**TUẦN 25**

**BÀI 13: TIẾNG CHỔI TRE (4 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

***1.1. Đọc:***

- Đọc đúng rõ ràng bài thơ tiếng chổi tre, biết ngắt nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ.

- Nhận biết được thời gian, địa điểm được miêu tả trong bài thơ, hiểu được công việc thầm lặng, vất vả nhưng đầy ý nghĩa của chị lao công, từ đó có thái độ trân trọng, giữ gìn môi trường xung quanh mình.

***1.2. Viết:***

- Viết chữ hoa X cỡ vừa và cỡ nhỏ

- Viết câu ứng dụng Xuân về, hàng cây bên đường thay áo mới.

**1.3. Nói và nghe:**

- Nhận biết các sự việc trong câu chuyện *Hạt giống nhỏ* qua tranh minh họa và câu hỏi gợi ý dưới tranh, nghe kể chuyện rồi kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện dựa vào tranh.

**2. Phát triển năng lực:** Hình thành các NL chung, phát triển NL ngôn ngữ, NL văn học.

**3. Phát triển phẩm chất:** Hình thành và phát triển ở HS phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, biết trân trọng, yêu thương người lao động.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên: Laptop; clip, slide tranh minh họa, ...

2. Học sinh: SHS, vở Tập viết 2 tập 2, bảng con, ...

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾT 1, 2: ĐỌC: TIẾNG CHỔI TRE**  *Ngày dạy : 04/03/ 2024* | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| **TIẾT 1**  **1. Khởi động (3p)**  - GV cho HS nghe bài hát “ Bé quét nhà”  - GV hướng dẫn và tổ chức cho các em QS 2 tranh minh hoạ và làm việc theo nhóm đôi với câu hỏi và yêu cầu định hướng như sau:  + 2 bức tranh miêu tả thời điểm nào trong ngày?  + Quang cảnh con đường trong 2 bức tranh có gì khác nhau?  +Có những nhân vật nào trong 2 bức tranh?  +Vì sao con đường trong bức tranh thứ 2 lại trở nên sách sẽ như vậy?  - Gọi đại diện các nhóm trình bày  -GV nhận xét, chốt ý, giới thiệu bài  - GV ghi đề bài: ***Tiếng chổi tre?***  **2. Đọc văn bản (30p)**  **\* Đọc mẫu**  - GV đọc mẫu bài thơ bằng giọng điệu tâm tình, tha thiết để diễn tả lòng biết ơn với chị lao công. Ngắt giọng, nhấn giọng ở những chỗ bộc lộ cảm xúc ngạc nhiên, biết ơn của nhân vật trữ tình.  **a. Đọc nối tiếp câu**  - GV gọi HS đọc nối tiếp 1dòng thơ lần 1  - Gọi HS tìm từ khó và cho HS đọc từ khó.  - GV gọi HS đọc nối tiếp lần 2, hướng dẫn HS ngắt nghỉ hơi, nhấn giọng.  **b. Đọc đoạn**  - Bài được chia làm mấy khổ thơ ?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng khổ thơ  - Gọi HS giải nghĩa một số từ, tiếng khó  **c. Đọc trong nhóm**  - GV chia nhóm, YC HS đọc trong nhóm 2  **d. Thi đọc**  - GV gọi các nhóm thi đọc  - Nhận xét, khen ngợi nhóm đọc tốt  **e. Đọc toàn bài**  **-** Y/C cả lớp đọc đồng thanh  - GV gọi 1, 2 HS đọc lại toàn bài | - HS hát và vận động theo bài hát Bé quét nhà.  - HS QS tranh minh hoạ theo nhóm cùng nhau chỉ vào tranh trong SGK, lần lượt trả lời các câu hỏi.  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại, mở vở ghi đề bài.  - HS lắng nghe và theo dõi.  - HS đọc nối tiếp 1 dòng thơ lần 1  - HS tìm và đọc từ khó.  - HS theo dõi  - 3 khổ thơ  - HS đọc nối tiếp từng khổ thơ  - HS giải nghĩa từ: xao xác, lao công…  - HS đọc nhóm 2  - Các nhóm thi đọc  - HS bình chọn nhóm đọc tốt  -HS đọc đồng thanh  - 1, 2 HS đọc toàn bài | |
