**TUẦN 27**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 31: Phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số - Số tiết: 3**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 18, 19, 21/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép trừ (hình thành phép trừ qua bài toán thực tế)

- Thực hiện được phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính tư duy, khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, toán thực tế.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Giải các bài toán thực tế có liên quan đến phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: Que tính, mô hình.

HS: Đồ dùng học toán 1

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 4’**- 2 HS lên đặt tính và tính thực hiện các phép tính trên bảng. Lớp làm bảng con.+ HS1: 73 + 25+ HS2: 66 + 12- GVNX | - HS thực hiện. Lớp nhận xét, bổ sung.- HS theo dõi |
| **2. Khám phá: 12’*****Bài toán a)***- GV nêu bài toán: Có 76 que tính, bớt đi 5 que tính. Hỏi còn lại mấy que tính?- GV yêu cầu HS cho biết bài toán cho biết gì và hỏi gì? - Để tìm số que tính còn lại, ta cần thực hiện phép tính gì?- 76 – 5 là phép trừ số có hai chữ số cho số có hai chữ số.- GV hướng dẫn HS đặt tính. Chú ý HS đặt tính thẳng cột.- GV hướng dẫn HS thực hiện tính. Thực hiện trừ từ phải qua trái, bắt đầu từ hàng đơn vị)- GV yêu cầu HS tính và nêu kết quả 76 – 5 = ?- GV nhận xét.***Bài toán b)***- GV nêu bài toán: Mẹ có 34 quả táo, mẹ biếu bà 4 quả. Hỏi mẹ còn lại mấy quả táo?- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Để thực hiện bài toán, ta làm phép tính gì? - GV gọi HS nêu lại cách đặt tính và tính.- GV nhận xét.- Cho HS tự thực hiện tính và nêu kết quả. | - HS theo dõi.- HS trả lời:+ Có 76 que tính, bớt đi 5 que tính.+ Hỏi còn lại mấy que tính.- HS trả lời: 76 - 5- HS theo dõi.- HS theo dõi.- HS trả lời: 76 – 5 = 71- HS theo dõi.- HS theo dõi.- HS trả lời.+ Mẹ có 34 quả táo, mẹ biếu bà 4 quả.+ Hỏi mẹ còn lại mấy quả táo?- HS trả lời: 34 - 4 - HS nêu: - Đặt thẳng cột các hàng đơn vị, hàng chục. Thực hiện tính từ phải sang trái. Bắt đầu từ hàng đơn vị.- HS theo dõi- HS trả lời: 34 – 4= 30 |
| **3. Thực hành– Luyện tập: 15’****Bài 1: Tính:**- HS nêu yêu cầu.- Chú ý HS tính trừ phải sang trái, bắt đầu từ hàng đơn vị.**-** Tổ chức cho HS làm bài tập vào bảng con.**Bài 2: Đặt tính và tính.**- Gọi HS nêu yêu cầu- Gọi HS nhắc cách đặt tính.- GV nhận xét.**Bài 3: Tìm chỗ đỗ cho xe ô tô**- Gọi HS nêu yêu cầu bài.- Tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi, tìm kết quả phép tính ở mỗi xe ô tô. Sau đó nối đến kết quả tương ứng là chỗ đỗ xe o tô.- Gọi nhóm trình bày.- GV nhận xét.**Bài 4:** - Gọi HS đọc đề toán.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Để tìm được số cây vải, ta làm phép tính gì?- Yêu cầu HS điền và thực hiện phép tính.- Gọi HS nêu kết quả.- Nhận xét | - HS nêu yêu cầu- HS theo dõi- HS thực hiện.194-352-661-156533785-933-7590243+607+825+278767243+607+825+278767- HS nêu.- Đặt thẳng cột các hàng đơn vị, hàng chục. Thực hiện tính từ phải sang trái.- HS thực hiện vào vở:18 – 5 46 – 4 75 – 3 99 – 9 - HS theo dõi, sửa sai.- HS nêu.- HS thực hiện:47 – 2 = 45 78 – 5 = 73- HS theo dõi.- HS đọc: Một xe buýt chở 29 hành khách. Đến bến đỗ có 5 hành khách xuống xe. Hỏi trên xe buýt còn lại bao nhiêu hành khách?+ Một xe buýt chở 29 hành khách. Đến bến đỗ có 5 hành khách xuống xe.+ . Hỏi trên xe buýt còn lại bao nhiêu hành khách?- HS trả lời: 29 – 5 .- HS thực hiện: 29 – 5 = 24- HS nêu: 29 – 5 = 24- HS theo dõi. |
| **4. Vận dụng: 4’**- NX chung giờ học- Dặn dò HS về nhà ôn lại cách trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.- Xem bài giờ sau. | - HS lắng nghe.- Thực hiện |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **4’**- 2 HS lên đặt tính và thực hiện các phép tính trên bảng. Lớp làm bảng con.+ HS 1: 65 – 5+ HS 2: 97 – 6- GVNX | - HS thực hiện. Lớp nhận xét, bổ sung. |
| **2. Luyện tập: 28’****Bài 1: Tìm số thích hợp theo mẫu.**- GV cho HS nêu yêu cầu bài.a) 35 – 2 = ? (Bài mẫu).- GV hỏi: 35 – 2 ta có thể lấy 35 – 1 mấy lần?- GV hướng dẫn HS thực hiện - Gọi HS nhắc lại cách tính.b) 18 – 3 = ?- Tương tự bài mẫu, để thực hiện được 18 – 3 ta lấy 18 trừ 1 mấy lần?- Yêu cầu HS nêu cách tính. Gọi một vài HS nhắc lại.- HS thực hiện- Nhận xétc) 16 – 4 = ?- HS tự làm.- GV nhận xét: Khi thực hiện tính nhẩm các phép tình trừ đơn giản, ta có thể trừ dần 1 để tìm kết quả.**Bài 2: Đúng hay sai?**- Gọi HS nêu yêu cầu bài.- GV cho HS thảo luận nhóm đôi tự đặt tính và giải thích vì sao điền Đ, S?- GV gọi đại diện nhóm trình bày.- Nhận xét.**Bài 3: Hai phép tính nào có cùng kết quả?**- Gọi HS đọc yêu cầu.- GV yêu cầu HS thực hiện phép tính, tìm các phép tính có cùng kết quả.- GV hướng dẫn HS nối các phép tính cùng kết quả với nhau.- GV nhận xét.**Bài 4:** - GV nêu bài toán.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Để tìm số bạn thỏ, ta làm phép tính gì?- HS tự thực hiện bài vào vở.- Nhận xét. | - HS theo dõi- HS trả lời: 35 – 2 ta có thể lấy 35 – 1 hai lần.35 – 1 = 34, 34 – 1 = 33.- HS nhắc lại.- HS trả lời: 18 – 3 ta lấy 18 trừ 1 ba lần.- HS nêu: 18 – 1 = 17, 17 – 1 = 16, 16 – 1 = 15. Vậy 18 – 3 = 15- HS thực hiện.- HS theo dõi.- HS làm bài.- HS theo dõi- HS nêu- HS thực hiện- Đại diện nhóm trình bày:a) Đb) S (sai khi trừ ở hàng chục)c) S (sai ở đặt tính)d) Đ- HS theo dõi.- HS nêu- HS tự thực hiện- HS nối:98 – 3 = 96 – 166 – 5 = 65 – 477 – 7 = 76 - 6- HS theo dõi.- HS theo dõi.+ Có 18 bạn rùa và thỏ, rùa 8 bạn.+ Tìm số bạn thỏ.- Ta thực hiện phép trừ: 18 – 8- HS thực hiện- HS theo dõi. |
| **3. Vận dụng: 3’**- NX chung giờ học- Dặn dò HS về nhà ôn lại cách trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.- Xem bài giờ sau. | - Lắng nghe- Thực hiện |

