**CHỦ ĐIỂM: ĐẤT NƯỚC NGÀN NĂM**

**Bài 17: ĐẤT NƯỚC LÀ GÌ? (3 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**1.1. Đọc**

- Học sinh đọc đúng và rõ ràng bài thơ Đất nước là gì? (Huỳnh Mai Liên).

- Biết nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ và giữa các dòng thơ.

- Bước đầu thể hiện cảm xúc của bạn nhỏ ( nhân vật xưng “ con”trong bài thơ) qua giọng đọc.

- Dựa vào từ ngữ, hình ảnh thơ và tranh ảnh minh họa, hiểu được ý nghĩa hàm ẩn của câu thơ, khổ thơ, bài thơ với những suy luận đơn giản. Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ.

- Nói được những hiểu biết và cảm nghĩ của bản thân về cảnh đẹp đất nước Việt Nam dựa vào gợi ý và tranh ảnh. Nói rõ ràng, tập trung vào mục đích nói tới; có thái độ tự tin và có thói quen nhìn vào người nghe khi nói.

**1.2. Viết**

- Viết đúng chính tả bài thơ Bản em ( Nguyễn Thái Vận) theo hình thức nghe – viết; trình bày đúng các khổ thơ, biết viết hoa chữ cái mở đầu tên bài thơ và chữ cái đầu mỗi câu thơ ( viết đúng mẫu chữ viết hoa đã học ở lớp 2)

- Viết đúng từ ngữ có tiếng bắt đầu bằng ch/ tr hoặc có tiếng chứa ươc/ ươt.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

1. **Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua câu chuyện về những trải nghiệm mùa hè.

-Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy, tranh ảnh minh họa bài thơ; băng đĩa về những ngôi nhà của các vùng miền khác nhau…

**2. HS:** Sách, vở, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1+2: ĐỌC: ĐẤT NƯỚC LÀ GÌ? NÓI VÀ NGHE: CẢNH ĐẸP ĐÁT NƯỚC**  **Ngày dạy: 25/3/2024** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV hướng dẫn học sinh cách thực hiện hoạt động ( Nói 2 -3 câu giới thiệu về đất nước mình theo gợi ý trong sách học sinh)  Hs làm việc nhóm: mỗi em tự chia sẻ những hiểu biết của mình về đất nước.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời:  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá****(50p)**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc cả bài ( đọc diễn cảm , nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện những câu hỏi bộc lộ suy nghĩ/ suy tư của bạn nhỏ thể hiện trong bài thơ)  - GV hướng dẫn đọc :  + Đọc đúng những câu thơ có những tiếng dễ phát âm sai  -3 hs đọc nối tiếp câu thơ trong bài ( mỗi bạn đọc liền hai khổ) trước lớp theo hướng dẫn của giáo viên)  - Hs làm việc nhóm ( 3hs/ nhóm): Mỗi hs đọc 2 khổ ( đọc nối tiếp đến hết bài), đọc nối tiếp 1 – 2 lượt.  - Hs làm việc cá nhân: Đọc nhẩm toàn bài 1 lượt.  - 3 học sinh đọc nối tiếp bài thơ trước lớp.  -Gv nhận xét việc luyện đọc của cả lớp.  **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  **\* Hoạt động : Luyện đọc lại.**  - GV đọc diễn cảm toàn bài.  - HS đọc nối tiếp, Cả lớp đọc thầm theo. | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  -Đất nước là gì/ Làm sao để thấy/ Núi cao thế nào/ Biển rộng là bao/...  - HS đọc nối tiếp.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc.  - HS luyện đọc.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi: |
| **3. Nói và nghe: Cảnh đẹp đất nước (15p)**  **\* Hoạt động 3: Nêu cảm nghĩ của em về cảnh đẹp của đất nước Việt Nam**  **-** Hs làm việc nhóm 4: Lần lượt từng em nêu cảm nghĩ, những điều mong muốn về cảnh đẹp của đất nước.  - Gọi HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - Mong muốn các bạn đến thăm/mong muốn mọi người trên đất nước và thế giới biết đến cảnh đẹp/ mong muốn giữ gìn, bảo vệ các danh lam thắng cảnh/... |
| **4. Vận dụng (3p)**  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **TIẾT 3: VIẾT: NGHE - VIẾT: BẢN EM**  **Ngày dạy: 26/3/2024** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá****(30p)**  **\* Hoạt động 1: Nghe – Viết. (làm việc cá nhân)**  - GV nêu yêu cầu: Nghe viết bài thơ Bản em của tác giả Nguyễn Thái Vận. Đây là một bài thơ rất hay với những câu thơ giàu hình ảnh về cảnh vật miền núi.  - GV đọc 3 khổ thơ sẽ viết chính tả cho HS nghe.  - Hướng dẫn học sinh nhìn vào sách học sinh, đọc thầm 3 khổ thơ trong sách học sinh;  - GV hướng dẫn hs:  -Gv đọc tên bài, đọc từng dòng thơ cho hs viết vào vở.  - Gv đọc lại 3 khổ thơ cho hs soát lại bài viết  - Gv hướng dẫn chữa một số bài trên lớp, nhận xét, động viên khen ngợi các em viết đẹp, có nhiều tiến bộ.  **\* Hoạt động 2: Chọn tiếng thích hợp thay cho ô trống**  - GV hướng dẫn hs các bước thực hiện  - Làm việc cá nhân: Đọc yêu cầu và làm bài tập 2 vào vở ô li hoặc vở bài tập  - Làm việc theo cặp/ nhóm: từng em đọc kết quả bài làm của mình, cả nhóm đối chiếu , góp ý và thống nhất đáp án  - Chữa bài trước lớp: Gv chiếu bài học sinh hoặc 1 -2 học sinh đọc bài làm của mình trước lớp.  - Gv khuyến khích Hs đặt câu hỏi với từ ngữ đã hoàn thành.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **\* Hoạt động 3: Làm bài tập a hoặc b**  - Gv hướng dẫn hs làm bài tập a hoặc b.  - Mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS viết bài.  - HS nghe, dò bài.  - HS đổi vở dò bài cho nhau.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Các nhóm nhận xét.  - 1-2 hs đọc yêu cầu của bài tập a  - Trình bày |
| **3. Vận dụng (3p)**  - Gv hướng dẫn hs cách thực hiện hoạt động vận dụng ở nhà.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe để lựa chọn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

