**Bài 18: CỐ ĐÔ HUẾ (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức :**

- Xác định được vị trí của Cố đô Huế trên bản đồ hoặc lược đồ.

- Mô tả được vẻ đẹp của Cố đô Huế qua hình ảnh sông Hương, núi Ngự và một số công trình tiêu biểu.

- Xác định được thời gian xây dựng Kinh thành Huế.

- Kể được những nét chính về cuộc phản công ở kinh Thành Huế năm 1885 và nêu được ý nghĩa của cuộc phản công đó.

- Kể được các sự kiện chính trong Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Huế

- Đề xuất được một số biện pháp (ở mức độ đơn giản) để bảo tồn và giữ gìn giá trị của Cố đô Huế.

**2. Kĩ năng.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự tìm tòi, khám phá thông qua việc xác định được vị trí của Cố đô Huế trên bản đồ hoặc lược đồ, khai thác thông tin qua tranh, ảnh, tư liệu lịch sử về Huế.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết khai thác thông tin của một số tư liệu lịch sử và năng lực sưu tầm các nguồn thông tin khác phục vụ bài học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý tự hào về những giá trị văn hóa của Cố đô Huế.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm bảo vệ và quảng bá các quần thể di tích Cố đô Huế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1,ngày dạy 30/1/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3p)**- GV giới thiệu hình ảnh trong sách giáo khoa để khởi động bài học. + Hãy nói tên di sản trên và cho biết di sản đó thuộc địa danh nào?+ Hãy chia sẻ những điều em biết về di sản này- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát tranh và chia sẻ những điều mình biết về Kinh thành Huế.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***: (15p)***Hoạt động 1: Khám phá vẻ đẹp của Cố đô Huế.*****\* Xác định vị trí của Cố đô Huế.***- GV đưa mà hình hình 2. Lược đồ hành chính tỉnh Thừa Thiên Huế và yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 để xác định vị trí địa lí của Cố đô Huế.- GV mời đại diện nhóm lên chỉ trên lược đồ kết hợp trả lời câu hỏi: Cố đô Huế thuộc tinhhr, thành phố/ huyện nào?...- GV nhận xét, xác định lại trên lược đồ vị trí của Cố đô Huế thuộc địa phận thành phố Huế và một số vùng phụ cận của tỉnh Thừa Thiên Huế.***\* Vẻ đẹp của Cố đô Huế.***- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, quan sát các hình 3,4 kết hợp đọc thông tin và những tư liệu sưu tầm được để mô tả lại vẻ đẹp của Cố đô Huế.- GV mời đại diện nhóm trình bày- GV nhận xét, bổ sung mô tả về các cảnh quan thiên nhiên, công trình kiến trúc kết hợp với chiếu hình ảnh.