| **TIẾT 2**  **\*Khởi động (2p)**  **3. Trả lời câu hỏi (15p)**  **Câu 1:** Chị lao công làm việc vào những thời gian nào?  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 cùng trao đổi trả lời câu hỏi  - Gọi HS đại diện trả lời câu hỏi  - GV NX, chốt đáp án đúng, khen ngợi HS.  **Câu 2:** Đoạn thứ 2 cho biết công việc của chị lao công vất vả như thế nào?  - Gọi 2 HS đọc lại khổ thơ 2  - Gọi HS trả lời câu hỏi  - GV NX câu TL của HS và chốt đáp án đúng.  **Câu 3:** Những câu thơ sau nói lên điều gì?  Những đêm hè  Đêm đông gió rét  Tiếng chổi tre  Sớm tối  Đi về  - YCHS thảo luận nhóm 4 và TLCH  - Gọi đại diện nhóm trình bày trước lớp  - Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - GV, khen ngợi và chốt đáp án đúng là: **a**.  **Câu 4:** Tác giả nhắn nhủ em điều gì qua 3 câu thơ cuối?  - YC HS thảo luận nhóm 2 và TLCH  - Gọi HS chia sẻ trước lớp  - GV NX, khen ngợi HS, thống nhất câu TL  - GV chốt “Các em ạ !công việc của những người lao công tuy bình thường, thầm lặng nhưng có ý nghĩa vô cùng to lớn đối với cuộc sống của chúng ta. Vì vậy cần có thái độ trân trọng, biết ơn những người lao động bình thường đó.Trong cuộc sống hằng ngày, em nên vứt rác đúng nơi quy định, nhắc nhở các bạn và mọi người xung quanh chung tay, góp sức để bảo vệ môi trường”.  **4. Luyện đọc lại (5p)**  - Gọi HS đọc cả bài trước lớp  - Nhận xét, khen ngợi  **5. Luyện tập theo văn bản đọc (10p)**  **Câu 1:** Trong đoạn thơ thứ nhất, từ nào miêu tả âm thanh của tiếng chổi tre?  - GV khen ngợi HS  **Câu 2:** Thay tác giả, nói lời cảm ơn đối với chị lao công  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi  - Gọi 2-3 nhóm thể hiện  **6. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - Gọi 1, 2 HS đọc lại bài  - Để ngôi trường em học luôn sạch, đẹp em phải làm những việc gì ?  - GV NX câu trả lời của HS, khen ngợi  - Dặn HS về đọc lại bài thơ cho người thân nghe. | - HS chơi trò chơi “Tôi muốn”  - 1 HS đọc lại câu hỏi  - HS thảo luận nhóm 2 và trả lời câu hỏi: Chị lao công làm việc vào đêm hè và đêm đông?  - HS đại diện trả lời câu hỏi  -1HS đọc câu hỏi  - 2HS đọc  - HS trả lời  - HS lắng nghe và ghi nhớ  - 1HS đọc câu hỏi  - HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi  - Các nhóm trả lời  - HS nhận xét, bổ sung  - HS thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi  - HS TL nhóm và chia sẻ ý kiến trong nhóm  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe và ghi nhớ  - 2, 3 HS đọc  - HS suy nghĩ và nêu câu trả lời  - Từ ngữ miêu tả âm thanh của tiếng chổi tre là: xao xác.  -HSTL nhóm 2 đóng vai chị lao công và tác giả  - Đại diện các nhóm thể hiện  - 2 HS đọc lại bài  - HS chia sẻ ý kiến.  - HS lắng nghe và thục hiện | |
| **TIẾT 3: VIẾT CHỮ HOA X**  *Ngày dạy : 05/03/ 2024* | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV cho HS nghe nhạc  - GV giới thiệu bài, ghi bảng tên bài.  **2. Khám phá (30p)**  **a. HĐ 1: Viết chữ hoa X (10p)**  - GV giới thiệu mẫu chữ viết hoa X và HD HS:  + Quan sát mẫu chữ X: độ cao, độ rộng, các nét và quy trình viết chữ hoa X.  + GV giới thiệu cách viết trên chữ mẫu.  + GV viết mẫu. Sau đó cho HS quan sát video tập viết chữ X hoa (nếu có).  - GV cho HS tập viết chữ hoa X trên bảng con (hoặc nháp).  - GV theo dõi HS viết bài trong VTV2/T2.  - GV HD HS tự nhận xét và nhận xét lẫn nhau.  **b. HĐ 2: Viết câu ứng dụng (20p)**  - GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng trong SHS: Xuân về, hàng cây bên đường thay áo mới.*.*  - GV hướng dẫn viết câu ứng dụng:  + Trong câu ứng dụng chữ nào viết hoa? Vì sao phải viết hoa chữ đó?  + Nêu cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường. (nếu HS không trả lời được, GV sẽ nêu).  + Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong câu bằng bao nhiêu?.  + Những chữ cái nào cao 2,5 li ? Những chữ cái nào cao 2 li? Những chữ cái nào cao 1 li?  + Nêu cách đặt dấu thanh ở các chữ cái.  + Dấu chấm cuối câu đặt ở đâu?  - Cho HS viết vở  - GV hướng dẫn chữa một số bài trên lớp, nhận xét, động viên khen ngợi các em.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**  - GV cho HS nêu lại ND đã học.  - GV tóm tắt nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi HS. | - HS hát BH *Bảng chữ cái Tiếng Việt.