**TUẦN 27**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2 ( 10 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1**. **Kiến thức, kĩ năng:**

***1.1. Tiết 1, 2:***

- Đọc đúng các tiếng (bao gồm cả một số tiếng có vần khó, ít dùng); đọc đúng và rõ ràng đoạn văn, câu chuyện, bài thơ; biết ngắt hơi ở chỗ có đấu câu, chỗ ngắt nhịp thơ. Tốc độ đọc khoảng 65 tiếng trong 1 phút.

- Hiểu nội dung bài đọc, nhận biết được thái độ, tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua hành động, lời nói..

- Biết trao đổi ý kiến về bài đã học (nêu những câu thơ, câu văn hay nói về cây cối hoặc loài vật, cảnh vật; nêu tên một nhân vật yêu thích và giải thích được vì sao mình yêu thích.

***1.2. Tiết 3:***

- Đọc đúng và rõ ràng, bài thơ, biết ngắt nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ. Tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút. Hiểu nội dung bài đọc; nhận biết được thái độ, tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua hành động, lời nói.

***1.3. Tiết 4:***

- Biết nói lời an ủi, động viên, nói và đáp lời mời, lời đề nghị phù hợp với tình huống giao tiếp.

- Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những từ ngữ, hình ảnh trong bài.

***1.4. Tiết 5:*** Tìm được các từ ngữ chỉ sự vật, màu sắc của sự vật trong tranh.

***1.5. Tiết 6:*** Biết sử dụng các từ ngữ để đặt câu nêu đặc điểm; bước đầu biết sử dụng dấu chấm và dấu phẩy (tách các bộ phân cùng loại).

***1.6. Tiết 7:*** Củng cố kĩ năng nghe –viết: Viết đúng bài chính tả ngắn theo hình thức nghe - viết; viết đúng các từ ngữ có tiếng chứa âm/ vẩn dễ viết sai, lẫn do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương. Phân biệt c/k, g/gh, ng/ngh.

***1.7. Tiết 8:*** Viết được đoạn văn kể về việc em đã giúp đỡ người khác hoặc em được người khác giúp đỡ, đoạn văn kể lại một việc em thích làm trong ngày nghỉ dựa vào gợi ý.

***1.8. Tiết 9:***

- Củng cố kĩ năng đọc thông qua hoạt động đọc đúng bài đọc. Thực hiện được các yêu cầu liên quan đến văn bản đọc.

- Hiểu được nội dung, ý nghĩa của văn bản đọc. Nhận biết được thái độ, tình cảm giưã các nhân vật qua hành động, lời nói...

-Nhận biết được đặc điểm văn bản đọc; bày tỏ yêu thích đối với một số từ ngữ, hình ảnh đẹp.

***1.9. Tiết 10:*** Củng cố kĩ năng viết đoạn văn (kể lại một việc em thích làm trong ngày nghỉ dựa vào gợi ý).

**2. Phát triển năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

-Tự chủ - tự học, giao tiếp - hợp tác*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phát triển phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, yêu thiên nhiên, đất nước.

*-* Có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

**-** Phát triển phẩm chất nhân ái *(Biết quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh*), trách nhiệm*(có ý thức khi hợp tác nhóm).*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Máy tính, máy chiếu; slide tranh minh họa, ...Tranh minh họa các bài đọc (Bài tập 1); 6 lá thăm, tương ứng với 6 bài đọc cho hoạt động 2.

