**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 29, 30- **Môn học: Toán- Lớp 1**

Tên bài học: **Bài 33: Luyện tập chung (4 tiết )**

*Thời gian thực hiện: Ngày 1, 2, 3, 8/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đặt tính và thực hiện được phép tính cộng, trừ (không nhớ) số có hai chữ số.

- Tính nhẩm được các phép cộng và trừ (không nhớ) số có hai chữ số.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính tư duy, khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, toán thực tế.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Đọc hiểu và tự nêu phép tính các bài toán yêu cầu đặt phép tính.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: bảng phụ, PBT.

HS: Bảng con

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**TIẾT 1**

**(Ngày dạy: 1/4/2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **HĐ1. Khởi động: 5’**  - 2 HS lên đặt tính và thực hiện các phép tính trên bảng. Lớp làm bảng con.  - GVNX  **HĐ2.  Hoạt động : 2’**  - GV giới thiệu bài, ghi đề.  **HĐ3: Thực hành – luyện tập 25’**  **Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu**  - GV quan sát nhận xét  - GV quan sát nhận xét  **Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu**  - GV HD học sinh quan sát tranh  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm bước chân thích hợp.  - GV nhận xét  **Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu**  - Gọi 2 em đọc 2 yêu cầu của 2 chú ếch.  - GV cho HS thảo luận nhóm 2  - Vì sao em biết?  - Vì sao chú ếch xanh không được ăn hoa mướp?  - GV nhận xét  **Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu**  - Các em quan sát xem đây là phép tính gì?  - GV cho HS thảo luận nhóm 2 để tìm ra phép tính đúng.  GV nhận xét  **\* HĐ vận dụng: 3’**  - HSNX – GV kết luận.  - NX chung giờ học- dặn dò về nhà ôn lại tính nhẩm và cách cộng trừ không nhớ các số có hai chữ số.  - Xem bài: Luyện tập chung (tiết 2) | - HS thực hiện. Lớp nhận xét, bổ sung.  + HS1: 56 + 41  + HS2: 67 - 20  - HS theo dõi  - HS đọc đề.  a) Tính   1. + 5 36 + 1 57 – 4 0 74 – 24   - HS làm bài theo cách “ Đố bạn”  - HS lắng nghe  b) Tính nhẩm:  20 + 30 40 + 10 70 – 20 90 – 40  - HS làm bài theo cách “ Chèo thuyền”  - HS lắng nghe  - Mai, Việt và Ro- bốt chơi đá cầu. Em hãy tìm số bước chân thích hợp.  - HS quan sát tranh và điền số bước chân theo tranh vẽ vào dưới mỗi ô trống có ghi tên các bạn.  - HS thảo luận nhóm 2  - Đại diện nhóm trình bày:  Mai: 10 Việt: 15 Rô- bốt: 19  - HS theo dõi  - Chú ếch nào được ăn hoa mướp.  + Chú ếch vàng: Tớ đi theo các ô có số bằng 20 + 40  + Chú ếch xanh: Tớ đi theo các ô có số bé hơn 60  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm trình bày  - Chú ếch vàng được ăn hoa mướp.  - Vì chú ếch vàng đi các ô số có kết qảu bằng 60 đến ô cuối cùng có hoa mướp.  - Vì chú ếch xanh đi các ô số: 54, 40, 50, 57, 13 không đến được hoa mướp.  - HS lắng nghe  - Anh khoai phải sắp xếp các đốt tre thành phép tính đúng. Nhưng do vội quá nên anh nhầm hai đốt tre. Em hãy xếp lại giúp anh Khoai nhé!  - Phép tính trừ  - HS thảo luận  - HS chia sẻ: 98 - 73= 25  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TIẾT 2**