*  **-** HS lấy vở TV2/T2.  - HS quan sát chữ viết mẫu:  + Quan sát chữ viết hoa X: độ cao, độ rộng, các nét và quy trình viết chữ viết hoa X.  • Độ cao: 5 li.  • Chữ X gồm có một nét viết liền là kết hợp của 3 nét cơ bản : 2 nét móc hai đầu và 1 nét xiên.  + HS quan sát và lắng nghe.  + HS quan sát GV viết mẫu.  - HS tập viết chữ viết hoa X. (trên bảng con hoặc vở ô li, giấy nháp) theo hướng dẫn.  - HS nêu lại tư thế ngồi viết.  - HS viết chữ viết hoa X (chữ cỡ vừa và chữ cỡ nhỏ) vào vở Tập viết 2 tập hai.  - HS góp ý cho nhau theo cặp.  - HS đọc câu ứng dụng: Xuân về, hàng cây bên đường thay áo mới.  - HS quan sát GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng lớp (hoặc cho HS quan sát cách viết mẫu trên màn hình, nếu có).  + Viết chữ viết hoa X đầu câu.  + Cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường.  + Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong cấu bằng khoảng cách viết chữ cái o.  + Lưu ý HS độ cao của các chữ cái: chữ cái hoa X,h, y, b,g cao 2,5 li (chữ g, y cao 1,5 li dưới đường kẻ ngang); chữ đ cao 2 li; các chữ còn lại cao 1 li.  + Cách đặt dấu thanh ở các chữ cái: dấu huyền đặt trên ê (về) ,trên a (hàng), dấu huyền đặt trên chữ cái ư (đường). dấu sắc đặt trên chữ cái a (áo) và trên ơ (mới)  + Vị trí đặt dấu chấm cuối câu: ngay sau chữ cái i trong tiếng *mới*.  - Học sinh viết vào vở Tập viết  - HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp hoặc nhóm.  - HS nêu ND đã học  - HS lắng nghe. | |
| **TIẾT 4: NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN HẠT GIỐNG NHỎ**  *Ngày dạy : 05/03/2024* | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV tổ chức cho HS hát và vận động theo BH  - GV giới thiệu. kết nối vào bài.  - GV ghi tên bài.  **2. Khám phá (30p)**  **HĐ 1: Nói và nghe**  *a. Dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý, đoán nội dung của từng tranh.*  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh theo thứ tự (từ tranh 1 đến tranh 4) và cho nội dung các bức tranh (thể hiện qua các nhân vật và sự việc trong mỗi bức tranh).  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.  - GV theo dõi phần báo cáo và giao lưu của các nhóm.  - Từ ND các bức tranh, HS đoán ND câu chuyện.  *b. Nghe kể câu chuyện:* GV kể chuyện.  *c. Chọn kể lại 1 - 2 đoạn của câu chuyện theo tranh.*  - GV gọi HS chọn kể 1 – 2 đoạn trong câu chuyện.  - Nếu còn thời gian, GV có thể mở rộng cho HS lên đóng vai và kể chuyện.  **-** GV động viên, khen ngợi các em có nhiều cố gắng.  **HĐ2: Vận dụng**  - GV hướng dẫn HS nói với người thân về những lợi ích của cây cối mà em biết  - Các em đề nghị người thân nói cho em biết thêm về tác dụng của cây cối đối với cuộc sống con người  **3. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - GV YC HS nhắc lại những nội dung đã học.  - GV tóm tắt lại những nội dung chính.  - GV NX, khen ngợi, động viên HS. | | - Lớp hát tập thể  **-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.  **-** HS ghi bài vào vở.  - HS QS tranh, đọc thầm lời gợi ý dưới tranh  - HS thảo luận nhóm 4, nêu nội dung tranh.  - Đại diện các nhóm lên trình bày KQ TL  - HS dưới lớp giao lưu cùng các bạn.  - HS dự đoán ND câu chuyện.  - HS lắng nghe.  - HS tập kể cho nhau nghe theo hình thức mỗi bạn kể theo ND một bức tranh.  - Từng HS kể theo gợi ý của tranh trong SHS.  (Mỗi bạn có thể kể trong 1 phút, tập trung vào điều đáng nhớ nhất. )  - Nhóm nhận xét, góp ý.  - HS có thể kể cho người thân về lợi ích của cây cối mà em biết  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại những nội dung đã học.  - HS lắng nghe.  - HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**BÀI 14:CỎ NON BIẾT CƯỜI (6 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

