**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 26- **Môn học: Toán- Lớp 1B**

Tên bài học: **Bài 29: Phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số (tiết 2)**

*Thời gian thực hiện: Thứ hai ngày 11/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép cộng (hình thành phép cộng qua thao tác với que tính, bài toán thực tế).

- Thực hiện được phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số. Thực hiện được tính nhẩm.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Giải được các bài toán thực tế có liên quan tới phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số.

- Rèn luyện tư duy. Khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, toán thực tế.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Bộ đồ dùng dạy toán 1.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động 5 ’**  - GV yêu cầu 3 HS lên bảng thực hiện đặt tính rồi tính 3 phép tính cộng:  42 + 5; 36 + 3; 54 + 5  - Yêu cầu cả lớp làm vào bảng con.  - Yêu cầu HS nhận xét bài làm của 3 bạn.  - GV nhận xét.  **HĐ2: Hoạt động 27 ’**  **\* Bài 1:**  **-** GV đọc nội dung bài 1.  - Gọi 3 HS lên bảng làm bài 1  42  4  +  73  6  +  34  5  +  46  39  79  - Yêu cầu cả lớp làm vào vở bài 1.  - Yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.  - GV nhận xét.  **\* Bài 2:**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi làm bài 2 vào phiếu bài tập.  - Gọi 3 nhóm gắn phiếu bài tập lên bảng.  - Yêu cầu các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét.  **\* Bài 3:**  **-** GV gọi 2 HS đọc đề bài  - GV đặt câu hỏi:  + Muốn biết cả hai chị em gấp được bao nhiêu chiếc thuyền giấy thì các em dùng phép tính gì?  - Yêu cầu HS ghi phép tính vào vở.  25 + 3 = 28  - GV quan sát, nhận xét bài làm của HS.  **\* Bài 4:**  -GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - Yêu cầu các em tự làm.  - GV đọc to từng lựa chọn.  Ví dụ với lựa chọn A, GV hỏi: Nếu cho tất cả ếch con trên cây bèo này lên lá sen thì trên lá sen có bao nhiêu chú ếch con?  - GV làm tương tự với B, C.  - GV nhận xét, kết luận: chọn đáp án B.  **\* Bài 5:**  **-** GV nêu yêu cầu bài 5.  - GV tổ chức bài này thành một trò chơi có hai nhóm tham gia. Mỗi nhóm tìm các phép cộng đúng có một số hạng ở hình thứ nhất và một số hạng ở hình thứ hai ra kết quả ở hình thứ ba.  - GV nhận xét, kết luân.  **\* HĐ vận dụng: 3 ’**  - GV nhận xét chung giờ học, tuyên dương những em học tốt, nhắc nhở các em chưa chú ý  - Dặn dò về nhà làm VBT và xem bài Phép cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số. | -3 HS lên bảng làm.  42  5  +  36  3  +  54  5  +  47  59  39  - Cả lớp làm vào bảng con.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - 3 HS lên bảng làm.  - Cả lớp làm vào vở.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận làm bài vào phiếu.  - Đại diện 3 nhóm lên bảng gắn phiếu, trình bày kết quả  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - 2 HS đọc đề bài.  - HS trả lời: Phép tính cộng  - HS viết phép tính vào vở.  - HS lắng nghe.  - HS đọc đề bài.  - HS tự làm bài.  - HS lắng nghe, trả lời: Chọn đáp án B.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tham gia chơi.  40 + 2 = 42  52 + 3 = 55  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 26- **Môn học: Toán- Lớp 1B**

Tên bài học: **Bài 29: Phép cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (2 tiết)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 12, 13/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

-Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép cộng.

- Thực hiện được phép cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (không nhớ).Biết tính nhẩm trong trường hợp đơn giản.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Giải được các bài toán tình huống thực tế liên quan tới phép cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số.

