**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 8: QUÊ HƯƠNG EM TƯƠI ĐẸP**

**Tuần 29**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Yêu cầu kĩ năng:**

- Tham gia thuyết trình về chủ đề Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. Giao lưu với các bạn và đưa ra thông điệp bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, tư duy: Giới thiệu được với bạn bè ,người thân về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu thương giúp đỡ , chia sẻ với mọi người.Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường cảnh quan thiên nhiên. Phẩm chất trách nhiệm: Thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

- Giới thiệu được cảnh quan thiên nhiên , quê hương em

- Thực hiện nhuần nhuyễn việc giới thiệu những cảnh quan thiên nhiên qua sơ đồ hoặc mô hình cảnh quan - Hành trình trải nghiệm của nhóm mình

- Thực hành làm sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương .

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng hoạt động làm sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương , qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân, tự tin về bản thân trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tự hào về những cảnh quan thiên nhiên , quê hương em .

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tự tin chia sẻ với bạn về những cảnh quan thiên nhiên , quê hương em .

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu quý nét của cảnh quan thiên nhiên , quê hương .

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng hình ảnh quê hương thân thiện

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên quê hương góp phần cho ngành du lịch của địa phương phát triển .

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

Ngày dạy: 1/4/2024

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.  - GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên  .**-** Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS Tham gia thuyết trình về chủ đề Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. Giao lưu với các bạn và đưa ra thông điệp bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.    - GV cho học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ của bản thân sau khi tham gia | - HS xem.  - Các nhóm lên thực hiện Tham gia thuyết trình về chủ đề Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. Giao lưu với các bạn và đưa ra thông điệp bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.trải nghiệm**  **-** Cách tiến hành: | |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.  - HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  ...................................................................................................................................  ...................................................................................................................................  ...................................................................................................................................  ................................................................................................................................... | |

**Sinh hoạt theo chủ đề: CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN , QUÊ HƯƠNG EM**

**Ngày dạy: 03/04/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi “Chọn từ ngữ để miêu tả vẻ đẹp thiên nhiên” để khởi động bài học.  + GV cầm quả bóng gai và đọc lần lượt từng từ khóa: Biển, núi, sông, hồ, cánh đồng,...  + GV tung bóng về phía HS sau mỗi từ khóa. Mỗi bạn khi nhận được bóng sẽ ngay lập tức mô tả những nét đẹp liên quan tới từ khóa đó  - GV dẫn dắt: Xung quanh chúng ta, cảnh sắc thiên nhiên thật tươi đẹp. Mỗi một nơi đều có một vẻ đẹp khác nhau. Vào những thời gian khác nhau thì cảnh đẹp của mỗi nơi cũng khác nhau.Là người Việt Nam , chúng ta rất cần biết , hiểu và tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên của đất nước . Chúng ta sẽ dẫn thầy cô , bạn bè , gia đình thực hiện hành trình trải nghiệm đẻ khám phá những cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp  - GV dẫn dắt vào bài mới. | | - HS tham gia trò chơi  + HS1: Biển **xanh**  + HS2: Biển **rộng**  + HS3: Cánh đồng **bát ngát**  + HS4: cánh đồng **lúa chín vàng** |
| **2. Khám phá***:*  **-** Cách tiến hành: | | |
| - Gv mời các nhóm thảo luận để thống nhất nội dung , cách thức trình bày  - GV mời HS từng nhóm cùng lên giới thiệu *Hành trình trải nghiệm* của nhóm mình  - GV gợi ý các nhóm khác đặt câu hỏi liên quan đến phần giới thiệu của nhóm bạn  - GV theo dõi, động viên cả lớp .  - GV nhận xét , tuyên dương.  Kết luận : Cách thức giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên quê hương em hấp dẫn sẽ giúp thu hút nhiều người quan tâm đến những cảnh quan đó . Đây là một trong những cách em đóng góp cho ngành du lịch của địa phương em . | | - HS thảo luận , chia sẻ theo nhóm 6  - HS từng nhóm lên giới thiệu thông qua sơ đồ Hành trình trải nghiệm  - HS đặt câu hỏi :  + Chúng ta có thể đi đến đó bằng phương tiện nào ? Mất thời gian bao lâu để đến nơi đó .  + Nên đến đó vào thời gian nào ?  + Ở đó , điều gì thu hút khách du lịch nhất ?  + Ở đó có đặc sản gì để có thể mua về tặng người thân ?  - Bình chọn sơ đồ Hành trình trải nghiệm ấn tượng  - HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập.**  **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 1:** Làm "sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương ”**. (làm việc nhóm )**  **-** GV hướng dẫn HS cách làm sổ | - Hs lắng nghe.  - Học sinh thảo luận theo nhóm 6 - chuẩn bị bìa, kéo, bút và tiến hành làm sổ :  + Trang trí bìa và trang đầu tiên  + Bìa ghi : Sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương và tên địa phương  + Thiết kế khung nội dung sẽ ghi trong cuốn sổ: tên , vị trí của cảnh quan , phương tiện di chuyển , trạm nghỉ chân , điểm đặc trưng của cảnh quan thiên nhiên cần khám phá, những đặc sản , quà lưu niệm có thể mua . | |
| **Hoạt động 2. Thực hành làm sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương**  - Yêu cầu các nhóm HS làm sổ  + Lưu ý làm việc cẩn thận, an toàn, không đùa giỡn trong lúc làm việc tránh gây thương tích cho bạn.  Chia sẻ với bạn về bông hoa của em. **.**  - GV mời các nhóm trình bày về kết quả làm sổ của tổ mình  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  Kết luận : Cuốn sổ đặc biệt của riêng nhóm mình sẽ là nơi chúng ta ghi chép các thông tin liên quan tới cảnh quan tại địa phương | - Học sinh chia nhóm 6, tiến hành thảo luận và chia sẻ với bạn về cách làm sổ của mình.  - Hs chia sẻ  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm bổ sung. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Cách tiến hành: | | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn các nhóm học sinh : Thực hiện tiếp tục hoàn thiện *Sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương .*  - Nhận xét sau tiết dạy. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

