**Bài 5: BẢO VỆ CỦA CÔNG (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Yêu cầu kĩ năng:**

- Nêu được một số biểu hiện của bảo vệ của công.

- Biết vì sao phải bảo vệ của công.

- Có những việc làm cụ thể để bảo vệ của công.

- Nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc có những việc làm cụ thể để bảo vệ của công. Nhắc nhở bạn bè, người thân có hành vi, thái độ, việc làm để bảo vệ của công.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, tự điều chỉnh hành vi, thái độ lời nói và việc làm để bảo vệ của công.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tìm hiểu và tham gia những hoạt động thể hiện việc bảo vệ của công ở trường, ỏ nơi công cộng phù hợp với bản thân.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết tự hào, bảo vệ các công trình công cộng.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Bài 5: BẢO VỆ CỦA CÔNG (T2)**

**02/01/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi: “Truyền điện”. Mỗi HS nêu tên 1 công trình công cộng mà mình biết (hoặc đã được tham quan...)- GV dẫn dắt vào bài mới: Khi đi tham quan các công trình công cộng, bạn phóng viên nhí đã phỏng vấn các bạn suy nghĩ của mình về việc bảo vệ của công, chúng ta cùng theo dõi. | - HS tham gia.- HS lắng nghe, quan sát. |
| **2. Hoạt động luyện tập:****-** Cách tiến hành: |
| **Bài tập 1: Bày tỏ ý kiến**- GV mời 1 HS làm phóng viên nhí, đưa ra các ý kiến đã được phỏng vấn mà mời các bạn khác trao đổi.- GV nhận xét, kết luận, tuyên dương.**Bài tập 2: Nhận xét hành vi:**- GV tổ chức trò chơi: “Ai sai, Ai đúng?”- GV chia lớp thành 4 đội, mỗi đội cử ra 6 thành viên đại diện cho đội mình tham gia trò chơi. Các HS còn lại sẽ cổ động, bổ sung ý kiến nếu cần.- GV nhận xét, tuyên dương đội hoàn thành phần chơi nhanh và chính xác nhất.- GV mời 1 số đại diện của các đội nêu nội dung của các bức tranh và giải thích vì sao nên làm, vì sao không nên làm. | - 1 HS đóng vai phóng viên nhí.- Các HS khác lắng nghe, suy nghĩ, bày tỏ ý kiến của mình, cùng trao đổi.VD: + Tán thành ý kiến của bạn Lâm vì: Của công là tài sản chung phục vụ lợi ích chung của mọi người nên mỗi người cần có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn của công.+ Không tán thành ý kiến của bạn Nga vì: Mỗi người cần sử dụng của công một cách cẩn thận, trách hỏng hóc và tuân thủ các quy định chung.+ Không tán thành ý kiến của bạn Phúc vì: Bảo vệ của công là trách nhiệm của tất cả mọi người.+ Tán thành ý kiến của bạn Trang vì: Người biết bảo vệ của công là người có tinh thần trách nhiệm với mọi người xung quanh, góp phần xây dựng tập thể, cộng đồng văn minh, đoàn kết.- Hs tham gia chơi, chia đội theo hướng dẫn của GV.- Mỗi đội sẽ có 1 bộ tranh và thẻ mặt cười/mếu. Các thành viên trong đội thảo luận và nêu ý kiến chung của đội mình, gắn thẻ phù hợp vào tranh.- Các đội tham gia chơi.- HS đọc truyện, cả lớp lắng nghe.- HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi.- Đại diện nhóm trả lời, các nhóm nhận xét, bổ sung nếu cần.VD:+ Dùng vật nhọn để khắc lên bộ bàn ghế đá những hình thù kì quái, thậm chí dùng bút xóa để viết, vẽ những từ ngữ không đẹp là những việc làm rất đáng bị lên án. Những việc đó làm cho những chiếc bàn ghế bị sứt mẻ và trở nên xấu xí.+ Cần bảo vệ của công vì điều đó thể hiện ý thức trách nhiệm và nếp sống văn minh của mỗi người. Bảo vệ của công giúp cho các tài sản chung luôn bền, đẹp và được sử dụng một cách dài lâu. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm.****-** Cách tiến hành: |
| **Bài tập 3: Xử lí tình huống**- GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm, mỗi nhóm 6 HS, cho đại diện nhóm bốc thăm tình huống.- GV mời 1 số nhóm lên thể hiện, các nhóm khác có thể đóng góp thêm ý tưởng cho tiểu phẩm đó.- GV đánh giá chung và kết luận: Với mỗi tình huống cần có cách xử lí phù hợp thể hiện ý thức bảo vệ của công. | - Các nhóm bốc thăm tình huống, thảo luận để xây dựng thành tiểu phẩm nhỏ, tập và đóng vai trong nhóm.- Các nhóm đóng vai.- Các nhóm khác nhận xét, đón góp, bổ sung ý kiến nếu có.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |