**Toán:**  **BẢNG CHIA 5**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS củng cố lại bảng chia 2, bảng chia 5.

- Làm được các bài toán giải có tình huống thực tế

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng tính nhẩm

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; phiếu phép tính Trò chơi “Chọn tấm thẻ nào?”, xúc xắc.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
|   **BẢNG CHIA 5 (T2)**Thứ năm, 15/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:***Bài 1: Tính*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính- GV nêu: +Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?+Tính theo hướng nào?-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.+Bài toán cho biết điều gì? Hỏi gì?+Để biết bạn Nam trang trí được bao nhiêu đèn ông sao ta làm như thế nào?-Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li- Nhận xét, tuyên dương HS.**2.2. Trò chơi “Chọn tấm thẻ nào”:**- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.- GV thao tác mẫu.- GV phát đồ dùng cho các nhóm; YC các nhóm thực hiện.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**-Yêu cầu HS đọc lại bảng chia 2, bảng chia 5.- Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.-Vào ô có dấu “?”-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.a)10 : 2 = 5; 5x 4= 20b) 5 x 4 = 20; 20 : 2 =10- 1-2 HS trả lời. - HS làm bài cá nhân.- HS đổi chéo vở kiểm tra. *Bài giải* *Số chiếc đèn ông sao được trang trí là:* *30 : 5 = 6 ( chiếc đèn)* *Đáp số: 6 chiếc đèn* - HS lắng nghe.- HS quan sát hướng dẫn.- HS thực hiện chơi theo nhóm 4. -HS đọc  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Toán**

 **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép tính liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

-Tìm được số thích hợp trong phép nhân với 1, phép chia có thương bằng 1 dựa vào bảng nhân, bảng chia.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, tư duy và lập luận toán học

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
|  **LUYỆN TẬP CHUNG (T1)**Thứ sáu, 16/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:***Bài 1: Tính*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính- GV nêu: +Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?+Tính theo hướng nào?-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.+Bài toán cho biết điều gì? Hỏi gì?+Để biết bạn Nam trang trí được bao nhiêu đèn ông sao ta làm như thế nào?-Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li- Nhận xét, tuyên dương HS.**2.2. Trò chơi “Chọn tấm thẻ nào”:**- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.- GV thao tác mẫu.- GV phát đồ dùng cho các nhóm; YC các nhóm thực hiện.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**-Yêu cầu HS đọc lại bảng chia 2, bảng chia 5.- Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.-Vào ô có dấu “?”-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.a)10 : 2 = 5; 5x 4= 20b) 5 x 4 = 20; 20 : 2 =10- 1-2 HS trả lời. - HS làm bài cá nhân.- HS đổi chéo vở kiểm tra. *Bài giải* *Số chiếc đèn ông sao được trang trí là:* *30 : 5 = 6 ( chiếc đèn)* *Đáp số: 6 chiếc đèn* - HS lắng nghe.- HS quan sát hướng dẫn.- HS thực hiện chơi theo nhóm 4. -HS đọc  |

