**TUẦN 23: CHỦ ĐỀ: THIẾT LẬP QUAN HỆ BẠN BÈ**

**BÀI 7: DUY TRÌ QUAN HỆ BẠN BÈ. (T1)**

**21/02/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Yêu cầu, kĩ năng:**

- Biết vì sao phải duy trì quan hệ bạn bè.

- Nhận biết được cách đơn giản để duy trì quan hệ bạn bè.

- Có quan hệ tốt với bạn bè ở trường học và làng xóm, khối phố.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc thể hiện được mối quan hệ bạn bè.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, giao tiếp và hợp tác;.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: trước những tình huống liên quan tới việc duy trì quan hệ bạn bè.

- Năng lực đặc thù: Điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, có kĩ năng duy trì quan hệ bạn bè.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu mến, kính trọng, biết ơn bạn bè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm trong mối quan hệ bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho Hs chia sẻ vài điều về tính cách, sở thích... của người bạn mà em yêu quý nhất.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp tổ chức HS chia sẻ.- HS chia sẻ trước lớp; cả lớp theo dõi nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động***:***-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Khám phá vì sao cần giữ gìn tình bạn. (Làm việc chung cả lớp - Nhóm)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài- GV kể cho Hs nghe câu chuyện “ cô chủ không biết quý tình bạn” - Gv cho 1 -2 HS kể lại hoặc đọc câu chuyện.- Thảo luận nhóm**+ Em có nhận xét gì về cách ứng xử của cô chủ đối với những người bạn của mình? Cuối cùng, điều gì đã xảy đến với cô bé?****+ Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện trên?****+ Theo em, vì sao chúng ta cần giữ gìn tình bạn?**- GV mời đại diện nhóm trả lời.- GV mời cả lớp nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, kết luận: Ai cũng cần có những người bạn tốt để cùng trò chuyện, sẻ chia, giúp nhân lên niềm vui và làm vơi đi những nỗi buồn phiền trong cuộc sống. Vì vậy, mỗi người cần biết giữ gìn và duy trì tình bạn.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: Nghe Gv kể chuyện và trả lời câu hỏi.- 1- 2 em thực hiện- HS trả lời câu hỏi theo hiểu biết cảu mình- Cả lớp nhận xét, bổ sung.+ Cô chủ sẵn sàng đổi những vật nuôi mà mình coi như bạn lấy những con vật khác. Điều này thể hiện cô bé không biét quý tình bạn. Cuối cùng, cô không còn người bạn nào ở bên.+ Bài học rút ra: Cần quý trọng tình bạn, nếu không biết trân trọng thì những người bạn ấy sẽ rời xa chúng ta.+ Cần giữ gìn và duy trì quan hệ bạn bè bởi nhờ đó tình bạn mới luon tồn tại dài lâu và lúc nào chúng ta cũng sẽ có những người bạn tốt bên cacnhj để cùng nhau sẻ chia những niềm vui, nỗi buồn trong cuộc sống.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS trả lời theo hiểu biết của mình.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu được cách đơn giản để duy trì quan hệ bạn bè.** **(Làm việc Nhóm)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- Tổ chức cho Hs chơi trò chơi: “ Ghép hoa”- GV hướng dẫn HS làm việc 4 nhóm, đọc bài tập, suy nghĩ, và bày tỏ ý kiến để duy trì quan hệ bạn bè. Sau đó dán từ khoá để tạo thành bông hoa tình bạn. (Phát cho mỗi nhóm 1 bông hoa tình bạn như hình vẽ) a. Tôn trọng bạn, kể cả khi bạn có những điều khác biệt với mình.b. Chia sẻ vui buồn cùng bạn.c. Giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn.d. Động viên, kích lệ để bạn không ngừng cố gắng.- GV cho các nhóm tham gia trò chơi. - Gv ? Theo em còn có những cách nào để duy trì tình bạn?- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu- Nhận nhóm ngẫu nhiên (4 nhóm)- HS thảo luận nhóm thống nhất trả lời câu hỏi và tìm từ khoá gắn vào bông hoa, lên gắn trên bảng lớp. Kết quả: Các từ khoá gắn vào bông hoá có thể là: Tôn trọng, chia sẻ, giúp đỡ, động viên, khích lệ, quan tâm …- HS nêu được: chúng ta cần tôn trọng bạn, kể cả khi bạn có những đièu khác biệt với mình; luôn chia sẻ nềm vui, nỗi buồn cùng bạn; sẵn sàng giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn; động viên khích lệ để bạn không ngừng cố gắng; quan tâm đến thói quen, sở thích của bạn….- HS lắng nghe rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò “Phóng viên nhí”, chia sẻ một số việc bản thân đã làm để duy trì quan hệ bạn bè. - GV chọn một HS xung phong làm phóng viên, lần lượt hỏi các bạn trong lớp: + Bạn đã làm gì để duy trì quan hệ bạn bè?+ Bạn có suy nghĩ gì về điều mà mình đã làm đó? - GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS học tích cực.- GV nhận xét tiết học.- Dặn dò về nhà. | - HS tham gia chơi. - 1HS làm phóng viên và hỏi cả lớp.- 3-5 HS trả lời theo suy nghĩ của bản thân |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------