***1.1. Đọc:***

- Đọc đúng các từ khó, đọc rõ ràng VB Cỏ non biết cười với tốc độ đọc phù hợp, biết cách đọc các lời nói, lời đối thoại của các nhân vật trong bài, biết nghỉ hơi sau mỗi đoạn, hiểu và nắm được vì sao cỏ non lại khóc, chim én đã làm gì để giúp cỏ non.

- Đọc đúng các từ khó, đọc rõ ràng VB Cỏ non biết cười với tốc độ đọc phù hợp, biết cách đọc các lời nói, lời đối thoại của các nhân vật trong bài, biết nghỉ hơi sau mỗi đoạn, hiểu và nắm được vì sao cỏ non lại khóc, chim én đã làm gì để giúp cỏ non. Thông qua đó thấy được ý thức trách nhiệm bảo vệ môi trường của chim én.

***1.2. Viết:* *Nghe -viết:***

- Nghe - viết đúng chính tả một đoạn bài Cỏ non cười rồi

- Biết trình bày đúng đoạn văn; biết viết hoa chữ cái đầu tên bài đọc và đầu các câu văn

- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt chính tả ng/ngh, tr/ch

***1.3. Luyện từ và câu***

- Phát triển vốn từ về bảo vệ môi trường

- Biết sử dụng dấu phẩy trong câu

***1.4. Luyện viết đoạn:*** Biết viết lời xin lỗi

***1.5. Đọc mở rộng:***

- Đọc đúng, rõ ràng toàn bài, biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy giữa các cụm từ.

- Trả lời được các câu hỏi. Hiểu và nắm được nội dung chính của bài.

**2. Phát triển năng lực:** Hình thành các NL chung, phát triển NL ngôn ngữ, NL văn học.

**3. Phát triển phẩm chất:** Hình thành và phát triển ở HS phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, biết trân trọng, yêu thương người lao động.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên: Laptop; clip, slide tranh minh họa (ND bài chính tả). PBT cho bài tập chính tả, PBT luyện tập về từ và câu, Phiếu hoặc sách, truyện phục vụ cho đọc mở rộng.