**TIẾT 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 4’**- Gọi HS thực hiện đặt tính rồi tính:+ HS 1: 67 – 4+ HS 2: 55 – 2+ HS khác nhận xét, nêu cách tính.- GVNX | - HS thực hiện. Lớp nhận xét, bổ sung.- HS theo dõi |
| **2. Luyện tập – thực hành: 24’****Bài 1: Đặt tính rồi tính.**- GV cho HS nêu yêu cầu bài.- Nhắc HS chú ý đặt thẳng cột.- Nhận xét mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.**Bài 2: Số?**- Gọi HS nêu yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tự thực hiện phép cộng, trừ theo sơ đồ và tìm số thích hợp điền vào mỗi ô.59- 2- 443+ 5- 7- GV gọi đại diện nhóm trình bày.- Nhận xét.**Bài 3: Diều nào ghi phép tính có kết quả lớn hơn 55?**- Gọi HS nêu yêu cầu.- GV cho HS tính nhẩm tìm kết quả phép tính.- Gọi HS trình bày.- Diều nào có kết quả lớn hơn 55?- GV nhận xét.**Bài 4:** - Gọi HS đọc đề toán+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Để tìm số quả còn lại, ta làm phép tính gì?- Yêu cầu HS tính và điền phép tính vào ô trống cho phù hợp.- GV nhận xét. | - HS đọc yêu cầu: Đặt tính rồi tínha) 53 + 4 b) 65 + 3 c) 95 + 2 57 – 4 68 – 3 97 – 2 - HS theo dõi.- HS làm bài bảng con- Tìm số thích hợp điền vào mỗi ô trống.- HS thực hiện nhóm- Đại diện nhóm trình bày:a) 57, 53b) 49, 42- HS theo dõi.- HS nêu- HS thực hiện- HS trình bày: 59 – 2 = 57, 59 – 6 = 5359 – 9 = 50, 58 – 3 = 55- Diều màu vàng có kết quả lớn hơn 55.- HS theo dõi.- 2 HS đọc: Cây dừa có 48 quả. Các bạn đã hái xuống 5 quả. Hỏi trên cây dừa còn lại bao nhiêu quả?+ Cây dừa có 48 quả, hái xuống 5 quả.+ Hỏi trên cây còn lại bao nhiêu quả?- Ta thực hiện phép trừ: 48 – 5- HS thực hiện: 48 – 5 = 43 - HS theo dõi. |
| **3. Vận dụng: 7’****Trò chơi: Lấy đồ chơi nào?**- GV nêu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử ra 6 bạn, khi đến lượt, người chơi gieo xúc xắc. Đếm số chấm nhận được ở trên mặt xúc xắc. Lấy 49 trừ đi số nhận được. Lấy đồ chơi ghi số bằng kết quả phép tính. Trò chơi kết thúc khi lấy được 6 đồ chơi.- Tổ chức cho HS chơi- GV nhận xét trò chơi.- NX chung giờ học- HS về nhà ôn lại cách trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.- Xem bài giờ sau. | - HS chơi trò chơi.- HS theo dõi.- Lắng nghe- Thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán- Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập – Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 20/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép trừ( hình thành phép trừ qua bài toán thực tế)

