**Chủ đề 6: VUI ĐÓN MÙA XUÂN**

**Tuần 23**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Vui chơi ngày Tết**

*Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề*

**Bài 16: Ứng xử khi được nhận quà ngày Tết (tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Biết ứng xử phù hợp khi được mừng tuổi, tặng quà thể hiện tình yêu thương đối với mọi người;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất tự tin.

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Video clip vềbài hát “Ngày Tết Quê Em”.

- Tranh ảnh về việc tặng quà ngày Tết.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị một số bài hát về ngày Tết.

**III.Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động** 4’- GV tổ chức cho HS hát bài hát tập thể: *“Ngày tết quê em”*- GV nêu câu hỏi: + Các em có thích ngày Tết không?+ Vào ngày Tết, người lớn thực hiện phong tục gì đối với trẻ em?- GV nhận xét, giới thiệu bài. | - HS tham gia hát theo nhạc .- HS trả lời:+ Em rất thích ngày Tết.+ Phong tục mừng tuổi/lì xì.- HS lắng nghe |
| **HĐ2: Thực hành** 15’**Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống**- GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2 trong SGK và thảo luận nhóm đôi tìm cách xử lí tình huống và thể hiện câu trả lời câu hỏi:+ Em đón nhận phong bao lì xì/quà tặng như thế nào?+ Em sẽ nói gì với người tặng quà cho em?- GV khuyến khích các cặp đôi thể hiện cách ứng xử của mình trước lớp.GV quan sát xem cặp nào làm tốt và mời một vài cặp lên thực hành cách ứng xử khi được mừng tuổi cho cả lớp quan sát.- GV yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã sắm vai tốt: Ngoài sự biết ơn, lễ phép, các em cần thể hiện tình yêu thương mọi người khi nhận quà. | - HS quan sát tranh 1, 2 SGK và thảo luận nhóm đôi tìm cách xử lí tình huống.- Từng bạn luân phiên thể hiện mừng tuổi và người được mừng tuổi. (*HS chú ý phải thể hiện rõ được hành động của mình khi được nhận phong bao, và lời nói của mình với người tặng)*- Một vài cặp lên thực hành cách ứng xử khi được mừng tuổi cho cả lớp quan sát.- HS quan sát, lắng nghe để nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe. |
| **HĐ3: Vận dụng** 12’**Hoạt động 4: Thể hiện cảm xúc phù hợp khi được tặng quà**- GV mời một số HS chia sẻ những cảm xúc của mình mỗi khi được tặng quà trong cuộc sống.- GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã chia sẻ trước lớp tốt- GV yêu cầu HS vận dụng những điều đã học được để thể hiện thái độ và hành vi phù hợp mỗi khi được tặng quà trong cuộc sống.**Tổng kết:**- GV hỏi:+ Các em thu hoạch được điều gì sau buổi trải nghiệm này? (GV khuyến khích HS tích cực tham gia chia sẻ và lắng nghe tích cực để tránh có ý kiến trùng lặp)- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: ***+ Mừng tuổi, tặng quà là một phong tục đẹp, với mong muốn người được mừng tuổi may mắn cả năm.******+ Mừng tuổi mang ý nghĩa tinh thần là chính, không quan trọng số tiền nhiều hay ít.*** | - HS chia sẻ trước lớp. HS quan sát, lắng nghe để nhận xét.- HS lắng nghe- HS làm theo yêu cầu của giáo viên.- HS nêu suy nghĩ- HS lắng nghe và nhắc lại thông điệp. |
| **Hoạt động kết nối:** 2’- GV yêu cầu HS về nhà luyện tập với người thân về cách nhận tiền mừng tuổi để được uốn nắn thêm.- GV nói: *Tết sắp đến rồi, các em hãy vận dụng cách đón nhận tiền mừng tuổi và lời nói cảm ơn với người mừng tuổi cho em.* | - HS về nhà luyện tập với người thân về cách nhận tiền mừng tuổi- HS lắng nghe |
| **\* Vận dụng:** 2’- Nhận xét tiết học- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe |

Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Sinh hoạt lớp tuần 24*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- Đánh giá hoạt động tuần qua; triển khai kế hoạch hoạt động tuần đến;

- Tự tin, mạnh dạn trình bày sở thích, suy nghĩ về việc sử dụng tiền mừng tuổi của bản thân

**\* Phẩm chất**

- Hình thành phẩm chất tự tin, trách nhiệm

**\* Năng lực**

- Rèn kỹ năng ra quyết định; kỹ năng sử dụng và quản lý tài chính;

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II. Các hoạt động dạy và học:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.

- Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay.

- CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn.

- CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

**+ Ưu điểm:**

- Nề nếp học tập và hoạt động duy trì tốt

- Vệ sinh sạch sẽ

- Học sinh đi học chuyên cần

- Học và soạn bài đầy đủ trước khi đến lớp.

**+ Hạn chế:**

- Một vài em hay quên dụng cụ học tập: Phú Thịnh, Khoa…

- Chữ viết cẩu thả: Phạm Thiện, Nam, Khang

- CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.

- CTHĐTQ: Mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

- CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.

+ Nâng cao chất dạy và học

+ Tiếp tục thực hiện tốt truy bài đầu giờ

+ Thực hiện tốt công tác vệ sinh

+ Đôn đốc học sinh hoàn thành các khoản thu

+ Tiếp tục duy trì nề nếp

**2. Sinh hoạt theo chủ đề 14’ “Kể về cách ứng xử và cảm xúc của em khi nhận quà ngày Tết”(tt)**

- GV yêu cầu HS xung phong chia sẻ cho các bạn nghe:

 + Tên món quà và người tặng.

+ Cách đón nhận và lời nói khi nhận quà.

+ Thể hiện cảm xúc yêu thương đối với người tặng quà như thế nào?

- GV yêu cầu các bạn lắng nghe để nhận xét, bổ sung thêm và có thể hỏi lại

- GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ

- GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kĩ năng, cách ứng xử khi được nhận quà ngày Tết.

- GV khuyến khích HS chia sẻ cảm xúc khi được nhận quà ngày Tết.

- GV hỏi: Ngoài cảm xúc vui sướng, các em có cảm nhận được tình yêu thương của mọi người dành cho em không?

- GV động viên HS nói đúng với mong muốn của mình, không bắt chước bạn.

- GV khen ngợi các em đã mạnh dạn chia sẻ cảm xúc của mình.

**\* Đánh giá: 6’**

**a) Cá nhân tự đánh giá**

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- Tốt: Luôn nhận xét được cách ứng xử phù hợp và cách ứng xử không phù hợp khi nhận quà ngày Tết.

- Đạt: Nhận xét được cách ứng xử phù hợp và cách ứng xử không phù hợp khi nhận quà ngày Tết nhưng không thường xuyên.

- Cần cố gắng: Nhận xét được cách ứng xử phù hợp và cách ứng xử không phù hợp khi nhận quà ngày Tết nhưng không phải luôn đúng.

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có biết được cách ứng xử phù hợp khi được nhận quà không?

-Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không?

**c) Đánh giá chung của GV**

- GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung

**3. HĐ vận dụng: 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS

Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………