**TUẦN 25: Toán:**

**SO SÁNH CÁC SỐ TRÒN TRĂM, TRÒN CHỤC**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết các so sánh các số tròn trăm, tròn chục.

- Biết sắp xếp các số tròn trăm, tròn chục theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại; tìm số bé nhất hoặc lớn nhất trong 4 số

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **SO SÁNH CÁC SỐ TRÒN TRĂM, TRÒN CHỤC (T2)**Thứ hai, 5/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Giới thiệu bài.****2.2. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:So sánh 700 < 900 rồi chọn ĐSo sánh 890 > 880 rồi chọn ĐSo sánh 190 = 190 rồi chọn ĐSo sánh 520 = 250 rồi chọn SSo sánh 270 < 720 rồi chọn ĐSo sánh 460 > 640 rồi chọn S- GV nêu: => Để so sánh được hai vế, ta làm như thế nào? - Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS cách sắp xếp từ bé đến lớn- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS cách sắp xếp từ lớn đến bé- GV cho HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?**a)** Để tìm được số lớn nhất trong toa tàu ta phải làm như thế nào?- GV nhận xét, khen ngợi HS.b) - Muốn sắp xếp được toa tàu từ bé đến lớn ta phải làm gi?- Ta đổi chỗ như thế nào?- GV nhận xét, khen ngợi HS*Bài5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ tìm ra hai cân thăng bằng tìm ra bạn gấu cân nặng bao nhiêu?+ Từ hình thứ nhất ta có gấu xám nhẹ hơn gấu xám+ Từ hình thứ hai ta có gấu xám nhẹ hơn gấu nâu=> Cân nặng của các bạn là: Gấu xám, gấu trắng, gấu nâu- Lần lượt cân nặng của các bạn là: 400kg, 480kg- GV nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- 1-2 HS trả lời.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện chia sẻ.- 1-2 HS trả lời.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS trả lời- HS làm bài cá nhân.- Đỏi chỗ thứ tự của các toa tàu- Đổi toa tàu 130 và 730- HS lắng nghe.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- Hs lắng nghe và tìm cách làm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Toán**

 **SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS đọc và viết được các số có ba chữ số

- Củng cố về cấu tạo số của các số có ba chữ số.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề

- Phát triển năng lực giao tiếp, rèn kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
|  **SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (T1)**Thứ ba, 5/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khám phá:****-** GV lần lượt gắn một số nhóm hình vuông to, hình chữ nhật, hình vuông nhỏ lên bảng.+ Mỗi nhóm có mấy hình?+ Có tất cả bao nhiêu hình?+ Số đó gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?- GV HDHS viết số và đọc số tương ứng- Phân tích cấu tạo của một số có ba chữ số:+ ví dụ: 465- YCHS lấy thêm ví dụ và phân tích cấu tạo của số đó.- Nhận xét, tuyên dương.**2.2. Hoạt động:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn mẫu: HS dựa vào cách đọc để tìm đúng số theo yêu cầu.- GV YCHS lên bảng tìm số tương ứng với cách đọc đã cho.- Làm thế nào em tìm ra được số?- GV hướng dẫn tương tự với các số 472; 247- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?*-* Bài cho những số nào?- Các số này được sắp xếp như thế nào trên tia số?- Số đứng sau hơn số đứng trước bao nhiêu đơn vị?- YCHS nêu số thích hợp với ô có dấu ? đầu tiên.- Em làm thế nào điền được số 108?- GV nhận xét, tuyên dương- Tương tự với phần còn lại và phần b.- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?*-* GV HDHS tương tự bài 1.- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu gì?- GV HD mẫu: Để viết, đọc được số thì em cần nắm được cấu tạo số đó.- GV đưa bảng phụ. Gọi HS lên bảng viết số, đọc số.- Số 749 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?- GV cho HS làm tương tự các phần còn lại vào vở- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về số có ba chữ số và phân tích cấu tạo số đó?- Nhận xét giờ học. | - HS quan sát- HS thực hiện đếm hình.+ HS trả lời, nhận xét.- HS nêu- HS theo dõi**-** 2-3 HS trả lời.+ Số gồm 4 trăm, 6 chục và 5 đơn vị. đọc là: Bốn trăm sáu mươi lăm- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.- HS lấy ví dụ và chia sẻ- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe.- 1 HS lên bảng tìm nối.- 1-2 HS trả lời.- HS nêu.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS trả lời: Các số hạng: 105, 106…- HS nêu: từ bé đến lớn (tăng dần).- HS trả lời: 1 đơn vị- HS nêu: 108- HS trả lời- HS thực hiện làm bài cá nhân.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS trả lời- HS nghe.- 2 – 3 HS đọc- 1 – 2 HS trả lời- HS nghe- HS lên bảng- HS viết, đọc- HS trả lời- HS làm cá nhân vào vở- Đổi chéo vở kiểm tra - HS nêu.- HS chia sẻ. |
| **SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (T2)**Thứ tư, 6/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Giới thiệu bài.****2.2. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS quan sát tranh sgk/tr.51- GV hướng dẫn mẫu: Số cần tìm ở chiếc vợt được cấu tạo từ các thành phần ghi ở các hũ mật. HS dựa vào cấu tạo số để viết đúng số theo yêu cầu.- GV YCHS lên bảng viết số tương ứng với cấu tạo số đã cho.- Làm thế nào em viết được số?+ Số 752 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?- GV YCHS thực hiện tương tự với các phần c, d- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn mẫu: Mỗi con ong được nối với tổ ghi cách đọc số ở bóng nói của con ong đó. HS dựa vào cách đọc để tìm đúng số theo yêu cầu.- GV YCHS nối số tương ứng với cách đọc đã cho.- Làm thế nào em tìm ra được số?- GV hướng dẫn tương tự với các phần còn lại.- YCHS nêu cấu tạo của các số.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- GV HDHS quan sát sgk/tr.52- Bài yêu cầu làm gì?- YCHS đọc các số lần lượt trên thanh gỗ.- GV HD: dựa vào cách đọc mỗi số trên thanh gỗ, liên hệ với cách đọc được ghi trên thùng sơn tương ứng để xác định màu sơn của mỗi thanh gỗ.- YCHS thực hiện tô màu từng thanh gỗ bằng bút chì màu theo đúng màu sơn.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Cho HS đổi chéo vở nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 4:* - Gọi HS đọc YC bài+ Số liền trước là số như thế nào?+ Số liền sau là số như thế nào?- YCHS làm bài cá nhân vào vở.- Gọi HS chữa bài+ Số 1000 có mấy chữ số?+ So sánh số 1000 và số 999?- GV nhận xét, tuyên dương HS**3. Củng cố, dặn dò:**- Lấy ví dụ 1 số có ba chữ số. Nêu cấu tạo của số đó. Nêu số liền trước, liền sau của số đó?- Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS quan sát- HS lắng nghe- HS lên bảng viết: 752- HS trả lời- HS nêu- HS thực hiện lần lượt các YC.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS quan sát sgk/tr.52- HS thực hiện- HS nêu- HS thực hiện lần lượt các YC hướng dẫn.- HS nêu.- HS quan sát- HS nêu- HS đọc- HS nghe- HS thực hiện làm bài cá nhân- Đổi chéo vở kiểm tra nhận xét.- 2-3 HS đọc yêu cầu- HS nêu- HS làm vở- HS nối tiếp nêu- HS trả lời- HS nêu- HS chia sẻ.  |
| **SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (T3)**Thứ năm, 7/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS: đọc gợi ý tại mỗi ô và tìm đường đi đúng. - YCHS làm bài. Chữa bài- GV nêu: + Nêu các số tròn trăm?+ Nêu cách tìm số liền sau, liền trước?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YCHS thảo luận hỏi – đáp+ Nêu cấu tạo của số?- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- YCHS làm bài vào vở.- Nhận xét, tuyên dương.**2.2. Trò chơi “Bữa tiệc của chim cánh cụt”:**- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.- GV thao tác mẫu.- GV phát đồ dùng cho các nhóm; YC các nhóm thực hiện.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Gọi HS lên bảng viết số có ba chữ số. Đọc số, phân tích cấu tạo số, tìm số liền trước, liền sau của số đó?- Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS nghe- HS thực hiện lần lượt các YC.- HS nhận xét.- HS nêu- HS trả lời.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.- HS chia sẻ. Nhận xét.- HS làm bài cá nhân.- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS lắng nghe.- HS quan sát hướng dẫn.- HS thực hiện chơi theo nhóm 4. - HS lên bảng thực hiện- HS nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Toán**

**VIẾT SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM, CHỤC, ĐƠN VỊ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* **Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết cách viết một số có ba chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị (theo cấu tạo thập phân của nó)

**\* Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học, năng lực gia tiếp toán học

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, Bộ đồ dùng Toán.

