**TUẦN 27**

**ÂM NHẠC : KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC: KHÚC NHẠC DƯỚI TRĂNG**

 **NGHE NHẠC: BẢN SÔ-NÁT ÁNH TRĂNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Học sinh đọc và nghe câu chuyện Khúc nhạc dưới trăng để biết về nhạc sĩ Bét-tô-ven.

- Hs có những cảm nhận về bản nhạc được nghe.

**2. Năng lực:**

- Tập kể lại câu chuyện theo nhóm tổ và cá nhân

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục học sinh tình yêu thương con người

**II. CHUẨN BỊ:**

1. Giáo viên: - Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ đệm, loa.

2. Học sinh:

- Sgk, VBT, thanh phách,...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3p)** - Gv đàn một đoạn giai điệu của bài hát Em vẫn nhớ trường xưa, Y/c Hs nêu tên bài hát. + Mời Hs nhận xét+ Gv nhận xét, khen ngợi.- Gv đệm đàn hs hát**2. Hoạt động khám phá:( 27p)****Nội dung 1: Kể chuyện âm nhạc Khúc nhạc dưới trăng:**a. Mục tiêu:Nghe và tập kể sơ lược nội dung câu chuyện. b. Cách tiến hành:\* Trò chơi:*“*Bức tranh bí ẩn”- GV hướng dẫn học sinh chơi trò chơi khởi động.+ Chia lớp thành 2 đội+ GV sẽ mở giai điệu bài hát Cùng Múa hát dưới trăng cho học sinh nghe và thực hiện ghép tranh “chủ đề Ánh trăng” lên bảng. Sau khi kết thúc bài hát đội nào hoàn thiện bức tranh đúng và xong trước thì đội đó sẽ chiến thắng.- GV mời học sinh nhận xét 2 bức tranh 2 đội vừa thực hiện ghép.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV cho HS quan sát tranh vừa ghép và giới thiệu nội dung bản sonate Ánh trăng của Beethoven- Gv đọc cho hs nghe câu chuyện: Khúc nhạc dưới trăng lần 1.- GV kể câu chuyện Khúc nhạc dưới trăng theo tranh minh họa.- Gv hỏi hs:? Có những nhân vật nào trong tranh?? Nhạc sĩ Bét-tô-ven sinh năm nào? tại đâu?? Vì sao nhạc sỹ Bét –Tô –Ven lại vào nhà 2 cha con thợ đánh giày?- Gv kể lần thứ hai? Nhạc sỹ đã mời 2 cha con đi đâu?? Vì sao Bet–Tô-Ven lại chơi đàn với cảm xúc mãnh liệt? Nhạc sỹ đã sáng tác bản nhạc gì?- Gv giải thích cho hs về tác phẩm bản Sô nát Ánh trăng- Gv cho hs kể lại tóm tắt câu chuyện - Gv yêu cầu hs kể chuyện nối tiếp- Gv nhận xét- Giáo dục hs trân trọng cuộc sống lao đông và tình yêu thương con người, đó là nguồn gốc tạo nên những tác phẩm nghệ thuật có giá trịc. Kết luận:HS kể và cảm nhận tốt câu chuyện **Nội dung 2: Nghe nhạc trích đoạn bản sonate Ánh trăng của Beethoven** a Mục tiêu:- HS biết tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.- Giáo dục Hs tình yêu thương con ngườib. Cách tiến hành:- Giới thiệu về bản sô nát Ánh trăng Bản bản sô nát Ánh trăng được Betthoven viết cho Piano số 14 năm 1801- Gv cho hs nghe nhạc bản nhạc Sô-nát Ánh trăng? Tính chất âm nhạc nhẹ nhàng du dương hay nhanh và dữ dội ? Cảm xúc của em khi nghe xong bản nhạc- Gv cho hs đứng tại chỗ vận động theo nhạcc. Kết luận:-Hs nắm được n/dung bài hát, tên bài, tên tác giả.**3. Hoạt động vận dụng, mở rộng:( 5p)** a. Mục tiêu: - Giúp học sinh nhớ lại nội dung bài học, về nhà biết vận dụng biểu diễn và sáng tạo thêm các động tác phụ họa phù hợp cho bản nhạc.- Biết thể hiện tình yêu thương b. Cách tiến hành:- Gv đệm đàn cho lớp hát lại bài hát em vẫn nhớ trường xưa- Gv hỏi:? Qua bài học, các em học điều gì ở cô gái?- Liên hệ giáo dục: Âm nhạc không chỉ đơn thuần là âm thanh mà âm nhạc còn mang tính triết lí, nhân văn sâu sắc. - Gv cho hs nghe thêm tác phẩm Thư gửi Elido rất nổi tiếng của nhạc sĩ Betthoven..- GV khen ngợi động viên HS đã thực hiện tốt các nội dung. - Khuyến khích HS kể về nội dung bài học cho người thân cùng nghe. - Nhận xét giờ học, tuyên dương học sinh.c. Kết luận: - Học sinh biết vận dụng, sáng tạo, phát triển được năng lực học tập và yêu thích môn học hơn. | - Hs lắng nghe, nêu tên bài hát.- Hs thực hiện theo yêu cầu của Gv.+ Hs nhận xét.+ Hs lắng nghe.- Cả lớp hát bài hát em vân nhớ trường xưa- Hs chú ý lắng và quan sát***- Hs lắng nghe***- Hs thực hiện chơi- Hs nghe. ***-*** Hs có 3 nhân vật- Hs trả lời- HS: Nghe thấy tiếng đàn - Hs lắng nghe- Hs: Nghe hoà nhạc- Hs: Vì phát hiện ra cô con gái mù- Bản Sô nát ánh trăng- Hs nghe - Hs 4 em kể nối tiếp- Hs nhận xét- Hs nghe- Hs lắng nghe- Lúc nhẹ nhàng hiền dịu như ánh trăng lúc lại mạnh mẽ như sóng của dòng sông- Âm nhạc lúc du dương, nhẹ nàng sâu lắng khi thì mạnh mẽ và cao trào- Hs vận động theo nhạc.- Hs hát- Hs trả lời***- Hs lắng nghe.*** |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DAY:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**TUẦN 28**

