**Ngày giảng: 26-1/3/2024**

 **TIẾT 24: ÔN TĐN SỐ 5, SỐ 6.**

 **LTÂN: GIỚI THIỆU DÒNG KẺ PHỤ**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**: - Đọc bài TĐN số 5, số 6 thể hiện cảm xúc

- Biết vận dụng sáng tạo gõ đệm cho bài TĐN

- Biết chép nhạc bài TĐN số 5 hoặc số 6

- Hs nhận biết được cấu tạo của dòng kẻ phụ.

**2. Năng lực:**- Biết gõ đệm bài TĐN

- Hs biết vị trí dòng kẻ phụ và thực hành .

**3. Phẩm chất:** - Giáo dục học sinh thêm yêu thích môn học Âm nhạc.

**II. CHUẨN BỊ:**

1. Giáo viên: Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ đệm, máy tính, loa.

2. Học sinh: - Sgk, VBT, thanh phách,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3p)**? Em hãy trình bày bài hát Tre ngà bên Lăng Bác?- Nhận xét, khen ngợi.**2. Hoạt động thực hành, luyện tập: Ôn Tập đọc nhạc số 5 và TĐN số 6.**:( 18p)a. Mục tiêu:- HS biết đọc bài Tập đọc nhạc số 5, số 6. Và thể hiện cảm xúc theo tính chất bài.- Tập chép bài TĐNb. Cách tiến hành:\* Ôn TĐN số 5.- GV treo bảng phụ giới thiệu trực tiếp Bài TĐN Số 5 có tênNăm cánh sao vui, sáng tác nhạc Hải Hà, lời Phong Thu – Hải Hà có tốc độ vừa phải, nhịp nhàng.- Hỏi HS bài TĐN được viết ở nhịp nào? Có mấy nhịp?? Bài TĐN chia làm mấy câu, mỗi câu mấy ô nhịp?- Hỏi bài TĐN số 5 có những tên nốt nhạc nào?- GV cho HS luyện cao độ bài TĐN số 5: - Hỏi bài TĐN số 5 có những hình nốt nhạc nào ?- GV cho HS luyện tập tiết tấu:- GV đàn cho HS đọc nhạc từng câu - GV đàn cho HS đọc nhạc toàn bài - GV đàn cho HS ghép lời ca.- GV đàn giai điệu, nửa lớp đọc nhạc, nửa lớp ghép lời ca, tất cả kết hợp gõ phách. GV bắt nhịp.- GV chỉ định 1 HS đọc nhạc, 1 HS hát lời ca: Lưu ý hát đúng tiếng “sao, tên, Bác”được luyến từ nốt Son lên nốt La.- GV đàn HS hát lời và gõ phách.- GV sửa sai cho HS ( nếu có).- Gọi HS nhận xét, GV nhận xét, tuyên dương HS.**\* Ôn tập đọc nhạc số 6: Chú bộ đội.**- Gv đưa bài TĐN lên màn chiếu, củng cố lại kiến thức cho học sinh: + Hỏi hs bài TĐN được viết ở nhịp nào?+ Hỏi bài TĐN có những tên nốt nhạc nào? + Hỏi bài TĐN có những hình nốt nhạc nào?- Gv cho hs luyện cao độ bài TĐN- Gv cho hs luyện tập tiết tấu: - Gv cho cả lớp đọc nhạc, ghép lời kết hợp gõ phách bài TĐN - Gv sửa sai cho hs ( nếu có ).- Gv chia tổ thực hiện.- Cho học sinh đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay- Gv nhận xét, tuyên dương, đánh giá hs.- Yêu cầu hs tập chép lại bài TĐN vào vở tập chép nhạc. Gv giúp đỡ hs tập chép cho đúng, đẹp.c. Kết luận:- Học sinh biết đọc nhạc và ghép lời ca kết hợp gõ phách bài Tập đọc nhạc số **3. Hoạt động thực hành khám phá: Giới thiệu dòng kẻ phụ: (10p)**a. Mục tiêu:- Giúp HS biết được vị trí xác định được tên nốt trên dòng kẻ phụ thứ nhấtb. Cách tiến hành:+ Gv giới thiệu :**-** Dòng kẻ phụ: Là đường kẻ ngang được vạch bên trên hoặc bên dưới khuông nhạc nhằm tạo chỗ để ghi các nốt nhạc có cao độ vượt quá phạm vi khuông nhạc. Description: https://bloghocpiano.com/wp-content/uploads/2018/12/dong-ke-phu.png-Với dòng kẻ phụ vừa vẽ, ta có thể biểu diễn nốt La.Description: https://bloghocpiano.com/wp-content/uploads/2018/12/dong-ke-phu-am-nhac.png+ Gv hướng dẫn hs thực hành kẻ khuông nhạc và kẻ dòng kẻ phụ - Gv kiểm tra và nhận xét bài của hsc. Kết luận :- Hs thực hiện kẻ đúng khuông nhạc và dòng kẻ phụ **4. Hoạt động vận dụng: (4p)**a. Mục tiêu: - Giúp học sinh nhớ lại nội dung bài họcb. Cách tiến hành:? Em nào cho cô biết hôm nay lớp chúng ta học nội dùng gi?- Gv đệm đàn cho lớp hát lại bài hát. Tren ngà Bên Lăng Bác- Gv củng cố lại nội dung bài học. - Nhắc học sinh về tập viết dòng kẻ phụ- Nhận xét giờ học, tuyên dương học sinh.c. Kết luận: - Học sinh biết vận dụng, sáng tạo, phát triển được năng lực học tập và yêu thích môn học hơn. | - Hs 5 hs thực hiện - Hs lắng nghe.- HS quan sát, lắng nghe.- HS trả lời : Nhịp 2/4, gồm có 8 ô nhịp.- HS trả lời: 2 câu, 4 ô nhịp.- HSTL:Đô-Rê- Mi- Son- La- Đô.- HS luyện tập cao độ theo thang âm 5 đi lên, đi xuống.- HS trả lời: Nốt Đen, nốt trắng, nốt móc đơn.- HS luyện tập tiết tấu. - HS đọc nhạc từng câu.- HS đọc nhạc toàn bài. - HS ghép lời ca.- HS thực hiện.- 2 HS xung phong.- HS nhận xét bạn- Hs quan sát, nhớ lại các kiến thức đã học bài TĐN - Hs trả lời - TL: Đô-Rê-Mi-Son - TL: Có hình nốt móc đơn, hình nốt đen, hình nốt trắng.- Hs luyện tập cao độ theo thang âm đi lên, đi xuống.- Hs luyện tập tiết tấu ***-*** Cả lớp thực hiện- Tổ 1 đọc nhạc, tổ 2 hát lời ca, tổ 3 gõ phách ( Đổi lại)- Cả lớp thực hiện, cá nhân thực hiện- Hs tập chép nhạc.- Hs lắng nghe và quan sát- ***Hs lắng nghe và quan sát***- Hs thực hành kẻ khuông nhạc và dòng kẻ phụ và vở- Hs trả lời- Cả lớp hát.- Hs nghe. ***- Hs nghe.*** |