**2. HS**: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1, 2: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2** *Ngày dạy : 18/03/ 2024* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| TIẾT 1**1. Khởi động (5p)**- GV yêu cầu HS nhắc lại tên các bài tập đọc đã học trong học kì 2 và nói về một số điều thú vị mà em học được từ các bài đọc đó.**2. Luyện tập, thực hành (28p)****HĐ1. Ghép tranh với tên bài đọc phù hợp.**- GV trình chiếu cho HS quan sát tranh minh họa.- Gọi HS đọc yêu cầu bài 1- YC HS thảo luận nhóm đôi.- Mời một số HS chia sẻ kết quả trước lớp.*-* NX, tuyên dương HS.- GV nhận xét, tuyên dương.***Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** Tiết 2**HĐ2:** **Đọc bài em thích và thực hiện các yêu cầu sau:(30p)**a*) Tìm trong bài đọc những câu văn, câu thơ hay nói về cây cối hoặc loài vật, cảnh vật**b) Nêu tên một nhân vật em yêu thích trong bài đọc và giải thích vì sao em yêu thích nhân vật đó.*- Gọi HS đọc YC bài tập- GV HDHS cách làm việc:+ B1: Làm việc cá nhân: Từng em chọn đọc một bài mình thích (HS đọc chậm chỉ đọc 1, 2 đoạn)+ B2: Làm việc theo nhóm 4: Từng HS thực hiện yêu cầu a hoặc b.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Sau khi HS đọc xong, GV nhận xét, chốt câu trả lời.**4. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**- Hãy chia sẻ cảm nhận của em sau giờ học. (*hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích, cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào).* - GV tiếp nhận ý kiến phản hồi  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS.  | - HS nêu và nói về điều thú vị của bài học.- HS quan sát tranh và xác định yêu cầu bài- 2HS đọc- HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau: 1 HS chỉ vào tranh minh họa, 1HS nêu bài đọc tương ứng. Nếu cảm thấy chưa chắc chắn, có thể mở lại sách để xem lại.- HS chia sẻ, kết hợp chỉ trên tranh - Dưới lớp theo dõi, nhận xét, bình chọn đội thắng cuộc.*1) Hoạ mi hót (2) Chuyện bốn mùa.* *(3) Luỹ tre (4) Tết đến rồi**(5) Mùa vàng (6) Hạt thóc*- HS chú ý.- HS đọc yêu cầu bài tập- HS thực hiện theo yêu cầu:+ HS làm việccá nhân: đọc bài mình thích.+ HS làm việc nhóm bốn: Chia sẻ trong nhóm, góp ý cho nhau- HS chú ý lắng nghe.- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 3: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2** *Ngày dạy : 19/03/ 2024* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: “Đếm ngược”+ GV đưa ra các âm, vần được sắp xếp không theo thứ tự nhất định: mẹ, Cánh, lạc, cam. + GV hô bắt đầu và đếm ngược thời gian trong thời gian 30 giây (hoặc 60 giây), yêu cầu HS sắp xếp lại trật từ của từ khóa mới.- GV kết nối, dẫn dắt vào bài mới- GV ghi bảng tên bài.**2. Luyện tập, thực hành (25p)****BT3: Đọc bài thơ và trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS thực hiện theo hai bước. Khi HS làm việc nhóm, GV quan sát, giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn.- GV tổ chức chữa bài trước lớp:- GV nhận xét, chốt câu trả lời.- GV động viên, khen ngợi HS - GV giới thiệu: Bài thơ kể về một chú cánh cam bé bỏng bị lạc mẹ trong một khu vườn hoang vắng. Chú sợ hãi, khóc khản cả tiếng. Tiếng khóc của cánh cam khiến cào cào, xén tóc, bọ dừa phải ngừng công việc, bảo nhau đi tìm chú cánh cam lạc mẹ. Tất cả đểu mời cánh cam vể nhà mình nghỉ tạm vì tròi đã tối.- GV hỏi câu hỏi liên hệ:+ Đã bao giờ con bị lạc bố mẹ chưa?+ Khi con bị lạc, ai đã giúp đỡ con?+ Khi đó, con cảm thấy như thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương HS**3. Vận dụng, trải nghiệm( 5p)**- GV mời HS nêu cảm nhận sau tiết học- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS. - Khuyến khích HS thực hành nói và đáp lời lời an ủi, động viên, lời mời, đề nghịtrong các tình huống giáo tiếp thực tế. | - HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi, HS tham gia chơi trò chơi.