- Rèn luyện tư duy, khả năng diễn đạt khi giải các bài toán vui, trò chơi toán thực tế.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Bộ đồ dùng dạy toán 1.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **TIẾT 1** | |
| **1. HĐ1: Khởi động:** **4’**  - Trò chơi – Bắn tên  - Thực hiện nhanh các phép tính khi được gọi tới tên mình.  42 + 2 = ... 73 + 1 = ....  34 + 1 = ... 11+ 5 = .....  - GVNX  **2. HĐ2:Khám phá:** **12’**  - GV cho HS thao tác với que tính để minh họa và hình thành phép cộng 32 + 15.  - GV yêu cầu HS lấy 3 bó que tính mỗi bó 1 chục và 2 que tính rời, 1 bó que tính 1 chục và 5 que tính rờ và xếp thành 2 hàng.  - Ở hàng thứ nhất có 3 bó que tính ứng với chữ số hàng chục là 3 và có 2 que tính ứng với chữ số hàng đơn vị là 2.  - Ở hàng thứ hai có 1 bó que tính ứng với chữ số hàng chục là 1 và có 5 que tính ứng với chữ số hàng đơn vị là 5.  - GV hướng dẫn HS đặt phép tính cộng 32 + 15 theo hàng dọc rồi thực hiện phép tính.  - GV nêu: Viết 32 rồi viết 15 dưới 32 sao cho chục thẳng với cột chục, đơn vị thẳng với cột đơn vị, viết dấu +, kẻ vạch ngang rồi tính từ phải sang trái.   |  |  | | --- | --- | | 32  15  +  47 | \* 2 cộng 5 bằng 7, viết 7 | |  | \* 3 cộng 1 bằng 4, viết 4 | |  | Vậy: 32 + 15 = 47 | |  |  |   - GV nêu cầu HS đếm lại số que tính ở cả hai hàng để kiểm tra kết quả phép tính cộng.  **\* Tương tự cho VD với quả táo**  **3. HĐ3: Thực hành – luyện tập 12’**  **\* Bài 1: Tính**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - GV gọi 4 HS lên bảng thực hiện phép tính, dưới lớp HS thực hiện vào vở.  - GV yêu cầu HS cùng bàn đổi vở kiểm tra kết quả lẫn nhau.  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng.  - GV nhận xét.  **\* Bài 2: Đặt tính rồi tính:**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - GV lưu ý HS lại cách đặt tính.  - Cho HS làm bảng con.  - GV nhận xét, sửa sai.  **\* Bài 3: Tìm chỗ đỗ cho trực thăng:**  **-** GV yêu cầu HS tính nhẩm hoặc đặt tính, viết kết quả ra giấy nháp.  - Dùng bút chì nối kết quả (chỗ đỗ cho trực thăng).  - GV gọi 3-4 HS đọc kết quả.  - GV nhận xét.  **\* Bài 4: Giải bài tập:**  - Gọi 2 HS đọc đề bài toán.  - Muốn biết có tất cả bao nhiêu quả cà chua thì các em làm phép tính gì?  - GV yêu cầu HS viết phép tính và kết quả ra vở.  - HS kiểm tra vở 1 số HS.  - GV chốt đáp án.  **4. HĐ4: Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn 7’**  - Trò chơi: Tìm kết quả nhanh và đúng  \*Ví dụ: GV nêu phép tính, HS cài kết quả vào bảng cài.  - HSNX – GV kết luận .  - NX chung giờ học  - Dặn dò: về nhà ôn lại cách cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số.  - Chuẩn bị bài: Luyện tập. | - Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi .  - HSNX (Đúng hoặc sai).  - HS thao tác với que tính.  - HS lấy que tính theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS đếm lại số que tính, kiểm tra so với phép cộng GV hướng dẫn.  - HS nêu yêu cầu.  - 4 em lên bảng thực hiện  41  11  +  52  15  +  30  45  60  29  +  89  56  31  +  87  - HS nhận xét  - HS nêu yêu cầu.  - HS thực hiện.  13 + 21 15 + 64 34 + 40 83 + 15  - HS làm bảng con.  - HS nêu yêu cầu.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận, viết kết quả.  - HS dùng bút chì nối  - HS nhận xét.  - HS đọc đề bài  - Muốn biết có tất cả bao nhiêu quả cà chua thì em làm phép tính cộng.  - HS đọc kết quả: 10 + 26 = 36  - HS chơi.  - HS lắng nghe, thực hiện. |
| **TIẾT 2** | |
| **1. HĐ1: Khởi động:** **4’**  - Trò chơi – Bông hoa điểm tốt.  - Thực hiện nhanh các phép tính khi bốc được bông hoa chứa phép tính.  39 + 10 = ... 70 + 10 = ....  60 + 5 = ... 11+ 20 = .....  - GVNX  **2. HĐ2: Thực hành – luyện tập 25’**  **\* Bài 1: Đặt tính rồi tính:**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - GV gọi 4 HS lên bảng thực hiện đặt tính rồi tính, dưới lớp HS thực hiện vào vở.  - GV yêu cầu HS cùng bàn đổi vở kiểm tra kết quả lẫn nhau.  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng.  - GV nhận xét.  **\* Bài 2: Quả xoài lớn nhất, bé nhất:**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Cho HS thảo luận nhóm đôi, viết kết quả phép tính mỗi quả xoài, tìm quả xoài có phép tính lớn nhất, bé nhất.  - Gọi đại diện nhóm lên trình bày kết quả.  - Gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, sửa sai.  **\* Bài 3: Tìm chỗ đỗ cho trực thăng:**  - Gọi 2 HS đọc đề bài toán.  - Trên cây có 15 con chim, có thêm 24 con chim đến đậu cùng thì các em làm phép tính gì?  - GV yêu cầu HS viết phép tính và kết quả ra vở.  - HS kiểm tra vở 1 số HS.  - GV chốt đáp án.  **\* Bài 4: Tính nhẩm (theo mẫu):**  - GV hướng dẫn mẫu cho HS  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi  **\* Bài 5: Tìm số bị rơi trên mỗi chiếc lá chứa dấu (?):**  **-** Muốn tìm số bị rơi các em cần thực hiện phép tính gì với 2 số trước dấu (=).  - GV hướng dẫn HS thực hiện phép tính nào trước, phép tính nào sau.  - HS tính nhẩm hoặc đặt tính viết kết quả vào những chiếc lá.  - Nhận xét  **3. HĐ3: Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn 5’**  - Trò chơi: Tìm kết quả nhanh và đúng  \*Ví dụ: GV nêu phép tính, HS cài kết quả vào bảng cài.  - HSNX – GV kết luận .  - NX chung giờ học  - Dặn dò: về nhà ôn lại cách cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số.  - Chuẩn bị bài: Phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số. | - Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi .  - HSNX (Đúng hoặc sai).  - HS nêu yêu cầu.  - HS thực hiện.  10 + 47 23 + 54 61 + 35 58 + 41  - HS đổi vở kiểm tra kết quả.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe, sửa (nếu sai).  - HS nêu yêu cầu.  - HS thảo luận, viết kết quả.  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả.  - HS nhận xét.  - HS đọc to trước lớp.  - Chúng ta phải thực hiện phép tính cộng.  - HS thực hiện: 15 + 24 = 39  - HS lắng nghe  - HS tham gia trò chơi: “Chèo thuyền”  - Phép tính cộng.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS chơi.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 26- **Môn học: L.Toán- Lớp 1B**

