\Users\ADMIN\Desktop\aerh.png– GV cùng HS gõ theo nhịp để tạo tâm thế vui vẻ, hào hứng và dẫn dắt vào bài. | - Trật tự, chuẩn bị sách vở, lớp trưởng báo cáo- Lắng nghe, ghi nhớ giai điệu và thực hiện- Thực hiện |
| **Hoạt động hình thành kiến thức mới (10’)** |
| - Giới thiệu tác giả, tác phẩm+ Nhạc sĩ Bùi Anh Tôn sinh năm 1962 tại Sơn Tây – Hà Nội, quê quán Thành Phố Thái Bình, hiện là chuyên viên phụ trách Bộ môn Âm nhạc thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.https://hopamviet.vn/assets/images/composers/bui_anh_ton.jpg+ Bài hát Đẹp mãi tuổi thơ là bài hát có sắc thái vui tươi thể hiện thiên nhiên hòa chung vui với các bạn nhỏ đang có 1 tuổi thơ đẹp trong đó có tình bạn thiết tha được sự yêu thương của thầy cô- Hát mẫu song hỏi HS *Em cảm nhận giai điệu của bài hát như thế nào? Lời ca của bài hát nói về những hình ảnh gì?*- Hướng dẫn HS đọc lời ca theo tiết tấu của bài *+ Câu hát 1: Nắng lên rồi ... môi xinh.**+ Câu hát 2: Gió rung cây ... điệu múa.**+ Câu hát 3: Tuổi thơ ơi ... muôn khúc ca.**+ Câu hát 4: Còn mãi mãi ... thiết tha.**Chia câu lời 2 như lời 1.*+ Dạy từng câu nối tiếp- Câu hát 1 GV đàn giai điệu hát mẫu: *Nắng lên rồi ... môi xinh.*- Đàn bắt nhịp cả lớp hát lại câu 1- Câu hát 2 GV đàn giai điệu song đàn lại 1 HS hát theo giai điệu: *Gió rung cây ... điệu hát.*- Đàn bắt nhịp cả lớp hát lại câu 2- Đàn câu 1+2 cả lớp hát nhẩm sau đó hát đồng thanh- Tổ 1 hát lại câu 1+2- Câu 3,4 và lời 2 dạy như câu 1, 2 khi hát nối câu 3+4 tổ 2 hát.- GV cho HS hát nhiều lần cho các em thuộc bài hát. Sửa những lỗi sai cho HS.(*chú ý hát đúng sắc thái lấy hơi trước các câu, hát rõ lời).* | - Theo dõi, lắng nghe, ghi nhớ- Lắng nghe, nêu cảm nhận- Đọc lời ca theo hướng dẫn, của GV, ghi nhớ .- Lắng nghe.- Lớp hát lại câu 1.- Lớp lắng nghe, 1 HS hát mẫu.- Lớp hát lại câu 2.- Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.-Tổ 1 thực hiện- Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.- Lắng nghe những chú ý hát thêm với các hình thức. |
| **Hoạt động luyện tập (15’)** |
| - Luyện tập với hình thức *tập thể/ nhóm/ đôi bạn* và cá nhân kết hợp nhạc đệm và vỗ tay theo nhịp (lưu ý sửa sai về cao độ/ tiết tấu/ lỗi phát âm).– GV đặt câu hỏi: *Những lời ca nào trong bài hát thể hiện thiên nhiên hoà chung niềm vui**với các bạn nhỏ?*– HS vừa hát vừa vỗ tay theo nhịpC:\Users\ADMIN\Desktop\ghdrh.png- GV sử dụng câu hỏi ở SGK, gợi mở để HS hát và tự nhận ra các câu hát thể hiện thiên nhiên hoà chung niềm vui với các bạn nhỏ. | - Thực hiện- 2 HS trả lời- Thực hiện- Trả lời  |
| **Hoạt động vận dụng- Trải nghiệm (5p)** |
| - GV yêu cầu HS thống nhất theo nhóm về cách thể hiện bài hát (*vận động phụ hoạ/ vận động cơ thể/ chọn hình thức biểu diễn khác).**C:\Users\ADMIN\Desktop\SHS Âm nhạc 3_044.png*– Từng nhóm thể hiện bài hát: GV khích lệ HS tích cực thể hiện cảm xúc, tương tác với các bạn và thầy, cô giáo; GV quan sát và sửa sai các lỗi (nếu có).– GV nhận xét HS. Cá nhân HS tự nhận xét và nhận xét cho nhóm bạn sau mỗi lần hát. Đánh giá và tổng kết giờ học: GV đánh giá HS và định hướng nội dung học ở tiết sau. GV khen ngợi, động viên và khuyến khích HS về nhà hát và chia sẻ cảm nhận của mình về bài hát với người thân.- Hỏi lại HS tên bài hát vừa học? Tác giả?- Dặn HS về ôn lại bài vừa học, chuẩn bị bài mới, làm bài trong VBT. | - Nhóm thực hiện- Nhóm thực hiện- Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.***- Đẹp mãi tuổi thơ, nhạc và lời Bùi Anh Tôn.***- Học sinh lắng nghe và ghi nhớ.  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................