**(Ngày dạy: 2/4/2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động:** **5’**  Trò chơi – Bắn tên  - Thực hiện nhanh các phép tính khi được gọi tới tên mình.  20 + 30 = ... 20 + 5 = ....  90 – 20 = ... 64 - 4 = .....  - GVNX, tuyên dương.  **HĐ2: Luyện tập – thực hành 20’**  **Bài 1: Đặt tính rồi tính**  **Trò chơi: Rung chuông vàng**  - GV yêu cầu học sinh đặt tính vào bảng con. Mỗi phép tính trong thời gian 30 giây. Trong thời gian này bạn nào đặt tính đúng và thực hiện đúng kết quả thì chiến thắng.  + Em đặt tính như thế nào?  + Em thực hiện phép tính như thế nào?  - GVKL cách đặt tính và cách thực hiện phép tính  **Bài 2: Số?**  - Gv yêu cầu học sinh đọc đề bài.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2  - GV yêu cầu hs lên bảng chia sẻ.  37  -23  + 12  + Em quan sát lại kết quả của hai phép tính trên xem có gì giống nhau?  + Em quan sát lại kết quả của hai phép tính trên xem có gì khác nhau?  - GVKL: Như vậy xuất phát từ số 37 dù ta cộng 12 trước hay trừ 23 trước thì kết quả cuối cùng vẫn không thay đổi.  **Bài 3: Tiếp sức đồng đội**  - GV yêu cầu 1 học sinh đọc đề bài.  - GV gợi ý: Số nào cộng với 2 bằng 6?  - Tương tự như vậy GV yêu cầu học sinh nhẩm trong 2 phút thực hiện các phép toán còn lại  – GV chia lớp thành 2 đội tham gia trò chơi Tiếp sức đồng đội để sửa bài.  -Gv nhận xét, tuyên dương.  - Vậy các em đã biết nhẩm tính cộng trừ các số có hai chữ số.  **\* Bài 4:**  Gọi HS nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS đọc to bài toán.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Làm thế nào để tính được số quả thị còn lại trên cây?  **-** GV yêu cầu học sinh lên bảng viết phép tính, học sinh còn lại viết vào vở.  **-** GV yêu cầu học sinh nhận xét, GVNX.  - GV yêu cầu HS nêu câu trả lời dựa theo gợi ý:  + Trên cây còn lại bao nhiêu quả thị?  - GV hướng dẫn học sinh viết vào vở câu trả lời.  **HĐ3: Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn 8’**  **\* Bài 5: Dế mèn phiêu lưu kí**  a) Xem tranh rồi tính  - GV cho học sinh lên vẽ đường đi từ nhà dế mèn đến nhà bác xén tóc.  - GV cho học sinh thảo luận nhóm 4 cách làm và chia sẻ kết quả ý thứ nhất.  + Để biết được độ dài từ nhà dế mèn đến nhà bác xén tóc bao nhiêu bước chân chúng ta làm phép gì?  + Em làm thế nào?  - GV cho học sinh lên vẽ đường đi từ nhà dế mèn đến nhà châu chấu voi.  - GV yêu cầu học sinh viết phép tính và kết quả vào bảng con.  - GVNX  b) Nhà ai gần nhà dế mèn nhất  A. Dế Trũi  B. Xén tóc  C. Châu chấu voi  - GV cho học sinh chọn kết quả đúng theo hình thức “Rung chuông vàng”  **\* HĐ vận dụng: 3’**  - HSNX – GV kết luận .  - NX chung giờ học- dặn dò về nhà ôn lại tính nhẩm và cách cộng trừ không nhớ các số có hai chữ số.  - Xem bài: Luyện tập chung (tiết 3) | - Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi .  - HSNX (Đúng hoặc sai).  - HS lắng nghe.  - HS tham gia chơi.  23 + 5 67 + 2 48 – 3 95 – 41  - Đặt tính thẳng hàng, hàng chục thẳng hàng chục, hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị.  - Thực hiện tính từ phải sang trái.  - 1 HS đọc: Số?  - HS: thảo luận nhóm 2 hoàn thành bài vào PBT.  - 2 nhóm HS đại diện lên chia sẻ, các nhóm còn lại nhận xét.  33777  + 12  -23  - Kết quả cuối cùng giống nhau  - phép tính trên cộng 12 trước trừ 23 và phép tính dưới thì ngược lại.  - 1 HS đọc: Số?  - HSTL: 4 cộng với 2 bằng 6  - HS tham gia trò chơi.  - HS quan sát và nhắc lại bài toán.  - HS quan sát tranh.  - Trên cây thị có 74 quả. Gió lay làm rụng 21 quả. Hỏi trên cây còn lại bao nhiêu quả thị?  - Trên cây thị có 74 quả. Gió lay làm rụng 21 quả.  - Hỏi trên cây còn lại bao nhiêu quả thị?  - Lấy số quả thị ban đầu trừ đi số quả thị đã rụng.  - HS 74 - 21 = 53  - HS nhận xét.  - Trên cây còn lại 53 quả thị.  - HS thực hiện.  - HSTLN4  - Phép tính cộng  - HS: 30 + 31 + 32 = 93  - 1 HS lên vẽ.  - HS: 30 + 15 + 21 = 66  - HS: A. Dế Trũi |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TIẾT 3**

