**Ngày giảng: 11/3/2024.**

**Chủ đề 7: Mái trường thân thương**

**TIẾT 26: ÔN BÀI HÁT: EM VẪN NHỚ TRƯỜNG XƯA**

**NHẠC CỤ TIẾT TẤU: HÒA TẤU 2 NHẠC CỤ GÕ ĐỆM CHO BÀI HÁT**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

**-** Hát đúng giai điệu và lời ca của bài hát

- Nêu được cảm nhận được về tính chất âm nhạc, nội dung, ý nghĩa của bài hát và biết hát với các hình thức khác nhau. Rút ra được thái độ của bản thân qua chủ đề được học.

- Sử dụng 2 nhạc cụ gõ để thể hiện được hòa tấu và đệm cho bài hát.

**2. Năng lực:**

\* Năng lực đặc thù: Thể hiện âm nhạc, cảm thụ âm nhạc qua bài hát và chơi nhạc cụ, ứng dụng và sáng tạo âm nhạc qua gõ và vận động theo nhạc bài hát *“Em vẫn nhớ trường xưa”*

\* Năng lực chung: Biết tự chủ và tự học, tinh thần học tập hợp tác, biết cách giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất:** - Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ trong rèn rèn luyện kĩ năng hát, tình cảm gắn bó với mái trường, thầy cô, bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

**-** Đàn phím điện tử, thanh phách.

**2. Học sinh:**

**-** Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (4p)**  - Lớp trưởng điều hành tổ chức trò chơi?  Nghe nhạc điệu đoán tên bài hát? Sau khi nghe xong, yêu cầu bạn nào hát đúng giai điệu của câu hát đó sẽ được tuyên dương.  GV: hỗ trợ học sinh bật những đoạn nhạc không lời cho các em nghe và đoán giai điệu lần lượt từng câu trong bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa.*  **-** GV giới thiệu vào bài  **2. Hoạt động luyện tập: (18p)**  a. Mục tiêu:  - Thể hiện được tính chất vui tươi, trong sáng của bài Em vẫn nhớ trường xưa.  - Biết hát kết hợp vận động phụ hoạ.  - Nêu được cảm nhận về tính chất âm nhạc, nội dung, ý nghĩa của bài hát và biết hát với các hình thức khác nhau. Rút ra thái độ của bản thân qua chủ đề được học.  b. Cách thực hiện:  \* Ôn bài hát Em vẫn nhớ trường xưa  GV mở nhạc  ? Em hãy nêu cảm nhận về tính chất âm nhạc của bài hát ?  - Gv nhắc hs khi hát thể hiện được sắc thái tình cảm bài hát  - Gv cho hs khởi động giọng theo nguyên âm A    À A Á A À  - Gv yêu cầu hs hát  - Gv cho hát theo: tập thể, tổ, nhóm, dãy, cá nhân hát  - Gv nhận xét, sửa sai ( nếu có)  \* Hát kết hợp vận động cơ thể  - Gv yêu cầu hs thực hiện 4 động tác  Động tác 1: Giậm chân  Động tác 2: Vỗ hông  Động tác 3: Vỗ tay  Động tác 4: Búng tay  - Gv thực hiện mẫu  ***- Gv giúp đỡ hs***  - Yêu cầu hs thực hiện 2-3 lần  - Gv nhận xét  \* Hát và kết hợp vận động phụ họa bài hát:  - Gv hướng dẫn trực tiếp hs từng động tác  ***- Gv giúp đỡ hs***  - Gv yêu cầu 5 hs lên bảng thực hiện  - Gv nhận xét, đánh giá.  c. Kết luận  - Hs hát đúng lời ca, giai điệu, biết hát kết hợp vận động phụ hoạ.  - Nêu được cảm nhận về tính chất âm nhạc, nội dung, ý nghĩa của bài hát và biết hát với các hình thức khác nhau.  **3. Hoạt động khám phá: (10p)**  **Nhạc cụ tiết tấu: Hòa tấu 2 nhạc cụ gõ đệm cho bài hát.**  a. Mục tiêu:  - HS nhận biết cách Hòa tấu bằng 2 nhạc cụ gõ đệm.  - HS biết sử dụng 2 nhạc cụ gõ để gõ đệm cho bài hát.  b. Cách thực hiện:  - Cho HS quan sát về 2 loại nhạc cụ gõ (thanh phách, trống con hoặc song loan)  - Hát kết hợp gõ đệm bằng thanh phách.  + GV đánh giá  - Hát kết hợp gõ đệm bằng trống con (hoặc song loan)  + GV đánh giá  - Vân dụng gõ đệm: Gv yêu cầu HS sử dụng thanh phách, trống nhỏ…tự áp dụng cho bài *Em vẫn nhớ trường xưa.*  - GV chia lớp thành 3 dãy và gợi ý  - Gv nhận xét, khen ngợi, động viên  c. Kết luận  - Hs biết sử dụng 2 nhạc cụ thanh phách, trống nhỏ (hoặc song loan) gõ đệm cho bài hát.  **4. Hoạt động vận dụng: (3p)**  a. Mục tiêu  - Hs nắm được nội dung bài học  b. Cách tiến hành  ? Nêu nội dung tiết học hôm nay ?  ? Bài hát muốn giáo dục chúng ta điều gì?  - HSTL: Biết yêu quý, giữ gìn bảo vệ trường lớp luôn sạch đẹp, khang trang. Kính trọng thầy cô giáo. Yêu quê hương, đất nước và gia đình. Chăm ngoan, học giỏi để lớn lên xây dựng quê hương đất nước thêm giàu đẹp …  - GV đàn giai điệu , cả lớp hát lại bài hát.  - GV nhận xét tinh thần học tập của HS | - Học sinh nghe và tích cực tham gia trò chơi.  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe  - HSTL: vui tươi, trong sáng.  - Hs lắng nghe  ***- Hs lắng nghe***  - Hs k/động giọng theo hướng dẫn  ***- Hs khởi động giọng cùng bạn***  - Hs hát  - HS hát theo nhiều hình thức: tập thể, nhóm, dãy, cá nhân.  - Hs lắng nghe và quan sát  ***- Hs quan sát***  - Hs thực hiện cùng hướng dẫn của gv  ***- Hs thực hiện cùng gv***  - Hs lên bảng thực hiện  - Hs lắng nghe  - Hs thực hiện cùng hướng dẫn của gv  ***- Hs thực hiện cùng gv***  ***-***  HS thực hiện  - HS quan sát  - HS thực hiện: Cả lớp, dãy, nhóm.  ***- Hs thực hiện cùng gv***  - HS thực hiện: Cả lớp, dãy, nhóm.  - HS thực hiện cùng 1 lúc  + Dãy 1: Hát  + Dãy 2 gõ đệm theo phách bằng thanh phách.  + Dãy 3: Gõ đệm theo phách bằng trống nhỏ, song loan…  Sau đó đổi ngược lại  - Hs lắng nghe  - HS trả lời.  - Giáo dục tình cảm yêu quê hương đất nước, tình yêu thầy cô và mái trường  - HS thực hiện |