|  |
| --- |
|  **LUYỆN TẬP CHUNG (T2)**Thứ sáu, 16/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-GV hướng dẫn HS nêu tình huống trong hình rồi chọn phép nhân thích hợp.- GV nêu: +Mỗi đĩa có 3 quả táo. Phép nhân thích hợp tìm số quả táo ở 5 đĩa như vậy là phép nhân nào?-Tương tự như vậy với các hình khác, yêu cầu HS làm bài vào sách giáo khoa.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?- GV cho HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính- GV nêu: +Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?+Tính theo hướng nào?-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.3 x 5= 15- 1-2 HS trả lời.- 1-2 HS trả lời.-Tính nhẩm- 1-2 HS trả lời.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân. *Bài giải* *Số viên sỏi ở 10 ô là:* *5 x 10 = 50 ( viên)* *Đáp số: 50 viên sỏi*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.-Vào ô có dấu “?”-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe. |
|  **LUYỆN TẬP CHUNG (T3)**Thứ bảy, 17/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Đua xe”. Chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là nêu kết quả của phép tính. Đội nào nêu đúng sẽ về đích trước- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-GV hướng dẫn cho Hs hiểu: Chuồng của mỗi con chim bồ câu có số là kết quả của phép tính ghi trên con chim bồ câu đó.-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. Lưu ý, khi chữa bài yêu cầu HS nêu chuồng của từng con chim- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?- GV cho HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính- GV nêu: +Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?+Tính theo hướng nào?-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- 1-2 HS trả lời.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân. *Bài giải* *Số bạn ở mỗi nhóm là:* *35: 5 = 7 ( bạn)* *Đáp số: 7 bạn*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.-Vào ô có dấu “?”-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.- HS làm bài cá nhân.- HS lắng nghe. |
|  **LUYỆN TẬP CHUNG (T4)**Thứ hai, 19/2/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?+Muốn biết được các con ong đậu vào bông hoa nào ta làm như thế nào?- GV yêu cầu HS làm bài vào SGK- Nhận xét, tuyên dương HS.+ Bông hoa nào có nhiều con ong đậu vào nhất?*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Yêu cầu HS làm bài vào vở nháp- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?+Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?+Tính theo hướng nào?-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?+Để điền được dấu thích hợp ta cần phải làm gì?-Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.+ Tính kết quả của phép tính ghi trên từng con ong, rồi tìm ra bông hoa ghi số là kết quả của phép tính đó.- HS thực hiện lần lượt các YC.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.1a)2 x = 2 5 x 1= 55b) 5 : = 1 : 2= 12-Vào ô có dấu “?”-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.- 1-2 HS trả lời.+Tìm kết quả của các phép tính, sau đó so sánh các kết quả với nhau- HS làm bài cá nhân.a)2 x 3 > 4 5 x 6 = 30b) 2x 4 = 16 : 2 35 : 5 < 40 : 5- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS lắng nghe.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Luyện Toán: Ôn luyện (Tiết 1)**

**BÀI 44: BẢNG CHIA 5 (TIẾT 2)**

Thứ năm, 15/2/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS ghi nhớ bảng chia 5 qua thực hành tính*.*

- Xác định đúng các thành phần của phép chia.

- Giải được bài toán về chia 5.

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS chơi trò chơi “Xì điện”- GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi, luật chơi cho 2 đội. 2 tổ là 1 đội, lớp chia làm 2 đội. GV làm trọng tài.- GV đánh giá, khen HS**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- Bài tập này yêu cầu gì?- GV hướng dẫn HS: Ở bài tập này các con đã biết số bị chia và số chia .Việc của các con là điền thương cho thật chính xác. - Gv gắn bảng phụ lên bảng- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT GV gọi nối tiếp lên HS lên bảng làm bài bảng điền- Hs cả lớp làm vào vở bài tập- Gv tổ chức cho HS nhận xét bài làm của các bạn.- GV gọi HS nhận xét. - GV chốt đáp án đúng- GV hỏi: Dựa vào đâu để làm tốt BT1?- GV gọi 1-2 HS đọc thuộc lòng bảng chia 5**Bài 2: Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV tổ chức cho học sinh thảo luận theo nhóm 4 trong 2 phút Từ các số bị chia, số chia và thương lập thành các phép tính chia thích hợp.- Tổ chức cho các nhóm trình bày **-** GV gọi HS nhận xét- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương**Bài 3:** - GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: Bài tập cho ta biết điều gì ? Yêu cầu làm gì?**-** GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở BT- Gọi HS lên bảng làm bài.- GV gọi HS chữa bài.- GV chốt đáp án đúng**Bài 4:Nối theo mẫu?**- GV yêu cầu HS đọc đề bài- GV hướng dẫn học sinh làm bài:Các con cần tính kết quả các phép tính rong vòng tròn sau đó nối vào kết quả ở ô hình vuông cho thích hợp.- Yêu cầu hs thảo luận theo nhóm đôi - Đại diện nhóm trình bày- GV nhận xét, chốt đáp án đúng**3. Củng cố, dặn dò:****-** GV gọi HS đọc thuộc bảng chia 5- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** HS lắng nghe cách chơi**-** HS tham gia trò chơi**-** HS lắng nghe.**-** HS đọc- HS lắng nghe hướng dẫn- HS làm bài vào vở- HS nối tiếp nhau lên bảng làm - HS nhận xét - HS chữa bài

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SBC | 15 | 35 | 10 | 45 | 50 | 20 | 40 |
| SC | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| T | 3 | 7 | 2 | 9 | 10 | 10 | 8 |

- HS đọc- HS đọc- HS: Lập ba phép chia thích hợp từ các SBC,SC và thương trong bảng.- HS làm bài:*Các phép nhân lập được là:**45 : 5 =9 20 : 2=10 15 : 5 = 3*- HS chữa bài.- HS đọc- HS: bác Hòa rót 30 lít mật ong vào các can, mỗi can 5 lítYêu cầu tìm bác Hòa rót được bao nhiêu can như vậy.- HS làm bài*Giải:**Bác Hòa rót được số can là:* *30 : 5 = 6 (can)* *Đáp số: 6 can mật ong.*- HS đọc đề bài- HS lắng nghe- HS thảo luận theo nhóm đôi- Đại diện nhóm trình bày- Chữa bài. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Luyện Toán: Ôn luyện (Tiết 2)**

**BÀI 45: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 4)**

Thứ hai, 19/2/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS ghi nhớ bảng nhân 5,chia 5, nhân 2,chia 2 qua thực hành tính*.*

- Giải được bài toán về nhân 5.

- Vận dụng kiến thức vào bài tập điền số vào chỗ trống, nối .

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV cho HS làm vào bảng conVới mỗi phép nhân, viết hai phép chia: 2 x 5 = 10 5 x 3 = 15- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1:Tính nhẩm?**- Bài tập yêu cầu gì?a) GV yêu cầu HS làm bài  1 HS làm bảng phụ- Gọi HS nhận xét.- Con có nhận xét gì về các phép tính này?- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Viết tích thành tổng rồi tính theo mẫu?**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?- Yêu cầu HS làm bài VBT - Gọi HS chữa bài- Khi thực hiện tính em cần chú ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 3: Số?****-** Gọi HS đọc đề bài.- GV yêu cầu HS tìm số thích hợp để điền vào ô trống, hoàn chỉnh bài toán- GV gọi HS nhận xét- GV đánh giá, nhận xétb),c) - GV hướng dẫn tương tự- GV đánh giá, nhận xét. Chốt bài làm đúng.**Bài 4:** **-** Gọi HS đọc đề bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết 8 đĩa có bao nhiêu cai bánh kem ta làm thế nào?- Cho HS làm bài – 1 Hs lên bảng làm bài.- Gọi HS nhận xét.- Để tìm kết quả bài toán em dựa vào đâu?- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 5: Nối ô trống với số thích hợp (theo mẫu)**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Các con sẽ thay lần lượt các giá trị vào ô trống rồi tính ra kết quả ,kết quả nào phù hợp với điều kiện đề bài các con sẽ lấy bút chì nối vào đó- Yêu cầu cả lớp thảo luận theo nhóm đôi- Mời đại diện nhóm trình bày- Mời hs nhận xét - Gv chốt, kết luận, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS hát- HS thực hiện theo yêu cầu.- 2 HS lên bảng làm:10 : 2 = 5 15 : 5 = 310 : 5 = 2 15 : 3 = 5- HS nhận xét.- HS: Tính nhẩm- HS làm bài**Lời giải:***a, 2 x 4 = 8       8 : 2 = 4        8 : 4 = 2**b, 5 x 8 = 40   40 : 5 = 8      40 : 8 = 5**c, 2 x 7 = 14    14 : 2 = 7    14 : 7 = 2**d, 5 x 9 = 45   45 : 5 = 9      45 : 9 = 5*- HS nhận xét, chữa bài- Khi ta lấy thương chia cho một thừa số thì kết quả ta được thừa số còn lại- HS chữa bài- HS nhận xét, giao lưu cách làm- HS đọc- HS trả lời- HS làm bài:***Lời giải:****a, 9 x 3 = 9 + 9 + 9 = 27**b, 4 x 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24**c, 6 x 4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24*- HS nhận xét, chữa bài- HS chia sẻ: - HS đọc- HS làm bàia, [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chungb, [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chungc, [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chung  - HS đổi chéo vở kiểm tra nhau.- HS đọc- HS trả lời:+ Mỗi đĩa có 5 cái bánh kem+ Hỏi 8 đĩa có bao nhiêu cái bánh kem?+ Ta lấy 8 x 5- HS làm bài*8 đĩa như vậy có số cái bánh kem là:**5 x 8 = 40 (cái bánh)* *Đáp số: 40 cái bánh*- HS nhận xét- Dựa vào bảng nhân 5- Hs đọc yêu cầu- Hs lắng nghe- Thảo luận nhóm- Đại diện nhóm trình bàya, [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chungb,[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chung- HS nhận xét- Chữa bài  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................