**ÂM NHẠC : HỌC HÁT: BÀI DÀN ĐỒNG CA MÙA HẠ.**

 ***Nhạc: Lê Minh Châu***

 ***Lời: Nguyễn Minh Nguyên***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Biết hát đúng giai điệu và lời ca.

- HS hát gõ đệm theo bài hát với tiết tấu phù hợp. Hát bài hát theo nhiều hình thức khác nhau.

**2. Năng lực:**

- Hs tập mạnh dạn, chủ động, tự tin, hào hứng tham, gia tiết học.

**3. Phẩm chất:**

- Biết tự chủ và tự học, tinh thần học tập hợp tác

- Giáo dục HS yêu mái trường, thầy cô và bạn bè

***\* HSKT:***

***- Biết hát theo bài hát***

***- Biết vỗ tay, hòa nhập cùng các bạn trong giờ học.***

**II. CHUẨN BỊ:**

1. Giáo viên: - Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ đệm, loa.

2. Học sinh

- SGK, thanh phách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3p)** - Gv đàn giai điệu 1 câu hát? Em hãy cho biết tên bài hát? Tên tác giả bài hát?? Em hãy trình bày bài hát Em vẫn nhớ trường xưa?- Nhận xét, khen ngợi.**2. Hoạt động khám phá: Học hát bài Dàn đồng ca mùa hạ: (18p)**a. Mục tiêu: - Biết hát theo giai điệu và lời ca.- Nêu được tên bài hát, tên tác giả bài hát. b. Cách tiến hành: \* Giới thiệu bài:- GV treo tranh và bảng phụ, g/thiệu bài: Bài hát thể hiện khung cảnh thanh bình và thân quen - Gv hát mẫu ? Trong bài hát có những hình ảnh nào?? Giai điệu của bài hát như thế nào?- Tốc độ của bài hát nhanh hay chậm?..- Gv treo bảng phụ và chia câu.- Gv cho hs đọc lời ca theo tiết tấu.- Gv cho hs khởi động giọng.- Bài hát chia ra 8 câu:- Dạy hát từng câu:**Câu 1**: Trường làng em có….. lành + Gv đàn+ Gv đàn cho hs hát+ Gv sửa sai cho hs( nếu có )**Câu 2**: Nhịp...............đềm+ Gv đàn+ Gv đàn cho hs hát+ Gv sửa sai cho hs ( nếu có )- Gv cho hs hát ghép câu 1 và câu 2- Gv cho tổ, bàn hát ghép câu 1, câu 2**Câu 3:** Tình..................trường+ Gv đàn+ Gv đàn cho hs hát+ Gv sửa sai cho hs ( nếu có )**Câu 4:** Thầy..............đình+ Gv đàn+ Gv đàn cho hs hát+ Gv sửa sai cho hs ( nếu có )- Gv cho hs hát ghép câu 3 và câu 4**Câu 5**: Tre.........mà+ Gv đàn+ Gv đàn cho hs hát+ Gv sửa sai cho hs ( nếu có )**Câu 6:** Trường.......nhà+ Gv đàn+ Gv đàn cho hs hát+ Gv sửa sai cho hs ( nếu có )- Nối câu 5 và câu 6**Câu 7**: Em............tài+ Gv đàn+ Gv đàn cho hs hát+ Gv sửa sai cho hs ( nếu có**Câu 8**: Dù..........xưa+ Gv đàn+ Gv đàn cho hs hát+ Gv sửa sai cho hs ( nếu có - Nối câu 7 và câu 8. - Gv cho hs hát ghép cả bài - Gv cho nhóm, bàn hát cả bài - Gv nhận xét. c. Kết luận:- Hs biết hát theo giai điệu và lời ca.