2. Học sinh: Vở Chính tả, vở BTTV, Sách, truyện phục vụ cho đọc mở rộng

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIẾT 1, 2: ĐỌC: CỎ NON BIẾT CƯỜI**  *Ngày dạy : 06/03/ 2024* | | | |
| **Hoạt động của GV** | | | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (4p)**  - GV cho HS đọc lại bài thơ Tiếng chổi tre.  - GV YC HS QS tranh minh hoạ, trao đổi trong nhóm 4 nói về những điều cần nhắc nhở mọi người trong các tấm biển báo theo các CH sau:  + Em nhìn thấy mấy tấm biển báo trong bức tranh?  + Nội dung của từng tấm biển báo là gì?  +Từng tấm biển báo nhắc nhở mọi người điều gì?  - Đại diện (3 – 4) nhóm chia sẻ trước lớp câu TL.  - Các nhóm khác có thể bổ sung nếu TL lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu TL khác.  **\* Giới thiệu bài, ghi tên bài.**  **2. Khám phá (28p)**  **a. Đọc mẫu**  - GV hướng dẫn cả lớp:  GV đọc mẫu toàn bài, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu sau mỗi đoạn, HS đọc thầm theo. GV nêu một số từ ngữ có thể khó phát âm để HS luyện đọc.  **b. Chia đoạn**  - GV HD HS chia đoạn.  + Bài này được chia làm mấy đoạn?  - GV cùng HS thống nhất.  ***+ Đoạn 1****: Từ đầu đến ấm áp.*  ***+ Đoạn 2****: tiếp theo đến chị sẽ giúp em*  ***+ Đoạn 3:*** *phần còn lại*  **c. Đọc đoạn**  - GV chia nhóm để HS thảo luận, cử đại diện đọc đoạn bất kì theo y/c của GV.  - GV lắng nghe, uốn nắn cho HS.  - GV:Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó đọc?  - GV cho HS nêu và đọc một số từ ngữ dễ phát âm nhầm do ảnh hưởng của tiếng địa phương.  - GV kết hợp hướng dẫn HS cách ngắt, nghỉ khi đọc câu dài, GV theo dõi, uốn nắn cho HS.  - Cho HS đọc lần 2  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa của một số từ ngữ khó trong bài.  + GVHDHS đọc chú giải trong SHS.  + Em hiểu *giẫm* nghĩa là gì?  + Em hãy nói một câu có từ *giẫm?*  - GV và HS nhận xét, góp ý.  **d. Đọc toàn văn bản**  - GV tổ chức luyện đọc đoạn trong nhóm (nhóm 2).  - GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá thi đua.  - GV cho HS đọc cá nhân.  - GV giúp đỡ HS gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.  **3. Vận dụng trải nghiệm (2p):**  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | | | -1-2 HS đọc lại bài thơ.  - HS thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi  + Có 3 tấm biển báo trong các bức tranh.  + Nội dung của các biển báo là: Không hái hoa, không giẫm chân lên cỏ,không vứt rác bừa bãi  +Nhắc nhở mọi người phải biết bảo vệ môi trường.  - Một số HS trình bày kết quả thảo luận.  - HS nhận xét, góp ý.  - HS lắng nghe |
| - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm và gạch chân từ khó đọc.    - HS chia đoạn theo ý hiểu.  + HS trả lời.  - Lớp lắng nghe và đánh dấu vào sách.  - HS đọc nối tiếp đoạn lần 1.  - HS nêu từ tiếng khó đọc mà mình vừa tìm.  *+ VD: sửa soạn,bãi cỏ...*  - HS lắng nghe, luyện đọc (CN, nhóm, ĐT)  - HS luyện đọc câu dài.  - HS đọc nối tiếp từng đoạn (lần).  - HS đọc giải nghĩa từ trong sách học sinh.  + Một số (2 – 3) HS nêu trước lớp.  - HS và GV nhận xét.  - HS luyện đọc đoạn theo nhóm 2.  - HS đọc thi đua giữa các nhóm.  - 1-2 HS đọc toàn bài.  - HS nhận xét, sửa lỗi phát âm (nếu có).  - HS lắng nghe. |