*~•~•~~•~•~~•~•~🟔~•~•~•~•~•~•~•~•~*

**LUYỆN TIẾNG VIỆT: ÔN LUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng.

- Luyện đọc lại bài: Đất nước là gì?, Núi quê tôi

- Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về cảnh vật quê hương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **LUYỆN TIẾNG VIỆT**  **ÔN LUYỆN**  **Ngày dạy: 25/3/2024** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)**  - Hát, múa  **2. Luyện tập:**  **\*Luyện đọc (20 phút)**  - Gọi HS đọc SGK bài: Đất nước là gì?, Núi quê tôi  - Theo dõi, nhận xét, tuyên dương.  **\*** **Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về cảnh vật quê hương**  **-** Cho HS viết bài của mình.  - GV nhận xét, đánh giá.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát  - Đọc theo N2  - Đọc nối tiếp từng đoạn theo dãy.  - 1 vài HS đọc cả bài, đọc thuộc bài thơ.  - Lắng nghe  - HS viết bài.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

*~•~•~~•~•~~•~•~🟔~•~•~•~•~•~•~•~•~*

**Bài 18: NÚI QUÊ TÔI (4 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**1.1. Đọc**

- Đọc đúng các âm dễ lẫn do ảnh hưởng của phát âm địa phương, đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài Núi quê tôi. Bước đầu biết nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Nhận biết về phong cảnh của một vùng quê với vẻ đẹp của ngọn núi được tô điểm bởi nhiều màu xanh của sự vật. Cảm nhận được tình yêu quê hương của tác giả qua cách miêu tả ngọn núi quê hương.

- Tự tìm được câu chuyện, bài văn, bài thơ,...về quê hương, đất nước.

**1.2. Luyện từ và câu**

- Nhận diện được những từ ngữ có nghĩa giống nhau.