**(Ngày dạy: 3/4/2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động:** **5’**  **Trò chơi - Ô cửa may mắn**  - Viết kết quả đúng cho từng phép tính sau mỗi ô cửa.  23 + 1 = ... 38 - 5 = ....  97 – 2 = ... 94 - 24 = .....  - GVNX, tuyên dương.  **HĐ2: Luyện tập – thực hành 20’**  **Bài 1: Đặt tính rồi tính**  **Trò chơi: Rung chuông vàng**  - GV yêu cầu học sinh đặt tính vào bảng con. Mỗi phép tính trong thời gian 30 giây. Trong thời gian này bạn nào đặt tính đúng và thực hiện đúng kết quả thì chiến thắng.  **-** GV lưu ý:Khi đặt tính chú ý đặt đúng hàng và tính từ phải sang trái.  **\* Bài 2:**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Để Biết được ngày thứ hai tráng sĩ uống hết bao nhiêu bầu nước chúng ta làm thế nào?  - GV yêu cầu học sinh lên bảng viết phép tính học sinh còn lại viết vào vở.  - GV yêu cầu HS nêu câu trả lời.  **-** GV yêu cầu hs nhận xét.  - GV yêu cầu học sinh viết câu trả lời học sinh còn lại viết vào vở.  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 3: Tiếp sức đồng đội**  - GV yêu cầu 1 học sinh đọc đề bài.  - Các em hãy quan sát hai số cạnh nhau cộng lại sẽ bằng số phía trên nó.  - GV yêu cầu học sinh nhẩm trong 2 phút  – GV chia lớp thành 2 đội tham gia trò chơi Tiếp sức đồng đội để sửa bài.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Vậy các em đã biết nhẩm tính cộng, trừ các số có hai chữ số.  **HĐ3: Vận dụng, trải nghiệm: 11’**  **Trò chơi: Vượt chướng ngại vật**  - GV tổ chức hs tham gia trò chơi cả lớp cùng nhẩm và chọn đáp án đúng nhất, mỗi phép tính các em có 10 giây suy nghĩ.  23 + 15 A. 48 B. 34 C. 75  - GV cho học sinh chọn kết quả đúng vào bảng con tương tự với các phép tính còn lại. GVNX  - NX chung giờ học- dặn dò về nhà ôn lại tính nhẩm và cách cộng trừ không nhớ các số có hai chữ số.  - Xem bài: Luyện tập chung (tiết 4) | - Cả lớp viết kết quả nhanh vào bảng con  - HS lắng nghe.  - HS tham gia chơi.  31+ 7 23 + 64 86 – 15 95 – 3  - HS lắng nghe.  - Trong hai ngày, tráng sĩ uống hết 49 bầu nước. Ngày thứ nhất, tráng sĩ uống hết 25 bầu nước. Hỏi ngày thứ hai, tráng sĩ uống hết bao nhiêu bầu nước?  - Trong hai ngày, tráng sĩ uống hết 49 bầu nước. Ngày thứ nhất, tráng sĩ uống hết 25 bầu nước.  - Hỏi ngày thứ hai, tráng sĩ uống hết bao nhiêu bầu nước?  - Lấy số bầu nước tráng sĩ uống hết trong hai ngày trừ đi số bầu nước uống hết trong ngày thứ nhất  - HS: 49 – 25 = 24  - Ngày thứ hai, tráng sĩ uống hết 24 bầu nước  - HSNX  - Số?  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 4 viết kết quả vào phiếu học tập.  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TIẾT 4**

