**TUẦN 27**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 31: Phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số - Số tiết: 3**

*Thời gian thực hiện: Ngày 18, 19, 21/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép trừ (hình thành phép trừ qua bài toán thực tế)

- Thực hiện được phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính tư duy, khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, toán thực tế.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Giải các bài toán thực tế có liên quan đến phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: Que tính, mô hình.

HS: Đồ dùng học toán 1

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 4’**  - 2 HS lên đặt tính và tính thực hiện các phép tính trên bảng. Lớp làm bảng con.  + HS1: 73 + 25  + HS2: 66 + 12  - GVNX | - HS thực hiện. Lớp nhận xét, bổ sung.  - HS theo dõi |
| **2. Khám phá: 12’**  ***Bài toán a)***  - GV nêu bài toán: Có 76 que tính, bớt đi 5 que tính. Hỏi còn lại mấy que tính?  - GV yêu cầu HS cho biết bài toán cho biết gì và hỏi gì?  - Để tìm số que tính còn lại, ta cần thực hiện phép tính gì?  - 76 – 5 là phép trừ số có hai chữ số cho số có hai chữ số.  - GV hướng dẫn HS đặt tính. Chú ý HS đặt tính thẳng cột.  - GV hướng dẫn HS thực hiện tính. Thực hiện trừ từ phải qua trái, bắt đầu từ hàng đơn vị)  - GV yêu cầu HS tính và nêu kết quả  76 – 5 = ?  - GV nhận xét.  ***Bài toán b)***  - GV nêu bài toán: Mẹ có 34 quả táo, mẹ biếu bà 4 quả. Hỏi mẹ còn lại mấy quả táo?  - GV hỏi:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Để thực hiện bài toán, ta làm phép tính gì?  - GV gọi HS nêu lại cách đặt tính và tính.  - GV nhận xét.  - Cho HS tự thực hiện tính và nêu kết quả. | - HS theo dõi.  - HS trả lời:  + Có 76 que tính, bớt đi 5 que tính.  + Hỏi còn lại mấy que tính.  - HS trả lời: 76 - 5  - HS theo dõi.  - HS theo dõi.  - HS trả lời: 76 – 5 = 71  - HS theo dõi.  - HS theo dõi.  - HS trả lời.  + Mẹ có 34 quả táo, mẹ biếu bà 4 quả.  + Hỏi mẹ còn lại mấy quả táo?  - HS trả lời: 34 - 4  - HS nêu: - Đặt thẳng cột các hàng đơn vị, hàng chục. Thực hiện tính từ phải sang trái. Bắt đầu từ hàng đơn vị.  - HS theo dõi  - HS trả lời: 34 – 4= 30 |
| **3. Thực hành– Luyện tập: 15’**  **Bài 1: Tính:**  - HS nêu yêu cầu.  - Chú ý HS tính trừ phải sang trái, bắt đầu từ hàng đơn vị.  **-** Tổ chức cho HS làm bài tập vào bảng con.  **Bài 2: Đặt tính và tính.**  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Gọi HS nhắc cách đặt tính.  - GV nhận xét.  **Bài 3: Tìm chỗ đỗ cho xe ô tô**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài.  - Tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi, tìm kết quả phép tính ở mỗi xe ô tô. Sau đó nối đến kết quả tương ứng là chỗ đỗ xe o tô.  - Gọi nhóm trình bày.  - GV nhận xét.  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc đề toán.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Để tìm được số cây vải, ta làm phép tính gì?  - Yêu cầu HS điền và thực hiện phép tính.  - Gọi HS nêu kết quả.  - Nhận xét | - HS nêu yêu cầu  - HS theo dõi  - HS thực hiện.  19  4  -  35  2  -  66  1  -  15  65  33  78  5  -  93  3  -  75  90  24  3  +  60  7  +  82  5  +  27  87  67  24  3  +  60  7  +  82  5  +  27  87  67  - HS nêu.  - Đặt thẳng cột các hàng đơn vị, hàng chục. Thực hiện tính từ phải sang trái.  - HS thực hiện vào vở:  18 – 5 46 – 4 75 – 3 99 – 9  - HS theo dõi, sửa sai.  - HS nêu.  - HS thực hiện:  47 – 2 = 45 78 – 5 = 73  - HS theo dõi.  - HS đọc: Một xe buýt chở 29 hành khách. Đến bến đỗ có 5 hành khách xuống xe. Hỏi trên xe buýt còn lại bao nhiêu hành khách?  + Một xe buýt chở 29 hành khách. Đến bến đỗ có 5 hành khách xuống xe.  + . Hỏi trên xe buýt còn lại bao nhiêu hành khách?  - HS trả lời: 29 – 5 .  - HS thực hiện: 29 – 5 = 24  - HS nêu: 29 – 5 = 24  - HS theo dõi. |
| **4. Vận dụng: 4’**  - NX chung giờ học  - Dặn dò HS về nhà ôn lại cách trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.  - Xem bài giờ sau. | - HS lắng nghe.  - Thực hiện |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **4’**  - 2 HS lên đặt tính và thực hiện các phép tính trên bảng. Lớp làm bảng con.  + HS 1: 65 – 5  + HS 2: 97 – 6  - GVNX | - HS thực hiện.  Lớp nhận xét, bổ sung. |
| **2. Luyện tập: 28’**  **Bài 1: Tìm số thích hợp theo mẫu.**  - GV cho HS nêu yêu cầu bài.  a) 35 – 2 = ? (Bài mẫu).  - GV hỏi: 35 – 2 ta có thể lấy 35 – 1 mấy lần?  - GV hướng dẫn HS thực hiện  - Gọi HS nhắc lại cách tính.  b) 18 – 3 = ?  - Tương tự bài mẫu, để thực hiện được 18 – 3 ta lấy 18 trừ 1 mấy lần?  - Yêu cầu HS nêu cách tính. Gọi một vài HS nhắc lại.  - HS thực hiện  - Nhận xét  c) 16 – 4 = ?  - HS tự làm.  - GV nhận xét: Khi thực hiện tính nhẩm các phép tình trừ đơn giản, ta có thể trừ dần 1 để tìm kết quả.  **Bài 2: Đúng hay sai?**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi tự đặt tính và giải thích vì sao điền Đ, S?  - GV gọi đại diện nhóm trình bày.  - Nhận xét.  **Bài 3: Hai phép tính nào có cùng kết quả?**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - GV yêu cầu HS thực hiện phép tính, tìm các phép tính có cùng kết quả.  - GV hướng dẫn HS nối các phép tính cùng kết quả với nhau.  - GV nhận xét.  **Bài 4:**  - GV nêu bài toán.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Để tìm số bạn thỏ, ta làm phép tính gì?  - HS tự thực hiện bài vào vở.  - Nhận xét. | - HS theo dõi  - HS trả lời: 35 – 2 ta có thể lấy 35 – 1 hai lần.  35 – 1 = 34, 34 – 1 = 33.  - HS nhắc lại.  - HS trả lời: 18 – 3 ta lấy 18 trừ 1 ba lần.  - HS nêu: 18 – 1 = 17, 17 – 1 = 16, 16 – 1 = 15. Vậy 18 – 3 = 15  - HS thực hiện.  - HS theo dõi.  - HS làm bài.  - HS theo dõi  - HS nêu  - HS thực hiện  - Đại diện nhóm trình bày:  a) Đ  b) S (sai khi trừ ở hàng chục)  c) S (sai ở đặt tính)  d) Đ  - HS theo dõi.  - HS nêu  - HS tự thực hiện  - HS nối:  98 – 3 = 96 – 1  66 – 5 = 65 – 4  77 – 7 = 76 - 6  - HS theo dõi.  - HS theo dõi.  + Có 18 bạn rùa và thỏ, rùa 8 bạn.  + Tìm số bạn thỏ.  - Ta thực hiện phép trừ: 18 – 8  - HS thực hiện  - HS theo dõi. |
| **3. Vận dụng: 3’**  - NX chung giờ học  - Dặn dò HS về nhà ôn lại cách trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.  - Xem bài giờ sau. | - Lắng nghe  - Thực hiện |

