**Tuần 26: SINH HOẠT DƯỚI CỜ:**

Tham dự phát động phong trào “Học nhân ái, biết chia sẻ”.

Thứ hai, ngày 11/03/2024

Thứ ba, ngày 12/03/2024

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

BÀI 26: TÔI LUÔN BÊN BẠN

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết quan tâm, giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống. Biết lập kế hoạch để thể hiện sự chia sẻ với người gặp khó khăn.

**2.Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS được trải nghiệm cảm xúc khi chia sẻ về hoàn cảnh của người gặp khó khăn.

- HS biết cách bày tỏ sự quan tâm qua các việc làm thiết thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giấy A0 hoặc A1 đủ cho mỗi tổ một tờ; bút dạ, giấy A4

- HS: Sách giáo khoa; thẻ chữ: chia sẻ, đồng cảm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: (5p) Tìm hiểu về những người có hoàn cảnh khó khăn.**  - GV mời HS xem video hoặc hình ảnh chụp những người dân vùng bão lũ; hình ảnh những em nhỏ bị ốm nặng không được đi học,… và nêu cảm nghĩ của mình.  - Hãy kể lại một vài hoàn cảnh khó khăn mà em biết?  - GV nhận xét  **2. Khám phá chủ đề: Tham gia xây dựng kế hoạch “Tôi luôn bên bạn” của tổ. (12p)**  - GV hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch theo 3 bước.  - GV nhận xét kế hoạch từng nhóm.  **3. Luyện tập, thực hành: Làm bưu thiếp gửi động viên các bạn nhỏ gặp khó khăn. (15p)**  - Tổ chức hoạt động làm thiệp.  GV cam kết gửi thư, bưu thiếp đó đến tay các bạn nhỏ gặp khó khăn.  - GV nhận xét và khen ngợi  **4. Vận dụng, trải nghiệm: (3p)**  - Về nhà cùng bố mẹ tìm hiểu thêm về những hoàn cảnh khó khăn, thiệt thòi xung quanh mình qua thông tin từ người quen, hàng xóm, trên báo chí, ti vi, đài báo.  - Lựa chọn một trong những hoàn cảnh gần gũi với gia đình mình nhất để hỗ trợ. Lên kế hoạch các hành động thiết thực, vừa sức để thực hiện. | - HS xem video, hình ảnh.  + HS đặt mình ở vị trí những người ấy để nêu được cảm xúc của họ  - HS lần lượt nhớ lại và kể về một hoàn cảnh khó khăn mình từng biết, từng nghe được thông tin qua bố mẹ, thầy cô, ti vi,…  - HS bàn bạc, thảo luận theo nhóm về 3 bước lập và thực hiện dự án:  + Bước 1: TÌM HIỂU về một trường hợp có hoàn cảnh khó khăn.  + Bước 2: CÁCH GIÚP ĐỠ: Tiết kiệm tiền để ủng hộ, chuẩn bị quà, quần áo, viết thư, làm bưu thiếp gửi để động viên.  + Bước 3: PHÂN CÔNG, HẸN NGÀY GIỜ.  - HS ghi ra những hành động có thể làm được trên giấy A0 hoặc A1; hẹn ngày giờ cụ thể cùng thực hiện.  - HS lắng nghe  - HS làm thiệp cá nhân, viết và thu lại gửi GV  - HS lắng nghe, thực hiện theo HD. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(Nếu có)*

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Sinh hoạt lớp**

SƠ KẾT TUẦN

Sinh hoạt theo chủ đề: Tôi luôn bên bạn

Thứ sáu, ngày 15/03/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**2. Hoạt động trải nghiệm:**

- HS biết tạo động lực chonhững người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - GV: Tivi

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2p)**  - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.  **2. Hoạt động tổng kết tuần. (15p)**  **a. Sơ kết tuần 26:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 26.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  Ưu điểm:  Tồn tại :  **b. Phương hướng tuần 27:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt.  **2. Hoạt động trải nghiệm. (15p)**  *a) Chia sẻ quà tặng yêu thương*  - Giờ trước cô đã yêu cầu chúng ta cùng chuẩn bị những quà tặng để giúp đỡ các bạn khó khăn trong trường và cùng thực hiện kế hoạch mà nhóm mình đã xây dựng, cô sẽ dành cho mỗi nhóm 3 phút để giới thiệu những quà tặng mình đã chuẩn bị cho các bạn trong nhóm cùng biết.  - GV cho học sinh thực hiện sắp xếp, đóng gói các món quà đã quyên góp (đồ dùng học tập, đồ chơi, sách vở, truyện tranh, viết thư hoặc bưu thiếp.  - GV nhận xét và khen ngợi.  *b) Nói lời yêu thương.*  - Gv cho HS quan sát tranh về hành động trao quà cho những người khó khăn  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận đóng vai  - Khi tặng quà cho những người bạn gặp khó khăn em cần thể hiện thái độ cử chỉ như thế nào?  + Đối với bạn bè em thể hiện thái độ vui vẻ, vô tư, niền nở, thân thiện …  + Đối với người lớn tuổi thể hiện sự kính trọng bằng cử chỉ đưa bằng 2 tay  - Cảm xúc của người được nhận quà sẽ như thế nào?  - Hãy đoán xem người được nhận quà sẽ nói gì với bạn?  - GV khen ngợi, đánh giá.  **3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**  - Về nhà HS tiếp tục thực hiện những việc làm phù hợp để chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn. HS có thể nhờ bố mẹ đặt những chiếc hộp các-tông hoặc giỏ to để hằng ngày, hằng tuần quyên góp quần áo, sách vở, đồ chơi,… khi cần sử dụng ngay. | - Học sinh hát  - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 27.   * HS làm việc theo nhóm * Đó là quà gì? * Chia sẻ ý nghĩa của món quà ? * Các nhóm chia sẻ những món quà nhóm mình đã chuẩn bị. * Các nhóm thực hiện sắp xếp, đóng gói các món quà đã quyên góp.   - HS thực hiện tặng quà cho bạn vào giờ ra chơi.  -HS quan sát tranh   * Các nhóm thảo luận, đóng vai. * Cần có thái độ vui vẻ, niềm nở, vui tươi, hạnh phúc, kính trọng, lễ phép… * Thấy bất ngờ, vui vẻ và hạnh phúc. * Cảm ơn bạn * Các nhóm chia sẻ trước lớp   - HS lắng nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(Nếu có)*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_