**(Ngày dạy: 8/4/2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động:** **5’**  Trò chơi “Rung chuông vàng”  - Thực hiện nhanh các phép tính trong vòng 30 giây và viết kết quả vào bảng con .  20 + 30 = ... 24 + 5 = ....  99 – 9 = ... 64 - 62 = .....  - GVNX, tuyên dương.  **HĐ2: Luyện tập – thực hành 20’**  **Bài 1: Tính**  **Trò chơi: Ai nhanh, ai hơn!**  - GV tổ chức cho học sinh nhẩm và viết kết quả vào bảng con trong vòng 4 phút, hết giờ tính nhẩm thì ai giơ tay nhanh hơn sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng sẽ được thưởng 1 tràn pháo tay thật lớn.  - Em nhẩm như thế nào?  - GVKL cách nhẩm.  **Bài 2: Tiếp sức đồng đội**  - Gv yêu cầu 1 học sinh đọc đề bài.  - Số nào cộng với 8 bằng 8?  - Vậy tương tự mấy cộng với 1 bằng 6?  - GV yêu cầu học sinh nhẩm trong 2 phút - GV chia lớp thành 2 đội tham gia trò chơi Tiếp sức đồng đội để sửa bài.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GVKL: Vậy các em đã biết nhẩm tính cộng trừ các số có hai chữ số.  **\* Bài 4:**  - Yêu cầu HS quan sát tranh, Hỏi:  + Em thấy tranh vẽ gì?  + GV gọi HS đọc đề toán.  - GV yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi theo các gợi ý sau:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Làm thế nào để biết được trong túi màu đỏ có bao nhiêu quả thông?  - GV cho HS chia sẻ.  **-** GV yêu cầu học sinh lên bảng viết phép tính, học sinh còn lại viết vào vở.  **-** GV yêu cầu học sinh nhận xét, GVNX.  - Trong túi màu đỏ có bao nhiêu quả thông?  - GV hướng dẫn học sinh viết vào vở câu trả lời.  **Bài 4: Tính**  **-** GV yêu cầu học sinh đọc đề.  a) GV hỏi để tính được bài này theo em chúng ta sẽ làm gì?  - Chúng ta sẽ lấy 20 cộng 40 ra kết quả sau đó tiếp tục lấy kết quả đó cộng với 1. Tức là thực hiện tính từ trái sang phải.  - Tương tự GV cho học sinh tự hiện phép tính b,c vào bảng con. 2 bạn làm trên bảng lớp.  **HĐ3: Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn 8’**  **\* Bài 5:**  Cho hs xem tranh và giới thiệu: Trong bài này các bạn sẽ được khám phá về một phương tiện giao thông đó là tàu lửa. Tàu lửa thì gồm có nhiều toa. Cô đang có một số bài toán liên quan đến những toa tàu. Các em cùng cô tìm hiểu trong bài 5.  **5a)** GV cho học sinh đọc to đề câu a.  - Để biết được cả hai đoàn tàu có bao nhiêu toa chúng ta làm thế nào?  - GV yêu cầu học sinh viết phép tính và kết quả vào bảng con.  - Vậy hai đoàn tàu có bao nhiêu toa?  - GV nhận xét.  **5b)** GV cho học sinh đọc to đề câu b.  - Yêu cầu HS TLN4 để phân tích đề và nêu cách làm bài này theo gợi ý:  - Để biết được Đoàn tàu C có bao nhiêu toa chở khách chúng ta làm thế nào?  - GV yêu cầu hs chia sẻ.  - GV yêu cầu học sinh viết phép tính và kết quả vào bảng con.  - Đoàn tàu C có bao nhiêu toa chở khách?  **\* HĐ vận dụng:** **3’**  - NX chung giờ học - dặn dò về nhà ôn lại tính nhẩm và cách cộng trừ không nhớ các số có hai chữ số.  - Xem bài: **Xem giờ đúng trên đồng hồ/72** | - Cả lớp cùng tham gia  - HS lắng nghe.  - HS tham gia chơi.  25 + 40 41 + 8 99 – 9 65 – 62  - Em nhẩm hàng đơn vị cộng, trừ hàng đơn vị, hàng chục cộng, trừ với hàng chục.  - 1 HS đọc: Số?  - HS: 0  - HS: 5  - HS tham gia chơi  - HS: quan sát tranh  + HS: tranh vẽ cái cân, bên trái có chứa chiếc túi màu đỏ, bên phải có hai chiếc túi màu xanh và vàng.  - Số quả thông hai bên bằng nhau. Hỏi trong túi màu đỏ có bao nhiêu quả thông?  - Số quả thông hai bên bằng nhau.  - Hỏi trong túi màu đỏ có bao nhiêu quả thông?  - Ta lấy số quả thông trong hai túi màu xanh và vàng cộng lại với nhau  - 2 nhóm HS đại diện lên chia sẻ, các nhóm còn lại nhận xét.  - HS: 45 + 33 = 78  -HS nhận xét.  - Trong túi màu đỏ có 78 quả thông  - HS thực hiện.  - 1HS đọc đề.  - HS: tính nhẩm  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện  b) 15 – 2 – 1 c) 40 + 15 + 2  - Đoàn tàu A có 10 toa. Đoàn tàu B có 12 toa. Hỏi cả hai đoàn tàu có bao nhiêu toa?  - Phép tính cộng  - HS: 10 + 12 = 22 ( toa tàu)  - Vậy hai đoàn tàu có 22 toa.  - Đoàn tàu C có 15 toa chở khách và chở hang. Trong đó có 3 toa chở hang. Hỏi đoàn tàu C có bao nhiêu toa chở khách?  - Chúng ta lấy 15 toa trừ đi 3 toa chở hàng.  - HS nhận xét  - Đoàn tàu C có 12 toa chở khách. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 29- **Môn học: L.Toán- Lớp 1B**