**TIẾT 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 4’**  - Gọi HS thực hiện đặt tính rồi tính:  + HS 1: 67 – 4  + HS 2: 55 – 2  + HS khác nhận xét, nêu cách tính.  - GVNX | - HS thực hiện. Lớp nhận xét, bổ sung.  - HS theo dõi |
| **2. Luyện tập – thực hành: 24’**  **Bài 1: Đặt tính rồi tính.**  - GV cho HS nêu yêu cầu bài.  - Nhắc HS chú ý đặt thẳng cột.  - Nhận xét mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  **Bài 2: Số?**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tự thực hiện phép cộng, trừ theo sơ đồ và tìm số thích hợp điền vào mỗi ô.  59  - 2  - 4  43  + 5  - 7  - GV gọi đại diện nhóm trình bày.  - Nhận xét.  **Bài 3: Diều nào ghi phép tính có kết quả lớn hơn 55?**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - GV cho HS tính nhẩm tìm kết quả phép tính.  - Gọi HS trình bày.  - Diều nào có kết quả lớn hơn 55?  - GV nhận xét.  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc đề toán  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Để tìm số quả còn lại, ta làm phép tính gì?  - Yêu cầu HS tính và điền phép tính vào ô trống cho phù hợp.  - GV nhận xét. | - HS đọc yêu cầu: Đặt tính rồi tính  a) 53 + 4 b) 65 + 3 c) 95 + 2  57 – 4 68 – 3 97 – 2  - HS theo dõi.  - HS làm bài bảng con  - Tìm số thích hợp điền vào mỗi ô trống.  - HS thực hiện nhóm  - Đại diện nhóm trình bày:  a) 57, 53  b) 49, 42  - HS theo dõi.  - HS nêu  - HS thực hiện  - HS trình bày:  59 – 2 = 57, 59 – 6 = 53  59 – 9 = 50, 58 – 3 = 55  - Diều màu vàng có kết quả lớn hơn 55.  - HS theo dõi.  - 2 HS đọc: Cây dừa có 48 quả. Các bạn đã hái xuống 5 quả. Hỏi trên cây dừa còn lại bao nhiêu quả?  + Cây dừa có 48 quả, hái xuống 5 quả.  + Hỏi trên cây còn lại bao nhiêu quả?  - Ta thực hiện phép trừ: 48 – 5  - HS thực hiện: 48 – 5 = 43  - HS theo dõi. |
| **3. Vận dụng: 7’**  **Trò chơi: Lấy đồ chơi nào?**  - GV nêu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử ra 6 bạn, khi đến lượt, người chơi gieo xúc xắc. Đếm số chấm nhận được ở trên mặt xúc xắc. Lấy 49 trừ đi số nhận được. Lấy đồ chơi ghi số bằng kết quả phép tính. Trò chơi kết thúc khi lấy được 6 đồ chơi.  - Tổ chức cho HS chơi  - GV nhận xét trò chơi.  - NX chung giờ học  - HS về nhà ôn lại cách trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.  - Xem bài giờ sau. | - HS chơi trò chơi.  - HS theo dõi.  - Lắng nghe  - Thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán- Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập – Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 20/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép trừ( hình thành phép trừ qua bài toán thực tế)

