**TUẦN 28**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 63: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 000 (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.

- [Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000](https://blogtailieu.com/).

[- Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép cộng trong [phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. HS:** Sách, vở,VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 000****Ngày dạy: 25/3/2024** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Viết các số thích hợp vào chỗ trống:37 042; 37 043; ...; ... ; ...; ....+ Câu 2: Đọc các số trong bài 1.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời:+ Trả lời- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá (10p)**- GV cho 3 HS đứng tại chỗ đọc lời thoại của Nam, [Mai và Rô-bốt trong](https://blogtailieu.com/)  [để dẫn ra tình huống](https://blogtailieu.com/). [- GV hướng dẫn HS lậ](https://blogtailieu.com/)p phép tính tìm số cây cả hai loại: [Muốn biết có tất cả b](https://blogtailieu.com/)ao nhiêu cây cà phê và cây ca cao ta [làm phép tính gì? Từ đó](https://blogtailieu.com/) [dẫn ra phép cộng 12 5](https://blogtailieu.com/)47 + 23 628 = ?- GV: Ta có thể thực hiện phép cộng này như [thế nào?](https://blogtailieu.com/)[- GV nêu:](https://blogtailieu.com/) Đặt tính và tính tương tự như phép c[ộng hai số có bốn chữ số mà các em đã học.](https://blogtailieu.com/) - [GV gọi HS nêu cách đặ](https://blogtailieu.com/)t tính rồi tính:- [Để củng cố các](https://blogtailieu.com/)h thực hiện phép tính, GV cho H[S làm thêm một phép cộng:](https://blogtailieu.com/) Đặt tín[h rối tính: 74 635 + 3 829.](https://blogtailieu.com/)- GV cho HS làm bài tập vào vở nháp.- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau**-** GV nhận xét, tuyên dương.**3. [Hoạt động](https://blogtailieu.com/)( 20p)** [**Bài 1. (Làm việc cá nhân): Tính**](https://blogtailieu.com/)  [- GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài. [- Sau khi làm xong bài,](https://blogtailieu.com/) GV có thể cho HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/) [- Khi chữa bài, GV có t](https://blogtailieu.com/)hể yêu cầu HS nêu cách tính một số phép tính.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2. (Làm việc cá nhân): Đặt tính rồi tính**[- GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài vào vở.- GV: Khi đặt tính em cần lưu ý điều gì? - GV: Khi [cộng hai số không cù](https://blogtailieu.com/)ng sổ chữ số nếu đặt tính k[hông đúng thì khi tính sẽ được kết quả sai).](https://blogtailieu.com/)- [Sau khi làm xong bài,](https://blogtailieu.com/) GV có thể cho HS đổi vở, kiềm tra, c[hữa bài cho nhau rồi GV](https://blogtailieu.com/) [chữa bài.](https://blogtailieu.com/)**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3. (Làm việc cá nhân): Tính nhẩm (theo mẫu)**- GV cho HS nêu yêu cầu của bài, đọc phần phép tính mẫu [rồi làm bài.](https://blogtailieu.com/)- Gọi HS trình bày bài làm – NX và nêu cách nhẩm từng trư[ờng hợp.](https://blogtailieu.com/)**Bài 4. (Làm việc cá nhân): Giải toán** [GV cho HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiểu đề bài. [GV: B](https://blogtailieu.com/)ài toán cho biết gì, hỏi gì? Trước hết [phải tìm gì? Phải làm phép](https://blogtailieu.com/) tính gì?[- GV cho HS làm bài](https://blogtailieu.com/) vào vở.- GV gọi 1 HS lên bảng giải.**-** HS,GV nhận xét, tuyên dương | - 3 HS đọc lời thoại- Ta thực hiện phép cộng này theo 2 bước: Đặt tính và tính[- HS nêu cách thực hiện đặ](https://blogtailieu.com/)t tính rồi tính:- HS làm bài tập vào vở nháp.- HS nêu kết quả, HS nhận xét.[- HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu - làm bài.- HS nêu cách tính một số phép tính.- HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)**-** HS nhận xét.[- HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu - làm bài.Khi đặt tính em cần lưu ý viết các chữ sổ cùng hàng ph[ải thẳng cột với](https://blogtailieu.com/) nhau.- HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)**-** HS nhận xét.-[HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiểu đề bài.- GV cho HS làm bài**-** HS,GV nhận xét, tuyên dương |