**3. Hoạt động thực hành, luyện tập:(10p)**a. Mục tiêu:- HS hát gõ đệm theo bài hát b. Cách tiến hành:- GV chia lớp theo tổ để hát nối các câu, kết hợp gõ đệm theo phách.\* Hát kết hợp vận động cơ thể- Gv yêu cầu hs thực hiện 2 động tác Động tác 1: Giậm chânĐộng tác 2: Búng tay***- Gv giúp đỡ hs*** - Gv yêu cầu 5 hs lên bảng thực hiện- Gv nhận xét, đánh giá.c. Kết luận:- HS hát gõ đệm theo bài hát tốt**4. Hoạt động vận dụng, mở rộng: (4p)**a. Mục tiêu:- Giúp HS nhớ lại nội dung bài học, về nhà biết vận dụng biểu diễn và sáng tạo thêm các động tác phụ họa phù hợp cho các bài hát.b. Cách tiến hành.? Qua bài hát nd muốn nói lên điều gì?- GV đệm đàn cho lớp hát lại bài hát.- GV n/ xét, chốt nội dung, giáo dục HS.- Khuyến khích HS về tập biểu diễn bài hát, sáng tạo các động tác phụ họa, chuẩn bị cho giờ học sau.- Nhận xét giờ học, tuyên dương HS.c. Kết luận: - HS biết vận dụng, sáng tạo, phát triển được năng lực học tập và yêu thích môn học hơn. | - Hs lằng nghe giai điệu câu hát.HSTL “Em vẫn nhớ trường xưa” - Hs 5 hs thực hiện - Hs lắng nghe.- Hs quan sát tranh- Hs quan sát, lắng nghe.- Hs trả lời+ Hướng dẫn HS đọc lời ca theo tiết tấu.+ Thực hiện theo: + Cả lớp + Tổ, nhóm + Các nhóm***- Hs cùng đọc theo các bạn***- Lớp khởi động giọng.***- Hs lắng nghe.***- Hs nghe.- Hs cả lớp, nhóm, cá nhân hát.***- Hs hát theo các bạn***- Hs nghe- Hs hát***- Hs hát theo các bạn***- Hs hát ghép câu 1 và câu 2- Tổ, bàn hát ghép- Hs nghe - Hs hát theo nhóm, cá nhân***- Hs hát theo các bạn***- Hs nghe - Hs cả lớp, nhóm, cá nhân hát- Hs hát ghép câu 3 và câu 4- Hs nghe - Hs hát - Hs nghe - Hs hát theo hướng dẫn của giáo viên***- Hs hát theo các bạn***- Hs nghe - Hs hát theo nhóm, cá nhân- Hs lắng nghe- Hs hát theo hướng dẫn của giáo viên***- Hs hát theo các bạn***- Hs thực hiện- Hs hát cả bài - Nhóm, bàn hát  - Hát và gõ đệm theo phách.- Các tổ thực hiện theo phân công của Gv.- Hs thực hiện***- Hát cùng các bạn theo hướng dẫn của Gv***- Hs thực hiện- Hs trả lời- Cả lớp hát.***- Hs hát theo các bạn***- Hs nghe.  |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DAY:**

