**Chủ đề 7: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP**

**Tuần 29**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Chăm sóc vườn cây nhà trường**

*Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề*

**Bài 19: Thiên nhiên tươi đẹp quê em (tiết 1)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 2/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Kể được tên và lợi ích của một số loại cây trồng;

- Có ý thức thực hiện những việc làm phù hợp theo độ tuổi để bảo vệ cây trồng;

- Biết tên và đặc điểm các cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất tự giác, trách nhiệm

\* Năng lực

- Có ý thức tìm hiểu về các thắng cảnh thiên nhiên và có thể giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên của quê hương.

*\* Lồng ghép GDĐP: CĐ6: Những dòng suối đẹp ở Quảng Nam*

*- Giới thiệu Thác Grăng ở huyện Nam Giang. Thác 5 tầng ở huyện Nam Trà My (HĐ2: Chia sẻ cảm xúc của em.)*

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

Thiết bị phát nhạc bài: *“Vườn cây của ba”*

**2. Học sinh:**

Nhớ lại các bài hát liên quan đến thiên nhiên đã học ở môn Âm nhạc.

**III.Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động (**5’)- GV tổ chức cho HS nghe bài hát đã chuẩn bị, vừa hát vừa nhún nhảy, lắc lư. | - HS lắng nghe, nhún nhảy và lắc lư theo nhạc. |
| **HĐ2: Khám phá – kết nối (27’)****Hoạt động 1: Nhận biết lợi ích của một số loại cây.**+ Bước 1: Làm việc theo nhóm:- HS kể tên các loại cây ở nơi em sống.- HS thảo luận nhóm đôi để tìm hiểu lợi ích một số loại cây mà em biết.+ Bước 2: Làm việc cả lớp- Gọi đại diện nhóm chia sẻ kết quả thảo luận- GV nhận xét- GV kết luận: Xung quanh chúng ta có rất nhiều loại cây khác nhau. Mỗi loại cây có 1 lợi ích khác nhau.**Hoạt động 2: Chia sẻ cảm xúc.**+ Bước 1: Làm việc cá nhân.- HS quan sát các bức tranh trong SGK: cảnh Vịnh Hạ Long, cảnh biển, cảnh núi, cảnh ruộng bậc thang, trả lời câu hỏi:- Em thích cảnh đẹp nào? Vì sao?+ Bước 2: Làm việc chung cả lớp.- GV lấy tinh thần xung phong của HS để chia sẻ cảm nhận về cảnh quan thiên nhiên.*\* Lồng ghép GDĐP: CĐ6: Những dòng suối đẹp ở Quảng Nam* *- Giới thiệu Thác Grăng ở huyện Nam Giang. Thác 5 tầng ở huyện Nam Trà My (HĐ2: Chia sẻ cảm xúc của em.)* | - Cây đu đủ, cây mía, cây dừa....- HS thảo luận nhóm đôi để tìm hiểu lợi ích một số loại cây mà em biết.- Đại diện nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.- HS lắng nghe.- HS quan sát các bức tranh trong SGK: cảnh Vịnh Hạ Long, cảnh biển, cảnh núi, cảnh ruộng bậc thang, trả lời câu hỏi- 1 số em xung phong trả lời:*VD:*+ Em thích cành đẹp trong hình số 1.Vì có 2 tảng đá to và có dòng sông.+ Em thích cảnh đẹp ở tranh 2. Vì có nước biển đang cuốn vào bờ cát.+ Em thích cảnh đẹp ở tranh 3. Vì có dãy núi to.+ Em thích cảnh đẹp ở tranh số 4. Vì có nhiều bậc thang xếp chồng lên nhau. |
| **HĐ3:Vận dụng** 3’- Nhận xét tiết học- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tên bài học: *Sinh hoạt lớp tuần 29*- Lớp 1B

 *Thời gian thực hiện: Ngày 5/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

\* Nội dung kiến thức

- Đánh giá hoạt động tuần qua; triển khai kế hoạch hoạt động tuần đến;

- Biết chia sẻ, cảm nhận những việc em đã làm khi chăm sóc vườn cây nhà trường;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm; kỹ năng chia sẻ;

\* Năng lực

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II. Các hoạt động dạy và học:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.

+ Lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).

- Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn

- Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:

+ Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.

+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.

+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).

+ Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

- Lớp trưởng: *Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.*

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

**-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.

- Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.

- Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.

- Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.

Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.

- Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ.

*Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa?* (Cả lớp trả lời)

- Lớp trưởng: *Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.*

- Lớp trưởng: *mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến*.

- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.

**2. Sinh hoạt theo chủ đề “Quê hương tươi đẹp” (14’)**

- GV yêu cầu HS xung phong kể lại những việc em đã làm khi chăm sóc vườn cây nhà trường.

- Cảm nhận cảu em khi làm những việc đó

- GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại

- GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ

- GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt.

**\* Đánh giá: 6’**

1. **Cá nhân tự đánh giá**

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

-Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:

+ Biết được tên và lợi ích của một số loại cây.

+ Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.

- Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên

- Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên

 **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có biết được ích lợi của một số loại cây và cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên hay không.

- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tụ giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay khôn

 **c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.

**3. HĐ vận dụng: 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS.

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….