**Tuần 23**

**CHỦ ĐỀ 6: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Chơi trò chơi Rung chuông vàng về chủ đề Tự bảo vệ bản thân. Lắng nghe câu hỏi đưa ra phương án ứng phó với các tình huống có nguy cơ bị xâm hại.

- HS biết nhận diện các tình huống có nguy cơ bị xâm hại tình dục và lựa chọn cách phòng tránh phù hợp.

- Học sinh sắm vai xử lí tình huống phòng tránh bị xâm hại tình dục.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Bản thân tự tin chia sẻ cách xử lí tình huống phòng tránh bị xâm hại tình dục

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xử lí tình huống phòng tránh bị xâm hại tình dục

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận biết được nguy cơ bị xâm hại; Biết chia sẻ bạn, biết tham gia các hoạt động học tập

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu thương giúp đỡ, chia sẻ với mọi người; Biết xử lí tình huống phòng tránh bị xâm hại tình dục.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, rèn luyện.

- Phẩm chất trách nhiệm: Thực hiện phòng tránh bị xâm hại.

**II. ĐỒ DÙNG, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: TỰ BẢO VỆ BẢN THÂN**

**Ngày dạy: 20/02/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.  - GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Tự bảo vệ bản thân | |
| - GV cho HS Tham gia Chơi trò chơi *Rung chuông vàng* về chủ đề Tự bảo vệ bản thân. Lắng nghe câu hỏi đưa ra phương án ứng phó với các tình huống có nguy cơ bị xâm hại.    - GV cho học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ của bản thân sau khi tham gia. | - HS xem.  - Các nhóm lên thực hiện Tham gia Chơi trò chơi Rung chuông vàng về chủ đề Tự bảo vệ bản thân. Lắng nghe câu hỏi đưa ra phương án ứng phó với các tình huống có nguy cơ bị xâm hại và chia sẻ suy nghĩ của mình sau buổi tham gia biểu diễn  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.trải nghiệm** | |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.  - HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tiết 2. Sinh hoạt theo chủ đề: HÀNH VI XÂM HẠI TÌNH DỤC**