+ HS nêu từ khóa: *Cánh cam lạc mẹ*- HS lắng nghe.- HS mở vở ghi tên bài.- 2, 3 HS đọc to yêu cầu của bài. - HS lắng nghe và thực hiện:+ Làm việc cá nhân: Từng em đọc thầm bài thơ Cánh cam lạc mẹ đểtrả lời 3 câu hỏi về nội dung bài đọc.+ Làm việc nhóm bốn: Nhóm trưởng mời các bạn trả lời 3 câu hỏi cuối bài thơ.- Một số nhóm chữa bài trước lớp+ Mời một nhóm chữa bài: một em đọc bài thơ, các em khác trong nhóm lần lượt trả lời 3 câu hỏi cuối bài thơ.+ Các nhóm khác góp ý, bổ sung.Dự kiến CTL:a. Cánh cam bị lạc mẹ, bị gió xô vào vườn hoang đẩy gai góc.b. Bọ dừa, cào cào, xén tóc đã quan tâm và giúp đỡ cánh cam.c. Họ nghe thấy tiếng cánh cam khóc, vội dừng công việc đi tìm cánh cam và mời cánh cam về nhà mình.- HS lắng nghe và ghi nhớ.- HS dựa vào vốn trải nghiệm, liên hệ bản thân và chia sẻ trước lớp.- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 4: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2** *Ngày dạy : 19/03/ 2024* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS hát và vận động theo nhạc- GV kết nối, dẫn dắt vào bài mới- GV ghi bảng tên bài.**2. Luyện tập, thực hành (28p)****BT4.****Nói và đáp lời trong các TH.**- Gọi HS đọc YC bài tập- GV HDHS làm việc theo nhóm 4: Phân công tình huống cho từng nhóm; - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách nói đủ ý.- GV mời HS xung phong phát biểu ý kiến (nói theo các tình huống a, b, c). GV khích lệ mỗi em nên có cách nói khác nhau. Khen những bạn có cách nói tự nhiên.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên**BT5.** **Tìm trong bài Cánh cam lạc mẹ từ ngữ chỉ hoạt động của mỗi con vật.**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập- GV hỏi:+ BT yêu cầu em làm gì? + Trong bài nhắc đến những con vật nào?+ Tìm từ ngữ chỉ hoạt động ve sầu? + Tìm từ ngữ chỉ hoạt động của bọ dừa?- YC HS làm bài vào phiếu BT theo nhóm 2.- Mời một số nhóm gắn bài lên bảng và trình bày bài làm của nhóm mình.- Gọi các nhóm khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương HS, chốt kết quả bài làm đúng.- GV: Bài thơ có những câu thơ: “Đều bảo nhau đi tìm”/ “Có điều ai cũng nói” / “Cánh cam về nhà tôi” có thể coi đó là hành động, lời nói của cả 3 nhân vật: bọ dừa, cào cào, xén tóc.- GV mở rộng: Hãy tìm từ ngữ chỉ hoạt động của các con vật khác mà em biết.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**- GV mời HS nêu cảm nhận sau tiết học- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS. - Khuyến khích HS thực hành nói và đáp lời lời an ủi, động viên, lời mời, đề nghịtrong các tình huống giáo tiếp thực tế. | - HS thực hiện.- HS lắng nghe.- HS mở vở ghi tên bài.- HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc theo nhóm: + Nhóm trưởng điều hành từng thành viên trong nhóm thực hiện lần lượt từng tình huống của nhóm mình. + Các bạn trong nhóm đưa ra các câu nói khác nhau, cả nhóm nhận xét, góp ý.- HS xung phong phát biểu ý kiến. VD:+ a) Bạn có mệt lắm không? Mình nói với cô giáo đưa bạn xuống phòng y tế nhé!/ Mình nhờ cô giáo gọi điện cho mẹ bạn nhé!/ Bạn nghỉ đi, để mình viết bài cho bạn….+ b) Cuốn truyện này rất hay, bạn đọc đi, thế nào bạn cũng thích./ Truyện này hay lắm bạn ạ, bạn đọc sẽ mê luôn ….+ c) Bạn hát rất hay! Bạn hát cho cả lớp nghe một bài nhé!/ Bạn có giọng hát rất hay, hát tặng chúng tớ một bài nhé!...- HS chú ý.- HS tự sửa sai (nếu có).- 2, 3 HS đọc to- HSTL:+ Tìm từ chỉ hoạt động…+ Những con vật: ve sầu, cánh cam, bọ dừa, xén tóc, cào cào.+ kêu ran+ dừng nấu cơm, bảo nhau đi tìm, nói.- HS làm việc nhóm theo hướng dẫn của GV.- HS trình bày- HS nhận xét- HS chú ý lắng nghe* HS lắng nghe và ghi nhớ.
* HS tìm từ và chia sẻ trước lớp.

- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 5: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2** *Ngày dạy : 20/03/ 2024* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5p)**- GV tổ chức cho HS giải câu đố:  *a. Cũng gọi là con**Đuôi đầu khó biết* *Nhưng nếu bạn quên**Giữa chừng lạc hết**(Là gì?)**b. Cây gì mang dáng quê hương* *Thân chia từng đốt, rợp đường em đi* *Mầm non dành tặng thiếu nhi* *Gắn vào huy hiệu em ghi tạc lòng.* *(Là cây gì?)**c. Con gì ăn cỏ./Đầu có hai sừng.* *Lỗ mũi buộc thừng./ Kéo cày rất giỏi.**(Là con gì?)*- GV kết nối, dẫn dắt vào bài mới.**2. Thực hành, luyện tập. (25p)*****BT6.******Quan sát tranh và tìm từ ngữ:******a) Chỉ sự vật******b) Chỉ màu sắc của sự vật***- GV cho HS quan sát tranh minh họa, gọi HS nêu yêu cầu của bài.- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm bốn, hướng dẫn HS: Quan sát tranh, thảo luận, tìm từ theo yêu cầu điền vào phiếu học tập.

|  |  |
| --- | --- |
| **Từ ngữ** **chỉ sự vật** | **Từ ngữ chỉ màu sắc của sự vật** |
| M: con thuyền | Nâu |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

- GV mời đại diện nhóm trình bày kết quả.- GV nhận xét, chốt đáp án. Khen ngợi những HS có nhiều cố gắng.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng, trải nghiệm (5p)**- GV mời HS chia sẻ cảm nhận sau giờ học.- Nhận xét tiết học.- Dặn dò HS cần ghi nhớ nội dung đã ôn tập và chuẩn bị cho bài sau.  | - HS tích cực, xung phong giải câu đố.*a. con đường**b. cây tre**c. con trâu/con bò.*- HS chú ý lắng nghe.- HS quan sát tranh, nêu yêu cầu bài.- HS hoạt động nhóm: Tìm từ, điền vào phiếu. VD:

|  |  |
| --- | --- |
| **Từ** ngữ **chỉ sự vật** | **Từ** ngữ **chỉ** màu **sắc cửa sự vật** |
| M: con thuyền | nâu |
| dòng sông | xanh biếc |
| bụi tre/ cây tre/ luỹ tre | xanh rì |
| bầu trời | xanh da trời |
| mây | trắng |
| dãy núi | xanh thẫm |
| cỏ ven sống | xanh rờn |
| bò, bê | nâu đỏ/ vàng |
| con đường | nâu đất |
| đàn chim | trắng |

