**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm – Lớp 1A**

**Tên bài học: SINH HOẠT LỚP TUẦN 23 - số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: 23/ 2/2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Năng lực:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 6 “Vui đón mùa xuân”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

**2.Phẩm chất:**

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức:( 3 phút)**  - GV mời LT lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau( 15 phút)**  **a/ Sơ kết tuần học**  LT mời lần lượt các TT lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Giáo viên góp ý, nhận xét và đánh giá  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  - LT yêu cầu các TT dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.  - Các tổ thảo luận kế hoạch tuần tới  - LT: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các bạn.  - Giáo viên chốt lại.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề ( 10 phút)**  Gv yêu cầu HS chia sẻ :  -Kể về cách ứng xử của em khi nhận quà ngày Tết  +GV khích lệ HS xung phong chia sẻ cho các bạn nghe: Tên món quà và người tặng;  - Cách đón nhận và lời nói khi nhận quà; Thể hiện cảm xúc yêu thương đối với người tặng quà như thế nào?  *-Chia sẻ cảm xúc của em khi được nhận quà*  +GV khuyến khích HS chia sẻ cảm xúc khi được nhận quà ngày Tết  +GV lưu ý: ngoài cảm xúc vui sướng, các em có cảm nhận được tình yêu thương của mọi người dành cho em không?  +Động viên các em nói đúng với mong muốn của mình, không bắt chước bạn  +GV khen ngợi những em mạnh dạn chia sẻ cảm xúc của mình.  **Đánh giá ( 5 phút)**  **• Cá nhân tự đánh giá**  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới dây:  -Tốt:  - Đạt:  -Cần cố gắng:  **b) Đánh giá theo tổ**  -GV HD tổ trưởng điều hành để các thành viên trong tổ đánh giá lẫn nhau về các mặt học tập, năng lực và phẩm chất.  .**Đánh giá của GV**.  - Dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **4. Vận dụng: ( 2 phút)**  Nhận xét tiết học, dặn dò HS. | -Hát  - Lớp trưởng lên điều khiển.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo về tổ mình. Sau khi báo cáo mời các bạn cho ý kiến.  -HS theo dõi HS chia sẻ, lắng nghe, nhận xét.  - Các tổ trưởng lần lượt nêu kế hoạch của tổ mình trong tuần tới-  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS nhận xét bạn.  HS kể về cách ứng xử của em khi nhận quà ngày Tết  -Lắng nghe  -Lắng nghe  -Lắng nghe.  -Thực hiện  -HS tự đánh giá  -Lắng nghe  -Tổ trưởng điều hành  -Các thành viên tự đánh giá lẫn nhau |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………