- Thực hiện được phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính tư duy, khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, toán thực tế.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Giải các bài toán thực tế có liên quan đến phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 53, 54**Bài 1/53:** a) Tính:174-463-575-135243682-799-6670b) Tính nhẩm: 45 – 5 = 72 – 2 = 43 – 3 = 86 – 6 =**Bài 2/53:** Đặt tính rồi tính19 – 8 37 – 4 66 – 6 78 – 7 94 – 3 **Bài 3/54:** Nối (theo mẫu)Bài 4/54: Viết số thích hợp vào ô trống- Chấm vở, nhận xét | - Làm VBT- Làm bài theo cách “Đố bạn”- Làm bảng con- Tính kết quả trên mỗi xe và nối đến số thích hợp:58 – 4 = 54 67 – 2 = 6549 – 9 = 40 56 – 5 = 50- Đọc đề toán sau đó viết phép tính vào ô trống: 68 – 8 = 60Khu vườn có ***60*** cây ăn quả |

**III. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán- Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập – Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 21/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép trừ (hình thành phép trừ qua bài toán thực tế)

- Thực hiện được phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính tư duy, khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, toán thực tế.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Giải các bài toán thực tế có liên quan đến phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 57, 58**Bài 1/57:** Đặt tính rồi tínha) 42 + 6 48 – 6 35 + 3 38 – 3 b)78 – 2 76 + 2 87 – 7 80 + 7 **Bài 2/57:** a) Tô màu đỏ vào ô ghi phép tính có kết quả bằng 50, màu xanh vào ô ghi phép tính có kết quả lớn hơn 50, màu vàng vào ô ghi phép tính có kết quả bé hơn 50b) Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng. Màu được tô ít nhất là:A. Màu đỏ B. Màu vàng C. Màu xanh**Bài 3/58:** Viết số thích hợp vào ô trốngBạn nữ cao bao nhiêu xăng- ti- mét?**Bài 4/58:** Trò chơiGV tổ chức cho HS gieo xúc xắc theo luật chơi trong yêu cầu của đề toán- Chấm vở. nhận xét | - HS làm vào vở bài tập- HS tính và tô màu theo yêu cầu đề bài- HS qua sát và chọn đáp án để khoanh vào- HS qua sát hình vẽ và điền vào ô trống

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 98 |  | 5 | = | 93 |

Bạn nữ cao 93 cm- HS thực hiện trò chơi |

**III. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………