| **TIẾT 2**  **1. Khởi động (3p)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi khởi động  - GV cho HS đọc lại toàn bài.  **2. Khám phá.**  **2.1.Trả lời câu hỏi (15p)**  - GV HDHS tìm hiểu ND bài và TL các câu hỏi:  ***Câu 1****.* Nói tiếp câu tả cảnh mùa xuân trong công viên?  - GV nêu câu hỏi 1.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 3.  - Gọi đại diện 1 số nhóm trình bày  - GV và HS thống nhất câu trả lời.  - GV và HS nhận xét, khen những nhóm đã tích phát biểu và đặt câu hay.  ***Câu 2***. *Vì sao cỏ non lại khóc?*  - GV tổ chức HS làm việc nhóm 2.  - GV nhắc HS xem đoạn 2 để tìm câu trả lời.  - GV YC đại diện 2 – 3 nhóm trình bày kết quả.  - GV và HS thống nhất câu trả lời.  ***Câu 3.*** *Thương cỏ non, chim én đã làm gì?*  - GV nhắc HS xem đoạn 3 để tìm câu trả lời. Các nhóm làm việc.  - GV cho HS thảo luận nhóm 2.  - GV yêu cầu đại diện 2 – 3 nhóm trình bày KQ  - GV và HS NX câu trả lời, thống nhất đáp án.  ***Câu 4****. Thay lời chim én, nói lời nhắn nhủ tới các bạn nhỏ?*  - GV tổ chức cho cả lớp làm việc nhóm 4.  - Gọi đại diện 1 số nhóm trình bày kết quả  - GV và HS NX câu trả lời, thống nhất đáp án.  **4. Luyện đọc lại (5p)**  - GV hướng dẫn HS tự luyện đọc bài đọc.  - GV đọc mẫu toàn VB một lần.  **5. Luyện tập theo văn bản đọc (12p)**  ***Câu 1****. Tìm từ ngữ cho biết tâm trạng, cảm xúc của cỏ non?*  -Yêu cầu HS làm việc nhóm 2 ghi kết quả vào phiếu bài tập  - Gọi đại diện 1 số nhóm trình bày  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng  ***Câu 2***. Đặt một câu với từ ngữ vừa tìm được  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân vào PBT  - GV gọi 1 số HS trình bày kết quả  - GV và HS cùng nhận xét và thống nhất đáp án.  **6. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - Em hãy nêu ND bài học hôm nay.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | | | - Lớp chơi trò chơi *Chuyền hoa*  - Lớp trưởng điều hành cho lớp chơi.  - 1-2HS đọc bài Cỏ non cười rồi  - HS đọc câu hỏi và xác định yêu cầu bài.  - 1 HS đọc câu hỏi.  - HS thảo luận nhóm 3.  - Một số nhóm trình bày.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - 1 HS đọc câu hỏi .  - 1 HS nối tiếp đọc đoạn 2.  - HS làm việc nhóm 2.  + 2 - 3 HS đại diện một số nhóm TLCH  - Nhóm khác nhận xét, đánh giá.  - 1HS đọc câu hỏi 3.  - HS xác định yêu cầu.  - HS làm việc nhóm 2.  - 1 HS đọc lại đoạn 3, lớp đọc thầm.  + 2 - 3 HS đại diện một số nhóm TLCH  - HS nhận xét, góp ý cho bạn.  - 1HS đọc câu hỏi 4.  - HS trao đổi nhóm 4 đóng vai chim én và các bạn nhỏ.  - 2 - 3 HS đại diện một số nhóm trả TLCH  - Nhóm khác nhận xét, đánh giá.  - 1 - 2 HS đọc to toàn bài đọc trước lớp.  - Cả lớp đọc thầm theo.  - Một HS đọc to yêu cầu. Các HS khác đọc thầm theo.  - HS làm việc nhóm đôi KQ quả của nhóm.  - 1- 2 HS đại diện trình bày: Từ ngữ trong bài cho biết tâm trạng, cảm xúc của cỏ non là: khóc thút thít, khóc nấc, nhoẻn miệng cười.  -1HS đọc yêu cầu  - HS làm vào phiếu bài tập  - HS trình bày kết quả  - HS nêu cảm nhận của bản thân.  - HS lắng nghe. |
| **TIẾT 3: VIẾT: NGHE -VIẾT:**  **CỎ NON BIẾT CƯỜI**  *Ngày dạy : 07/03/ 2024* | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV tổ chức cho HS hát đầu giờ.  - GV KT đồ dùng, sách vở của HS.  **2. Khám phá (30p)**  **\* Hoạt động 1.** *Nghe - viết*  - GV đọc đoạn chính tả cần nghe – viết  - GV HDHS tìm hiểu nhanh ND đoạn viết:    + Én nâu và các bạn đã làm gì để giúp cỏ non?  \*GV HD HS phát hiện các hiện tượng chính tả:  + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?  + Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?  ( GV chủ động đưa các chữ dễ viết sai.)  + Khi viết đoạn văn, cần viết như thế nào?  - GV đọc to, rõ ràng, tốc độ vừa phải.  - GV đọc soát lỗi chính tả.  - GV chấm một số bài của HS.  - GV nhận xét bài viết của HS. Trưng bày một số bài viết đẹp.  **\* Hoạt động 2. Làm bài tập 2**  *Chọn ng hoặc ngh thay cho ô vuông*  - GV nêu bài tập.  - GVHDHS nắm vững yêu cầu bài.  -Yêu cầu HS làm bài theo nhóm 2  -Gọi đại diện 1 số nhóm trình bày kết quả  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng: Buổi sớm, muôn **ngh**ìn giọt sương đọng trên những ngọn cỏ, long lánh như **ng**ọc.  **\* Hoạt động 3. Làm bài tập 3**  *Chọn ch hoặc tr thay cho ô vuông*  - GV nêu bài tập.  - GVHDHS nắm vững yêu cầu bài.  -Yêu cầu HS làm bài theo nhóm 2  -Gọi đại diện 1 số nhóm trình bày kết quả  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | | **-** Lớp hát và vận động theo bài hát *Bảng chữ cái Tiếng Việt.*  - HS nghe  - 1 - 2 HS đọc lại đoạn văn nghe - viết và tìm hiểu nhanh nội dung của đoạn.  + HS nêu  ***+*** *Những chữ đầu câu viết hoa.*  + HS có thể phát hiện các chữ dễ viết sai.  ( HS viết nháp một số chữ dễ viết sai.)  ***+*** *Cách trình bày đoạn văn, thụt đầu dòng 1 chữ, viết hoa chữ cái đầu tiên.*  - HS nghe - viết bài vào vở chính tả.  - HS nghe và soát lỗi.  - HS quan sát bài viết đẹp của bạn.  - HS đọc yêu cầu của bài tập.  - HS xác định yêu cầu bài  - HS làm bài theo nhóm 2  - HS đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp.  - HS và GV nhận xét.  - Một HS đọc to YC, cả lớp đọc thầm theo.  - HS xác định yêu cầu bài  - HS làm bài theo nhóm 2  - HS đại diện nhóm trình bày KQ trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS trả lời  - HS lắng nghe. | |
| **TIẾT 4: LUYỆN TỪ VÀ CÂU: MỞ RỘNG VỐN TỪ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG DẤU PHẨY**  *Ngày dạy : 07/03/2024* | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát.  - GV hỏi: *Không xả rác bừa bãi sẽ đem lại những lợi ý gì?*  - GV kết nối vào bài mới*.*  **2. Khám phá (30p)**  **\* Hoạt động 1. Làm bài tập 1:** *Tìm từ ngữ chỉ hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây.*  - GV tổ chức cho HS làm việc N2.  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  GV và HS thống nhất đáp án đúng.  **Hoạt động 2. Làm bài tập 2**  *Chọn từ ngữ phù hợp thay cho ô vuông*  - GV HD HS làm việc nhóm 2, thảo luận để chọn từ ngữ thích hợp với mỗi ô vuông  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV và HS thống nhất đáp án.  **Hoạt động 3. Làm bài tập 3:** *Cần đặt dấu phẩy vào những vị trí nào trong mỗi câu sau?*  - GV nêu yêu cầu của bài tập và hướng dẫn HS làm việc nhóm 4 để tìm đúng vị trí đặt dấu phẩy vào phiếu bài tập đã ghi sẵn các câu  - GV yêu cầu một số HS trình bày kết quả.  - GV nhận xét, thống nhất đáp án đúng  - Gọi HS đọc to các câu đã được điền dấu phẩy  **3. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - GV tổng kết, đánh giá. | | - HS hát và vận động theo BH: *Không xả rác.*  - HS trả lời: *làm cho trường sạch mát, đường đến trường đẹp hơn*  - HS ghi bài vào vở.  - HS đọc yêu cầu của bài tập trong SHS.  - HS thảo luận để tìm đúng từ ngữ chỉ hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây  - Đại diện các nhóm trả lời.    - HS xác định yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm (nhóm 2), thảo luận để chọn từ ngữ thích hợp với mỗi ô vuông  - Đại diện HS trình bày kết quả trước lớp.  - HS nhận xét, góp ý.  - HS đọc yêu cầu của bài tập trong SHS và thảo luận làm việc nhóm 4  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - Các HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS và GV nhận xét.  - HS lắng nghe. | |