- Đại diện nhóm báo cáo (kết hợp chỉ trên tranh minh họa).- HS chú ý.- HS chia sẻ cảm nhận sau giừo học.- HS lắng nghe và ghi nhớ thực hiện. |
| **TIẾT 6: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2** *Ngày dạy : 20/03/ 2024* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5p)**- GV tổ chức cho HS giải câu đố:  *a. Cũng gọi là con* *Đuôi đầu khó biết* *Nhưng nếu bạn quên* *Giữa chừng lạc hết**(Là gì?)**b. Cây gì mang dáng quê hương* *Thân chia từng đốt, rợp đường em đi* *Mầm non dành tặng thiếu nhi* *Gắn vào huy hiệu em ghi tạc lòng.* *(Là cây gì?)**c. Con gì ăn cỏ./Đầu có hai sừng.* *Lỗ mũi buộc thừng./ Kéo cày rất giỏi.**(Là con gì?)*- GV kết nối, dẫn dắt vào bài mới.**2. Thực hành, luyện tập (25p)** ***BT7. Đặt 2 – 3 câu với từ ngữ em tìm được.***- Gọi HS nêu yêu cầu bài.- GV cho HS làm việc nhóm bốn theo 2 bước. GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. Lưu ý đặt câu phải diễn đạt đủ ý, đầu câu viết hoa, cuối câu ghi dấu chấm. Khích lệ HS đặt 2-3 câu thành đoạn văn.- Mời một số HS trình bày kết quả.- GV nhận xét, góp ý, sửa sai cho HS (nếu có)- GV nhấn mạnh: *Mỗi sự vật đều có đặc điểm riêng, góp phần tô điểm cho bức tranh làng quê thêm đẹp. Các em cần ghi nhớ đặc điểm riêng biệt của từng sự vật đó.*- Liên hệ: *Em cần làm gì để góp phần làm giàu đẹp cho quê hương, đất nước?** GV nhận xét, tuyên dương HS.

**BT8. Chọn dấu câu phù hợp thay cho ô vuông.**- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập- GV HDHS: đọc kĩ đoạn văn, lựa chọn dấu câu thích hợp thay cho mỗi ô vuông.- YC HS làm bài vào VBT. 1HS làm bài vào bảng nhóm.- Mời HS gắn bài lên bảng và trình bày bài làm của mình.- GV gọi HS trình bày và giải thích cách điền.- NX, tuyên dương HS, chốt kết quả bài làm đúng.- YC HS đọc lại bài khi đã điền dấu câu phù hợp.- Khi đọc, em cần lưu ý điều gì?- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng, trải nghiệm (5p)**- GV mời HS chia sẻ cảm nhận sau giờ học.- Nhận xét tiết học.- Dặn dò HS cần ghi nhớ nội dung đã ôn tập và chuẩn bị cho bài sau.  | - HS tích cực, xung phong giải câu đố.*a. con đường**b. cây tre**c. con trâu/con bò.*- HS chú ý lắng nghe.- HS nêu yêu cầu đặt câu- HS hoạt động:+ Làm việc cá nhân: Đọc câu mẫu (có thể dùng từ chỉ sự vật hoặc từ ngữ chỉ màu sắc tìm được ở BT6), đặt câu rổi viết câu vào vở. \* HSNK: Khích lệ HS đặt 2-3 câu thành đoạn văn.+ Làm việc nhóm: Từng em trong nhóm đọc câu của mình, cả nhóm nhân xét, góp ý.- Từng HS thực hành trước lớp.*VD: Bức tranh vẽ cảnh làng quê rất đẹp. Dòng sông xanh biếc. Hai bên bờ sông, cỏ xanh mơn mởn. Đàn bò thung thăng gặm cỏ.** HS chú ý, tự sửa sai (nếu có)