.............................................................................................................................................

*.............................................................................................................................................*

***TUẦN 29***

**ÂM NHẠC : ÔN TẬP BÀI HÁT: DÀN ĐỒNG CA MÙA HẠ**

 **TẬP ĐỌC NHẠC SỐ 7 EM TẬP LÁI Ô TÔ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Thể hiện bài hát Dàn đồng ca mùa hạ với tính chất vui tươi, trong sáng

- Biết hát kết hợp vận động phụ họa.

- Biết đọc đúng cao độ, trường độ bài Tập đọc nhạc số 7.

**2. Năng lực:**

- HS tập biểu diễn bài hát mạnh dạn, chủ động, tự tin. Năng lực hợp tác nhóm

- Phát triển khả năng đọc nhạc

**3. Phẩm chất:** - HS yêu thích môn học hơn.

***\* HSKT:***

***- Hs nhớ được tên bài hát, biết hát và gõ đệm theo bài hát***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên*:***

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ **-** đệm

 **2. Học sinh:**

 - Sgk **,** Nhạc cụ gõ (song loan, thanh phách)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3p)** - GV đàn một đoạn giai điệu trong bài hátDàn đồng ca mùa hạ?Hỏi HS giai điệu của bài hát nào đã học?- Gv cho hs hát bài hát - GV nhận xét, dẫn vào bài học**2.Hoạt động thực hành, luyện tập: (17p)****Ôn tập bài hát: Dàn đồng ca mùa hạ.**a. Mục tiêu: - HS biết hát theo giai điệu và đúng lời ca. Hát đồng đều, hòa giọng kết hợp gõ đệm cho bài hát. HS biết hát kết hợp vận động cơ thể.b. Cách tiến hành: - GV cho HS nghe lại bài hát ? Yêu cầu HS nhắc lại, giai điệu bài hát?- GV cho HS k/ đ giọng theo âm La:- Gv cho hs nghe lại bài hát- GV lưu ý cho HS khi hát thể hiện sắc thái tình cảm bài hát.- GV mời HS trình bày theo hình thức đơn ca - GV cho cả lớp hát- GV yêu cầu HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp***\* Gv giúp đỡ Học sinh hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.***- GV yêu cầu HS hát kết hợp vận động cơ thể theo 2 động tác:+ Động tác 1: Giậm chân+ Động tác 2: Búng tay.\* Gv hướng dẫn hs hát và kết hợp vận động phụ họa bài hát.- Gv hướng dẫn từng động tác. Yêu cầu hs cùng thực hiện- GV gọi HS lên bảng biểu diễn vận động phụ họa bài hát, thể hiện được sắc thái của bài hát- GV tuyên dương, động viên, đánh giá HS.c. Kết luận:- HS chủ động, mạnh dạn, tự tin, hợp tác nhóm tốt khi tham gia biểu diễn bài hát.**3. Hoạt động khám phá: Tập đọc nhạc số 7 Em tập lái ô tô: (12p)**a. Mục tiêu:- HS biết đọc đúng cao độ, trường độ bài Tập đọc nhạc số 7. b. Cách tiến hành:- GV treo bảng phụ giới thiệu trực tiếp Bài TĐN Số 7 có tênEm tập lái ô tô.? Bài TĐN được viết ở nhịp nào?? Bài TĐN có những tên nốt nhạc nào?? Bài TĐN có những hình nốt nào ?