Tên bài học: **Luyện tập**

*Thời gian thực hiện: Ngày 2/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đặt tính và thực hiện được phép tính cộng, trừ (không nhớ) số có hai chữ số.

- Tính nhẩm được các phép cộng và trừ (không nhớ) số có hai chữ số.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính tư duy, khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, toán thực tế.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Đọc hiểu và tự nêu phép tính các bài toán yêu cầu đặt phép tính.

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| Cho HS làm BT trong VBT trang 65, 66  **Bài 1/65:** Tính  **Bài 2/65:** Đặt tính rồi tính  Bài 3/66:  - Gọi HS đọc đề toán  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn biết có tất cả bao nhiêu chú sóc trong hốc cây ta làm phép tính gì?  **Bài 4/66**  GV thực hiên tương tự bài 3  - Chấm vở, nhận xét | - HS làm vào VBT  53  4  +  57  30  +  31  62  85  13  -  72  67  7  -  60  - HS làm bảng con:   1. 7 33 + 45 48 – 2 62 – 12   - Trời bão có 15 chú sóc trú mưa trong hốc cây. Lúc sau có them 31 chú sóc đến trú mưa cùng. Hỏi có tất cả bao nhiêu chú sóc trong hốc cây?  - Trời bão có 15 chú sóc trú mưa trong hốc cây. Lúc sau có them 31 chú sóc đến trú mưa cùng.  - Hỏi có tất cả bao nhiêu chú sóc trong hốc cây?  - …phép cộng.  - Viết phép tính vào VBT |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 29- **Môn học: L.Toán- Lớp 1B**

Tên bài học: **Luyện tập**

*Thời gian thực hiện: Ngày 4/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đặt tính và thực hiện được phép tính cộng, trừ (không nhớ) số có hai chữ số.

- Tính nhẩm được các phép cộng và trừ (không nhớ) số có hai chữ số.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính tư duy, khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, toán thực tế.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Đọc hiểu và tự nêu phép tính các bài toán yêu cầu đặt phép tính.

**II. Họa động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| Cho HS làm BT trong VBT trang 69, 70  **Bài 1/69:** Đặt tính rồi tính  50 + 23 43 + 2 67 – 10 68 – 31  **Bài 2 /69:** Viết số thích hợp vào ô trống  GV hướng dẫn HS cách tìm kết qảu các số bằng cách cộng hai số hang dưới sẽ có kết quả ở ô sô phía trên liền kề.  **Bài 3/70:**  - GV gọi HS đọc đề toán  - Phiên chợ có mấy con lạc đà?  - Phú ông dắt thêm bao nhiêu con?  - Muốn biết phiên chợ lúc này có bao nhiêu con lạc đà làm phép tính gì?  - Cộng như thế nào?  **Bài 4/70:** Tô màu xanh cho chiếc lá ghi phép tính đúng, tô màu đỏ cho chiếc lá ghi phép tính sai.  **Bài 5/70:** Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng  Dấu ? là kết quả của phép tính nào sau đây?  A. 80 – 20 B. 15 + 50 C. 5 + 50  - Chấm vở, nhận xét | - HS làm vở bài tập  - HS thực hiện vào vở BT  - Ở phiên chợ Ba Tư đang có 44 con lạc đà. Phú ông đi vào chợ dẫn theo đàn lạc đà có 43 con. Hỏi trong phiên chợ lúc này có bao nhiêu con lạc đà?  - …..có 44 con lạc đà.  - …..43 con lạc đà.  - …..phép tính cộng.  - HS thực hiện câu a: Viết số thích hợp vào ô trống   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 44 | + | 43 | = | 87 |   b) Viết số thích hợp vào chỗ chấm:  Trong chợ có tất cả ***87*** con lạc đà.  - HS tính và tô màu theo yêu cầu đề bài  - HS qua sát dãy số và quy luật của dãy số sau đó chọn kết qảu khoanh vào  B. 15 + 50 |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….