**CHỦ ĐỀ 6: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI**

**Bài 26: XÁC ĐỊNH CÁC PHƯƠNG TRONG KHÔNG GIAN (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Kể được bốn phương chính trong không gian theo quy ước.

- Thực hành xác định được các phương chính dựa trên phương Mặt Trời mọc, lặn hoặc la bàn.

**2. Năng lực**

- Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Có biểu hiện yêu quý những người trong gia đình, họ hàng, biết nhớ về những ngày lễ trọng đại của gia đình.

- Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV.** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**1.HS.** SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1: XÁC ĐỊNH CÁC PHƯƠNG TRONG KHÔNG GIAN**  **Ngày dạy: 25/3/2024** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (3p)**   - Mở bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” để khởi động bài học.  + Nêu câu hỏi:    - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới | - Lắng nghe bài hát.  + Trả lời: Mặt trời mọc ở bên trái em.  - lắng nghe. |
| 1. **Khám phá: (15p)**   **Hoạt động 1. Kể tên các phương trong không gian.**    - Yêu cầu từng HS quan sát hình 2, chỉ và đọc tên các phương trong không gian chính: Đông, Tây, Nam, Bắc.  + Các phương nào nằm trên cùng một đường thẳng nhưng ngược chiều nhau.  - Gọi HS lên bảng chỉ và đọc tên các phương.  - Chốt kiến thức. | - HS làm việc cá nhân.  + Phương đông ngược chiều với phương tây, phương bắc ngược chiều với phương nam.  - Một số em lên bảng trả lời và chỉ vào hình.  - Đọc lại nội dung chốt của logo ông mặt trời. |
| **Hoạt động 2.**  - Yêu cầu HS dựa vào kinh nghiệm thực tế để trả lời câu hỏi: Hằng ngày, mặt trời mọc vào lúc nào và lặn vào lúc nào?  - Yêu cầu HS quan sát hình 3, chỉ và nói phương Mặt Trời mọc, Mặt Trời lặn.    - Nhận xét và chốt lại: Mặt trời mọc vào buổi sáng sớm ở phía đông và lặn vào buổi chiều ở phía tây.  - Yêu cầu học sinh đọc thông tin “Em có biết” và tóm lược nội dung thú vị.  - Cung cấp thêm thông tin: Ở bờ biển phía tây nam của đất nước thuộc tỉnh Kiên Giang và Cà Mau chúng ta sẽ được ngắm Mặt Trời như lặn xuống biển.  - Yêu càu HS đọc thầm lại thông tin “Em cần biết” và nêu điều thú vị em phát hiện được trong đoạn thông tin.  - Tổ chức cho HS chia sẻ, ưu tiên những em học sinh có nhà ở biển hoặc đã từng đi biển. | + Mọc và buổi sáng và lặn vào buổi chiều tối.  + Mọc ở phía đông-phía biển, lặn ở phía tây.  - Lắng nghe, ghi nhớ.  - Đọc thông tin.    - HS làm việc nhóm đôi và chia sẻ điều thú vị mình phát hiện được với bạn.  - Một số HS chia sẻ trước lớp. |
| 1. **Luyện tập: (16p)**   **Hoạt động 3. Xác định các phương dựa vào phương Mặt Trời mọc, lặn.**  - Tổ chức cho HS thực hiện xác định các phương trong sân trường.  - Làm mẫu trước lớp.  + Bước 1: Quan sát và xác định phương Mặt Trời mọc vào buổi sáng, phương Mặt trời lặn vào buổi chiều.  + Bước 2: Đứng dang tay ngang vai từ từ xoay người sao cho tay phải chỉ về phương Mặt Trời mọc, tay trái chỉ về phương Mặt Trời lặn.  + Bước 3: Xác định các phương: đông (phía tay phải), tây (phía tay trái), bắc (phía trước mặt), nam (phía sau lưng).    - Chốt, nhận xét, tuyên dương. | - Theo dõi GV làm mẫu.  - Làm việc nhóm. - Các thành viên của nhóm thay nhau xác định các phương.  - Đại diện các nhóm lên xác định phương.  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| 1. **Vận dụng:(2p)**   - Tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”.  - Lần lượt đưa ra các vị trí: cổng trường, cửa lớp, nhà xe,... yêu cầu HS dựa vào hiểu biết của mình xác định hướng về phương nào?  - Đánh giá, nhận xét trò chơi.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lắng nghe luật chơi.  - Tham gia chơi |
| **TIẾT 2: XÁC ĐỊNH CÁC PHƯƠNG TRONG KHÔNG GIAN**  **Ngày dạy: 28/3/2024** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động:(4p)**   - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới | - Tham gia trò chơi.  - Lắng nghe. |
| 1. **Khám phá: (15p)**   **Hoạt động 1. Tìm hiểu về la bàn. (làm việc cá nhân)**  - Hướng dẫn HS các thông tin trên la bàn    - Yêu cầu HS:  + Đọc thông tin của la bàn và chỉ các phương trên mặt bàn.  + Nhận xét màu sắc và vị trí của kim la bàn.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, chốt, khen ngợi HS làm tốt. | - Theo dõi  - Làm việc các nhân  + Đọc thông tin của la bàn và chỉ các phương trên mặt bàn.  + Một kim màu đỏ, các kim còn lại màu đen. Kim màu đỏ chỉ phương bắc.  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - Lớp lắng nghe, nhận xét. |
| **Hoạt động 2. Xác định các phương bằng la bàn**  - Yêu cầu HS đọc kĩ các bước cầm la bàn để xác định các phương trong không gian theo hình 6,7,8 và làm theo để biết cách sử dụng.    - Gọi HS trình bày trước lớp.  - Nhận xét và chốt cách sử dụng la bàn. | - Làm việc cá nhân  - Một số em trình bày trước lớp. |
| 1. **Luyện tập:(12p)**   **Hoạt động 3. Thực hành sử dụng la bàn để xác định phương hướng. (Làm việc nhóm 4)**  - Tổ chức cho HS làm việc nhóm.  - Hướng dẫn HS đặt la bàn nằm ngang trên bàn và nhắc nhở các em để các đồ dùng học tập bằng sắt cách xa la bàn.  - Hỗ trợ khi cần.  - Gọi các nhóm báo cáo.  - Nhận xét chung, khen ngợi. | - Thực hành sử dụng la bàn để xác định phương hướng theo các bước trong hình 6,7,8.  - Các nhóm báo cáo trước lớp.  - Các nhóm khác nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| 1. **Vận dụng: (3p)**   - Tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”.  - Lần lượt đưa ra các vị trí: cổng trường, cửa lớp, nhà xe,... yêu cầu HS dựa vào la bàn xác định phương hướng?  - Đánh giá, nhận xét.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Tham gia trò chơi.  - Tham gia xác định phương hướng bằng la bàn.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................