**TUẦN 26: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Tham dự hoạt động phong trào “ Học nhân ái, biết sẻ chia”

Thứ hai, 11/3/2024

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 26: TÔI LUÔN BÊN BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết quan tâm, giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống. Biết lập kế hoạch để thể hiện sự chia sẻ với người gặp khó khăn.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS được trải nghiệm cảm xúc khi chia sẻ về hoàn cảnh của người gặp khó khăn.

- HS biết cách bày tỏ sự quan tâm qua các việc làm thiết thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giấy A0 hoặc A1 đủ cho mỗi tổ một tờ; bút dạ, giấy A4

- HS: Sách giáo khoa; thẻ chữ: chia sẻ, đồng cảm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: Tìm hiểu về những người có hoàn cảnh khó khăn.**  - GV mời HS xem video hoặc hình ảnh chụp những người dân vùng bão lũ; hình ảnh những em nhỏ bị ốm nặng không được đi học,… và nêu cảm nghĩ của mình.  + Hãy kể lại một vài hoàn cảnh khó khăn mà em biết?  - GV nhận xét  **2. Khám phá chủ đề: Tham gia xây dựng kế hoạch “Tôi luôn bên bạn” của tổ.**  -GV hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch theo 3 bước.  -GV nhận xét kế hoạch từng nhóm.  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Làm bưu thiếp gửi động viên các bạn nhỏ gặp khó khăn.**  - Tổ chức hoạt động làm thiệp.  GV cam kết gửi thư, bưu thiếp đó đến tay các bạn nhỏ gặp khó khăn.  - GV nhận xét và khen ngợi  **4. Cam kết, hành động:**  - Về nhà cùng bố mẹ tìm hiểu thêm về những hoàn cảnh khó khăn, thiệt thòi xung quanh mình qua thông tin từ người quen, hàng xóm, trên báo chí, ti vi, đài báo.  - Lựa chọn một trong những hoàn cảnh gần gũi với gia đình mình nhất để hỗ trợ. Lên kế hoạch các hành động thiết thực, vừa sức để thực hiện. | -HS xem video, hình ảnh.  - HS đặt mình ở vị trí những người ấy để nêu được cảm xúc của họ  − HS lần lượt nhớ lại và kể về một hoàn cảnh khó khăn mình từng biết, từng nghe được thông tin qua bố mẹ, thầy cô, ti vi,…  **–** HS bàn bạc, thảo luận theo nhóm về 3 bước lập và thực hiện dự án:  + Bước 1: TÌM HIỂU về một trường hợp có hoàn cảnh khó khăn.  + Bước 2: CÁCH GIÚP ĐỠ: Tiết kiệm tiền để ủng hộ, chuẩn bị quà, quần áo, viết thư, làm bưu thiếp gửi để động viên.  + Bước 3: PHÂN CÔNG, HẸN NGÀY GIỜ.  − HS ghi ra những hành động có thể làm được trên giấy A0 hoặc A1; hẹn ngày giờ cụ thể cùng thực hiện.   * HS láng nghe   - HS làm thiệp cá nhân, viết và thu lại gửi GV  - HS lắng nghe, thực hiện theo HD. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Sinh hoạt lớp**

**SƠ KẾT TUẦN**

**THAM GIA CHỦ ĐIỂM: TRAO YÊU VÀ CÙNG LAN TỎA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

- HS biết tạo động lực chonhững người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tivi

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần.**  **a. Sơ kết tuần 26:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 26.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  \* Tồn tại  ……………………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  **b. Phương hướng tuần 27:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **2. Hoạt động trải nghiệm.**  *a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.*  - Lựa chọn những hoạt động có thể làm ngay trên lớp như quyên góp đồ, sách, viết thư hoặc bưu thiếp chia sẻ.  - GV nhận xét và khen ngợi  *b. Hoạt động nhóm:*  - GV có thể lựa chọn một địa điểm phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện của địa phương.  + Ví dụ: một ngôi chùa nuôi trẻ mồ côi; một mái ấm tình thương; cơ sở nuôi dưỡng người già, làng trẻ SOS,…  - Trình chiếu hình ảnh thu thập được để học sinh dễ hình dung lên kế hoạch.   * HD HS lên kế hoạch cụ thể     - GV khen ngợi, đánh giá.  - GV kết luận.  **3. Cam kết hành động.**  - Về nhà HS tiếp tục thực hiện những việc làm phù hợp để chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn. HS có thể nhờ bố mẹ đặt những chiếc hộp các-tông hoặc giỏ to để hằng ngày, hằng tuần quyên góp quần áo, sách vở, đồ chơi,… khi cần sử dụng ngay. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 27.   * HS làm việc theo nhóm và chia sẻ cảm xúc sau khi thực hiện được kế hoạch. * Lên kế hoạch cụ thể về:   + Những đồ dùng cần mang theo (trang phục, nhận diện người của đoàn; đồ dùng tự bảo vệ mình, đồ ăn đồ uống; sổ bút để ghi chép).  + Nhiệm vụ cho từng nhóm, tổ.  + Quà tặng.  + Lịch trình chuyến đi (tập trung ở đâu, bao giờ, giờ nào làm việc gì,…).   * HS chia sẻ trước lớp * HS lắng nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................