**TUẦN 27**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Tổng kết phong trào “Học nhân ái, biết sẻ chia”. Tham dự phát động phong trào “Chữ thập đỏ”

Thứ hai, ngày 18/03/2024

**SINH HOẠT LỚP**

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: CHIA SẺ KHÓ KHĂN VỚI NGƯỜI KHUYẾT TẬT.

Thứ sáu, ngày 22/03/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**2. Hoạt động trải nghiệm:**

- HS biết chia sẻ khó khăn với người khuyết tật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - GV: Tivi

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2p)**- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.**2. Hoạt động tổng kết tuần.(15p)****a. Sơ kết tuần 27:****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 27.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.Ưu điểm:Tồn tại:**b. Phương hướng tuần 28:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt.**2. Hoạt động trải nghiệm. (15p)***a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.*- Hãy chia sẻ một việc con đã làm để giúp đỡ người khuyết tật * GV nhận xét ,tuyên dương

− Yêu cầu HS thảo luận và chia sẻ trong nhóm về những người khuyết tật em đã điều tra được ở khu phố (với sự trợ giúp của người thân) và trả lời câu hỏi:+ Người khuyết tật đó là ai? Họ bị khuyết tật gì?+ Hoàn cảnh của người khuyết tật đó ? + Công việc em sẽ làm để giúp đỡ người khuyết tật ? + Em đã giúp người khuyết tật khi nào?**Kết luận:** Mỗi dạng khuyết tật đều có những khó khăn riêng của mình. Chúng ta cần giúp đỡ họ, đồng thời cũng học hỏi ở họ được nhiều điều.*b. Hoạt động nhóm:* **GV hướng dẫn HS Luyện đọc để chuẩn bị cho chương trình “Tôi đọc bạn nghe”.**− GV đề nghị mỗi tổ chọn một bài thơ và mỗi thành viên trong tổ đọc diễn cảm rồi đọc thuộc một hai câu và đọc kết nối. **Kết luận:** Bạn không đọc được, mình luyện giọng đọc hay để đọc bạn nghe.- Khen ngợi, đánh giá.**3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**- Em hãy thảo luận cùng bố mẹ, người thân tìm cách giúp đỡ một người khuyết tật ở địa phương. | - Học sinh hát- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 28.* HS lắng nghe để thực hiện.
	1. HS trả lời
* HS thảo luận theo tổ, sau đó chia sẻ trước lớp.

+ HS chia sẻ.+ HS chia sẻ+ HS chia sẻ* HS thực hiện
* HS lắng nghe.
* HS lắng nghe.
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(Nếu có)*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................