+ Sông Hương, núi Ngự Bình là 2 thắng cảnh nổi tiếng ở Huế. Sông Hương ( sông Linh Giang, Hương trà, Lô Dung..) bắt nguồn từ dãy Trường Sơn, chảy quanh co, uốn lượn qua các dãy núi trùng điệp, vắt ngang giữa thành phố Huê, kéo dài tới phá Tam Giang trước khi đổ ra biển Thuận An. Núi Ngự Bình nằm cạnh sông Hương (còn có tên là Bằng Sơn, Bình Sơn) có dạng hình thang, đỉnh bằng phẳng, hai bên có hai ngọn núi nhở chầu vào gọi là Tả Bật Sơn và Hữu Bật Sơn. Triều Nguyễn khi xây dựng Kinh thành Huế đã chọn Bằng Sơn làm tiền án của hệ thống phòng thành đồ sộ, kiên cố và đổi tên cho ngọn núi này là Ngự Bình.+Chùa Thiên Mụ (Linh Mụ) được chúa Nguyễn xây năm 1601. Đây là ngôi chùa nổi tiếng nhất thành phố Huế với danh xúng “ Đệ nhất cổ tự” mang nét cổ kính trong kiến trúc, sự linh thiêng và những truyền thuyết ẩn chứa nhiều câu chuyện lịch sử bí ẩn.+ Ngọ môn Đại nội Huế: là cổng lớn nhất trong 4 cổng chính của Kinh thành Huế, cổng này chỉ dành riêng cho vua đi hoặc đón tiếp sứ thần. Cổng gồm 2 phần chính: đài- cổng hình chữ U và phía trên là lầu Ngũ Phụng. Kiến trúc Ngọ Môn thể hiện rõ phong cách dân tộc và được xem là đỉnh cao của nghệ thuận kiến trúc Cung đình Huế. Xưa kia, đây là nơi diễn ra các lễ quan trọng của triều Nguyễn. Ngọ Môn cùng hàng trăm di tích thuộc quần thể kiến trúc triều Nguyễn được UNESCO ghi danh là di sản văn hóa thế giới (1993). | - HS quan sát thảo luận nhóm 2 xác định vị trí của Cố đô Huế trên lược đồ- Đại diện nhóm lên chỉ trên lược đồ xác định vị trí của Cố đô Huế.- HS quan sát hình ảnh và lắng nghe GV.- HS làm việc nhóm 4.- Đại diện nhóm lên trình bày, nhóm khác nghe, nhận xét, bổ sung.- HS quan sát lắng nghe. |
| **3. Luyện tập (15p)****Câu 1. Vì sao Cố đô Huế là nơi thu hút nhiều khách du lịch?**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS sử dụng thông tin cung cấp trong bài, thảo luận nhóm 4 để giải thích vì sao Cố đô Huế thu hút nhiều khách du lịch.- GV mời đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và trả lời câu hỏi:- Đại diện các nhóm lên trình bày, nhóm khách nghe, nhận xét, bổ sung.+ … vì nơi đây có nhiều cảnh quan thiên nhiên đẹp (sông Hương, núi Ngự Bình,…) và nhiều công trình kiến trúc độc đáo ( chùa Thiên Mụ, cổng Ngọ Môn, Hoàng thành, lăng Tự Đức,…)- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm. (3p)**- GV cho HS đóng vai hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu về một cảnh quan thiên nhiên hoặc một di tích trong Quần thể di tích Cố đô Huế.- GV nhận xét tuyên dương - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà sưu tầm tranh ảnh câu chuyện lịch sử về Cố đô Huế. | - HS giới thiệu trước lớp, HS khác lắng nghe, bình chọn bạn hướng dẫn viên du lịch giỏi.- HS lắng nghe, thực hiện. |

