**Chủ đề 7: THAM GIA HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG**

**Tuần 25**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Trò chơi sinh hoạt cộng đồng**

**Bài 17: Hàng xóm nhà em (tiết 1)**

*Thời gian thực hiện: Ngà 6/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Biết cách ứng xử để tạo mối quan hệ tốt với những người hàng xóm;

-Thể hiện được hành động thân thiện, quan tâm, kính trọng những người hàng xóm;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Các tình huống làm quen với những người hàng xóm mới hoặc giúp đỡ lẫn nhau của những người hàng xóm, …… phù hợp với thực tiễn để HS tập giải quyết, xử lí.

**2. Học sinh:**

- SGK.

- Nhớ lại những kĩ năng làm quen với bạn mới, thân thiện với mọi người để vận dụng vào làm quen và thân thiện với hàng xóm, đồng thời chuẩn bị nội dung chia sẻ với cả lớp về những người hàng xóm của mình; thẻ học tập.

**III.Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động (**4’)  - GV tổ chức cho HS hát bài hát tập thể: “Bài hát làm quen”  - GV nêu câu hỏi:  + Các em có thích làm quen với những người bạn mới không (đặc biệt là những người hàng xóm của em)?  - GV nhận xét, giới thiệu bài. | - HS tham gia hát theo nhạc.  - HS trả lời: Có hoặc không thích.  - HS lắng nghe. |
| **HĐ2: Khám phá – Kết nối (**26’)  **Hoạt động 1: Xác định việc làm thể hiện quan hệ tốt với hàng xóm**  - GV tổ chức hoạt động nhóm đôi, chia sẻ những điều em biết về những nhà hàng xóm của gia đình em theo câu hỏi gợi ý:  + Kể tên và một vài thông tin về những người hàng xóm sống cạnh gia đình em.  - GV mời một số cặp đôi chia sẻ trước lớp.  - GV khen ngợi các cặp đôi đã tự tin mạnh dạn chia sẻ và đã quan tâm đến hàng xóm của gia đình mình.  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm 4 để thực hiện nhiệm vụ: Xác định những việc làm thể hiện quan hệ tốt với hàng xóm ở 5 tranh hoạt động 1 SGK/64.  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - GV khái quát ý kiến, yêu cầu HS thể hiện thái độ bằng cách giơ thẻ học tập.  - GV nhận xét, giải thích thêm vì sao cần thực hiện những việc nên làm và tránh những việc không nên làm với gia đình hàng xóm.  - **GV liên hệ:** GV yêu cầu HS xác định những việc em đã làm được với hàng xóm nhà em, khi:  + Em nhỏ nhà hàng xóm muốn chơi với em.  + Gặp người lớn tuổi là hàng xóm nhà em.  + Người khuyết tật là hàng xóm nhà em.  + Bạn hàng xóm muốn vui chơi, học tập cùng em.  - GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên.  - GV kết luận: *Để tạo mối quan hệ tốt với hàng xóm, em cần chào hỏi, lễ phép với người lớn, quan tâm, thăm hỏi, giúp đỡ những người khó khăn, đau ốm, và có thái độ thân thiện với các bạn hàng xóm.*  **Hoạt động 2: Kể về một người hàng xóm nhà em**  - GV cho HS làm việc độc lập, thực hiện nhiệm vụ: Mỗi HS tự nói những điều mình biết về một người hàng xóm mà mình quan tâm hoặc thân thiết với gia đình.  - GV cho mỗi HS kể trước nhóm 4 những điều mà GV vừa giao nhiệm vụ.  - GV mời mỗi nhóm cử 2 – 3 bạn lên trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên những HS đã mạnh dạn, tự tin và có chia sẻ hay trước lớp. | - HS thảo luận nhóm đôi chia sẻ những điều HS biết về những nhà hàng xóm của gia đình HS theo câu hỏi mà GV đã yêu cầu.  - Một số cặp đôi chia sẻ trước lớp.  HS lắng nghe, học hỏi, bình luận hoặc đặt câu hỏi cho các bạn  - HS lắng nghe  - HS thảo luận theo nhóm 4: Xác định những việc làm thể hiện quan hệ tốt với hàng xóm ở 5 tranh hoạt động 1 SGK/64.  - Đại diện các nhóm trình bày.HS lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.  - HS lắng nghe, thể hiện thái độ bằng cách giơ thẻ học tập  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS liên hệ bản thân, chia sẻ những việc mình đã làm với hàng xóm.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS làm việc độc lập, thực hiện nhiệm vụ mà GV đã giao.  - HS thảo luận nhóm 4, mỗi bạn trong nhóm cùng kể cho nhau nghe về những điều mình biết về một người hàng xóm mà mình quan tâm hoặc thân thiết với gia đình.  - 2 – 3 bạn mỗi nhóm lên trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe |
| **HĐ3: Vận dụng 5**’  - Nhận xét tiết học  - GV nhắc nhở, dặn dò HS thực hiện những điều đã học được để tạo mối quan hệ tốt với hàng xóm của gia đình mình.  - Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Sinh hoạt lớp tuần 25***

*Thời gian thực hiện: 8/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- Đánh giá hoạt động tuần qua; triển khai kế hoạch hoạt động tuần đến;

- Biết tên những hoạt động cộng đồng mà em tham gia; tự tin, mạnh dạn chia sẻ những việc tốt em đã làm với hàng xóm

**\* Phẩm chất**

- Hình thành phẩm chất tự tin, trách nhiệm, nhân ái

**\* Năng lực**

- Phát triển kỹ năng chia sẻ.

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm

**II. Các hoạt động dạy và học:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.

- Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay.

- CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn.

- CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

***\* Ưu điểm:***

- Đa số học sinh đi học chuyên cần, nghỉ học có xin phép

- Nề nếp học tập và hoạt động được duy trì tốt

- Vệ sinh trường lớp sạch sẽ

- Có tinh thần tự quản

***\* Tồn tại:***

- Vẫn còn vài em đến lớp chưa soạn bài, dụng cụ học tập một vài em còn thiếu: Thịnh, Sơn, ……

- CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.

- CTHĐTQ: Mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

- CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.

+ Tiếp tục ổn định nề nếp học tập

+ Đôn đốc học sinh tăng cường việc học và làm bài ở nhà

+ Nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm

+ Giáo dục đạo đức KNS, ATGT, PTTNTT cho HS

+ Thực hiện tốt về phòng chống dịch bệnh theo mùa

**2. Sinh hoạt theo chủ đề 14’" Chúng em cùng tham gia hoạt động cộng đồng"**

- GV yêu cầu HS xung phong chia sẻ cho các bạn nghe:

+ Kể tên những hoạt động cộng đồng mà em đã tham gia.

+ Chia sẻ những việc tốt em đã làm được với hàng xóm.

- GV khen ngợi các em đã mạnh dạn chia sẻ cảm xúc của mình.

- GV tổ chức giao lưu văn nghệ giữa các tổ với nội dung liên quan đến chủ đề sinh hoạt.

**\* Đánh giá: 6’**

**a) Cá nhân tự đánh giá**

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- Tốt: Thực hiện được các yêu cầu sau:

+ Biết được những việc nên làm đối với hàng xóm.

+ Kể được một số thông tin về người hàng xóm nhà em.

+ Tự tin khi thể hiện sự quan tâm đối với hàng xóm nhà em.

- Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.

- Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có biết được những việc nên làm với hàng xóm không?

- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không?

**c) Đánh giá chung của GV**

- GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung

**3. HĐ vận dụng: 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………