- GV cho HS luyện tập tiết tấu: Gv thực hiện mẫu- Gv cho hs luyện tập cao độ, gv đàn? Bài TĐN chia làm mấy câu, mỗi câu mấy ô nhịp?\* Gv hướng dẫn hs đọc tên nốt nhạc\* Gv hướng dẫn hs đọc từng câu- GV đàn cho HS đọc nhạc từng câu - GV đàn cho HS đọc nhạc toàn bài - GV đàn cho HS ghép lời ca.- GV đàn giai điệu, nửa lớp đọc nhạc, nửa lớp ghép lời ca, tất cả kết hợp gõ phách.- GV chỉ định 1 HS đọc nhạc, 1 HS hát lời ca: - GV sửa sai cho HS ( nếu có).- Gọi HS nhận xét, GV nhận xét, tuyên dương HS.- Yêu cầu HS tập chép bài TĐN Số 7 vào vở tập chép nhạc.c. Kết luận: HS đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 7.**4. Hoạt động vận dụng: (3p)**a. Mục tiêu: - Giúp HS nhớ lại nd bài học, về nhà biết vận dụng biểu diễn và sáng tạo thêm các động tác phụ họa phù hợp cho bài hát.b. Cách tiến hành:- GV bật nhạc, yêu cầu cả lớp hát lại bài hát Dàn đồng ca mùa hạ- GV cùng HS củng cố lại n/d bài học. - Khuyến khích HS về tập biểu diễn bài hát, sáng tạo các động tác phụ họa. Tập chép bài TĐN Số 7 vào vở tập chép nhạc- Chuẩn bị cho giờ học sau- Nhận xét giờ học, tuyên dương HS.c. Kết luận:  - HS biết vận dụng, sáng tạo, phát triển được năng lực học tập và yêu thích môn học hơn. | - Hs nghe.-HS. Gđiệu bài: Dàn đồng ca mùa hạ- Hs hát bài hát Dàn đồng ca mùa hạ- HS lắng nghe.- HS nghe, nhẩm lời ca, nhớ lại nội dung bài hát.- Hs trả lời- HS đứng tại chỗ thực hiện khởi động giọng theo hướng dẫn.***- HS khởi động giọng cùng bạn***- Hs lắng nghe.- HS lắng nghe, ghi nhớ- Cá nhân thực hiện- HS thực hiện theo hướng dẫn của gv***- Hs hát cùng bạn***- HS thực hiện theo hướng dẫn của gv***- Hs thực hiện hát kết hợp gõ đệm theo nhịp*** - HS thực hiện theo hướng dẫn của gv***- Hs hát cùng bạn***- Hs quan sát và làm theo gv***- HS làm theo hướng dẫn của giáo viên***- HS lên bảng biểu diễn nhóm, cá nhân- HS quan sát, lắng nghe.***- Hs lắng nghe.***- HS trả lời : Nhịp 2/4- Hs: Đô- Rê- Mi- Pha- Son- La. - Hs. Đen, móc đơn- HS luyện tập tiết tấu theo hướng dẫn của gv***- Hs thực hiện cùng gv***- HS luyện tập cao độ theo thang âm đi lên, đi xuống.***- Hs đọc cùng bạn***- HS trả lời: 2 câu, 4 ô nhịp.- HS đọc tên nối nhạc cả bài ***- Hs đọc theo hướng dẫn của gv***- HS đọc nhạc từng câu.***- Hs đọc theo bạn***- HS đọc nhạc toàn bài. - HS ghép lời ca.- HS thực hiện.- 2 HS xung phong.- HS nhận xét bạn- Cả lớp hát lại cả bài hát.***- Hs hát cùng bạn***- HS nghe, lĩnh hội.- HS ghi nhớ thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DAY:**

.............................................................................................................................................

