**Ngày giảng: 26/2-1/3/2024**

**HĐGD Âm nhạc – Lớp 3**

**CHỦ ĐỀ 6: ĐẸP MÃI TUỔI THƠ**

 **TIẾT 24: NGHE NHẠC *ƯỚC MƠ HỒNG* ÔN BÀI HÁT *ĐẸP MÃI TUỔI THƠ***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** - Nói được tên chủ đề đang học

- HS nêu được tên bài hát và tên tác giả của bài hát nghe nhạc

- Biết bài nghe nhạc có sắc thái nhịp nhàng vui tươi

**2. Năng lực:**

*+ Năng lực đặc thù:* - Hát đúng theo giai điệu và thể hiện được tính chất vui tươi của bài hát Đẹp mãi tuổi thơ ở hình thức tập thể, nhóm, cặp đôi, cá nhân.

– HS biết lắng nghe, cảm nhận được tính chất nhịp nhàng của giai điệu, ý nghĩa nội

dung lời ca và vận động cơ thể theo nhịp điệu của bài hát Ước mơ hồng**.**

*+ Năng lực chung:* - Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ, cá nhân.

**3. Phẩm chất:** - Yêu thích môn âm nhạc.

- Giáo dục học sinh luôn biết ước mơ, yêu loài vật, thiên nhiên

**II. CHUẨN BỊ THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** - Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Nhạc cụ cơ bản: *như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin.*

**2. Học sinh:** - SGK, thanh phách.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **Hoạt động mở đầu:** |  |
| **-** Nhắc HS giữ trật tự khi học.Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.- Nghe 1 câu bài hát *Dàn nhạc trong vườn* và hỏi đây là câu giai điệu nằm trong bài hát nào đã học ở lớp 2- Nghe bài *Dàn nhạc trong vườn* và vận động cơ thể để dẫn dắt vào bài- Nói tên chủ đề đang học. | - Trật tự, chuẩn bị sách vở, lớp trưởng báo cáo- Trả lời- Thực hiện**- Chủ đề 6 Đẹp mãi tuổi thơ** |
| **Hoạt động hình thành kiến thức mới (10’)** |
| **1. Nghe nhạc Ước mơ hồng****\* Nghe và cảm nhận bài hát**- GV giới thiệu tên bài hát, tên tác giả:+ Phạm Trọng Cầu sinh ngày 25/12/1935 tại Phnôm Pênh, Campuchia. Nguyên quán của ông ở Hà Nội (có tài liệu ghi là Nghệ An). Ông cũng có nhiều ca khúc thiếu nhi thành công như Nhịp cầu tre, Em nhớ mãi một ngày... đặc biệt là Cho con. Tuy tốt nghiệp Nhạc viện Paris nhưng ông không có nhiều sáng tác khí nhạcPham Trong Cau.jpg+ Bài hát *ước mơ hồng* có sắc thái nhịp nhàng nói về ước mơ màu hồng của các bạn tuổi thơ với tiếng ca học trò được ví như chú chim sơn ca trở những khá vọng của các em đi khắp mọi nơi- HS nghe bài hát từ 1 đến 2 lần (GV tự trình bày hoặc nghe qua mp3/ mp4). GV gợi mở để HS cảm nhận tiết tấu giống với bài *Dàn nhạc trong vườn*.- GV hướng dẫn cả lớp cùng đứng lên và vận động theo nhịp điệu của bài hát, cùng giao lưu để thể hiện biểu cảm qua động tác, nét mặt. Khuyến khích HS thể hiện cảm xúc theo mong muốn.- GV đặt câu hỏi:*+ Lời ca trong bài hát nói về cuộc sống đã mang đến cho các bạn nhỏ những ước mơ gì?**+ Ước mơ của em sau này sẽ làm nghề gì?**- Đánh giá và tổng kết tiết học:* HS tự đánh giá. GV khen ngợi và động viên HS tích cực học tập. Khuyến khích HS về nhà hát lại bài *Quốc ca Việt Nam* cho người thân nghe. | - Theo dõi, Lắng nghe, ghi nhớ.- Lắng nghe, cảm nhận.- Thực hiện- 2 HS trả lời theo cảm nhận- Lắng nghe, ghi nhớ, khắc phục, tuyên dương |
| **Hoạt động luyện tập- Thực hành** |
| – Nghe lần 3: GV cùng HS tương tác gõ ngón tay xuống bàn và thể hiện cảm xúc.– Nghe lần 4: GV HD khuyến khích các nhóm/ cặp đôi lên bảng vận động theo nhịp ¾- HD HS gõ đệm nhạc cụ theo phách- GV yêu cầu HS tự n/ xét và nhận xét cho bạn. | - Theo dõi, thực hiện cùng GV sau đó vận dụng vào bài.- Theo dõi, thực hiện cùng GV sau đó vận dụng vào bài.- Thực hiện |
| **2. Ôn bài hát *Đẹp mãi tuổi thơ***– GV cho HS bắt nhịp cho cả lớp ôn bài *hát Đẹp mãi tuổi thơ* từ 2 đến 3 lần.– GV yêu cầu HS luyện tập nhóm/ cặp đôi hát nối tiếp và vỗ tay theo nhịp.– Các nhóm/ cặp đôi trình bày bài hát. GV cần nhắc HS hát vừa phải, thể hiện sự vui tươi, nhịp nhàng của giai điệu và hoà giọng với các bạn (*khuyến khích ý tưởng mới của HS).*- Đánh giá và tổng kết tiết học: GV khen ngợi, động viên HS đã thực hiện đúng các nội dung, yêu cầu HS tự luyện tập thêm. Khuyến khích HS hát bài Đẹp mãi tuổi thơ cho người thân nghe hoặc đọc diễn cảm lời ca bài Ước mơ hồng và vỗ tay theo phách hoặc vận động theo nhịp 3/4.- Hỏi nội dung bài học- Dặn học sinh về nhà ôn lại bài hát, chuẩn bị bài mới. làm bài tập VBT. | - Thực hiện- Thực hiện- Thực hiện, lắng nghe, ghi nhớ- Lắng nghe, ghi nớ, thực hiện.- 1 HS trả lời: Nghe nhạc bài *ước mơ hồng,* ôn tập bài hát *Đẹp mãi tuổi thơ*- HS ghi nhớ và thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................