- HS lắng nghe và ghi nhớ.- HS liên hệ bản thân rồi chia sẻ - HS nêu yêu cầu của bài.- HS chú ý- HS làm bài vào VBT/T38- HS chia sẻ, giải thích bài làm của mình.+ Dấu phẩy để tách các bộ phân cùng loại.+ Dấu chấm dùng để kết thúc câu.- Dưới lớp nhận xét, sửa sai (nếu có)- 3 HS đọc nối tiếp từng câu- HSTL: Khi đọc, đến dấu phẩy em cần ngắt hơi, đến dấu chấm em cần nghỉ hơi.* HS chia sẻ cảm nhận sau giừo học.
* HS lắng nghe và ghi nhớ thực hiện.
 |
| **TIẾT 7: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2** *Ngày dạy : 21/03/ 2024* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5p)**- GV tổ chức trò chơi “Mưa rơi, mưa rơi”+ GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi.+ GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi.GV nhận xét, dẫn dắt vào bài học mới.**2. Luyện tập – Thực hành (25p)*****BT9.******Nghe – viết : Cánh cam lạc mẹ (2 khổ thơ cuối)*** - GV nêu yêu cầu nghe – viết bài *Cánh cam lạc mẹ (2 khổ thơ cuối)*- GV đọc đoạn chính tả (Lưu ý đọc đúng các tiếng HS dễ viết sai).- GV HDHS tìm hiểu nhanh nội dung đoạn thơ:+ Bọ dừa, cào cào, xén tóc đã làm gì và nói gì để an ủi cánh cam?- GV hướng dẫn HS nhận biết các hiện tượng chính tả:+ Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa? + Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai? GV chủ động đưa các chữ dễ viết sai nếu HS chưa phát hiện ra. *VD: giã gạo, vườn hoang* ...+ Yêu cầu HS viết nháp một số chữ dễ viết sai.+ Khi viết đoạn thơ, cần viết như thế nào? + Trong đoạn thơ có những dấu câu nào?- GV đọc to, rõ ràng, tốc độ vừa phải (quan sát HS viết để xác định tốc độ), mỗi dòng thơ đọc 2 – 3 lần để HS nghe – viết.- GV đọc cho HS soát lỗi chính tả.- GV nhận xét bài viết của HS. **BT10. Tìm từ ngữ có tiếng bắt đầu bằng:*** **c - k**
* **g - gh**
* **ng - ngh**

- Gọi HS đọc YC bài tập- GV HDHS làm việc:+ B1: Làm việc cá nhân: tìm và viết vào vở tiếng tìm được theo yêu cầu.+ B2: Làm việc theo nhóm bàn.- GV tổ chức chữa bài trước lớp (GV ghi vào bảng để dễ so sánh), nhận xét bài làm của HS).- GV nhận xét, tuyên dương HS, chốt đáp án- Củng cố kiến thức về c/k, g/gh, ng/ngh.**3. Vận dụng, trải nghiệm** **: (5p)**- GV hỏi: Hôm nay, em đã được học những nội dung gì?- Nhận xét tiết học, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - HS tích cực tham gia trò chơi:+ Khi quản trò hô “mưa nhỏ, mưa nhỏ” – HS hô “tí tách – tí tách” và đồng thời chạm nhẹ hai đầu ngón tay vào nhau.+ Khi quản trò hô “mưa vừa, mưa vừa” – HS hô “lộp cộp – lộp cộp” và đồng thời vỗ nhẹ hai bàn tay vào nhau.+ Khi quản trò hô “mưa to, mưa to” – HS hô “ào ào – ào ào” và đồng thời vỗ mạnh hai bàn tay vào nhau.- HS lắng nghe- HS lắng nghe và quan sát đoạn thơ trong SGK.- 2, 3 HS đọc lại bài. - HS lắng nghe.+ HS trả lời.**+** Viết hoa tên bài, viết hoa chữ đầu mỗi dòng thơ.+ HS phát hiện các chữ dễ viết sai.+ HS viết nháp/bảng con một số chữ dễ viết sai.**+** Cách trình bày đoạn thơ: lùi vào 3 ô li tính từ lề vở, cách 1 dòng giữa hai khổ thơ.+ Trong đoạn thơ có dấu chấm hỏi, dấu chấm than, dấu hai chấm.- HS nghe GV đọc, viết bài vào vở- HS nghe và soát lỗi:+ Lần 1: HS nghe và soát lỗi, dùng bút mực bổ sung các dấu thanh, dấu câu (nếu có).+ Lần 2: HS đổi vở soát lỗi cho nhau, dùng bút chì gạch chân chữ viết sai (nếu có).- HS chú ý lắng nghe.- HS nêu yêu cầu của bài- HS thực hiện tìm từ và chia sẻ trong nhóm- HS chữa bài trước lớp. Dưới lớp theo dõi, nhận xét.VD:

|  |  |
| --- | --- |
| ca, cá, cam, cò, cỗ, cờ,... | kẻ, kể, kĩ, kem, kênh, kim,... |
| gà, gang, gáy, gom, gốm, gỡ,... | ghẹ, ghế, ghềnh, ghi,... |
| ngã, ngang, ngõ, ngô, ngỡ,... | nghe, nghé, nghề, nghệ, nghĩ,... |