- HS: SGK,Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **VIẾT SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM, CHỤC, ĐƠN VỊ (T1)**Thứ sáu, 8/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* GTB:****\* Hướng dẫn HS làm bài tập***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC Hs làm việc cá nhân đọc, viết các số có ba chữ số dựa vào cấu tạo thập phân của số đóa. 471: bốn trăm bảy mươi mốtb. 259: hai trăm năm mươi chínc. 505: năm trăm linh nămd. 890: tám trăm chín mươi- GV nêu: + Số gồm 4 trăm, 7 chục và 1 đơn vị là số nào?- Nhận xét, tuyên dương HS.- Thông qua hình ảnh minh họa, GV có thể giới thiệu về một số nghề nghiệp cho HS*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài- Tổ chức chữa bài qua trò chơi: Ai nhanh, ai đúng+ GV phổ biến luật chơi, cách chơi: Gv chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 4 người chơi, xếp thành hàng, khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu”, HS lần lượt cầm những tấm thẻ “thùng hàng” xếp vào các tàu tương ứng. Các đội thi trong 2 phút. Đội nào làm nhanh và chính xác thì đội đó dành chiến thắng+ Tổ chức cho HS chơi+ Nhận xét, tuyên dương đội chơi thắng- GV yêu cầu một vài HS nêu cách nối đúng.- Nhận xét *Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**Bài 4:**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV nêu: số hòm tương ứng với số trăm, số túi tương ứng với số chục và số đồng tiền vàng bên ngoài tương ứng với số đơn vị. Như vậy làm thế nào để tìm được số đồng tiền vàng bên ngoài?- YC HS viết và nêu số đồng tiền vàng bên ngoài của Rô-bốt- GV nhận xét, khen ngợi HS.- GV có thể đặt thêm câu hỏi: Nếu Rô-bốt có 235 đồng tiền vàng thì bạn ấy cần mấy cái hòm, mấy cái túi để đựng số tiền vàng và còn mấy đồng bên ngoài?**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học.- Dặn HS chuẩn bị bài sau | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- 1-2 HS trả lời.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC hướng dẫn.- Đại diện các tổ lên chơi- 1-2 HS trả lời.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân.- HS đổi chéo vở kiểm tra.- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- Cần viết số 117 thành tổng các trăm, chục, đơn vị- 117 = 100 + 10 + 7. Như vậy sau khi Rô - bốt cất tiền vàng thì còn 7 đồng tiền vàng bên ngoài- HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Luyện Toán: Ôn luyện tiết 1**

**SO SÁNH CÁC SỐ TRÒN TRĂM, TRÒN CHỤC (TIẾT 2)**

Thứ hai, 4/3/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cách so sánh các số tròn trăm, tròn chục.

- Nắm lại được thứ tự các số tròn trăm, tròn chục; nêu được các số tròn trăm, tròn chục ứng với các vạch trên tia số; tìm số bé nhất hoặc lớn nhất trong một nhóm có bốn chữ số.

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS chơi trò chơi “Xì điện”- GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi, luật chơi cho 2 đội. 2 tổ là 1 đội, lớp chia làm 2 đội. GV làm trọng tài.- GV đánh giá, khen HS**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Đ, S ?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS làm bài.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT GV gọi tổ 1 nối tiếp lên bảng điền- GV gọi HS nhận xét. - GV chốt đáp án đúng- GV hỏi: Để so sánh được hai vế, ta làm như thế nào? - Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2:** **Viết các số 340, 430, 230, 320 theo thứ tự:****a, Từ bé đến lớn: .................................****b, Từ lớn đến bé: .................................**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: Bài yêu cầu gì?- GV hướng dẫn HS cách sắp xếp từ bé đến lớn**-** GV yêu cầu HS làm bài- Tổ chức cho HS trình bày kết quả trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Viết các số thích hợp vào chỗ chấm.****Để các toa tàu ghi các số theo thứ tự từ lớn đến bé, em cần đổi chỗ toa tàu ghi số ..... với toa tàu ghi số .....**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: Bài yêu cầu gì?- GV hướng dẫn HS làm bài- GV cho HS làm bài vào vở.- GV gọi HS đọc bài làm của mình- GV hỏi: Muốn đổi chỗ toa tàu từ lớn đến bé ta phải làm gi?- GV nhận xét, chốt đáp án đúng**Bài 4: Ba con bò có cân nặng là: 800 kg, 550 kg và 680 kg. Quan sát hình rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm.****+ Bò xám cân nặng ........ kg****+ Bò sữa cân nặng ........ kg****+ Bò tót cân nặng ........ kg**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: Bài yêu cầu gì?- GV hướng dẫn HS làm bài+ Bò tót và Bò sữa thì con nào nặng hơn?+ Bò sữa và Bò xám thì con nào nặng hơn?- GV cho HS làm bài vào vở.- GV gọi HS đọc bài làm của mình- GV nhận xét, chốt đáp án đúng**3. Củng cố, dặn dò:**- Lấy ví dụ về so sánh số trong trăm, tròn chục.- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** HS lắng nghe cách chơi**-** HS tham gia trò chơi**-** HS lắng nghe.**-** HS đọc yêu cầu- HS lắng nghe hướng dẫn- HS làm bài vào vở HS tổ 1 nối tiếp nhau lên bảng làm a) 400 > 800 S     b) 870 = 780 S  c) 200 < 210 Đ d) 560 < 560 S          e) 510 > 490 Đ    f) 990 > 1000 S- HS nhận xét - HS chữa bài- HS trả lời: Số tròn trăm nào có số trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn: Số tròn trăm nào có số trăm bé hơn thì số đó bé hơn. Hai số tròn trăm có cùng số trăm thì bằng nhau.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe GV hướng dẫn HS cách sắp xếp từ bé đến lớn.- HS làm bài- HS trình bày kết quả trước lớp.a, Từ bé đến lớn: 230; 320; 340; 430b, Từ lớn đến bé: 430; 340; 320; 230- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe GV hướng dẫn bài.- HS làm bài vào vở.- HS đọc bài làm.  Để các toa tàu ghi các số theo thứ tự từ lớn đến bé, em cần đổi chỗ toa tàu ghi số **640** với toa tàu ghi số **680**- Đổi chỗ thứ tự của các toa tàu.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe GV hướng dẫn bài.+ Bò tót nặng hơn Bò sữa.+ Bò xám nặng hơn Bò sữa.- HS làm bài vào vở.- HS đọc bài làm. + Bò xám cân nặng **800** kg+ Bò sữa cân nặng **680** kg+ Bò tót cân nặng **550** kg- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Luyện Toán: Ôn luyện tiết 2**

