**TUẦN 26**

**BÀI 15: NHỮNG CON SAO BIỂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Đọc đúng lời người kể chuyện, lời của các nhân vật trong văn bẳn với ngữ điệu phù hợp.

- Hiểu nội dung bài: Cậu bé đang nhặt những con sao biển và ném chúng trở lại đại dương trong khi có người nói cậu làm vậy là vô ích.

**1.2 Viết:**

- Biết viết chữ viết hoa Y cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

**1.3 Nói:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về những việc làm ảnh hưởng đến môi trường.

- Biết rao đổi với bạn về những việc làm ảnh hưởng đến môi trường; những việc làm bảo vệ môi trường; chia sẻ được những việc em dã làm đểngiữ môi trường sạch đẹp.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

- Có tình cảm yêu quý biển, biết làm những việc làm vừa sức để bảo vệ biển; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **BÀI 15: NHỮNG CON SAO BIỂN (T1 +2)**Thứ hai, 11/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:****-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Hãy nói về sự khác nhau giữa 2 bức tranh?+ Theo em, chúng ta nên làm gì để giữ cho biển luôn sạch đẹp.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Giọng đọc chậm rãi, thể hiện giọng nói/ ngữ điệu của người kể chuyện và các nhân vật. - HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến trở về với đại dương+Đoạn 2: Tiếp cho đến *tất cả chúng không*+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *liên tục, chiều xuống, thủy triều, dạt.*- Luyện đọc câu dài: Tiến lại gần, ông thấy cậu bé đang nhặt những con sao biển/ bị thủy triều đánh rạt lên bờ/ và thả chúng trở về với đại dương.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.12.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.33.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý lời thoại của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.62.- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.33.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.62**-** HDHS tìm câu văn cho biết cậu bé nghĩ việc mình làm là có ích.- HDHS đóng vai, đọc lời các nhân vật trong bài.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Vì thấy cậu bé liên tục cúi người xuống nhặt thứ gì đó lên rồi thả xuống biển.C2: Ông thấy cậu bé đang nhặt những con sao biển bị thủy triều đánh dạt lên bờ và thả chúng trở về với đại dương. Cậu làm như vậy vì cậu thấy những con sao biển sắp chết vì thiếu nước, cậu muốn giúp chúng.C3: Có hàng ngàn con sao biển như vậy, liệu cháu có thể giúp được chúng không?C4: HS trả lời tùy thuộc vào nhận biết và suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ đáp án, đọc lại những những từ chỉ hoạt động: cúi xuống, dạo bộ, thả, nhặt, tiến lại.- HS làm việc cá nhân, trao đổi theo nhóm, thống nhất phương án.- 1-2 HS đọc.- 4-5 nhóm lên bảng đọc. |
| **BÀI 15: NHỮNG CON SAO BIỂN (T3)**Thứ ba, 12/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa Y.+ Chữ hoa Y gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa Y.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa Y đầu câu.+ Cách nối từ Y sang ê.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa A và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- 3-4 HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 15: NHỮNG CON SAO BIỂN (T4)**Thứ ba, 12/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Nói tên các việc trong tranh. Cho biết những việc làm đó ảnh hưởng đến môi trường như thế nào.**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trao đổi trong nhóm về các việc làm được thể hiện trong mỗi tranh.+ Tranh1: Người đàn ông đang vớt rác trên mặt hồ.+Tranh 2: Hai bạn nhỏ đang phá tổ chim+Tranh3: Xe rác đổ rác xuống sông ngòi+ Tranh 4: Các bạn nhỏ đang thu nhặt rác trên bãi biển.- Hướng dẫn HS trao đổi về ảnh hưởng của các việc làm trong tranh đối với môi trường xung quanh.- GV gợi ý để hs phân biệt được những việc làm đẹp; những việc làm chưa đẹp trong mỗi bức tranh.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Em đã làm gì để góp phần giữ gìn môi trường sạch đẹp?**- YC mỗi HS nói về việc mình đã làm để góp phần giữ gìn môi trường xung quanh sạch đẹp.- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.- Nhận xét, khen ngợi HS.\* **Hoạt động 3:** **Vận dụng:**- Nói với người thân những việc làm để bảo vệ môi trường mà em và các bạn đã trao đổi trước lớp.- GV hướng dẫn cách thực hiện: Về nhà nói với người thân về việc làm của mình. Đề nghị người thân nói cho mình biết them về những việ làm để bảo vệ môi trường.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS thảo luận nhóm, mỗi nhóm tổng hợp những việc mà các bạn đã làm được- Đại diện nhóm trình bày trước lớp.- HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**BÀI 16: TẠM BIỆT CÁNH CAM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

**-** Đọc đúng, rõ ràng một câu chuyện ngắn và đơn giản, không có lời nhân vật.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Cần có ý thức bảo vệ và tôn trọng sừ sống của các loài vật trong thế giới tự nhiên.

**1.2 Viết:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**1.3 Luyện từ và câu:**

- Biết tìm từ ngữ chỉ loài vật.

- Luyện tập sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi.

**1.4 Luyện viết đoạn:**

- Viết được đoạn văn 4-5 câu kể về một việc đã làm để bảo vệ môi trường.

**1.5 Đọc mở rộng:**

- Tìm đọc được một bài thơ, câu chuyện hoặc VB thông tin về chủ đề bv động vật.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Phát triển vốn từ về các loài vật nhỏ bé; biết nói lời động viên an ủi.

- Biết yêu quý con vật nhỏ bé xung quanh.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động.

- Rèn kĩ năng nói, viết câu hỏi – đáp.

