**ĐẠO ĐỨC:**

**ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ 2 (1 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nêu được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

- Nêu vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

- Hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch và có chất lượng.

- Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

- Hình thành và phát triển, biết điều chỉnh bản thân để có thái độ và hành vi chuẩn mực của tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

1. **Năng lực, phẩm chất**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ 2**  **Ngày dạy: 14/3/2024** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (3p)**   - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ***“Kể các nhiệm vụ của em”*** để khởi động bài học.  + GV chia lớp thành 2 đội, phổ biến cách chơi như sau: Hai đội sẽ luân phiên kể các nhiệm vụ của mình, nhiệm vụ nào đã kể rồi sẽ không kể lại, nếu kể trùng lặp sẽ không được tính.  - Mời 1 số HS đại diện trong đội chia sẻ về cách thực hiện những nhiệm vụ đó.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS tham gia chơi   * Trực nhật lớp: đến lớp sớm, quét lớp, lau bảng và sắp xếp lại bàn giáo viên. * Sưu tầm tư liệu cho bài học: thực hiện tại nhà, ít nhất 1 ngày trước buổi học, tìm kiếm trên sách báo, mạng internet,...   - HS lắng nghe  -HS lắng nghe |
| **2. Khám phá: (27p)**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ. (Làm việc nhóm 2)**  - GV yêu cầu 1HS đọc truyện *Tham gia việc lớp*.  - YC HS thảo luận nhóm 2 và TLCH:  + Những chi tiết nào trong chuyện thể hiện việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ?  + Em còn biết những biểu hiện nào khác của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ?  - Mời đại diện nhóm trả lời  - GV nhận xét, tuyên dương, sửa sai (nếu có) và kết luận: | - 1 HS đọc  -Đại diện nhóm trả lời  \* Những chi tiết trong câu chuyện thể hiện việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ:  \* Những biểu hiện nào khác của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ:  - Các nhóm khác nghe, NX và bổ sung  + HS lắng nghe, rút kinh nghiêm. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu ý nghĩa của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ. (Hoạt động cá nhân)**  - GV yêu cầu HS đọc trường hợp trong SGK và TLCH sau:   * Vì sao Hân trở nên mạnh dạn, tự tin và tiến bộ trong học tập?   Theo em, tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ mang lại điều gì?  Nếu không tích cực hoàn thành nhiệm vụ, điều gì sẽ xảy ra?  - GV chốt nội dung, tuyên dương và kết luận: | - HS đọc và lần lợt trả lời:  \* Hân trở nên mạnh dạn, tự tin và tiến bộ trong học tập vì:  \* Theo em, tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ giúp em:  - Nếu không tích cực hoàn thành nhiệm vụ, em sẽ:  -HS nghe |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu về những việc cần làm để hoàn thành tốt nhiệm vụ (Hoạt động nhóm 4)**  **-** YC HS quan sát sơ đồ trên màn hình và thảo luận theo nhóm 4 để trả lời các câu hỏi sau:   * Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần làm gì?   Hãy kể về một nhiệm vụ mà em đã hoàn thành tốt. Em đã thực hiện nhiệm vụ đó theo những bước nào ở sơ đồ trên?  -GV NX và kết luận: | -1HS đọc câu hỏi ở trong SGK  -HS thảo luận nhóm 4 và TLCH:  - Để hoàn thành tốt nhiệm vụ em cần thực hiện các bước sau:  + Bước 1: Xác định nhiệm vụ.  + Bước 2: Xây dựng kế hoạch |
| **3. Vận dụng: (3p)**  **-** GV tổ chức cho HS chia sẻ về 3 điều mà mình đã học được qua bài học hôm nay.  - Mời đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét, tuyên dương | - HS chia sẻ với các bạn trong nhóm  - Các nhóm nhận xét và bổ sung  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**