* HS nhắc lại quy tắc chính tả:

k/gh/ngh + i, e, ê- HS chia sẻ về những nội dung đã học.- HS lắng nghe và ghi nhớ thực hiện. |
| **TIẾT 8: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2** *Ngày dạy : 21/03/ 2024* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5p)**- GV tổ chức trò chơi “Mưa rơi, mưa rơi”+ GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi.+ GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi.- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài học mới.**2. Luyện tập – Thực hành (25p)*****BT11: Viết 4-5 câu kể về việc em đã giúp đỡ người khác hoặc em được người khác giúp đỡ.**** GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.
* GV cho HS đọc phần gợi ý trong SHS.

- GV hướng dẫn HS theo hai bước:+ B1: HD HS hoạt động nhóm: dựa vào gợi ý trong SHS, nói 4-5 câu kể về việc em đã giúp đỡ người khác hoặc em được người khác giúp đỡ.+ B2: Dựa vào kết quả nói và gợi ý, HDHS làm việc cá nhân, viết thành đoạn văn 4-5 câu vào vở.- GV yêu cầu HS nhắc lại cách trình bày đoạn văn và tư thế ngồi viết.- GV cho HS viết bài vào vở. GV quan sát, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.- GV mời 3-4 HS đọc bài viết.+ GV phân tích bài hay bằng hỏi: Sau khi đọc bài của bạn, em thấy bài của ạn có gì hay?+ Hoặc GV mời 2-3 HS chỉ ra lỗi sai trong bài của bạn. - GV sửa lỗi sai cho HS, nếu có.- GV thu vở, đánh giá bài làm của HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm (5p)**- GV hỏi: Hôm nay, em đã được học những nội dung gì?- Nhận xét tiết học, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | .- HS tích cực tham gia trò chơi:+ Khi quản trò hô “mưa nhỏ, mưa nhỏ” – HS hô “tí tách – tí tách” và đồng thời chạm nhẹ hai đầu ngón tay vào nhau.+ Khi quản trò hô “mưa vừa, mưa vừa” – HS hô “lộp cộp – lộp cộp” và đồng thời vỗ nhẹ hai bàn tay vào nhau.+ Khi quản trò hô “mưa to, mưa to” – HS hô “ào ào – ào ào” và đồng thời vỗ mạnh hai bàn tay vào nhau.- HS chú ý lắng nghe.- HS nêu yêu cầu của bài.- 2, 3 HS đọc phần gợi ý. Cả lớp đọc thầm.- HS thực hành trong nhóm: Mỗi HS tự chọn kể một việc- HS nhắc lại: Đầu câu viết hoa, cuối câu sử dụng dấu câu phù hợp. Câu đầu tiên viết lùi vào 1 ô…- HS viết bài vào vở. (HS có thể viết nhiều hơn 4-5 câu tuỳ theo khả năng)- HS đổi vở cho nhau, cùng soát lỗi.- 3-4 HS đọc bài viết. Cả lớp theo dõi, nhận xét, phân tích cái hay chỉ ra lỗi sai trong bài của bạn (nếu có).- HS tự sửa sai (nếu có).- HS chia sẻ về những nội dung đã học.- HS lắng nghe và ghi nhớ thực hiện. |
| **TIẾT 9: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2** *Ngày dạy : 21/03/ 2024* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5p)**- GV tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.- Kiểm tra sự chuẩn bị của HS**2. Thực hành, luyện tập (25p)*****BT12. Đọc bài sau rồi trả lời câu hỏi và thực hiện yêu cầu.*** - GV chiếu tranh minh họa.- GV phát phiếu, yêu cầu HS tự đọc thầm bài đọc và trả lời câu hỏi vào phiếu:*a.Trong câu chuyện, những sự vật nào được coi như con người?*- Sau khi HS báo cáo hết câu hỏi a, GV hỏi thêm: Vì sao con chọn đáp án mây đen và mây trắng?