| **3. Vận dụng (2p)****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh t[hực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời:..... |
| **TIẾT 2: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 000****Ngày dạy: 26/3/2024** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS khởi động bài học qua một số câu hỏi:+ [Muốn thực hiện phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000 ta làm thế nào?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia khởi động+ Trả lời:  [Muốn thực hiện phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000 ta làm theo 2 bước: Bước 1: Đặt tính/ Bước 2: Tính.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập(20p)** [**Bài 1. (Làm việc cá nhân)**](https://blogtailieu.com/) Tính nhẩm (theo mẫu)- GV cho HS nêu yêu cầu của bài, đọc phần phép tính mẫu [rồi làm bài.](https://blogtailieu.com/)- GV gọi HS nối tiếp trình bày kết quả trước lớp. Kết hợp nêu cách nhẩm từng tr[ường hợp](https://blogtailieu.com/).**-** HS **+** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2. (Làm việc cá nhân – cặp đôi): Đặt tính rồi tính**[- GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài vào vở.- GV: Khi đặt tính em cần lưu ý điều gì? - GV: Khi [cộng hai số không cù](https://blogtailieu.com/)ng sổ chữ số nếu đặt tính k[hông đúng thì khi tính sẽ được kết quả sai.](https://blogtailieu.com/)- [Sau khi làm xong bài,](https://blogtailieu.com/) GV có thể cho HS đổi vở, kiềm tra, c[hữa bài cho nhau rồi GV](https://blogtailieu.com/) [chữa bài.](https://blogtailieu.com/)- GV gọi HS nối tiếp trình bày kết quả trước lớp.**-** HS **+** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3. (Làm việc cá nhân – cặp đôi): Tính giá trị biểu thức** [- GV cho HS nêu yêu](https://blogtailieu.com/) cầu của bài, suy nghĩ cách làm bài.-  [GV có thể hướng dẫ](https://blogtailieu.com/)n HS cách làm.- [HS tự làm bài.](https://blogtailieu.com/)- GV yêu câu HS trình bày kết quả và nêu cách tính từng trường [hợ](https://blogtailieu.com/)p.- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4. (Làm việc cá nhân): Giải toán** [- GV cho HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiếu đề bài.- GV yêu cầu HS trình bày bài giải trên bảng- GV gọi HS nhận xét. Hỏi để kiểm tra bài làm dưới lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5. (Làm việc nhóm lớp): Tìm chữ số thích hợp.**[- GV hướng dẩn HS dự](https://blogtailieu.com/)a vào cách tính theo cột dọc, tính nh[ẩm theo từng hàng để tim](https://blogtailieu.com/) [số thích hợp, bắt đáu](https://blogtailieu.com/) từ hàng đơn vị.   [Lưu ý: Nếu không đủ](https://blogtailieu.com/) thời gian thì GV có thể cho HS làm [bài này khi tự học.](https://blogtailieu.com/) | - HS nêu yêu cầu- HS nối tiếp trình bày kết quả: - HS nhận xét. [- HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu - làm bài.Khi đặt tính em cần lưu ý viết các chữ sổ cùng hàng ph[ải thẳng cột với](https://blogtailieu.com/) nhau.- HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)- HS trình bày kết quả trước lớp. - HS nhận xét.[- HS nêu yêu](https://blogtailieu.com/) cầu-HS trình bày.- HS lắng nghe- [HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiếu đề bài.- HS nhận xét.- HS thực hiện. |
| **3. Vận dụng (3p)****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