**BÀI 52: VIẾT SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM, CHỤC, ĐƠN VỊ**

 **(TIẾT 1)**

Thứ sáu, 8/3/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS đọc và viết thành thạo các số có ba chữ số.

- Củng cố về cấu tạo của các số có ba chữ số.

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1:** **Nối (theo mẫu)**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV tổ chức thành trò chơi: *Tiếp sức.*Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nối. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng.**-** GV gọi HS đọc bài làm của nhóm mình- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.**Bài 2 : Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị (theo mẫu)****a, 392 = .........................................****b, 309 = .........................................****c, 230 = .........................................**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: Bài yêu cầu gì?- GV hướng dẫn HS làm bài+ Số 239 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?- GV cho HS làm bài vào vở.- GV gọi HS đọc bài làm của mình- GV nhận xét, chốt đáp án đúng**Bài 3 : Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: Bài yêu cầu gì?- GV hướng dẫn HS làm bài- GV cho HS làm bài vào vở.- GV gọi HS đọc bài làm của mình- GV nhận xét, chốt đáp án đúng**3. Củng cố, dặn dò:**- Gọi HS lên bảng viết số có ba chữ số. Đọc số, phân tích cấu tạo số .- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | - HS hát tập thể- HS đọc yêu cầu bài.- HS lắng nghe cách chơi- HS bắt đầu chơi.[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 52: Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị- HS đọc bài làm của nhóm mình- HS nhận xét - HS đọc yêu cầu- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe GV hướng dẫn bài.+ 239 gồm 2 trăm, 3 chục 9 đơn vị. 239 = 200 + 30 + 9- HS làm bài vào vở.- HS đọc bài làm. a) 392 = 300 + 90 + 2b) 309 = 300 + 9c) 230 = 200 + 30- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe GV hướng dẫn bài.- HS làm bài vào vở.- HS đọc bài làm. Thỏ và rùa cùng nhau thu hoạch cà rốt. Hai bạn dùng những chiếc bao và giỏ để đựng cà rốt. Mỗi bao đựng 100 củ cà rốt. Mỗi giỏ đựng 10 củ cà rốt. Những củ cà rốt còn lại thỏ và rùa sẽ ăn luôn tại chỗ.a, Hôm qua, để đựng số cà rốt thu hoạch được, thỏ và rùa đã dùng 1 bao và 4 giỏ, sau đó 2 bạn đã ăn 2 củ cà rốt tại chỗ. Như vậy hôm qua thỏ và rùa đã thu hoạch được **142** củ cà rốt.b, Hôm nay, hai bạn thu hoạch được 252 củ cà rốt. Vậy để đựng cà rốt, thỏ và rùa cần **2** bao và **5** giỏ. Hai bạn sẽ ăn **2** củ cà rốt tại chỗ.- HS nhận xét.- HS thực hiện.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................