- Thực hiện được phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính tư duy, khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, toán thực tế.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Giải các bài toán thực tế có liên quan đến phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 53, 54  **Bài 1/53:**  a) Tính:  17  4  -  46  3  -  57  5  -  13  52  43  68  2  -  79  9  -  66  70  b) Tính nhẩm:  45 – 5 = 72 – 2 =  43 – 3 = 86 – 6 =  **Bài 2/53:** Đặt tính rồi tính  19 – 8 37 – 4 66 – 6  78 – 7 94 – 3  **Bài 3/54:** Nối (theo mẫu)  Bài 4/54: Viết số thích hợp vào ô trống  - Chấm vở, nhận xét | - Làm VBT  - Làm bài theo cách “Đố bạn”  - Làm bảng con  - Tính kết quả trên mỗi xe và nối đến số thích hợp:  58 – 4 = 54 67 – 2 = 65  49 – 9 = 40 56 – 5 = 50  - Đọc đề toán sau đó viết phép tính vào ô trống: 68 – 8 = 60  Khu vườn có ***60*** cây ăn quả |

**III. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán- Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập – Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 21/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép trừ (hình thành phép trừ qua bài toán thực tế)

- Thực hiện được phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính tư duy, khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, toán thực tế.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Giải các bài toán thực tế có liên quan đến phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 57, 58  **Bài 1/57:** Đặt tính rồi tính  a) 42 + 6 48 – 6 35 + 3 38 – 3  b)78 – 2 76 + 2 87 – 7 80 + 7  **Bài 2/57:**  a) Tô màu đỏ vào ô ghi phép tính có kết quả bằng 50, màu xanh vào ô ghi phép tính có kết quả lớn hơn 50, màu vàng vào ô ghi phép tính có kết quả bé hơn 50  b) Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng. Màu được tô ít nhất là:  A. Màu đỏ B. Màu vàng C. Màu xanh  **Bài 3/58:** Viết số thích hợp vào ô trống  Bạn nữ cao bao nhiêu xăng- ti- mét?  **Bài 4/58:** Trò chơi  GV tổ chức cho HS gieo xúc xắc theo luật chơi trong yêu cầu của đề toán  - Chấm vở. nhận xét | - HS làm vào vở bài tập  - HS tính và tô màu theo yêu cầu đề bài  - HS qua sát và chọn đáp án để khoanh vào  - HS qua sát hình vẽ và điền vào ô trống   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 98 |  | 5 | = | 93 |   Bạn nữ cao 93 cm  - HS thực hiện trò chơi |

**III. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………