**Ngày dạy: 22/02/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | | |
| - GV tổ chức cho mỗi tổ hoặc cá nhân HS chọn đọc một bài thơ hoặc hát một bài hát liên quan đến tuổi thơ, đến gia đình, những niềm vui, những trò chơi... để khởi động bài học.  - GV Cùng trao đổi với HS về ND bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới: Trẻ em có quyền được sống hạnh phúc, được chăm sóc, bảo vệ và yêu thương. Biết được điều đó, trẻ em cần lên tiếng khi quyền trẻ em bị vi phạm, khi người lớn không chăm sóc, bảo vệ mà còn ngược đãi, gây tổn thương trẻ em. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điệu bài hát. Ví dụ: Bài hát Em là bông hồng nhỏ (Sáng tác: Trịnh Công Sơn),  bài hát Cho con (Sáng tác: Phạm Trọng Cầu)  - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.  - HS lắng nghe. | |
| **2. Khám phá***:* | | |
| a, GV mời 1 HS đọc yêu cầu và nội dung  - Quan sát tranh và nêu những tình huống trẻ em có nguy cơ bị xâm hại tình dục    - GV yêu cầu HS QS tranh, ảnh để liệt kê những dấu hiệu có nguy cơ xâm hại tình dục trẻ em  - GV chia nhóm 4 để thảo luận theo yêu cầu:  + Mô tả những hành vi được thể hiện trên tranh ảnh.  + Nêu các dấu hiệu có nguy cơ xâm hại tình dục  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm trình bày về kết quả thảo luận của tổ  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương.  b, Chia sẻ về những tình huống có nguy cơ bị xâm hại tình dục mà em chứng kiến hoặc gặp phải  c, Gv yêu cầu hs thảo luận nhóm 2 chia sẻ về cách nhận diện nguy cơ xâm hại tình dục: đưa ra kết luận của nhóm mình về các dấu hiệu có nguy cơ xâm hại tình dục.  - Kết luận: GV tổng kết lại những dấu hiệu nhận diện nguy cơ trẻ em bị xâm hại tình dục và đưa ra kết luận về hành vi, đối tượng có thể thực hiện hành vi, bối cảnh có nguy cơ diễn ra sự việc.  + Hành vi:  + Đối tượng: bất kì ai-cùng giới hoặc khác giới, ở mọi lứa tuổi, có thể là người thân, người quen, người lạ…  + Bối cảnh: bất kì lúc nào, ở đâu; tuy nhiên sẽ thường là nơi vắng vẻ, chỗ tối… | - HS đọc, lớp theo dõi, đọc thầm  - HS quan sát tranh, ảnh  - HS thảo luận nhóm:  +Những hành vi được thể hiện trên tranh ảnh: bị nhìn trộm khi tắm hoặc thay quần áo; vô cớ được tặng quà, cho tiền; bị gọi ra chỗ vắng một mình; bị ôm, đụng chạm vào vùng mặc đồ bơi.  + Các dấu hiệu có nguy cơ xâm hại tình dục: bị va chạm, ôm chặt,... khiến em khó chịu; bị động chạm ở vùng đồ bơi; bị nhìn chằm chằm một cách bất thường hoặc bị nhìn trộm...  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS chia sẻ  - HS chia sẻ trong nhóm cho nhau nghe.  - HS lắng nghe. | |
| **3. Luyện tập.**  **-** Mục tiêu:  + HS lựa chọn cách phòng tránh bị xâm hại tình dục  + Biết thiết kế một sản phẩm theo các hình thức cắt, dán, vẽ, … thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục  + Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  + Tự rèn luyện kĩ năng làm sản phẩm qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 1: Thảo luận về cách phòng tránh bị xâm hại tình dục (làm việc nhóm 4)**  **-** GV mời học sinh nêu yêu cầu hoạt động.  -GV mời cả lớp chia nhóm 4, cùng nhau thảo luận về cách phòng tránh bị xâm hại tình dục  -GV mời các nhóm trình bày về KQ TL của tổ  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | | - Học sinh đọc yêu cầu bài.  - Học sinh chia nhóm 4, tiến hành thảo luận để lựa chọn cách phòng tránh theo nhiều cấp độ khác nhau. Có thể sử dụng các con số để tạo ra bí kíp như: Ba không, Bốn quan sát, Năm ngón tay...  - Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm bổ sung. |
| **\* Hoạt động 2: Nêu ý tưởng thiết kế một sản phẩm thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục. (làm việc nhóm 4)**  **-** GV mời học sinh nêu yêu cầu hoạt động.  -GV mời cả lớp chia nhóm 4, cùng nhau thảo luận về ý tưởng để thiết kế một sản phẩm thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục:  + Lựa chọn hình thức thể hiện (cắt dán, vẽ, sáng tác thơ, vè, lời đọc rap, điệu nhảy…)  + Thống nhất nội dung- quy tắc tự bảo vệ mình  + Phân công công việc cho từng cá nhân: làm phác họa, viết nháp, chuẩn bị vật liệu…  -GV mời các nhóm trình bày về kết quả thảo luận của tổ  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  Kết luận: GV nhắc và khen ngợi những ý tưởng độc đáo của các nhóm: việc thiết kế sản phẩm hoặc sáng tạo tác phẩm để tuyền tải các nguyên tắc tự bảo vệ sẽ giúp chúng ta dễ nhớ, dễ thực hiện khi cần. | | - Học sinh đọc yêu cầu bài.  - Học sinh chia nhóm 4, tiến hành thảo luận để đưa ra được ý tưởng thiết kế một sản phẩm thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục theo gợi ý  -Đại diện các nhóm trình bày  -HS lắng nghe |
| **\* Hoạt động 3: Thiết kế sản phẩm. (Cá nhân)**  **-** GV mời học sinh nêu yêu cầu hoạt động.  Thiết kế một sản phẩm theo các hình thức cắt, dán, vẽ… thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục.  - GV mời HS làm việc cá nhân, mỗi người làm sản phẩm của mình  + Lưu ý làm việc cẩn thận, an toàn, không đùa giỡn trong lúc làm việc tránh gây thương tích cho bạn. | | - Học sinh đọc yêu cầu bài.  - HS chuẩn bị bìa, kéo, bút, màu...để tiến hành làm sản phẩm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** | | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Chia sẻ với người thân về sản phẩm em đã làm thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tiết 3. SHL: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI TÌNH DỤC**