- Tìm được các từ ngữ có nghĩa giống với các từ cho trước.

- Đặt được câu văn có hình ảnh so sánh.

- Biết viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về cảnh vật quê hương.

**1.3. Viết**

- Biết viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về cảnh vật quê hương.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua bài thơ.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bà và những người thân qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**2. HS:** Sách, vở, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1+2: ĐỌC: NÚI QUÊ TÔI. VIẾT: ÔN CHỮ VIẾT HOA: V, X**  **Ngày dạy: 26, 27/3/2024** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá****(50p)**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - Gv đọc cả bài ( đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm)  - Gv hướng dẫn đọc  - Đọc đúng các tiếng phát âm dễ bị sai  -Cách ngắt giọng ở những câu dài.  + Nhấn giọng những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.  -Gọi 3 hs đọc nối tiếp 3 đoạn trước lớp.  Đoạn 1: từ đầu đến nền trời mây trắng.  Đoạn 2:Tiếp theo đến một giếng đá  Đoạn 3: Phần còn lại  Hs làm việc cá nhân: Đọc nhẩm toàn bài một lượt  -1hs đọc cả bài trước lớp  - Gv nhận xét việc luyện đọc của cả lớp  **\*Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Gv mời đại diện nhóm trả lời và nhận xét.  - GV mời HS nêu nội dung bài .  - GV chốt: ***Hiểu biết về cảnh đẹp của quê hương, từ đó thêm yêu quý , tự hào về quê hương, đất nước, có ý thức bảo vệ, giữ gìn những cảnh đẹp đó.***  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  -Gv đọc diễn cảm cả bài  -1hs đọc lại cả bài  - GV nhận xét, tuyên dương. | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 3 HS đọc bài.  - HS quan sát  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  - HS nhận xét và kắng nghe  - 2-3 HS nhắc lại nội dung bài.  - Hs lắng nghe |
| **3. Luyện viết (15p)**  **\*Hoạt động 4: Ôn chữ viết hoa (làm việc cá nhân, nhóm 2)**  - GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa V, X.  - GV viết mẫu lên bảng.  - GV cho HS viết bảng con (hoặc vở nháp).  - Nhận xét, sửa sai.  - GV cho HS viết vào vở.  - GV chấm một số bài, nhận xét tuyên dương.  **\* Hoạt động 5: Viết ứng dụng (làm việc cá nhân, nhóm 2).**  **a. Viết tên riêng.**  - GV mời HS đọc tên riêng.  - GV giới thiệu cho hs biết tên gọi trước đây của nước ta là Vạn Xuân  - GV yêu cầu HS viết tên riêng vào vở.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **b. Viết câu.**  - GV yêu cầu HS đọc câu.  - GV giới thiệu câu ứng dụng:  - GV nhắc HS viết hoa các chữ trong câu thơ:G,T,V, X. Lưu ý cách viết thơ lục bát.  - GV cho HS viết vào vở.  - GV yêu cầu nhận xét chéo nhau trong bàn.  - GV chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát video.  - HS quan sát.  - HS viết bảng con.  - HS viết vào vở chữ hoa V, X.  - HS đọc tên riêng: Trấn Vũ, Thọ Xương.  - HS viết tên riêng Trấn Vũ, Thọ Xương vào vở.  - 1 HS đọc yêu cầu:  - HS lắng nghe.  - HS viết câu thơ vào vở.  - HS nhận xét chéo nhau. |
| **4. Vận dụng (3p)**  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video cảnh núi quê tôi.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **TIẾT 3: LUYỆN TẬP: TỪ NGỮ CÓ NGHĨA GIỐNG NHAU. BIỆN PHÁP SO SÁNH**  **Ngày dạy: 28/3/2024** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe |
