Ngày giảng: 4/3/2024

**Chủ đề 7: Mái trường thân thương**

**TIẾT 25: - HỌC HÁT: BÀI EM VẪN NHỚ TRƯỜNG XƯA**

 ***Nhạc và lời: Thanh Sơn.***

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức** - Biết hát đúng giai điệu và lời ca.

- Biết hát và kết hợp vỗ tay và gõ đệm theo bài hát

**2. Năng lực:** - Hs tập mạnh dạn, chủ động, tự tin, hào hứng tham, gia tiết học.

**3. Phẩm chất:** - Gv giáo dục hs yêu mái trường, quê hương và học tập tốt...

**II. CHUẨN BỊ:**

1. Giáo viên:- Đàn phím điện tử.

- Nhạc cụ gõ đệm.

2. Học sinh: - SGK, thanh phách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3p)** - Gv đàn giai điệu 1 câu hát? Em hãy cho biết tên bài hát? Tên tác giả bài hát?? Em hãy trình bày bài hát Hát mừng?- Nhận xét, khen ngợi.**2. Hoạt động khám phá: Học hát bài Em vẫn nhớ trường xưa.(18p)**a. Mục tiêu: - Biết hát theo giai điệu và lời ca.- Nêu được tên bài hát, tên tác giả bài hát. b. Cách tiến hành: \* Giới thiệu bài:- GV treo tranh và bảng phụ, giới thiệu bài: Mái trường là nơi vô cùng thân thưong và gắn bó với tất cả HS. Có nhiều bài hát rất hay viết về mái trường mà chúng ta đã được học như: Bài ca đi học, Lớp chúng ta đoàn kết, Em yêu trường em… Hôm nay các em tiếp tục học một bài hát viết về mái trường đó là bài Em vẫn nhớ trường xưa của tác giả Thanh Sơn. bài hát thể hiện khung cảnh thanh bình và thân quen của mái trường, nơi có các thầy cô đã dạy dỗ, nâng bước chúng ta khi còn tuổi thơ.- Gv hát mẫu ? Trong bài hát có những hình ảnh nào?? Giai điệu của bài hát như thế nào?- Tốc độ của bài hát nhanh hay chậm?..- Gv treo bảng phụ và chia câu.- Gv cho hs đọc lời ca theo tiết tấu- Gv cho hs khởi động giọng.**\* Tập hát từng câu:** - GV đánh giai điệu mỗi câu hát từ 2 đến 3 lần cho HS nghe và bắt nhịp HS hát. Sau đó cho HS hát nối tiếp các câu- GV chú ý những chỗ hát khó- HS tập các câu tiếp theo tương tự, cứ như vậy GV dạy nối tiếp cho đến hết.- Lưu ý: Đoạn a cần tập đúng trường độ nốt móc đơn chấm dôi và nốt móc kép. Đoạn b tập đúng trường độ chùm 4 nốt móc kép.- GV quan sát, s­ửa sai kịp thời.- Tập song, GV chia tổ, nhóm cho HS ôn luyện luân phiên đến khi thuộc bài.- GV quan sát, s­ửa sai kịp thời.c. Kết luận:- Hs biết hát theo giai điệu và lời ca.**3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (10p)** a. Mục tiêu:a. Mục tiêu: HS hát gõ đệm theo bài hát với tiết tấu phù hợp. Hát bài hát “Em vẫn nhớ trường xưa” theo nhiều hình thức khác nhau.b. Cách tiến hành:- GV chia lớp theo tổ để hát nối các câu, kết hợp gõ đệm theo phách.- Chia lớp theo hai dãy, đoạn a hát đối đáp, mỗi dãy hát một câu. Đoạn b hát đồng ca. Hát kết hợp gõ đệm theo phách.- GV chọn nhóm biểu diễn bài hát trước lớp.- GV nhận xét.c. Kết luận:- HS hát gõ đệm theo bài hát với tiết tấu phù hợp. Hát bài hát“Em vẫn nhớ trường xưa” theo nhiều hình thức khác nhau - Gv cho hs lên bảng biểu diễn theo các hình thức: đơn ca, tốp ca.- Gv nhận xét.**4. HĐ vận dụng, mở rộng:(4p)**a. Mục tiêu:- Giúp HS nhớ lại nội dung bài học, về nhà biết vận dụng biểu diễn và sáng tạo thêm các động tác phụ họa phù hợp cho các bài hát.b. Cách tiến hành.? Qua bài hát nội dung muốn nói lên điều gì?- GV đệm đàn cho lớp hát lại bài hát.- GV nhận xét, chốt nội dung, giáo dục HS.- Khuyến khích HS về tập biểu diễn bài hát, sáng tạo các động tác phụ họa, chuẩn bị cho giờ học sau.\* GV liên hệ: Qua bài hát các con vừa học, cô mong các con sẽ luôn biết yêu quê hương và mái trường..- Nhận xét giờ học, tuyên dương HS.c. Kết luận: - HS biết vận dụng, sáng tạo, phát triển được năng lực học tập và yêu thích môn học hơn. | - Hs lằng nghe giai điệu câu hát.Hs: Bài hát “hát mừng” dân ca Hrê (Tây Nguyên).- Hs 5 hs thực hiện - Hs lắng nghe.- Hs quan sát tranh.***- Hs quan sát tranh.***- Hs quan sát, lắng nghe.- Hs trả lời+ HS đọc lời ca theo tiết tấu.+ Thực hiện theo: + Cả lớp + Tổ, nhóm + Các nhóm- Hs hát theo hướng dẫn của Gv.- Thực hiện theo:+ Cả lớp + Tổ, nhóm + Các nhóm- Hát và gõ đệm theo phách.- Các tổ thực hiện theo phân công của Gv.- Nhóm, bàn thực hiện- Hs trả lời- Cả lớp hát.- Hs nghe. |