Tên bài học: **Luyện tập**

*Thời gian thực hiện: Thứ ba ngày 12/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép cộng (hình thành phép cộng qua thao tác với que tính, bài toán thực tế).

- Thực hiện được phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số. Thực hiện được tính nhẩm.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Giải được các bài toán thực tế có liên quan tới phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số.

- Rèn luyện tư duy. Khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, toán thực tế.

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| Cho HS làm bài tập trong VBT trang 47, 48  **Bài 1/47:** Đặt tính rồi tính  80 + 7 81 + 6 82 + 5 83 + 4  **Bài 2/47:** Viết số thích hợp vào ô trống  + 3  + 2  + 1  + 7  + 2  + 4  **Bài 3/47:** Viết phép tính thích hợp  - Gọi HS đọc đề toán  - Muốn biết cả bố và mẹ trồng được bao nhiêu cây chuối ta thực hiện phép tính gì?  - Phép tính viết như thế nào?  **Bài 4/48:** Nối (theo mẫu)  - GV giải thích mẫu  **Bài 5/48:**  - Muốn tìm được chiếc hòm có chìa khóa để mở cửa tàu chúng ta phải tính kết quả có trên mỗi chiếc hòm. Sau đó tìm chiếc hòm nào có kết quả lớn hơn 52 và bé hơn 55.  - Chấm vở, nhận xét | - Thực hiện bảng con  - HS thực hiện vào VBT  - HS đọc đề toán  - Muốn biết cả bố và mẹ trồng được bao nhiêu cây chuối ta thực hiện phép tính cộng.  - HS nêu: 13 + 6 = 19- Làm vào VBT  - HS thực hiện nối vào VBT  - HS tính kết quả  - Tìm chiếc hòm 52 + 2 và tô màu |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 26- **Môn học: L.Toán- Lớp 1B**

Tên bài học: **Luyện tập**

*Thời gian thực hiện: Thứ năm ngày 14/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

-Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép cộng.

- Thực hiện được phép cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (không nhớ).Biết tính nhẩm trong trường hợp đơn giản.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Giải được các bài toán tình huống thực tế liên quan tới phép cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số.

- Rèn luyện tư duy, khả năng diễn đạt khi giải các bài toán vui, trò chơi toán thực tế.

II. Hoạt động dạy và học:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| Cho HS làm bài tập trong VBT trang 51, 52  **Bài 1/51:** Tính  41  25  +  32  +  51  85  13  +  60  27  +  **Bài 2/51:** Đặt tính rồi tính  40 + 16 22 + 63 14 + 52 72 + 15  **Bài 3/51:** Viết phép tính thích hợp  - GV gọi 3 em đọc đề toán  - Trên mặt biển có bao nhiêu con cá chuồn?  - Dưới mặt biển có bao nhiêu con cá chuồn?  - Muốn biết có tất cả bao nhiêu con cá chuồn ta làm phép tính gì?  - Cộng như thế nào?  **Bài 4/52:** Tính nhẩm(theo mẫu)  a) 40 + 10 = 50 b) 30 + 50 =…  20 + 30 =… 60 + 30 =…  50 + 40 =… 70 + 10 =…  c) 20 + 20 =…  10 + 80 =…  20 + 60 =…  **Bài 5/52:**  - Gọi 2 HS đọc đề toán  - Chấm vở, nhận xét | - HS làm bảng con  - HS làm vào vở bài tập  - 3 HS đọc đề toán  - …..34 con  - ….42 con  - …phép cộng  - HS trả lời và viết phép tính vào vởBT   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 34 | + | 42 | = | 76 |   - HS nhẩm và làm vào vở  - 2 em đọc đề toán  - HS quan sát hình vẽ tìm đường ngắn nhất mà Lực sĩ Héc-quyn đi đến cây táo vàng và tô màu. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….