**Chủ đề 7: THAM GIA HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG**

**Tuần 26**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3**

*Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề*

**Bài 17: Hàng xóm nhà em (tiết 2) - Lớp: 1B**

*Thời gian thực hiện: Ngày 12/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**HS có khả năng:

**1. Kiến thức.**

- Biết cách ứng xử để tạo mối quan hệ tốt với những người hàng xóm.

- Thể hiện được hành động thân thiện, quan tâm, kính trọng những người hàng xóm.

**2. Năng lực:** - Rèn kĩ năng hợp tác, giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất:** - Hình thành phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**GV:** SGK, SGV, Bài giảng điện tử, Các tình huống làm quen với những người hàng xóm mới hoặc giúp đỡ lẫn nhau của những người hàng xóm, …… phù hợp với thực tiễn để HS tập giải quyết, xử lí.

**HS:** SGK, Nhớ lại những kĩ năng làm quen với bạn mới, thân thiện với mọi người để vận dụng vào làm quen và thân thiện với hàng xóm, đồng thời chuẩn bị nội dung chia sẻ với cả lớp về những người hàng xóm của mình

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG: 5’**  *Mục tiêu:* *Giúp HS có tâm thế thoải mái trước khi bước vào tiết học*  - GV tổ chức cho HS hát 1 bài hát để ổn định nề nếp.  ? Em hãy kể những việc làm thể hiện quan hệ tốt với hàng xóm  - GV nhận xét, giới thiệu bài.  **2. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI: 25’**  **Hoạt động 2: Sắm vai xử lí tình huống**  *Mục tiêu: Giúp HS phát triển kĩ năng tự học - tự giải quyết vấn đề*  - GV chia lớp thành 4-6 nhóm  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm: nhóm 1, 3 và 5 xử lí tình huống 1; nhóm 2, 4 và 6 xử lí tình huống 2.  - GV quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ các nhóm nếu cần thiết.  - GV yêu cầu đại diện các nhóm lên sắm vai thể hiện. Lắng nghe tích cực và quan sát các nhóm thể hiện. Khuyến khích học sinh phát biểu ý kiến và ghi nhận tất cả những ý kiến phù hợp của học sinh.  ? Khi gặp những người hàng xóm mới các em cần làm gì? Và cần có thái độ như thế nào?  ? Đối với những người hàng xóm đã quen biết, nếu họ cần giúp đỡ chúng ta sẽ làm gì?  - GV tổng hợp ý kiến và chốt lại:  **Hoạt động 3: Thể hiện lời nói, hành động thân thiện, kính trọng lễ phép với những người hàng xóm.**  *Mục tiêu: Giúp HS biết cách ứng xử*  ? Khi gặp những người hàng xóm thì các em cần làm gì?  ? Chúng ta cần có thái độ như thế nào đối với những người hàng xóm của mình?  ?chúng ta cần làm gì khi hàng xóm cần đền sự giúp đỡ của mình?  **-** GV dặn dò HS rèn luyện thói quen chào hỏi, lễ phép với những người hàng xóm lớn tuổi và thân thiện, quan tâm, sẵn lòng giúp đỡ hàng xóm của gia đình mình.  Tổng kết: GV đưa ra thông điệp “ Mỗi chúng ta cần có quan hệ tốt với những người hàng xóm. Để thiết lập và duy trì mới quan hệ tốt với những người hàng xóm, em cần lễ phép, chủ động chào hỏi và sẵn lòng giúp đỡ mọi người”.  **3. VẬN DỤNG: 5’**  - Nhận xét tiết học  - GV nhắc nhở, dặn dò HS thực hiện những điều đã học được để tạo mối quan hệ tốt với hàng xóm của gia đình mình.  - Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS hát tập thể 1 bài hát.  - Chào hỏi lễ phép; giup đỡ hàng xóm; quan tâm, thăm hỏi hàng xóm, chơi thân thiện với các bạn hàng xóm….  - HS lắng nghe  - HS chia lớp thành 4-6 nhóm.  - Các nhóm nhận nhiệm vụ:  + Nhóm 1, 3 và 5: Minh vừa bước ra cửa thì gặp bác Hùng mới chuyển đến gần nhà. Nếu là Minh, em sẽ làm gì?  + Nhóm 2, 4 và 6: Cô Hằng hàng xóm nhờ Lan trông em giúp vì cô có việc bận.Nếu là Lan em sẽ làm thế nào?  - Các nhóm thảo luận cách xử lý và phân công bạn sắm vai và xử lí tình huống.  - Mỗi nhóm cử 2 bận đại diện lên sắm vai thể hiện cách xử lí tình huống của nhóm mình. Cả lớp quan sát để đưa ra nhận xét, bổ sung cách xử lí tình huống.  - HS chú ý, lắng nghe tích cực.  + Khi gặp những người hàng xóm mới em cần chủ động chào hỏi, thể hiện thái độ vui mừng vì được làm hàng xóm của họ và có thể giới thiệu về mình, gia đình mình.  + Đối với những người hàng xóm đã quen biết thì hãy sẵn lòng giúp đỡ những gì mình có thể giúp được.  - HS lắng nghe  - Chào hỏi.  - thái độ vui vẻ, thân thiện  - Hết lòng giúp đỡ nêu mình có thể giúp.  - HS nhắc lại thông điệp bài học.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS thực hiện |

Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tên bài học: **Sinh hoạt lớp tuần 26**

*Thời gian thực hiện: Ngày 15/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

\* Nội dung kiến thức

- Đánh giá hoạt động tuần qua; triển khai kế hoạch hoạt động tuần đến;

- Biết nói được lời chúc mừng Quốc tế Phụ nữ 8-3 với cô giáo, các bạn nữ và những người phụ nữ xung quanh em; biết chia sẻ những cảm xúc khi em giúp đỡ hàng xóm;

\* Phẩm chất: Hình thành phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, tự tin;

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng thể hiện suy nghĩ;

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II. Các hoạt động dạy và học:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.

+ Lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).

- Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn

- Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:

+ Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.

+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.

+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).

+ Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

- Lớp trưởng: *Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.*

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

**-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.

- Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.

- Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.

- Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.

Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.

- Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ.

*Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa?* (Cả lớp trả lời)

- Lớp trưởng: *Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.*

- Lớp trưởng: *mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến*.

- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.

**2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chúng em cùng tham gia hoạt động cộng đồng” (14’)**

GV tổ chức cho HS chia sẻ những lời chúc mừng ngày 8-3 tới bạn gái trong lớp theo nhóm.

- Mời đại diện 2-3 HS chia sẻ trước lớp.

- Mời đại diện các nhóm chia sẻ lời chúc mừng dành tặng cô giáo, tặng mẹ.

- GV tổ chức cho cả lớp hát bài “ Bông hoa mừng cô”.

\* Chia sẻ cảm xúc khi em giúp đỡ hàng xóm.

?Em hãy chia sẻ lại những lời nói hoặc hành động thân thiện, kính trọng, lễ phép mà em đã thể hiện với những người hàng xóm của mình.

? Khi nhận được lời khen ngợi của những người hàng xóm, em đã cảm thấy như thế nào?

**\* Đánh giá: 6’**

1. **Cá nhân tự đánh giá**

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

-Tốt: Thường xuyên thực hiện được các yêu cầu sau:

+ Chủ động chào hỏi những người hàng xóm.

+ Tự giới thiệu được bản thân với hàng xóm mới.

+Kể được thông tin về hàng xóm.

+ Tự tin khi thể hiện sự thân thiện, quan tâm với hàng xóm

- Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.

- Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

+ Có sáng tạo trong khi thực hiện hay không

+ Thái độ tham gia hoạt động có tích cực , tự giác, hợp tác, trách nhiệm hay không.

**c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.

**3. Vận dụng 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS

Điều chỉnh sau bài dạy

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………