**SHL: GIỚI THIỆU CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**Ngày dạy: 05/04/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| \* GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán tên cảnh quan thiên nhiên qua bài hát, bài thơ”  Cách chơi:  Chia HS thành hai đội. Quản trò cho bốc thăm đội hát hoặc đọc thơ trước.  Một người đại diện cho đội thứ nhất hát một đoạn của bài hát hoặc đọc hai đến ba câu thơ về cảnh quan thiên nhiên nào đó của đất nước hoặc quê hương.  Đội thứ hai đoán và nêu tên cảnh quan thiên nhiên trong khoảng 10 giây.  Đoán đúng được 10 điểm, đoán sai không được điểm. Tiếp theo, một người của đội thứ hai hát hoặc đọc thơ để đội thứ nhất đoán.  Hai đội chơi luân phiên như vậy trong khoảng 15 phút. Quản tṛ tổng kết điểm và tuyên bố đội thắng cuộc.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận theo tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm** **(Làm việc chung cả lớp)**  - GV mời các nhóm trưng bày cuốn *Sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương*  - GV cho các nhóm khác phỏng vấn các nhóm bạn về cách bài trí nội dung  - GV mời một số em thể hiện chia sẻ những điểm thú vị trong cuốn sổ tay của nhóm bạn trước lớp.  - GV mời cả lớp nhận xét.  - GV giải thích thêm ý nghĩa của những khả năng của các bạn thể hiện để HS nghe và học tập bạn.  - GV nhận xét chung, tuyên dương khả năng quan sát tinh tế của các nhóm.  Kết luận : Những thông tin về cảnh quan được ghi chép một cách khoa học trong từng cuốn sổ của các nhóm sẽ là cẩm nang chỉ dãn cho mọi người khám phá du lịch quê hương mình .  **Hoạt động 4: Thực hành**  - GV mời các nhóm thực hiện việc giới thiệu cảnh quan thiên nhiên của nhóm được thực hiện qua sổ tay  - Gv đề nghị các nhóm ghép cuốn sổ tay của nhóm thành cuốn sổ tay của lớp  - Kết luận : HS chia sẻ về cảm xúc của mình về quá trình tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên ở địa phương | - Các nhóm trưng bày *Sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương*  - HS các nhóm được phỏng vấn giứoi thiệu  VD:  + Tên , vị trí của cảnh quan ,  + Phương tiện di chuyển  + Trạm nghỉ chân  + Điểm đặc trưng của cảnh quan thiên nhiên cần khám phá  +Những đặc sản , quà lưu niệm có thể mua .  - HS chia sẻ  - Cả lớp nhận xét bạn thể hiện.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Các nhóm đưa ra chi tiết thú vị nhất để tạo động lực cho du khách đọc tham khảo cuốn *Sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương* của nhóm mình  - HS các nhóm thực hiện  - HS chia sẻ cảm xúc |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh  về nhà cùng với người thân tham quan một cảnh đẹp thiên nhiên ở địa phương :  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |