**Chủ đề 6: VUI ĐÓN MÙA XUÂN**

**Tuần 22**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Giao lưu “đón Tết cổ truyền của dân tộc”**

*Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề*

**Bài 16: Ứng xử khi được nhận quà ngày Tết (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Hiểu được ý nghĩa của phong tục mừng tuổi, tặng quà ngày Tết;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất nhân ái

\* Năng lực

- Rèn kĩ năng lắng nghe tích cực, diễn đạt suy nghĩ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Video clip vềbài hát “Ngày Tết Quê Em”.

- Tranh ảnh về việc tặng quà ngày Tết.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị một số bài hát về ngày Tết.

**III.Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động** 4’  - GV mở bài hát Ngày Tết Quê Em từ thiết bị phát nhạc và yêu cầu em nào thuộc thì hát theo.  - GV đặt câu hỏi:  + Em có thích Tết không?  + Vào ngày tết người lớn thường làm phong tục gì đối với trẻ em?  + Khi HS nói đúng phong tục mừng tuổi lì xì tặng quà thì giáo viên dừng hỏi và khen học sinh nói đúng. | - HS hát.  - HS trả lời |
| **HĐ2: Khám phá- kết nối** 14’  **\*Hoạt động 1: Người thân mong muốn gì khi tặng quà cho em**  - GV yêu cầu HS quan sát bốn bức tranh trong SGK và trả lời câu hỏi: “***Mọi người mừng tuổi, tặng quà cho trẻ emmong muốn điều gì?”*** – HĐ nhóm đôi  - GV khích lệ HS phát biểu những ý không trùng lặp.  - GV yêu cầu HS nhớ lại để trả lời các câu hỏi sau:  +Ngày Tết em đã được mừng tuổi, tặng quà gì?  +Những người tặng quà cho em mong muốn gì?  -GV động viên mọi HS tham gia chia sẻ những ý kiến khác, không giống bạn.  - GV tổng hợp, phân tích, những ý kiến của HS. Bổ sung và kết luận: ***“****Mọi người mừng tuổi,tặng quà ngày Tết là mong muốn mọi điều tốt lành đén với các em”* | - HS quan sát và thảo luận nhóm đôi  - 2-3 HS phát biểu  - HS lắng nghe   * HS trả lời   - 4-5HS nhắc lại |
| **HĐ3: Thực hành** 15’  **\*Hoạt động 2: Nhận xét cách cư xử của các bạn khi được nhận quà.**   * GV yêu cầu HS quan sát các tranh trong SGK trang 60 thảo luận theo cặp để xác định cách ứng xử phù hợp, chưa phù hợp. * GV khích lệ HS xung phong phân tích từng tranh, và giải thích vì sao cách ứng xử đó là phù hợp, chưa phù hợp.   Sau khi xác nhận hành vi ứng xử phù hợp:   * GV yêu cầu HS trả lời 2 câu hỏi sau:   + Khi được mừng tuổi em sẽ nói gì với người mừng tuổi em?  + Khi được mừng tuổi em đón nhận quà như thế nào?  GV ghi nhận câu trả lời đúng, bổ sung và kết luận:***“khi được mừng tuổi em cần đón nhận bằng hai tay đầu hơi cúi và nói lời cảm ơn ạ”*** | * HS quan sát và thảo luận theo cặp * HS phát biểu trước lớp. * HS trả lời câu hỏi. * HS lắng nghe   2 - 3 HS nhắc lại |
| **\* Vận dụng** 2’  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe |

Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Sinh hoạt lớp tuần 22*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- Đánh giá hoạt động tuần qua; triển khai kế hoạch hoạt động tuần đến;

**\* Phẩm chất**

- Hình thành phẩm chất nhân ái

**\* Năng lực**

- Nêu được cách ứng xử phù hợp khi được mừng tuổi, tặng quà; rèn kỹ năng lắng nghe tích cực, thể hiện cảm xúc, suy nghĩ;

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II. Các hoạt động dạy và học:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.

- Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay.

- CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn.

- CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

***a) Ưu điểm:***

- Học sinh vẫn duy trì nề nếp ra vào lớp

- Học sinh đi học chuyên cần

- Vệ sinh trường lớp sạch sẽ

- Tham gia đầy đủ các hoạt động do Liên đội và nhà trường phát động

***b) Tồn tại:***

Vẫn còn vài trường hợp chay lười trong học tập: P Thịnh, Long,…..

- CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.

- CTHĐTQ: Mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

- CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.

+ Tiếp tục duy trì nề nếp học tập và hoạt động

+ Tiếp tục nâng cao chất lượng học tập

+ Đôn đốc học sinh hoàn thành tiền ăn bán trú

+ Tiếp tục phù đạo, bồi dưỡng học sinh theo kế hoạch

**2. Sinh hoạt theo chủ đề 14’**

- GV tổ chức cho HS trả lời các câu hỏi sau:

*\*Kể về cách ứng xử của em khi nhận quà ngày Tết:*

+ GV khích lệ HS xung phongchia sẻ cho các bạn nghe tên món quà và người tặng.Cách đón nhận và lời nói khi nhận quà thể hiện cảm xúc yêu thương đối với người tặng quà như thế nào?

- GV khái quát các ý kiến của học sinh.

*\*Chia sẻ cảm xúc của em khi được nhận quà*

- GV khuyến khích học sinh chia sẻ cảm xúc khi được nhận quà ngày Tết.

- GV lưu ý HS ngoài cảm xúc vui sướng các em có cảm nhận được tình yêu thương của mọi người dành cho em không ông?

- GV động viên các em nói đúng với mong muốn của mình không bắt chước bạn.

- GV khen ngợi những em mạnh dạn chia sẻ cảm xúc của mình

**\* Đánh giá: 6’**

**a) Cá nhân tự đánh giá**

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- Tốt: luôn nhận xét được cách ứng xử phù hợp và cách ứng xử không phù hợp khi nhận quà ngày Tết.

- Đạt: Nhận xét được cách ứng xử phù hợp và cách ứng xử không phù hợp khi nhận quà ngày Tếtnhưng chưa thường xuyên

- Cần cố gắng: Nhận xét được cách ứng xử phù hợp và cách ứng xử không phù hợp khi nhận quà ngày Tếtnhưng không phải luôn đúng.

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

-GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có biết được cách ứng xử phù hợp khi nhận quà không?

-Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không?

**c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung

**3. HĐ vận dụng: 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS

Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….