|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 25** |  |  |

**CHỦ ĐỀ 4: THẾ GIỚI LOGO**

**BÀI 5: LUYỆN TẬP VỀ THỦ TỤC (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Luyện tập các kiến thức đã học về viết, lưu lại và sử dụng tủ tục trong logo.

- Rèn luyện thói quen sử dụng thủ tục trong viết chương trình logo.

- Viết được các thủ tục và lưu lại trong logo.

- Vận dụng thủ tục để vẽ các hình hình học theo mẫu.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực tư duy logic, năng lực hợp tác (trong hoạt động nhóm).

- Có thái độ nghiêm túc, hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

- Thể hiện tính tích cực, chủ động trong học tập, có tư duy logic.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

**- Phương tiện dạy học:** *Kế hoạch bài dạy, bài giảng điện tử, SGK, máy tính, máy chiếu.*

- Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**3. Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**

**- Phương pháp, kĩ thuật:** *Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*

**- Hình thức tổ chức hoạt động:** *Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*

**- Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)** Vẽ các hình theo mẫu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1**  ***Ngày dạy: 04,05,08/03/2024*** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** | |
| - Khởi động đầu giờ: Cho HS chơi trò chơi **(**TH: trên bài trình chiếu).  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS đọc nội dung trên màn chiếu lựa chọn nhanh đáp án đúng.  - HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức(15p)** | |
| **1. Hoạt động 1.** Chọn đáp án đúng**(5p)**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi 1  - GV gọi 1 HS trả lời.  - GV nhận xét và chốt.  - GV thực hiện và chiếu lên cho HS quan sát kết quả.  **2. Hoạt động 2:** **(5p)**  - GV cho HS làm việc cá nhân, nói cho nhau nghe rồi chia sẻ trước lớp.  - GV yêu cầu 1 HS nói kết quả khi thêm lệnh Wait vào  - GV nhận xét và giải thích  **3. Hoạt động 3: (5p)**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thay đổi số bước của rùa là 10 và hoàn thành thủ tục hinhtron.  - GV gọi 1 HS lên bảng viết thủ tục hinhtron  - Gọi 1 HS khác nhận xét  - GV nhận xét và giải thích  - Yêu cầu HS viết thủ tục vào máy và lưu thủ tục đó vào tệp cacthutuc.lgo  - GV quan sát giúp đỡ HS gặp khó khăn. | - HS hoạt động cá nhân đọc thông tin và thực hành trên máy tính tìm câu trả lời.  - Lắng nghe và nhận xét  - Lắng nghe.  - HS quan sát  - HS làm việc cá nhân, nói cho nhau nghe rồi chia sẻ trước lớp.  **-** 1HS trả lời, các HS còn lại nhận xét  - HS lắng nghe  - HS làm việc cá nhân thực hiện theo yêu cầu của GV  - 1 HS lên bảng viết lệnh, các HS còn lại quan sát nhận xét.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện trên máy tính |
| **3. Luyện tập, thực hành(15p)** | |
| **1. Hoạt động 1: (5p)**  - GV cho HS làm hoạt động thực hành bài 1 trang 101 SGK.”.  - GV quan sát và hướng dẫn HS gặp khó khăn.  - GV gọi 1HS lên bảng viết lệnh.  - Gọi 1 HS khác nhận xét  - GV nhận xét, chốt  **2. Hoạt động 2: (5p)**  - GV cho học sinh làm việc nhóm đôi thực hiện yêu cầu bài 2 trang 101 SGK.  - Đại diện nhóm trình bày và các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét.  - GV nhận xét và chốt.  **\* Củng cố và dặn dò:(5p)**  -Tóm tắt lại nội dung chính của bài  **-** Nhận xét tiết học  - GV yêu cầu HS về nhà ôn lại các kiến thức đã học.  - Chuẩn bị bài cho tiết sau | - HS làm bài 1 trang 101 SGK trên máy tính rồi quan sát kết quả.  - 1 HS lên bảng viết lệnh, các HS còn lại quan sát.  - HS nhận xét  - Lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu bài 2 trang 101.  - Lắng nghe và nhận xét  - Lắng nghe.  - Lắng nghe và nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS về nhà ôn lại các kiến thức đã học.  - Chuẩn bị bài sau cho tiết sau |
| **TIẾT 2**  ***Ngày dạy: 11,12,15/03/2024*** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** | |
| - Khởi động đầu giờ: Cho HS chơi trò chơi **(**TH: trên bài trình chiếu).  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS đọc nội dung trên màn chiếu lựa chọn nhanh đáp án đúng.  - HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập, thực hành(15p)** | |
| **1. Hoạt động 1. (10p)**  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi thực hiện các yêu cầu bài 3 trang 101  - Đại diện nhóm trình bày và các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét.  - Yêu cầu nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt.  - Yêu cầu HS thực hiện trên máy tính  - GV quan sát giúp đỡ những HS gặp khó khăn, vướng mắc.  **2. Hoạt động 2:** **(5p)**  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi viết thủ tục Duongtron bài 4 trang 101  - Đại diện nhóm trình bày và các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét.  - Yêu cầu nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt.  - Yêu cầu HS thực hiện trên máy tính  - GV quan sát giúp đỡ những HS gặp khó khăn, vướng mắc. | - HS làm việc nhóm đôi thực hiện các yêu cầu bài 3 trang 101  - 1 nhóm trình bày, các nhóm còn lại lắng nghe  - Lắng nghe.  - Lắng nghe  **-** HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS làm việc nhóm đôi thực hiện các yêu cầu bài 4 trang 101  - 1 nhóm trình bày, các nhóm còn lại lắng nghe  - Lắng nghe.  - Lắng nghe  **-** HS thực hiện theo yêu cầu của GV |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm(15p)** | |
| - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi viết chương trình vẽ các hình trang 102  - Đại diện nhóm trình bày và các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét.  - Yêu cầu nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt.  - Yêu cầu HS thực hiện trên máy tính  - GV quan sát giúp đỡ những HS gặp khó khăn, vướng mắc.  **\* Củng cố và dặn dò:(5p)**  -Tóm tắt lại nội dung chính của bài  **-** Nhận xét tiết học  - GV yêu cầu HS về nhà ôn lại các kiến thức đã học.  - Chuẩn bị bài Thay đổi màu và nét vẽ bằng câu lệnh. | - HS làm việc nhóm đôi thực hiện viết chương trình vẽ các hình trang 102  - 1 nhóm trình bày, các nhóm còn lại lắng nghe  - Lắng nghe.  - Lắng nghe  **-** HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS đọc phần ghi nhớ SGK.  - HS lắng nghe  - HS về nhà ôn lại các kiến thức đã học.  - Chuẩn bị bài Thay đổi màu và nét vẽ bằng câu lệnh. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)