Tuần 22 Tiết 2 ,ngày dạy 16/2/2024

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3p)**- GV tổ chức cho HS chơi “ Hỏi nhanh-đáp gọn”.- GV nêu nhanh các câu hỏi, bạn nào trả lời nhanh, đúng nhận được hoa thưởng của Gv.+ Câu 1: Ngôi chùa nào được mệnh danh là “Đệ nhất cổ tự”?+ Câu 2: Đây là cổng lớn nhất trong 4 cổng chính của Kinh thành Huế chỉ dành cho vua đi hoặc tiếp các sứ thần.+ Câu 3: Dòng sông thơ mộng nằm cạnh núi Ngự Bình?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia chơi.Đáp án: Câu 1: Chùa Thiên MụCâu 2: Cổng Ngọ MônCâu 3: Sông Hương.-HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***: (15p)***Hoạt động 2: Kể chuyện lịch sử Cố đô Huế*****Câu 1:*** ***Đọc thông tin, em hãy cho biết tên triều đại đã tiến hành xây dựng Kinh thành Huế.***- GV mời 1 HS đọc câu hỏi 1- GV yêu câu HS đọc thông tin trong bài và trả lời câu hỏi.- GV mời một số HS phát biểu ý kiến- GV nx, tuyên dương.***Câu 2: Hãy kể một câu chuyện lịch sử có liên quan đến Cố đô Huế mà em yêu thích.*** - GV yêu cầu HS quan sát hình, đọc câu chuyện Cuộc phản công Pháp ở kinh thành Huế sau đó kể lại trong nhóm 4 câu chuyện này.- GV đưa câu hỏi gợi ý trên màn hình để HS tập kể:+ Cuộc phản công ở Kinh thành Huế nổ ra trong hoàn cảnh nào? Vào thời gian nào? + Ai là người khởi xướng cuộc phản công đó?+ Cuộc phản công diễn ra như thế nào?+ Em có nhận xét gì về thái độ của quân Pháp?- Gv mời đại diện một số nhóm lên kể lại câu chuyện- GV nhận xét tuyên dương- GV yêu cầu HS suy nghĩ trả lời câu hỏi:+ Nêu ý nghĩa của cuộc phản công ở kinh thành Huế- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân đọc câu chuyện Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Huế và kể lại câu chuyện theo gợi ý:+ Cách mạng tháng Tám diễn ra vào thời gian nào? + Sự kiện nào khiến em ấn tương? Vì sao?- GV mời một số em lên kể trước lớp- GV nhận xét, đưa thêm 1 số hình ảnh của cuộc cách mạng tháng Tám.**Hoạt động 3: Bảo tồn và giữ gìn giá trị Cố đô Huế**- GV yêu cầu HS đọc thông tin trong mục, quan sát hình 7 thảo luận nhóm 4 theo câu hỏi:+ Hình ảnh mô tả hoạt động gì?+ Hoạt động này có ý nghĩa như thế nào?+ Em cần làm gì để bảo tồn và giữ gìn giá trị của Cố đô Huế? - GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả- GV nhận xét, tổng hợp ý kiến và khẳng định: Cố đô Huế được UNESCO ghi danh là Di sản văn hóa thế giới, là điểm tham quan của du khách trong nước và quốc tế. Di sản này không chỉ có giá trị về văn hóa mà còn đem lại những giá trị về kinh tế. Để giữ gìn và bảo tồn quần thể di tích Cố đô Huế, hằng năm cần có nhiều hoạt động tu bổ, phục dựng và tôn tạo di sản. Mỗi chúng ta cần có hành động cụ thể của mình, cần chung tay góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của di sản này. | -HS đọc câu hỏi- HS đọc thông tin, trả lời câu hỏi- HS trả lời: *Triều Nguyễn đã tiến hành xây dựng Kinh thành Huế, nơi đây gắn liền với nhiều sự kiện lịch sử của dân tộc.