| **2. Khám phá****(32p)**  **\* Hoạt động 1: Luyện từ và câu (làm việc cá nhân, nhóm)**  **a. Tìm trong các câu in đậm những từ ngữ có nghĩa giống nhau.**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài 1.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc:  - Mời đại diện nhóm trình bày.  - Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, chốt đáp án:  **b. Chọn từ (sừng sững, chăm chỉ, vàng ruộm) thay cho mỗi từ in đậm trong câu)**  - GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2.  - GV giao nhiệm vụ cho HS suy nghĩ.  - Mời HS đọc từ đã lựa chọn.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **Bài 3:**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.  - Yêu cầu học sinh làm việc cá nhân  - Gọi hs trả lời  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án | - Đọc yêu cầu  - Đại diện nhóm trình bày  - HS lắng nghe  - Đọc yêu cầu  - Đại diện nhóm trình bày  - HS lắng nghe  - Đọc bài tập 3  -1 -2 học sinh trả lời |
| **3. Vận dụng (3p)**  - Gv hướng dẫn tìm văn bản theo yêu cầu nêu trong sách học sinh. Gv nhắc hs đọc ví dụ để biết cách chọn bài đọc theo chủ đề.  -Gv khuyến khích các em tìm thêm một số hình ảnh về quê hương, đất nước được nói đến trong bài đã đọc.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS tìm văn bản.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |
| **TIẾT 4: LUYỆN TẬP: VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU TÌNH CẢM, CẢM XÚC VỀ MỘT CẢNH ĐẸP CỦA ĐẤT NƯỚC**  **Ngày dạy: 29/3/20204** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động. (3p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Cho HS chơi trò chơi Hỏi – đáp về chất liệu một số đò vật có trong lớp học.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi:  - 1 HS khác nhận xét.  - Lớp bổ sung. |
| **2. Khám phá. (30p)**  **\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn. (32p)**  **a) Quan sát và kể tên những cảnh vật được vẽ trong tranh**  -Gọi hs đọc bài 1  -Tranh vẽ cảnh vật gì?  -Từng hs lựa chọn 1 tranh mình thích để quan sát và kể tên cảnh vật được vẽ trong tranh có các bạn trong nhóm nghe.  -Kể tên những cảnh vật trong tranh mình đã chọn.  - Gọi cả nhóm nhận xét.  - Kể tên những cảnh vật được vẽ trong tranh.  - GV động viên, khen ngợi các nhóm có cách giới thiệu hay.  **b) Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về cảnh vật quê hương**  - GV nêu mục đích của bài 2: Bài tập này giúp các em biết viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về cảnh vật quê hương.  - GV nói thêm: Các em có thể dựa vào những gợi ý trong sách. | - Đọc bài 1  -Cả lớp quan sát 4 bức tranh  -Làm việc nhóm  - Nhóm trưởng nêu yêu cầu và mời từng bạn  - Lớp lắng nghe, nhận xét.  - 1-2 em đọc yêu cầu bài 2 và đọc 4 gợi ý.  - Làm việc cá nhân, viết đoạn văn vào vở. |
| **\* Hoạt động 2: Nhận xét.**  **Bài tập 2:** *Trao đổi bài làm trong nhóm để góp ý và sửa lỗi. Bình chọn các đoạn văn hay.*  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 2.  - Đề bài: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về cảnh vật quê hương  - GV hướng dẫn cách thực hiện.  Nhóm trưởng tổ chức cho các bạn trong nhóm lần lượt đọc đoạn văn vừa viết.  - Lắng nghe, góp ý cho nhau về nội dung hình thức, sửa lỗi dùng từ ngữ, lỗi viết hoa, lỗi chính tả ...  - GV ghi nhận, khen ngợi những đoạn văn rõ ràng về nội dung, sử dụng từ ngữ hay, viết câu chuẩn trình bày đẹp. | *-* HS đoc yêu cầu đề bài.  - HS Làm việc nhóm 4.  - Nhóm trưởng tổ chức cho các bạn trong nhóm lần lượt đọc đoạn văn vừa viết.  Lắng nghe, góp ý cho nhau...  - Bình chọn bài viết hay trong nhóm, đã chỉnh sửa và đọc trước lớp.  - Lớp lắng nghe, nhận xét bổ sung.  - HS tiếp tục chỉnh sửa đoạn văn theo góp ý của GV và các bạn. |
| **3. Vận dụng. (2p)**  - GV trao đổi với người thân những về những hoạt động HS yêu thích trong bài học.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS trả lời theo ý thích của mình.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**