**Thứ ba, ngày 26/3/2024**

**AN TOÀN GIAO THÔNG**

**Bài 4:** **BIỂN BÁO HIỆU GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

 - *Nhận biết và cách xử lí khi gặp các biển báo giao thông.*

 *- Thực hiện và chia sẻ với người khác vể các biển báo giao thông.*

 **2. Kĩ năng:**

- HS nhận biết nội dung của các biển báo hiệu ở gần khu vực trường học, gần nhà hoặc thường gặp.

**3. Thái độ:**

- Khi đi đường có ý thức chú ý đến biển báo.

- Tuân theo luật và đi đúng phần đường quy định của biển báo hiệu giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

a. Giáo viên: KHBD

- Một số biển báo.

- Các tranh ảnh trong sách Tài liệu giáo dục An toàn giao thông dành cho học sinh lớp 2.

b. Học sinh: Vở, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (3p) Cho cả lớp hát****2. HĐ thực hành: (30p)****HĐ1: Sắm vai xử lí tình huống (15p)****\*Tình huống 1**- HS quan sát tranh 1 trang 18 đọc nội dung tình huống và trả lời câu hỏi:+Nếu là Bống, em sẽ nói gì với anh trai? Vì sao?+ HS nêu cá nhân.+ Cho HS nhận xét.- GV chốt nội dung.**\*Tình huống 2**- HS quan sát tranh 2 trang 18 đọc nội dung tình huống và trả lời câu hỏi:+ Nếu là Bống, em sẽ nói gì với em trai? Vì sao?+ HS nêu cá nhân.- Yêu cầu HS nhận xét.- GV chốt nội dung.HĐ2:**Vẽ và nêu ý nghĩa một biển báo mà em biết (10p)**- Yêu cầu HS vẽ và nêu ý nghĩa một biển báo mà em biết..- Nhận xét.**3. HĐ vận dụng: (5p)**- Cho HS tham gia trò chơi “Chấp hành biển báo giao thông”.- GV chia lớp thành 2 đội, chia bảng làm 2 phần mỗi phần đính sẵn 5 biển báo. Đội nào gắn đúng tên biển báo và nhanh hơn thì đội đó chiến thắng. \* Cho HS tự đánh giá ở 3 mức độ: Tốt, đạt, cần cố gắng- Nhận biết được một số loại biển báo giao thông. *Tốt Đạt Cần cố gắng*- Tuân thủ chỉ dẫn của biển báo giao thông khi tham gia giao thông. *Tốt Đạt Cần cố gắng***4. Củng cố - dặn dò: (2p)**-GV mời HS nhắc lại nội dung bài học.- GV nhận xét chung giờ học và HS chuẩn bị bài sau: Chọn và đội mũ bảo hiểm đúng cách. | - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:- Nếu là Bông em sẽ nói với anh trai không được đi vào đường này. Vì đây là đường ngược chiều.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- Nếu là Bông em sẽ giải thích cho em trai biết là không được vào khu vực này. Vì đây là khu vực cấm người đi bộ qua lại trên tuyến đường này.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS trình bày. - HS tham gia trò chơi.- HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV.- HS tự đánh giá bằng cách giơ tay. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** (Nếu có)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………