| **TIẾT 5: LUYỆN TẬP: VIẾT LỜI XIN LỖI**  *Ngày dạy : 07/03/ 2024* | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Khởi động (4p)**  - GV cho HS nghe câu chuyện Bài học đầu tiên của Gấu con  + Gấu mẹ dặn Gấu con điều gì?  - Nhận xét, giới thiệu dẫn dắt vào bài học  **2. Khám phá (28p)**  **Hoạt động 1.** *Nói lời xin lỗi*  - Gọi HS đọc yêu cầu  + Nếu em là cô bé trong câu chuyện Cho hoa khoe sắc em sẽ nói lời xin lỗi bông hồng như thế nào?  - Yêu cầu HS làm việc nhóm 2 thảo luận về việc nên nói lời xin lỗi bông hồng như thế nào nếu mình là cô bé trong câu chuyện trên  - Gọi 1 số nhóm trình bày kết quả  - GV nhận xét, thống nhất đáp án đúng  + Nếu em là một bạn nhỏ trong câu chuyện Cỏ non cười rồi, khi nghe thấy cỏ non khóc, em sẽ nói gì với cỏ non?  - Yêu cầu HS làm việc nhóm 2 thảo luận về việc nên nói lời xin lỗi bông hồng như thế nào nếu mình là cô bé trong câu chuyện trên  - Gọi 1 số nhóm trình bày kết quả  - GV YC 2 - 3 HS đại diện nhóm trình bày kết quả.  - GV nhận xét, thống nhất đáp án đúng  **\* HĐ 2**. *Viết lời xin lỗi trong tình huống sau:Em làm việc riêng trong giờ học, bị cô giáo nhắc nhở.*  - GV đọc yêu cầu của bài tập.  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm 4: từng em đóng vai HS nói lời xin lỗi cô giáo  - Dựa vào KQ trao đổi, GV HD HS viết vào vở.  - GV quan sát và giúp đỡ HS gặp khó khăn.  - GV mời 2 - 3 HS đọc lại phần viết của mình.  - GV nhận xét kết quả bài làm của HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  *Dặn dò: Tìm đọc các bài viết về các hoạt động giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp ở nhà trường.* | | - HS lắng nghe  + Mẹ dặn Gấu con nói lời cảm ơn và xin lỗi  - HS nghe  - HS nêu yêu cầu của bài tập  - HS làm việc nhóm 2 đóng vai cô bé nói lời xin lỗi bông hồng.  - 1 số nhóm trình bày kết quả  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung  - HS làm việc nhóm 2 đóng vai bạn nhỏ nói lời xin lỗi cỏ non.  - 2 - 3 nhóm trình bày kết quả.  - Các nhóm khác có thể BS hoặc trao đổi thêm.  - 1HS đọc yêu cầu  - HS làm việc nhóm 4: từng em đóng vai HS nói lời xin lỗi cô giáo.  - HS viết bài  - HS trình bày.  - HS lắng nghe.  - HS nêu  - HS lắng nghe. | |
| **TIẾT 6: đọc mở rộng**  *Ngày dạy : 08/03/ 2024* | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | |
| **1. Khởi động (3p)**  - Hát vận động theo bài hát: Lí cây xanh  - Giới thiệu bài – ghi bảng  **2. Khám phá (30p)**  **\* Hoạt động 1.** *Tìm đọc các bài viết về các hoạt động giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp ở nhà trường .*  1. Tìm đọc một số bài viết về HĐ *giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp ở nhà trường*  - GV YC HS tìm đọc 1 số bài viết về HD giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp ở nhà trường  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm. Các em trao đổi với nhau về những nội dung sau: Nhan đề của bài viết về hoạt động *giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp ở nhà trường*?  **\* Hoạt động 2.** *Chia sẻ với các bạn về những điều em đã đọc.*  - 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp về một điều thú vị em đọc được trong bài viết về hoạt động *giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp ở nhà trường*.  – GV NX, đánh giá chung và khen ngợi những HS có cách kể chuyện hấp dẫn hoặc chia sẻ một số ý tưởng thú vị. Nói rõ ưu điểm để HS cùng học hỏi.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. GV tóm tắt lại những nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS hát, vận động theo nhạc  - HS nghe – ghi vở  - 2-3 HS lên đọc. Nêu các hoạt *giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp ở nhà trường*  - HS thảo luận trao đổi nhóm đôi  - Một số (2 – 3) HS kể trước lớp về một điều thú vị em đọc được trong bài viết về hoạt động *giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp ở nhà trường*.  - Các HS khác có thể nhận xét hoặc đặt câu hỏi.  - HS nêu nội dung bài đã học.  - HS lắng nghe.  - HS nghe | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................