*~•~•~~•~•~~•~•~🟔~•~•~•~•~•~•~•~•~*

**Bài 64: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000 (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức,kĩ năng:**

 [- Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.

 [- Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)

 [- So sánh được giá trị](https://blogtailieu.com/) của hai biểu thức liên quan đến phé[p cộng, trừ bằng cách tính](https://blogtailieu.com/) [giá trị cùa biếu thức](https://blogtailieu.com/).

 [- Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép trừ trong p[hạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. HS:** Sách, vở,VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000****Ngày dạy: 27/3/2024** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)** - GV tổ chức cho HS khởi động bài học qua một số câu hỏi:+ Câu 1: Tiết toán hôm trước các em học bài gì?+ Câu 2: Nêu các bước thực hiện phép cộng: 63 121 + 8 294 = ?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia khởi động.+ Trả lời:...+ Trả lời:.. - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá (10p)**- GV cho 3 HS đứng tại chỗ đọc lời thoại của Nam, [Mai và Rô-bốt trong](https://blogtailieu.com/)  [để dẫn ra tình huống](https://blogtailieu.com/). [- GV hướng dẫn HS lậ](https://blogtailieu.com/)p phép tính: Muốn biết số dâ[n của phường Việt ở hơn](https://blogtailieu.com/) [số dân của phường M](https://blogtailieu.com/)ai ở là bao nhiêu, ta phải làm phép tí[nh gì?](https://blogtailieu.com/)[Từ đó dẫn ra phép trừ](https://blogtailieu.com/): 23 285 - 12 967 = ?- GV: Ta có thể thực hiện phép trừ này như [thế nào?](https://blogtailieu.com/)[- GV nêu:](https://blogtailieu.com/) Đặt tính và tính tương tự như phép trừ [hai số có bón chữ số mà các em đã học.](https://blogtailieu.com/) - [GV gọi HS nêu cách đặ](https://blogtailieu.com/)t tính rồi tính:[Để củng cố các](https://blogtailieu.com/)h thực hiện phép tính, GV cho H[S làm thêm một phép trừ:](https://blogtailieu.com/)  Đặt tín[h ròi tính: 47 549 - 9 374.](https://blogtailieu.com/)- GV cho HS làm bài tập vào vở nháp.- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau**-** GV nhận xét, tuyên dương.**3. [Hoạt động](https://blogtailieu.com/) (20p)** [**Bài 1. (Làm việc cá nhân): Tính**](https://blogtailieu.com/)  [- GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài. [-Sau khi làm xong bài,](https://blogtailieu.com/) GV có thể cho HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/) [-Khi chữa bài, GV có t](https://blogtailieu.com/)hể yêu cầu HS nêu cách tính một số phép tính.- Gọi hs nhận xét- GV nhận xét**Bài 2. (Làm việc cá nhân): Đặt tính rồi tính**[- GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài vào vở.- GV: Khi đặt tính em cần lưu ý điều gì? - GV: Khi [cộng hai số không cù](https://blogtailieu.com/)ng sổ chữ số nếu đặt tính k[hông đúng thì khi tính sẽ được kết quả sai).](https://blogtailieu.com/)- [Sau khi làm xong bài,](https://blogtailieu.com/) GV có thể cho HS đổi vở, kiềm tra, c[hữa bài cho nhau rồi GV](https://blogtailieu.com/) [chữa bài.](https://blogtailieu.com/)- GV gọi HS trình bày kết quả bài làm.- Gọi hs nhận xét- GV nhận xét**Bài 3. (Làm việc cá nhân): Tính nhẩm (theo mẫu)**- GV cho HS nêu yêu cầu của bài, đọc phần phép tính mẫu [rồi làm bài.](https://blogtailieu.com/)- Gọi HS trình bày bài làm – NX và nêu cách **Bài 4. (Làm việc cá nhân): Giải toán** [GV cho HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiếu đề bài. [GV: B](https://blogtailieu.com/)ài toán cho biết gì, hỏi gì? Trước hết [phải tìm gì? Phải làm phép](https://blogtailieu.com/) tính gì? [GV cho HS làm bài](https://blogtailieu.com/) vào vở.GV gọi 1 HS lên bảng làm- Gọi hs nhận xét - GV nhận xét. | - 3 HS đọc lời thoại- Muốn biết số dâ[n của phường Việt ở hơn](https://blogtailieu.com/) [số dân của phường M](https://blogtailieu.com/)ai ở là bao nhiêu, ta phải làm phép trừ: 23 285 - 12 967 = ?- Ta thực hiện phép trừ này theo 2 bước: Đặt tính và tính[- HS nêu cách thực hiện đặ](https://blogtailieu.com/)t tính rồi tính:- HS làm bài tập vào vở nháp.- HS nêu kết quả, HS nhận xét. [- HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu - làm bài.- HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)- HS nêu cách tính một số phép tính.- HS nhận xét. [- HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu - làm bài.Khi đặt tính em cần lưu ý viết các chữ sổ cùng hàng ph[ải thẳng cột với](https://blogtailieu.com/) nhau.- HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)- HS nhận xét- HS nêu yêu cầu, đọc phần phép tính mẫu [rồi làm bài.](https://blogtailieu.com/)- HS trình bày bài làm – NX và nêu cách nhẩm.* [HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiếu đề bài.

- HS nhận xét. |
| **4. Vận dụng(3p)****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh  [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời:..... |
| **TIẾT 2: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000****Ngày dạy: 28/3/2024** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho HS khởi động bài học qua một số câu hỏi:+ Câu 1: Tiết toán hôm trước các em học bài gì?+ Câu 2:  [Muốn thực hiện phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000 ta làm thế nào?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia khởi động+ Trả lời:+ Trả lời:  [Muốn thực hiện phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000 ta làm theo 2 bước: Bước 1: Đặt tính/ Bước 2: Tính.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập****(30p)** [**Bài 1. (Làm việc cá nhân)**](https://blogtailieu.com/) **Tính nhẩm (theo mẫu)**- GV cho HS nêu yêu cầu của bài, đọc phần phép tính mẫu [rồi làm bài.](https://blogtailieu.com/)- GV gọi HS nối tiếp trình bày kết quả trước lớp. Kết hợp nêu cách nhẩm từng tr[ường hợp](https://blogtailieu.com/).**-** HS **+** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2. (Làm việc cá nhân – cặp đôi): Đặt tính rồi tính**[- GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài vào vở.- GV: Khi đặt tính em cần lưu ý điều gì? - GV: Khi [cộng hai số không cù](https://blogtailieu.com/)ng sổ chữ số nếu đặt tính k[hông đúng thì khi tính sẽ được kết quả sai.](https://blogtailieu.com/)- [Sau khi làm xong bài,](https://blogtailieu.com/) GV có thể cho HS đổi vở, kiềm tra, c[hữa bài cho nhau rồi GV](https://blogtailieu.com/) [chữa bài.](https://blogtailieu.com/)- GV gọi HS trình bày kết quả trước lớp. Kết hợp nêu cách thực hiện một số phép tính.**-** HS **+** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3. (Làm việc cá nhân – cặp đôi): Trong hai biểu thức dưới đây, biểu thức nào có giá trị lớn hơn?**- [[GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài,](https://blogtailieu.com/) [[- GV hướng dẫn](https://blogtailieu.com/) HS cách làm rối làm bài: Tính giá trị [cùa hai biểu thửc, so sánh](https://blogtailieu.com/) hai giá trị tính được rối kết luận.](https://blogtailieu.com/)- [HS tự làm bài.](https://blogtailieu.com/)- GV yêu cầu HS trình bày kết quả và nêu cách tính từng trường [hợ](https://blogtailieu.com/)p.- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4. (Làm việc cá nhân): Giải toán** [GV cho HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiếu đề bài. [GV: B](https://blogtailieu.com/)ài toán cho biết gì, hỏi gì? Trước hết [phải tìm gì? Phải làm phép](https://blogtailieu.com/) tính gì? [GV cho HS làm bài](https://blogtailieu.com/) vào vở.GV yêu cầu HS trình bày bài giải trên bảng- GV gọi HS nhận xét. Hỏi để kiểm tra bài làm dưới lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5. (Làm việc nhóm lớp): Tìm chữ số thích hợp.** [GV cho HS đọc đề bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiểu đề bài, suy nghĩ tìm các[h giải.](https://blogtailieu.com/) [GV có thể hướng dẫn](https://blogtailieu.com/) HS cách làm: Tìm sổ lớn nhất có nă[m chữ số và số bé nhất có](https://blogtailieu.com/) ba chữ sổ khác nhau rồi tính hiệu của hai số tìm được.[Chẳng hạn, GV có th](https://blogtailieu.com/)ể hỏi HS: Trước hết phải tìm gì? Sau [đó phải làm phép tính gì?](https://blogtailieu.com/)b [GV cho HS làm bài](https://blogtailieu.com/) Gọi HS trình bày kết quả bài làm.- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu- HS nối tiếp trình bày kết quả Kết hợp nêu cách nhẩm:- HS nhận xét. [- HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu - làm bài.Khi đặt tính em cần lưu ý viết các chữ sổ cùng hàng ph[ải thẳng cột với](https://blogtailieu.com/) nhau.- HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)- HS nhận xét.[- HS nêu yêu](https://blogtailieu.com/) cầu-HS lắng nghe- [HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiếu đề bài.Bài giảiĐoạn đường xuống dốc dài là:6 700 - 2 900 = 3 800 (m) Đường từ nhà An đến thị xã dài là: 6 700 + 3 800 = 10 500 (m) Đáp số: 10 500 m.[Số lớn nhẵt có năm c](https://blogtailieu.com/)hữ só là 99 999.[Số bé nhất có ba chữ](https://blogtailieu.com/) số khác nhau là 102.[Hiệu của hai số đó là:](https://blogtailieu.com/) 99 999 - 102 = 99 897.- HS nhận xét. |
| **3. Vận dụng( 3p)****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết: - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