*- HS quan sát tranh, đọc câu chuyện, dựa vào câu hỏi gợi ý để kể lại câu chuyện trong nhóm 4.+ Tại kinh thành Huế, Pháp biết tin Tôn Thất Thuyết gấp rút chuẩn bị chống Pháp, vờ mời Tôn Thất Thuyết đến họp để bắt nhưng ông cáo bệnh không đến và quyết định nổ súng giành thế chủ động. Đêm mồng 4 rạng sáng mồng 5-7-1885 quân ta bất ngờ tấn công đồn Mang Cá và tòa Khâm sứ Pháp. Bị đánh bất ngờ quân Pháp vô cùng bối rối và cố thủ đến gần sáng đánh trả lại khiến quân ta tổn thất lớn. Tôn Thất Thuyết phải đưa vua Hàm Nghi lên vùng núi Quảng Trị để tiếp tục kháng chiến - Đại diện nhóm lên kể lại câu chuyện.- HS trả lời+ Cuộc phản công khẳng định tinh thần chiến đấu, khát vọng giành độc lập, tự do của dân tộc.- HS làm việc cá nhân- 2-3 HS kể trước lớp, HS khác nghe, nhận xét, bổ sung.- HS quan sát, lắng nghe- HS quan sát hình 7, đọc thông tin trong mục, thảo luận nhóm 4 theo câu hỏi. + Hình ảnh mô tả Lễ khai mạc festival Huế năm 2018.+ Hoạt động này nhằm tái hiện những giá trị truyền thống của vùng đất Cố đô từ đó giới thiệu đến công chúng trong nước và quốc tế những tinh hoa văn hóa nghệ thuật truyền thống và cung đình Huế.+ Em cần giới thiệu với bạn bè, người thân về giá trị của Cố đô Huế....., khi đến tham quan, du lịch tại đây thực hiện đúng nội quy của khu di sản, không vứt rác bừa bãi, ..... |
| **3. Luyện tập (15p)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu câu 2 phần luyện tập- Mời HS suy nghĩ tự hoàn thiện nội dung vào vở.- GV mời một số HS trình bày - GV nhận xét tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc cá nhân, hoàn thiện nội dung câu 2.+ Việc nên làm: Bỏ rác đúng nơi quy định, giữ vệ sinh nơi đến tham quan,….+ Không nên: hái hoa, bẻ cành; gây ồn ào khi tham quan, viết vẽ lên các di tích….- 3-4 HS trình bày.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm. (3p)**- GV cho HS thi thiết kế một tấm áp phích nhằm tuyên truyền bảo vệ Quần thể di tích Cố đô Huế theo nhóm 6.- GV mời đại diện các nhóm trưng bày sản phẩm. + Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS thảo luận nhóm 6 thiết kế áp phích tuyên truyền truyền bảo vệ Quần thể di tích Cố đô Huế.-Đại diện các nhóm trưng bày sản phẩm, bình chọn nhóm làm tốt nhất. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

