**TUẦN 27**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Tổ chức ngày hội thiếu nhi vui khoẻ và Lễ kết nạp Đội**

*Thời gian thực hiện: Ngày 18/3/2024*

**Bài 18: Em tham gia các hoạt động xã hội (tiết 1)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 20/3/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

**1. Kiến thức.**

- Biết được những hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổ;

- Có ý thức trách nhiệm với xã hội; biết yêu thương, chia sẻ với mọi người;

- Tích cực tham gia một số hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi;

**2 Năng lực:** Thúc đẩy sự tích cực tham gia các hoạt động mang lại lợi ích xã hội.

**3 Phẩm chất:** Ý thức tiết kiệm, tình yêu lao động, trách nhiệm cộng đồng.

***\* Lồng ghép GDĐP: CĐ 8: phong trào giúp bạn vượt khó***

***- Biết tham gia và kể tên những việc làm giúp bạn vượt khó ở lớp, ở trường.***

***- Nêu cảm xúc của bản thân khi giúp đỡ các bạn khác***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**GV:** SGK, SGV, Bài giảng điện tử, Thiết bị phát nhạc, bài hát “Sức mạnh của nhân đạo” ( sáng tác Phạm Tuyên) hoặc một số bài hát về hoạt động xã hội phù hợp với HS lớp 1.

**HS:** SGK, Thẻ có 2 mặt: mặt xanh/ mặt cười và mặt đỏ/ mặt mếu…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5’**  GV mở thiết bị phát nhạc bài hát “sức mạnh của nhân đạo”.  - GV nhận xét, giới thiệu bài.  **2. Khám phá – kết nối:25’**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu lợi ích của một số hoạt động xã hội và xác định những hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi.**  GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  ? Những hoạt động xã hội trong tranh đem lại lợi ích gì?  ? Ở lứa tuổi các em có thể tham gia hoạt động xã hội nào?  ? Khi tham gia các hoạt động xã hội em cảm thấy như thế nào?  - GV tổ chức cho đại diện các nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. GV kết luận.  **Hoạt động 2: Chia sẻ những hoạt động xã hội em biết hoặc tham gia.**  *\* Lồng ghép GDĐP*  *- Biết tham gia và kể tên những việc làm giúp bạn vượt khó ở lớp, ở trường.*  *- Nêu cảm xúc của bản thân khi giúp đỡ các bạn khác*  **-** GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 2 để trả lời câu hỏi;  ? Đã bao giờ em giúp đỡ người khác chưa? Đó là việc gì?  ? Khi đó em cảm thấy thế nào?  - GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp;  + Yêu cầu cá nhân HS xung phong chia sẻ trước lớp những điều đã chia sẻ với bạn cùng bàn.  + Mời các bạn khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. VẬN DỤNG: 5’**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS nghe, nhún nhảy theo nhạc.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận N4: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Những hoạt động này đem lại lợi ích như giúp chia sẻ khó khăn với những người được giúp đỡ, dọn vệ sinh, nhổ cỏ… sẽ góp phần làm đẹp, giữ gìn khu di tích.  + Em có thể tham gia các hoạt động như tặng sách, truyện, quần áo cũ, quyên góp tiền để ủng hộ bạn nghèo, nhặt cỏ, rác ở khu di tích…  + Khi tham gia các hoạt động xã hội em cảm thấy cuộc sống của mình ý nghĩa hơn.  - HS thực hiện  - HS thảo luận, chia sẻ theo nhóm 2:  + Nêu những việc đã từng làm để giúp đỡ người khác như: tặng quà cho các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong trường, mua tăm tre ủng hộ người mù, quyên góp tiền ủng hộ vùng lũ lụt….  + Chia sẻ cảm xúc của mình: em vui vì đã giúp được người khó khăn hơn mình, cảm thấy tự hào vì bản thân đã làm được những việc có ích…  - HS chia sẻ cá nhân trước lớp  + Các bạn khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Sinh hoạt lớp tuần 27**

*Thời gian thực hiện: Ngày 22/3/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Nội dung kiến thức

- Đánh giá hoạt động tuần qua; triển khai kế hoạch hoạt động tuần đến;

- Biết thu gom giấy vụn, vỏ hộp, nhặt rác ở nơi công cộng;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, nhân ái;

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng chia sẻ, hợp tác;

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.

+ Lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).

- Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn

- Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:

+ Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.

+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.

+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).

+ Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

- Lớp trưởng: *Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.*

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

**-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.

- Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.

- Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.

- Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.

Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.

- Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ.

*Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa?* (Cả lớp trả lời)

- Lớp trưởng: *Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.*

- Lớp trưởng: *mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến*.

- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.

**2. Sinh hoạt theo chủ đề “Tham gia làm kế hoạch nhỏ ở lớp” (14’)**

GV nêu một số câu hỏi để HS hiểu đc ý nghĩa việc làm;

H Hôm trước cô giáo dặn các em chuẩn bị một số phế liệu để tham gia chương trình kế hoạch nhỏ, các em đã mang đến chưa?

H Việc thu gom rác thải mang lại lợi ích gì?

H Các em có biết số tiền từ kế hoạch nhỏ dùng để làm gì không?

**\* Đánh giá: 6’**

1. **Cá nhân tự đánh giá**

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- Tốt: Thực hiện tốt các yêu cầu dưới đây:

+ Biết được các hoạt động xã hội em có thể tham gia.

+ Tham gia hoạt động em làm kế hoạch nhỏ ở lớp, ở trường.

- Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.

- Cần cố gắng: Chưa thực hiện tốt các yêu cầu trên.

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có tham gia hoạt động “ Em làm kế hoạch nhỏ” ở lớp, ở trường hay không.

- Thái độ tham gia có tích cực, tự giác, hợp tác, có trách nhiệm,… hay không.

- GV giúp đỡ các nhóm khi cần thiết.

**c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.

**3. Vận dụng: 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………