*~•~•~~•~•~~•~•~🟔~•~•~•~•~•~•~•~•~*

**Bài 65: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 000.

- Tính nhẩm được các phép tính có liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục nghìn trong phạm vị 100 000..

 - Tính được giá trị của biểu thức có hoặc không có dấu ngoặc trong phạm vi 100 000

- Giải được bài toán thực tế liên quan đén các phép cộng trừ trong phạm vi 100 000

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. HS:** Sách, vở,VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **LUYỆN TẬP CHUNG****Ngày dạy: 29/3/2024** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức hát tập thể để khởi động bài học.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia - HS lắng nghe. |
| **2 Luyện tập (30p)****Bài 1: Tính nhẩm ( làm việc cá nhân)**- GV cho HS đọc đè và nêu yêu cầu của bài tập- GV cho HS tự nhẩm và nêu câu trả lời- GV, HS nhận xét, bổ sung và chốt kết quả đúng.**Bài 2. (Làm việc nhóm)** - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài.-Yêu cầu HS thảo luận nhóm- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả- GV và HS nhận xét chốt đáp án đúng**Bài 3. (Làm việc cá nhân)** - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài.- GV cho HS nhắc lại cách đặt tính - Nhắc HS làm bài vào vở- Gọi vài HS báo cáo trước lớp bài làm của mình- GV và các HS khác nhận xét bổ sung.**Bài 4. (Làm việc cá nhân)** -Yêu cầu HS đọc đề bài- Bài toán hỏi gì? - Vậy bài toán đã cho biết những gì rồi?- GV gợi ý HS làm bài - GV theo dõi và giúp đỡ HS tiếp thu chậm**Bài 5. ( Trò chơi)** **-**Cho HS nêu yêu cầu đề bài- GV chia lớp thành 6 nhóm - Cho các nhóm tìm nhanh kết quả cả 2 bài a,b-GV nhận xét và chốt kết quả đúng | - HS nêu yêu cầu của bài - HS nêu kết quả nhẩm được trước lớp - HS nêu yêu cầu bài tập: Điền đúng ( Đ), sai (S) vào ô có dấu hỏi.-HS thảo luận và báo cáo kết quả-HS nêu: Đặt tính rồi tính - Đặt thẳng hàng thẳng cột- HS làm bài vào vở- 3 HS đọc đề bài- Cửa hàng đó còn lại bao nhiêu lít xăng - Có 16 500l, nhập thêm 9 000l, bán đi 17 350l.- HS làm bài vào vở-HS nêu: Tính giá trị của biểu thức- Các nhóm thảo luận và báo cáo kết quả trước lớp |
| **3. Vận dụng (3p)****-** GV nêu đề toán và cho HS giải bằng 2 cáchĐề bài: Một kho có 5624 kg muối, lần đầu chuyển đi 2000kg, lần sau chuyển đi 1456 kg. Hỏi trong kho còn lại bao nhiêu kg muối? - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS làm và trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