**Ngày dạy: 23/02/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV tổ chức cho HS hát bài Cho con (Sáng tác: Phạm Trọng Cầu) để khởi động bài học.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới | - Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điệu bài hát.  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:* | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu:  + Học sinh đưa ra sản phẩm được hoàn thiện từ tuần trước, rèn luyện cách phòng tránh trong các tình huống có nguy cơ bị xâm hại tình dục  + Học sinh sắm vai xử lí tình huống phòng tránh bị xâm hại tình dục  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Trình bày sản phẩm thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục (Làm việc chung cả lớp)**  - Gv mời các nhóm tổ chức triển lãm làm sản phẩm nhóm mình đã chuẩn bị  + Mỗi nhóm trình bày thông điệp của nhóm mình theo hình thức đã chọn  + Các nhóm đặt câu hỏi, chất vấn về thông điệp  - Các nhóm bình chọn sản phẩm ấn tượng nhất  - GV tuyên dương nhóm có sản phẩm được bình chọn ấn tượng nhất.  **Hoạt động 4: Sắm vai xử lí tình huống phòng tránh bị** **xâm hại tình dục (Nhóm 4)**  -GV chia nhóm và cho các nhóm lựa chọn tình huống để thảo luận  Tình huống 1: Khi Lam đang chơi trong công viên cùng các bạn, có một người lạ cho Lam quà và rủ bạn ấy đi với anh ta đến một góc khuất trong công viên.  Nếu là Lam, em sẽ làm gì?  Tình huống 2: Chính sang nhà hàng xóm chơi. Anh hàng xóm rủ Chính vào phòng riêng, nhìn chằm chằm vào vùng mặc đồ bơi của Chính và đóng cửa lại.  Nếu là Chính, em sẽ làm gì?  -GV yêu cầu HS thảo luận sắm vai xử lí tình huống theo những cách phòng tránh đã thảo luận  -GV mời một số nhóm lên sắm vai xử lí tình huống theo cách ứng xử đã thảo luận; đưa ra những lí giải cho cách ứng xử đó  - Các nhóm nhận xét  - Kết luận: GV kết luận về cách ứng xử trong từng tình huống từ những ý kiến của HS  +Tình huống 1: Lam từ chối không nhận quà và không đi theo người lạ  +Tình huống 2:  \* Chính kêu cứu ầm ĩ, mở cửa để chạy ra khỏi phòng  Hoặc: Chính nói không đồng ý và đã báo với bố mẹ về việc sang chơi hàng xóm. Chính sẽ kể cho gia đình biết việc làm của anh hàng xóm nếu anh không cho Chính về. | - Các nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình  - Các nhóm bình chọn  - HS lắng nghe  - HS chia nhóm, thảo luận và lựa chọn tình huống 1 hoặc 2. Từng nhóm thảo luận cách ứng xử thể hiện kĩ năng phòng tránh nguy cơ bị xâm hại.  -Các nhóm thảo luận sắm vai, phân công các nhận vật cho các bạn trong nhóm theo nội dung đã thống nhất.  -2- 3 nhóm lên sắm vai xử lí tình huống 1; 2  -Các nhóm huống khác nhận xét,góp ý cho cách xử lí tình huống của bạn  -Lắng nghe |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.** | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chia sẻ với người thân về nguy cơ bị xâm hại tình dục và cách phòng tránh  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà chia sẻ với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................. | |