**Tuần 27: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Tổng kết phong trào “Học nhân ái, biết sẻ chia”.

Thứ hai, ngày 18/03/2024

Thứ ba, ngày 19/03/2024

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

BÀI 27: CHIA SẺ KHÓ KHĂN VỚI NGƯỜI KHUYẾT TẬT

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thể hiện đồng cảm với những khó khăn của người khiếm thị trong cuộc sống hằng ngày và tìm hiểu cách họ vượt qua.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp HS trải nghiệm cảm nhận của người khiếm thị khi phải làm việc trong bóng tối.

- HS hiểu, lưu ý quan sát để nhận biết và đồng cảm với các dạng khuyết tật khác.

***- Lồng ghép GDBM: Khám phá-kết nối : HĐ1 Khởi động kết nối chủ đề- trò chơi( chuyền bóng)***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Một tấm gương nhỏ; thẻ chữ: THÂN THIỆN, VUI VẺ.

- HS: Sách giáo khoa; đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**  − GV mời HS tham gia trải nghiệm làm việc trong bóng tối, GV cho HS thực hiện các hành động sau:  + HS nhắm mắt và lấy sách Toán, vở bài tập Tiếng Việt để lên bàn.  − GV mời HS mở mắt và nhìn kết quả hành động mình vừa làm. GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ về cảm giác của mình: Làm việc trong bóng tối có khó không?  - GV dẫn dắt, vào bài.  **2. Khám phá chủ đề: (27p)**  **Những người khiếm thị thường gặp phải khó khăn gì trong cuộc sống?**  **−** GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ hiểu biết của mình về người khiếm thị, người mù:  **+** Những người nào thường phải làm mọi việc trong bóng tối?  **+** Theo các em, liệu những giác quan nào có thể giúp họ làm việc trong bóng tối? *Cái gì giúp người khiếm thị đi lại không bị vấp ngã? Người khiếm thị nhận biết các loại hoa quả bằng cách nào? Cái gì giúp người khiếm thị đọc được sách?(Dùng tờ lịch đục lỗ chữ a, b, c… để HS trải nghiệm cảm giác “đọc chữ bằng tay”)*  − GV vừa kể chuyện vừa trao đổi với HS về thế giới của người khiếm thị. Những người khiếm thị họ không chỉ ngồi yên một chỗ trợ sự giúp đỡ của người khác mặc dù họ sống trong thế giới không có ánh sáng, không có sắc màu. Mắt kém, không nhìn được nhưng họ vẫn sống và làm việc tích cực nhờ các giác quan khác.  − GV hỏi HS về những điều mà HS từng nhìn hay từng nghe kể về những người khiếm thị. *Họ có thể hát, đánh đàn, thổi sáo…, có những người khiếm thị vẫn làm việc rất giỏi trong lĩnh vực công nghệ thông tin. Có nhiều người là nghệ nhân đan lát, làm hàng thủ công hay có người chữa bệnh bằng mát xa, bấm huyệt*.  − GV mời HS chia sẻ cảm xúc của mình sau khi nghe câu chuyện về những người khiếm thị và khuyến khích HS đưa ra phương án hỗ trợ, giúp đỡ người khiếm thị? *Làm sách nói; Gửi tặng chiếc gậy dẫn đường.*  **Kết luận:** Những người khiếm thị, người mù dù gặp nhiều khó khăn nhưng họ vẫn nhìn cuộc sống bằng cách riêng của mình, nhìn bằng âm thanh – nhìn bằng hương thơm – nhìn bằng đôi tay – nhìn bằng hương vị và nhìn bằng cảm nhận.  ***- Lồng ghép GDBM: Khám phá-kết nối : HĐ1 Khởi động kết nối chủ đề- trò chơi( chuyền bóng)***  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:**  - GV dẫn dắt để HS nhớ lại cuộc sống thực tế xung quanh mình: Em đã từng gặp người bị liệt chân, liệt tay, bị ngồi xe lăng chưa? Em đã từng gặp những người không nghe được, không nói được chưa?  **Kết luận:** Nhiều hoàn cảnh không may mắn, không lành lặn như mình – nhưng họ đều rất nỗ lực để sống được và còn cống hiến cho xã hội bằng những việc làm khiêm nhường của mình.  **4. Cam kết, hành động: (3p)**  - Hôm nay em học bài gì?  -Về nhà, các em kể lại cho bố mẹ nghe những điều em biết về người khiếm thị.  - Cùng bố mẹ tìm hiểu thêm về những người khuyết tật khác ở địa phương. | - HS quan sát, thực hiện theo HD.  - 2-3 HS nêu.  + 2-3 HS trả lời.  + 2-3 HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - 2-3 HS trả lời.  - 2-3 HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - 2-3 HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**SINH HOẠT LỚP**

SƠ KẾT TUẦN 27

Sinh hoạt theo chủ đề: Chia sẻ khó khăn với người khuyết tật.

Thứ sáu, ngày 22/03/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

***Lồng ghép GDBM: Vận dụng (HĐ2) : Tổ chức đóng vai, xử lí tình huống.***

**2. Hoạt động trải nghiệm:**

- HS biết chia sẻ khó khăn với người khuyết tật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - GV: Bài giảng điện tử

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.  **2. Hoạt động tổng kết tuần (15p)**  **a. Sơ kết tuần 27:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 27.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  Ưu điểm:  Tồn tại:  **b. Phương hướng tuần 28:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt.  **2. Hoạt động trải nghiệm. (15p)**  *a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.*  - Hãy chia sẻ một việc con đã làm để giúp đỡ người khuyết tật   * GV nhận xét ,tuyên dương   − Yêu cầu HS TL và chia sẻ trong nhóm về những người khuyết tật em đã điều tra được ở khu phố (với sự trợ giúp của người thân) và trả lời câu hỏi:  Người khuyết tật đó là ai? Họ bị khuyết tật gì?  Hoàn cảnh của người khuyết tật đó ?  Công việc em sẽ làm để giúp đỡ người khuyết tật ?  Em đã giúp người khuyết tật khi nào ?  **Kết luận:** Mỗi dạng khuyết tật đều có những khó khăn riêng của mình. Chúng ta cần giúp đỡ họ, đồng thời cũng học hỏi ở họ được nhiều điều.  *b. Hoạt động nhóm:*  ***Lồng ghép GDBM: Vận dụng (HĐ2) : Tổ chức đóng vai, xử lí tình huống.***  **GV hướng dẫn HS Luyện đọc để chuẩn bị cho chương trình “Tôi đọc bạn nghe”.**  − GV đề nghị mỗi tổ chọn một bài thơ và mỗi thành viên trong tổ đọc diễn cảm rồi đọc thuộc một hai câu và đọc kết nối.  **Kết luận:** Bạn không đọc được, mình luyện giọng đọc hay để đọc bạn nghe.  - Khen ngợi, đánh giá.  **3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**  - Em hãy thảo luận cùng bố mẹ, người thân tìm cách giúp đỡ một người khuyết tật ở địa phương. | - Học sinh hát  - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 28.  HS lắng nghe để thực hiện.  -2-3 HS trả lời  - HS lắng nghe  -HS thảo luận theo tổ, sau đó chia sẻ trước lớp.  - Khuyết tật vận động, khiếm thính…  - Có khó khăn  - Đến nhà chia sẻ giúp đỡ ; học ngôn ngữ kí hiệu để giao lưu với người khiếm thính, học cách đẩy xe lăn,…)  - Giúp vào ngày cuối tuần qua…   * HS lắng nghe. * HS thực hiện   -HS thực hiện   * HS lắng nghe * HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(Nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**