**TUẦN 26**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ:**

THAM DỰ PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO “HỌC NHÂN ÁI, BIẾT CHIA SẺ”

Thứ hai, ngày 11/03/2024

**SINH HOẠT LỚP**

**SƠ KẾT TUẦN**

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐÊ: TÔI LUÔN BÊN BẠN

Thứ sáu, ngày 15/03/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**2. Hoạt động trải nghiệm:**

- HS biết tạo động lực chonhững người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - GV: Tivi

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2p)**  - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.  **2. Hoạt động tổng kết tuần. (15p)**  **a. Sơ kết tuần 26:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 26.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  Ưu điểm:  Tồn tại :  **b. Phương hướng tuần 27:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt.  **2. Hoạt động trải nghiệm. (15p)**  *a) Chia sẻ quà tặng yêu thương*  - Giờ trước cô đã yêu cầu chúng ta cùng chuẩn bị những quà tặng để giúp đỡ các bạn khó khăn trong trường và cùng thực hiện kế hoạch mà nhóm mình đã xây dựng, cô sẽ dành cho mỗi nhóm 3 phút để giới thiệu những quà tặng mình đã chuẩn bị cho các bạn trong nhóm cùng biết  - GV cho học sinh thực hiện sắp xếp, đóng gói các món quà đã quyên góp (đồ dùng học tập, đồ chơi, sách vở, truyện tranh, viết thư hoặc bưu thiếp.  - GV nhận xét và khen ngợi.  *b) Nói lời yêu thương.*  - GV cho HS quan sát tranh về hành động trao quà cho những người khó khăn  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận đóng vai  - Khi tặng quà cho những người bạn gặp khó khăn em cần thể hiện thái độ cử chỉ như thế nào?  + Đối với bạn bè em thể hiện thái độ vui vẻ, vô tư, niền nở, thân thiện …  + Đối với người lớn tuổi thể hiện sự kính trọng bằng cử chỉ đưa bằng 2 tay  - Cảm xúc của người được nhận quà sẽ như thế nào?  - Hãy đoán xem người được nhận quà sẽ nói gì với bạn?  - GV khen ngợi, đánh giá.  **3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**  - Về nhà HS tiếp tục thực hiện những việc làm phù hợp để chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn. HS có thể nhờ bố mẹ đặt những chiếc hộp các-tông hoặc giỏ to để hằng ngày, hằng tuần quyên góp quần áo, sách vở, đồ chơi,… khi cần sử dụng ngay. | - Học sinh hát  - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 27.   * HS làm việc theo nhóm   + Đó là quà gì?  + Chia sẻ ý nghĩa của món quà ?  + Các nhóm chia sẻ những món quà nhóm mình đã chuẩn bị.  - Các nhóm thực hiện sắp xếp, đóng gói các món quà đã quyên góp.  + HS thực hiện tặng quà cho bạn vào giờ ra chơi.   * HS quan sát tranh * Các nhóm thảo luận, đóng vai. * Cần có thái độ vui vẻ, niềm nở, vui tươi, hạnh phúc, kính trọng, lễ phép… * Thấy bất ngờ, vui vẻ và hạnh phúc.   - Cảm ơn bạn   * Các nhóm chia sẻ trước lớp   - HS lắng nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(Nếu có)*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_