*b. Mây trắng rủ mây đen đi đâu?*c.*Vì sao mây đen không nghe theo mây trắng?*d. *Câu nào cho thấy mây đen đem lại niềm vui cho con người và vạn vật?*- Sau khi HS báo cáo hết câu hỏi d, GV hỏi: Em hiểu được điều gì qua câu chuyện trên?- GV yêu cầu HS tiếp tục báo cáo kết quả:e. *Tìm các từ ngữ chỉ đặc điểm trong câu dưới đây: Đám mây xốp, nhẹ trông như một chiếc gối bông xinh xắn.**g. Đặt dấu phẩy vào chỗ nào trong câu sau?**Trên bầu trời cao rộng, mây đen mây trắng đang rong ruổi theo gió.*- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng, trải nghiệm (5p)**- GV yêu cầu HS nhắc lại vắn tắt những nội dung HS đã được ôn tập trong 10 tiết- GV mời HS chia sẻ cảm nhận, thắc mắc (còn điều gì chưa hiểu). GV giải đáp.- Nhận xét tiết học | - HS hát và vận động theo bài hát- HS kiểm tra chéo.- HS quan sát tranh.- HS tự đọc thầm bài *Mây đen và mây trắng*. Sau đó làm bài ra phiếu bài tập GV in sẵn.- HS báo cáo kết quả từng câu:+ Câu a (mây đen và mây trắng)- Vì mây đen và mây trắng có hoạt động, lời nói giống con người.+ Câu b (bay lên cao)+ Câu с (Vì hạn hán, mây đen muốn làm mưa giúp người.)+ Câu d (Con người và vạn vật reo hò đón mưa.)- HS chia sẻ. VD: *Em hiểu về hiện tượng mưa trong tự nhiên.*+ Câu e (xốp, nhẹ, xinh xắn)+ Câu g (Trên bầu trời cao rộng, mây đen, mây trắng đang rong ruổi theo gió.)- HS nhận xét- HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ thực hiện. |
| **TIẾT 10: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2** *Ngày dạy : 22/03/ 2024* |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.- Kiểm tra sự chuẩn bị của HS**2. Thực hành, luyện tập (25p)*****BT13. Viết 4 – 5 câu kể một việc em thích làm trong ngày.***- Phần này thuộc đề kiểm tra của bài Ôn tập nên GV có thể để HS tự làm. Nếu thấy cần thiết, GV có thể gợi ý trước khi HS làm bài.- GV gọi 2 - 3 HS đọc phần gợi ý trong SHS hoặc in sẵn. - GV yêu cẩu HS làm bài độc lập để quen dần với bài kiểm tra viết cuối học kì. Sau khi HS làm bài xong, GV cho HS làm việc nhóm, từng em đọc bài của mình để các bạn nhận xét, góp ý.- Gọi một số em trình bày trước lớp.- GV nhận xét và chữa một số bài cho HS.- GV chọn một số bài làm của HS có nhiều tiến bộ để khen ngợi, động viên.- GV ghi chép nhận xét kết quả làm bài của HS để có biện pháp hỗ trợ phù hợp ***3. Vận dụng, trải nghiệm (5p)***- GV yêu cầu HS nhắc lại vắn tắt những nội dung HS đã được ôn tập trong 10 tiết- GV mời HS chia sẻ cảm nhận, thắc mắc (còn điều gì chưa hiểu). GV giải đáp.- Nhận xét tiết học- Dặn HS: thực hành theo nội dung đã ôn tập và chuẩn bị bài cho bài học sau. | - HS hát và vận động theo bài hát- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS đọc phần gợi ý trong sách*- HS làm bài rồi chia sẻ trong nhóm. Nhóm góp ý cho nhau.*- Một số HS trình bày trước lớp.Dưới lớp theo dõi, góp ý cho bạn.* HS tự sửa sai (nếu có).

- HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ thực hiện.- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (Nếu có)**

…………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………