*.............................................................................................................................................*

**TUẦN 30**

**ÂM NHẠC : - ÔN TẬP TĐN SỐ 7, SỐ 8**

 **- NGHE NHẠC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Hs ôn tập TĐN số 7, số 8 kết hợp gõ đệm.

- Hs nghe và cảm nhận bài hát: Ca ngợi tổ quốc.

**2. Năng lực:**

- Hs tập biểu diễn bài hát mạnh dạn, chủ động, tự tin, hào hứng tham, gia tiết học.

- Nắm vững hai bài TĐN số 7, số 8. Phát triển khả năng đọc nhạc đúng

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục học sinh tình yêu, gắn bó thiên nhiên.

- Học sinh yêu thích môn học hơn.

***\* HSKT****:*

- Biết cảm nhận được khi nghe bài hát. Biết vận động theo bài hát, hòa nhập cùng các bạn trong giờ học.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

- Đàn, loa, thanh phách, bảng phụ bài Tập đọc nhạc số 7, số 8.

- Chuẩn bị bài hát Ca ngợi tổ quốc.

**2. Học sinh:**

- Sgk, thanh phách, vở tập chép nhạc.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: 3p** - Gv gõ tiết tấu câu 1 bài hát Em vẫn nhớ trường xưa. ? Đó là tiết tấu của câu nào và trong bài hát nào đã học?***\* HSHN: Bài hát Em vẫn nhớ trường xưa do ai sáng tác?***- Gv cho cả lớp hát***- Gv giúp đỡ hs hát***- Gv nhận xét.**2. Hoạt động luyện tập: Ôn TĐN số 7, số 8.**a. Mục tiêu:- Học sinh biết đọc bài Tập đọc nhạc số 7, số 8 đúng nhịp, đánh nhịp nhịp nhàng và vận động theo nhạc. | - Hs lắng nghe***- Hs lắng nghe***- Hs: Đó là tiết tấu của bài hát Em vẫn nhớ trường xưa. ***- Hs: Nhạc sỹ Thanh Sơn.***- Hs thực hiện***- Hs hát theo hướng dẫn của gv***- Hs trả lời : Nhịp 2/4- Hs: Đô- Rê- Mi- Pha- Son- La |
| b. Cách tiến hành:**\* Ôn TĐN số 7.**? Hỏi hs bài TĐN được viết ở nhịp nào?? Bài TĐN số 7 có những tên nốt nhạc nào?***\* HSHN: Hs nhắc lại tên nốt nhạc*** \* Gv cho hs luyện cao độ bài TĐN số 7- Gv yêu cầu hs đọc- Gv nhận xét.\* Gv cho hs luyện tập tiết tấu:- Gv cho học sinh khá lên luyện đọc theo tiết tấu- Gv nhận xét- Gv yêu cầu cả lớp luyện đọc ***- Gv hướng dẫn giúp đỡ hs*** - Gv yêu cầu hs đọc nhạc hát lời ca và kết hợp gõ đệm theo phách.- Gv cho tổ 1 đọc nhạc, tổ 2 ghép lời, tổ 3 gõ phách và ngược lại.- Hs đọc nhạc kết hợp vận động nhún chân nhịp nhàng.- Hs và Gv nhận xét.**\* Ôn TĐN số 8:**?Bài TĐN được viết ở nhịp nào??Bài TĐN số 8 có những tên nốt nhạc nào?***\* HSHN: Hs nhắc lại tên nốt nhạc***- Gv cho hs luyện cao độ bài TĐN số 8 - Gv cho hs luyện tập tiết tấu:- Gv cho hs khá đọc tiết tấu- Gv nhận xét- Gv cho cả lớp đọc bài TĐN số 8.- Hs đọc nhạc kết hợp vận động nhún chân nhịp nhàng.