---------------------------------------------------

**Bài 19: PHỐ CỔ HỘI AN ( 2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Xác định được vị trí địa lí của phố cổ Hội An trên bản đồ hoặc lược đồ.

- Mô tả được một số công trình kiến trúc tiêu biểu của phố cổ Hội An, có sử dụng tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử)

- Đề xuất được một số biện pháp (ở mức độ đơn giản) để bảo tồn và giữ gìn giá trị của phố cổ Hội An

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**2. Kĩ năng :**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ, tìm tòi khám phá thông qua các hoạt động phát hiện kiến thức phục vụ bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong việc khai thác thông tin về vị trí địa lí, các công trình kiến trúc.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Trân trọng giá trị truyền thống của phố cổ Hội An

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong việc bảo tồn và quảng bá khu di tích phố cổ Hội An.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm trong việc bảo tồn và quảng bá khu di tích phố cổ Hội An.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1, ngày 16/2/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** (3p)- GV tổ chức cho HS quan sát hình phố cổ Hội An từ trên cao, gợi ý để HS mô tả một số nét chính về di sản này thông qua quan sát hình ảnh.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát tranh và mô tả vài nét chính về phố cổ Hội An: Từ trên cao Hội An như một bức tranh hữu tình với lớp lớp mái ngói rêu phong và con sông Thu Bồn chảy qua thành phố.- HS trả lời. HS khác nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***: (15p)***Hoạt động 1: Tìm hiểu phố cổ Hội An? (làm việc cung cả lớp)**\* GV yêu cầu HS làm việc nhóm 2, quan sát lược đồ hình 2, đọc thông tin và xác định vị trí địa lí phố cổ Hội An:+ Phố cổ Hội An thuộc tỉnh nào?+ Phố cổ Hội An có đặc điểm gì về mặt địa hình? - Mời đại diện một số nhóm xác định trên bản đồ phóng to vị trí của phố cổ và nêu đặc điểm chính về địa hình.- GV nhận xét, xác định lại chính xác vị trí khu phố cổ trên bản đồ và đặc điểm địa hình của phố cổ Hội An.\* GV yêu cầu HS quan sát hình 3,4 đọc thông tin, thảo luận theo nhóm 4 và trả lời câu hỏi:+ Kể tên và mô tả một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở phố cổ Hội An.- GV mời đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.Lưu ý: GV khuyến khích HS có thể kể tên công trình kiến trúc khác mà em sưu tầm được và mô tả công trình đó.- GV yêu cầu HS quan sát tranh, đọc truyền thyết về Chùa Cầu, thảo luận nhóm đôi kể lại câu chuyện theo cách của mình và trả lời câu hỏi:+ Hình Chùa Cầu được in trên tờ tiền Việt Nam có ý nghĩa gì?- GV mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS làm việc nhóm 2, quan sát lược đồ hình 2, đọc thông tin và xác định vị trí địa lí phố cổ Hội An: + Phố cổ Hội An thuộc tỉnh Quảng Nam; nằm ở hạ lưu sông Thu Bồn, thuận lợi cho việc giao thương nên từ xưa các thương nhân ở một số nước đã sớm đến đây buôn bán, vì thế Hội An sớm trở thành một thương cảng lớn.+ Địa hình: bằng phẳng, nằm ở hạ lưu sông Thu Bồn, giáp biển,...- Đại diện nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS thảo luận theo nhóm 4 và trả lời câu hỏi:+ Hình 3: *Nhà cổ Tân Ký:* Ngôi nhà được xây dựng từ thế kỉ XVIII, vốn là nơi sinh sống của gia đình họ Lê, đã trải qua bảy đời. Nhà được làm từ bởi những nghệ nhân tài hoa từ làng mộc Kim Bồng nổi tiếng của tỉnh Quảng Nam, là sự kết hợp phong cách kiến trúc của ba nước: Việt Nam – Nhật Bản – Trung Hoa.+ Hình 4: *Hội quán Phúc Kiến:* Đây được coi là hội quán lớn nhất của người Hoa ở phố cổ Hội An với vẻ đẹp nguy nga, tráng lệ, linh thiêng trong một không gian kiến trúc lớn, đặc sắc kiểu Trung Hoa. Hội quán được xây dựng từ năm 1697 với cấu trúc hoàn toàn bằng gạch. Năm 1757, công trình này được xây dựng lại bằng gạch và mái ngói như hiện nay. Hội quán chính là nơi để những người Hoa ở Hội An gặp gỡ, nhằm tăng cường tinh thần đoàn kết, cùng nhau buôn bán, tương trợ lẫn nhau khi hoạn nạn và cũng là nơi thờ các vị thần của người Hoa.- Đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS thảo luận nhóm theo yêu cầu:+ Hình Chùa Cầu được in trên tờ tiền Việt Nam là một cách ghi nhận giá trị của di sản, cũng như quảng bá cho di sản Chùa Cầu và phố cổ Hội An.- Đại diện nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập (15p)****Hoạt động 2: Lập và hoàn thành bảng mô tả về một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở phố cổ Hội An (theo gợi ý dưới đây) (Sinh hoạt nhóm 4)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận lập và một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở phố cổ Hội An.- GV mời các nhóm trưng bài kết quả lên bản lớp.- GV mời cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.- GV nhận xét tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận lập và một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở phố cổ Hội An.