- Phát triển kĩ năng đặt câu kể về việc làm.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **BÀI 16: TẠM BIỆT CÁNH CAM (T1)**Thứ ba, 12/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****-** Gọi HS đọc bài Nhwngc con sao biển.- Kể tên loài vật được nhắc đến trong bài?- Nhận xét, tuyên dương.**2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**- Em nhìn thấy những hình ảnh nào trong bức tranh? Tìm xem cánh cam đang ở đâu? Đoán xem chuyện gì đã xảy ra với cánh cam?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Giọng đọc chậm, lưu luyến, tình cảm.- HDHS chia đoạn: 3 đoạnĐoạn 1: Từ đầu đến của Bống.Đoạn 2: Tiếp theo đến xanh non.Đoạn 3: Phần còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: tập tễnh, óng ánh, khệ lệ.- Luyện đọc câu dài: Hằng ngày,/ em đều bỏ vào chiếc lọ/ một chút nước/ và những ngọn cỏ xanh non.*-* Luyện đọc tiếp nối theo đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS. | **-** 3 HS đọc nối tiếp.**-** 1-2 HS trả lời.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- 3-4 HS đọc nối tiếp.- HS đọc nối tiếp.- 3-4 HS đọc.- HS luyện đọc theo nhóm ba. |
| **BÀI 16: TẠM BIỆT CÁNH CAM (T2)**Thứ tư, 13/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.65- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.34.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc chậm. tình cảm, lưu luyến.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.65- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr34.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.65.- HDHS nói lời động viên an ủi cánh cam khi bị thương.- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- YCHS viết câu vào bài 3, VBTTV/tr34.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Đặt cánh cam vào một lọ nhỏ đựng đầy cỏ.C2: Cho cánh cam uống nước và ăn cỏ xanh non.C3: Vì Bống thương cánh cam không có bạn bè và gia đình.- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- 2-3 HS đọc.- HS nêu nối tiếp. - HS đọc.- HS nêu.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 16: TẠM BIỆT CÁNH CAM (T3)**Thứ tư, 13/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Nghe viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**- Gọi HS đọc YC bài 2,3- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.34.- GV chữa bài, nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 16: TẠM BIỆT CÁNH CAM (T4)**Thứ năm, 14/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ loài vật trong đoạn thơ.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, nêu:+ Tên các con vật có trong tranh.+ Các từ ngữ chỉ loài vật có trong đoạn thơ.- YC HS làm bài vào VBT/ tr.35.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Kết hợp từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo thành câu.***Bài 2:*- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- Gọi HS đọc các từ ngữ ở cột A, cột B.- GV tổ chức cho hs ghép các từ ngữ tạo thành câu.- YC làm vào VBT tr.36.- Nhận xét, khen ngợi HS.**\* Hoạt động 3: Hỏi- đáp theo mẫu, viết vào vở câu hỏi, câu trả lời của em và bạn.***Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài 3.- HDHS hỏi – đáp theo mẫu.- YC làm bài vào VBT tr.36.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS nêu.+ Các từ ngữ chỉ loài vật: dế , sên, đom đóm.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS đọc.- HS chia sẻ câu trả lời.+ Ve sầu báo mùa hè tới.+ Ong làm ra mật ngọt.+ Chim sâu bắt sâu cho lá.- HS làm bài.- HS đọc.- HS hỏi- đáp theo cặp.- Viết bài vào vở.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 16: TẠM BIỆT CÁNH CAM (T5)**Thứ năm, 14/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Qs tranh và nói về việc làm của từng người trong tranh.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, hỏi:+ Mọi người trong tranh đang làm gì?+ Theo em, việc nào nên làm, việc nào không nên làm? Vì Sao?- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV gọi HS nói về việc làm của từng người trong mỗi tranh.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Viết câu văn***Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV gợi ý HS thảo luận về các việc làm để bảo vệ môi trường.- GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.- YC HS thực hành viết vào VBT tr.36.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 2-3 HS trả lời:+ Tranh 1: Hai bạn nhỏ đang hái hoa, bẻ cành cây.+ Tranh 2: Bạn nhỏ đang giúp bố trồng cây.- HS thực hiện nói theo cặp.- 2-3 cặp thực hiện hỏi – đáp theo gợi ý.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài- HS chia sẻ. |
| **BÀI 16: TẠM BIỆT CÁNH CAM (T6)**Thứ sáu, 15/3/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Đọc mở rộng.**- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.- Tổ chức cho HS tìm đọc sách, báo nói về việc bảo vệ động vật.- HDHS viết vào phiếu đọc sách trong VBT.- Tổ chức cho HS đọc phiếu đã hoàn thành.- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.**Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- HS chia sẻ theo nhóm 4.- HS chia sẻ trước lớp.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Luyện Tiếng Viêt: ÔN LUYỆN**

Thứ sáu, 15/3/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng.

- Luyện đọc lại một số VB và thơ đã được học trong tuần 26.

- Luyện viết các bài tập viết chưa hoàn thành trong tuần.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3P)**- Hát, múa**2. Luyện tập, thực hành :****\* Luyện đọc (20p)**a) Gọi HS đọc SGK bài: Những con sao biển, Tạm biệt cánh cam.- Theo dõi, nhận xétb) Nêu các từ chỉ về các mùa.- GV NX, tuyên dương.**\* Luyện viết (10p)****-** HD HS làm vở bài tập TV Bài: Tạm biệt cánh cam ***.*****-** ChoHS hoàn thành có thể làm BT tự chọn- Kiểm tra, nhận xét bài làm HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát - Đọc theo N4-Đọc nối tiếp từng đoạn theo dãy.- 1 vài HS đọc cả bài- Lắng nghe- HS nối tiếp nêu.- Làm vở BT TV- Làm bài- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................