**TUẦN 28 + 29**

**CHỦ ĐỀ 6: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**BÀI 14: KHÁM PHÁ MÔI TRƯỜNG LẬP TRÌNH TRỰC QUAN (2 Tiết)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết được nhóm lệnh và các lệnh thuộc nhóm lệnh.

- Thực hiện được một số thao tác cơ bản: kéo thả lệnh, xoá lệnh, ghép các lệnh thành khối lệnh.

- Tự thiết lập và tạo được chương trình đơn giản.

2. Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Nhận thức khoa học: Nhận biết được nhóm lệnh và các lệnh thuộc nhóm lệnh. Thực hiện được một số thao tác cơ bản: kéo thả lệnh, xoá lệnh, ghép các lệnh thành khối lệnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, giáo án.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1*****Ngày dạy: 25,26/03/2024*** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** |
| - Gv yêu cầu HS cùng nhau tìm hiểu nội dung câu hỏi SGK\_63: ? Ở bài 13 bạn An muốn biết cách tạo ra chương trình. Em cũng muốn tạo ra chương trình đúng không?Gv chốt dẫn vào bài. | - HS thực hiện thảo luận nhóm để cùng nhau tìm hiểu tình huống mà giáo viên đưa ra: HS hiểu được trò chơi: Điều khiển rô-bốt. Sau đó viết chương trình cho trò chơi này.- Lắng nghe, ghi bài vào vở |
| **2. Khám phá(30p)** |
| **Hoạt động 1: Lệnh và nhóm lệnh**- Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ? Quan sát màn hình Scratch, em nhìn thấy nhóm lệnh nào? Nhận xét màu sắc của nhóm lệnh và lệnh. ? Quan sát bảng 4: Một số lệnh cơ bản sử dụng trong chương trình “Điều khiển rô-bốt”.+ Để đưa lệnh vào chương trình cho một nhân vật, em thực hiện thao tác như hình 64 SGK\_64.Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK \_ 65.- GV tổng hợp, nhận xét, chốt nội dung- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi- 2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp - 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xétCâu hỏi : Đáp án:1 – b2 – c3 – a- HS lắng nghe- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **TIẾT 2*****Ngày dạy: 01,02/04/2024*** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** |
| - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng” nhằm ôn lại các kiến thức đã học ở tiết 1.- Quan sát, nhận xét.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi - Lắng nghe, ghi bài |
| **2. Khám phá(15p)** |
| Hoạt động 2: Thực hành một số thao tác cơ bản- Gv đưa ra nhiệm vụ yêu cầu HS thực hành theo nhóm: *Nhiệm vụ 1*: Tạo chương trình điều khiển rô-bốt như hình 66 SGK\_65.*Hướng dẫn*:+ Bước 1: Mở phần mềm Scratch.+ Bước 2: Nháy chuột vào nhóm lệnh , kéo thả lệnh vào vùng tạo chương trình.+ Bước 3: Nháy chuột vào biểu tượng  để xuất hiện danh sách nhóm lệnh mở rộng.+ Bước 4: Nháy chuột vào nhóm lệnh , kéo thả lệnh  đặt nối tiếp sau lệnh ở bước 2. Tiếp tục kéo thả lần lượt các lệnh  đặt nối tiếp vào khối lệnh.+ Bước 5: Nháy chuột vào nhóm lệnh , kéo thả lệnh  đặt nối tiếp ở bước 4. Thay đổi di chuyển như hình 68 SGK\_66.+ Bước 6: Tương tự như bước 5, chuyển góc quay thành 90 độ.+ Bước 7: Nháy chuột vào nhóm lệnh , kéo thả lệnh đặt nối tiếp ở bước 6.+ Bước 8: Lặp lại các bước 5, 6, 7 để tiếp tục đưa các lệnh vào vùng tạo chương trình.+ Bước 9: Nháy chuột vào nhóm lệnh , kéo thả lệnh đặt nối tiếp lệnh cuối cùng ở bước 8.*Nhiệm vụ 2:*  Chạy chương trình “ Điều khiển rô-bốt”, lưu tệp và thoát khỏi phần mềm.*Hướng dẫn:*+ Bước 1: Nháy chuột vào lệnh  để chạy chương trình.+ Bước 2: Nhấn ESC để quay lại màn hình Scratch.+ Bước 3: Chọn lệnh để lưu chương trình với tên là Robot2.+ Bước 4: Nháy nút X để thoát khỏi chương trình.- Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả, các nhóm khác nhận xét.- GV hướng dẫn các nhóm chưa thực hiện được.- GV nhận xét chung | - HS lắng nghe và quan sát.- HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả.- Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.- HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập, thực hành(8p)** |
| Gv yêu cầu thảo luận nhóm: Trả lời câu hỏi 1, câu hỏi 2 SGK\_67.- GV nhận xét, bổ sung | - HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi- 2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp:Câu hỏi 1: Đáp án: C.Câu hỏi 2: Tạo chương trình trong Scratch để kiểm tra câu 1.- HS lắng nghe |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm(7p)** |
| - Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ? Cùng nhau tìm hiểu yêu cầu bài thực hành SGK\_67.- - Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả, các nhóm khác nhận xét.- GV tổng hợp, nhận xét, chốt nội dung- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe và quan sát.- HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả.- Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)