- Gv cho tổ 1 đọc nhạc, tổ 2 ghép lời, tổ 3 gõ phách và ngược lại.***- Gv giúp đỡ hs đọc nhạc***- Hs và Gv nhận xét.\* Kết luận:- Học sinh biết đọc đúng cao độ và trường độ bài TĐN số 7, số 8, - Biết đọc nhạc và vận động nhịp nhàng 2 bài TĐN.**3. Hoạt động khám phá: Nghe nhạc: ( nghe hát) Bài Ca ngợi tổ quốc.**a. Mục tiêu:- Học sinh nghe và cảm nhận được giai điệu, nội dung bài hátb. Cách tiến hành:- Gv giới thiệu trực tiếp - Hôm nay các em nghe 1 bài hát Ca ngợi tổ quốc - Gv giới thiệu tên tác giả Hoàng Vân- Gv cho hs nghe lần thứ nhất bài Ca ngợi tổ quốc ? Bài hát vui hay buồn??Em nào nói lên cảm nhận của mình về bài hát?- Gv cho hs nghe lần thứ hai? Nội dung bài hát nói lên điều gì?- Gv cho hs đứng tại chỗ vận động theo bài hát - Gv chốt **4. Hoạt động vận dụng:**a. Mục tiêu: - Giúp học sinh nhớ lại nội dung bài học, về nhà biết vận dụng biểu diễn và sáng tạo thêm các động cho bài hát. Biết đọc đúng bài TĐN Số 7, số 8.b. Cách tiến hành:- Gv bật nhạc, yêu cầu cả lớp hát lại bài hát Em vẫn nhớ trường xưa. ? Em nào cho cô biết hôm nay lớp chúng ta học những nội dung nào ?- Gv cùng hs củng cố lại nội dung bài học- Nhắc học sinh về tập biểu diễn bài hát, sáng tạo các động tác phụ họa. - Đọc thuần thục bài TĐN số 7, số 8.- Chuẩn bị cho giờ học sau- Nhận xét giờ học, tuyên dương học sinh.\* Kết luận: - HS biết vận dụng, sáng tạo, phát triển được năng lực học tập và yêu thích môn học hơn. | - ***Hs thực hiện***- Hs luyện tập cao độ theo thang âm 5 đi lên, đi xuống.- Tổ, cá nhân thực hiện- 1 Hs thực hiện đọc.- Hs nhận xét.***-*** Cả lớp đọc bài kết hợp gõ đệm.***- Hs thực hiện***- Hs cả lớp thực hiện+ Hs nhóm thực hiện+ Hs cá nhân thực hiện- Tổ 1 đọc nhạc, tổ 2 hát lời ca, tổ 3 gõ phách ( Đổi lại)- Hs thực hiện- Hs nhận xét- H : Nhịp 3/4.- Hs: Đô- Rê- Mi- Pha-Son- La- Si- ***Hs đọc lại***- Hs thực hiện- 1 Hs thực hiện đọc.- Hs nhận xét- Hs cả lớp thực hiện+ Hs nhóm thực hiện+ Hs cá nhân thực hiện- Hs thực hiện- Tổ 1 đọc nhạc, tổ 2 hát lời ca, tổ 3 gõ phách ( Đổi lại)***- Hs thực hiện cùng bạn***- Hs lắng nghe- Hs vui tươi- Hs: Trả lời- Hs lắng nghe- Hs: Trả lời- Hs vận động theo bài hát***- Hs vận động theo bạn***- Hs lắng nghe- Cả lớp hát lại bài.***- Hs hát cùng bạn***- Hs: - Ôn 2 bài TĐN số 7, số 8 - Nghe hát- Hs nghe và lĩnh hội. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DAY:**

.............................................................................................................................................

*.............................................................................................................................................*