|  |  |
| --- | --- |
| Tên công trình kiến trúc  | Mô tả |
| - Nhà cổ | - Không gian chia làm ba phần. |
| - Hội quán của người Hoa | - Được xây dựng trên nền đất rộng, cao ráo quay mặt về hướng nam và mang đậm phong cách kiến trúc Trung Hoa. |
| - Chùa Cầu | - Chùa cầu được làm bằng gỗ hình vòng cung, mái lớp ngói âm dương. Hai bên đều có hành lang. |

- Đại diện các nhóm trưng bài kết quả lên bản lớp.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm. (3p)**- GV đưa quả địa cầu, mời HS tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”+ Luật chơi: chơi theo tổ, mỗi tổ cử một bạn tham gia. Trong thời gian 1 phút tổ nào giới thiệu, mô tả đúng, chính xác một công trình tiêu biểu ở phố cổ Hội An sẽ thắng cuộc.+ GV mời các tổ tham gia, GV làm trọng tài bấm giờ và xác định kết quả.+ Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe luật trò chơi.+ Các tổ lần lượt tham gia chơi.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Tiết 2 ,ngày dạy 20/2/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** (3p)- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” để khởi động bài học. + GV đưa ra 4 câu hỏi cho HS trả lời:+ Câu 1: Em hãy nêu vị trí địa lí của phố cổ Hội An.+ Câu 2: Em hãy kể tên một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở phố cổ Hội An?+ Câu 3: Em mô tả Hội quán người Hoa ở phố cổ Hội An?+ Câu 4: Em mô tả Chùa Cầu ở phố cổ Hội An?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe luật chơi.- HS tham gia chơi bằng cách xung phong.+ Câu 1: Phố cổ Hội An thuộc tỉnh Quảng Nam; nằm ở hạ lưu sông Thu Bồn, thuận lợi cho việc giao thương nên từ xưa các thương nhân ở một số nước đã sớm đến đây buôn bán, vì thế Hội An sớm trở thành một thương cảng lớn. Địa hình: bằng phẳng.+ Câu 2: Một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở phố cổ Hội An: nhà cổ, Hội quán Người Hoa; Chùa Cầu+ Câu 3: Được xây dựng trên nền đất rộng, cao ráo quay mặt về hướng nam và mang đậm phong cách kiến trúc Trung Hoa.+ Câu 4: Chùa cầu được làm bằng gỗ hình vòng cung, mái lớp ngói âm dương. Hai bên đều có hành lang.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***: (15p)***Hoạt động 1: Bảo tồn và phát huy giá trị phố cổ Hội An (làm việc cùng cả lớp)**\* GV yêu cầu HS làm việc nhóm 2, quan sát hình 6 đọc thông tin và trả lời câu hỏi: + Vì sao phố cổ Hội An là điểm thu hút nhiều du khách trong nước và quốc tế?- Mời đại diện một số nhóm nêu ý kiến của mình.- GV nhận xét, tuyên dương.\* GV yêu cầu HS làm việc nhóm 2, quan sát hình 7 đọc thông tin và trả lời câu hỏi: + Nêu một số biện pháp góp phần bảo tồn và phát huy giá trị phố cổ Hội An?- Mời đại diện một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS làm việc nhóm 2, quan sát hình 6, 7 đọc thông tin và trả lời câu hỏi: + Hiện nay phố cổ Hội An bảo tồn được nhiều giá trị văn hóa đặc sắc, nhièu công trình kiến trúc tiêu biểu; mặt khác, chính quyền và người dân Hội An còn tạo ra được nhiều sản phẩm du lịch độc đáo như: “ Đêm phố cổ”, “Lễ hội đèn lồng”, “Du thuyền trên sông Hoài”..... nên đã thu hút được đông đảo du khách trong nước và quốc tế.+ Đại diện nhóm nêu ý kiến. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS thảo luận theo nhóm 2 và trả lời câu hỏi:+ Để bảo tồn và phát huy giá trị của phố cổ Hội An, nhiều hoạt động được tiến hành thường xuyên như: tổ chức các lễ hội văn hóa mang đậm nét đặc sắc của địa phương; du lịch kết hợp bảo vệ môi trường; bảo tồn; tu bổ; phục dựng các di tích,...- Đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, ghi nhớ |
| **3. Luyện tập (15p)****Bài 2: Theo em, cần làm gì để góp phần bảo tồn và phát huy giá trị phố cổ Hội An?**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 2, cùng nhau thảo luận trả lời câu hỏi.- GV mời đại diện các nhóm nêu ý kiến.- GV nhận xét tuyên dương, cung cấp một số thông tin: Hiện nay, việc bảo tồn và phát huy giá trị của phố cổ Hội An được chính quyền địa phương rất chú trọng. Bên cạnh công tác tuyên truyền và thực hiện các giải pháp do tỉnh Quảng Nam ban hành, mỗi người dân cũng cần nâng cao ý thức bảo tồn bằng những việc làm cụ thể: tổ chức các tour du lịch khám phá kết hợp với vớt rác, dọn rác; hạn chế sử dụng xe cơ giới vào phố cổ, giữ vệ sinh môi trường,... | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Cả lớp sinh hoạt nhóm , cùng nhau thảo luận trả lời câu hỏi.- Đại diện các nhóm nêu ý kiến. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm. (3p)**- GV tổ chức trò chơi “Hướng dẫn viên du lịch nhí”+Luật chơi: GV mời HS đóng vai hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về phố cổ Hội An: dựa vào nội dung bài học, các thông tin tra cứu được trong sách, báo, internet,.. để giới thiệu về lịch sử, nét đặc sắc về văn hóa, kiến trúc,... của phố cổ Hội An.+ GV mời 3 HS đóng vai vai hướng dẫn viên du lịch nhí.+ GV nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe luật trò chơi.+ 3 HS đóng vai. Các HS khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

---------------------------------------------------