**Chủ đề 7: THAM GIA HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG**

**Tuần 28**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Lễ phát động phong trào tuổi nhỏ làm việc nhỏ “Nuôi heo đất – Giúp bạn đến trường”**

*Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề*

**Bài 18: Em tham gia các hoạt động xã hội (tiết 2)- Lớp 1B**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 26/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** HS có khả năng:

\*Nội dung kiến thức

- Có ý‎ thức trách nhiệm với xã hội, biết yêu thương chia sẻ với mọi người.

- Tích cực tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng hợp tác, thể hiện suy nghĩ, ra quyết định.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

Tranh trong SGK/69; Tìm hiểu trong lớp có em nào có hoàn cảnh khó khăn.

**2. Học sinh:**

SGK

**III.Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động (**3’)GV mở thiết bị phát nhạc bài hát “sức mạnh của nhân đạo”. | - HS nghe, nhún nhảy theo nhạc. |
| **HĐ2: Thực hành (11’)****Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống**- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGKBước 1: Làm việc theo nhóm- Gv chia lớp thành 6 nhóm.+ Nhóm 1, 3, 5: xử lí tình huống 1+ Nhóm 2, 4, 6: xử lí tính huống 2 trong SGK.- Các nhóm thảo luận cách xử lí tình huống và phân công bạn sắm vai xử lí tình huống.Bước 2: Làm việc chung cả lớp- Y/C từng nhóm cử hai bạn đại diện lên sắm vai thể hiện cách xử lí tình huống mà nhóm mình đã đảm nhận.- Y/C cả lớp quan sát, nhận xét, bổ sung.- Khuyến khích HS phát biểu ý kiến và ghi nhận tất cả ý kiến phù hợp của HS.\* Tổng kết: Y/C HS chia sẻ những điều học được, rút ra được sau khi tham gia các hoạt động. \* GV đưa ra thông điệp và Y/C HS nhắc lại để ghi nhớ: *Em tham gia các hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi để thể hiện ý thức, trách nhiệm với cộng đồng, biết yêu thương, chia sẻ với mọi người*. *Giáo dục HS: Bạn bè chúng ta phải biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.* | - HS quan sát, thảo luận và phân công bạn sắm vai xử lí tình huống.- Từng nhóm cử hai bạn đại diện lên sắm vai thể hiện cách xử lí tình huống mà nhóm mình đã đảm nhận.+ T/H 1: Giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn.+ T/H 2: Giúp đõ bạn vùng bị lũ lụt.- Cả lớp quan sát, nhận xét, bổ sung.- HS phát biểu ý kiến.-HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ. |
| **Hoạt động 4: Lập kế hoạch giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn.19’**- GV tổ chức cho HS tìm hiểu xem trong lớp, trường có bạn nào có hoàn cảnh khó nhăn để tìm biện pháp giúp đỡ.- Y/C HS về nhà chia sẻ với người thân về nội dung các hoạt động xã hội từ đó người thân sẽ hướng dẫn và giúp các em tham gia các hoạt động xã hội.- Dặn HS tích cực tham gia các hoạt động xẫ hội phù hợp với lứa tuổi. | - HS tìm hiểu xem trong lớp, trường có bạn nào có hoàn cảnh khó nhăn để tìm biện pháp giúp đỡ.+ Trong lớp có bạn Nam, ba mất ở với mẹ và em gái. Mẹ bán xôi vào mỗi buổi sáng để nuôi 2 anh em.+ Bạn Tú nhà bạn bị lũ lụt ngập ún trôi hết đồ đạc ra ngoài đường, nhả bạn có hộ nghèo.\* Biện pháp giúp đỡ 2 bạn: Các bạn trong lớp hỏi thăm, động viên và lập thùng nguyên góp giúp đỡ bạn Nam, Tú.- HS về nhà chia sẻ với người thân về nội dung các hoạt động xã hội từ đó người thân sẽ hướng dẫn và giúp các em tham gia các hoạt động xã hội.- HS tích cực tham gia các hoạt động xẫ hội phù hợp với lứa tuổi. |
| **HĐ3: Vận dụng** 2’- Nhận xét tiết học- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe. |

Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tên bài học: *Sinh hoạt lớp tuần 28*

 *Thời gian thực hiện: Ngày 29/3/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

\* Nội dung kiến thức

- Đánh giá hoạt động tuần qua; triển khai kế hoạch hoạt động tuần đến;

- Biết kể về việc làm tốt của em với mọi người; chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia hoạt động từ thiện.

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất nhân ái, trách nhiệm;

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng hợp tác, ra quyết định;

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II. Các hoạt động dạy và học:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.

+ Lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).

- Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn

- Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:

+ Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.

+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.

+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).

+ Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

- Lớp trưởng: *Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.*

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

**-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.

- Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.

- Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.

- Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.

Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.

- Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ.

*Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa?* (Cả lớp trả lời)

- Lớp trưởng: *Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.*

- Lớp trưởng: *mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến*.

- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.

**2. Sinh hoạt theo chủ đề “Lập kế hoạch giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn” (14’)**

- GV yêu cầu HS xung phong kể xem đã làm được những gì để giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn.

- GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại.

- GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ.

- GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kĩ năng.

**\* Đánh giá: 6’**

1. **Cá nhân tự đánh giá**

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- Tốt: Thực hiện tốt các yêu cầu sau:

+ Biết lựa chọn những việc làm để giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trường.

+ Thực hiện được việc phù hợp để giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn.

- Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên

- Cần cố gắng: Chưa thực hiện tốt các yêu cầu trên.

 **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có sáng tạo trong khi thực hành hay không?

- Có kết hợp được thái độ thân thiện, cởi mở và lời nói phù hợp khi thực hành làm quen với bạn hay không?

- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không?

 **c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.

**3. Vận dụng: 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS.

Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………