*~•~•~~•~•~~•~•~🟔~•~•~•~•~•~•~•~•~*

**LUYỆN TOÁN:**

 **ÔN LUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

+ [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.

+ [Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000](https://blogtailieu.com/).

[+ Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép cộng trong [phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. HS:** Sách, vở,VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN****Ngày dạy: 25/3/2024** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho Hs hát- GV dẫn dắt vào bài mới- Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học:  | - HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập, thực hành (30p)****Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.- Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2/ 67 Vở Bài tập Toán. - Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4/ 67, 68 Vở Bài tập Toán. - GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút. - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.- HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau. | - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở. - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.-Hs làm bài- HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài. |
| **Hoạt động 2:** Chữa bài:- GV gọi HS chữa lần lượt các bài:**\* Bài 1: Tính/VBT tr.67**- Cho HS nêu đề bài. - GV nhận xét bài làm trên bảng, khen học sinh thực hiện tốt. *🡺 Gv chốt cách* [*thực hiện được phé*](https://blogtailieu.com/)*p cộng trong phạm vi 100 000.* | - Học sinh trả lời: - Học sinh nhận xét78 58532 23251 411 |
| **\* Bài 2: Đặt tính rồi tính (VBT/67)**- GV cho 3 bạn lên thực hiện - Cho học sinh nhận xét- GV nhận xét, khen học sinh và chốt đáp án. *🡺 Gv chốt cách đặt tính và* [*thực hiện được phé*](https://blogtailieu.com/)*p cộng trong phạm vi 100 000.* | - HS lắng nghe cách thực hiện- HS thực hiện làm bài 54 728+ 32 645  22 083 9 735+ 8 349  18 084 46 295+ 27 493  18 802- HS nhận xét- HS lắng nghe, quan sát |
| **\* Bài 3: VBT/68**- GV cho học sinh lên thực hiện - GV nhận xét, khen, chốt kiến thức *🡺 Gv chốt cách* [*tính nhẩm được phé*](https://blogtailieu.com/)*p cộng các số tròn nghìn, tròn chục ng*[*hìn trong phạm vi 100 000*](https://blogtailieu.com/)*.* | - 2 HS lên bảng làm bài13 00013 00016 00012 00013 00017 000 |
| **\* Bài 4: VBT/68**- GV gọi 1 hs nêu- GV nhận xét, chốt kết quả*🡺 Gv chốt cách* [*giải được bài toán th*](https://blogtailieu.com/)*ực tế liên quan đến phép cộng trong* [*phạm vi 100 000.*](https://blogtailieu.com/) | -Hs nêu kết quả: Bài giải*Số lít xăng cả ngày cửa hàng đó bán được là:* *6 680 + 7 256 + 4 529 = 18 465 (l)**Đáp số: 18 465 lít xăng.* |
| **3. Vận dụng (3p)**- Hãy cho biết bạn nào viết đúng số La Mã theo thứ tự từ 1 đến 10:+ Bạn Lan viết:I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X+ Bạn Việt viết:I, II, III, VI, V, IV, VII, VIII, IX, X- GV cho học sinh quan sát, tìm ra bạn viết đúng các số La Mã- GV cho HS trả lời và khen HS đã tìm ra câu trả lời nhanh – đúng.- GV nhận xét giờ học. - GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS nghe- HS thực hiện- HS trả lời, nhận xét*+ Bạn Lan viết: Đúng**I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X*- HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..